

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам.директора по НМР

В.П. Кузиева

«27» 08 2019г.

Утверждаю

Зам.директора по УПР

Р.М. Сабитов

«27» 08 2019г.

Организация-разработчик

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик

Бурмезевская Людмила Владимировна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.09 Охрана труда

Профессия: 29.01.07 Портной

Квалификация: Портной, 3 (4) разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

г.Нижнекамск, 2019г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.09 Охрана труда** разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29655 от 20 августа 2013 года) 262019.03 Портной (согласно приказа Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014 г. «Об установлении соответствия профессий СПО» - 29.01.07 Портной)
2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 29.01.07 Портной

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Повар, кондитер, Портной, специальности Технология продукции общественного питания и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК _____ Казамарова И.В.

Протокол заседания МЦК № _____ от «_____» _____ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условиям реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа рассматривается цикловой комиссией, согласовывается с заместителем директора по НМР и утверждается заместителем директора по УПР колледжа.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу и введена за счет вариативной части на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7. ПК 1.6. ПК 3.4.	У.1- применять знания законодательных документов в практической работе; У.2- оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	З.1 - организационные и правовые вопросы ОТ и ТБ производственной санитарии, пожарной профилактики, безопасности на швейных предприятиях
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определять задачи поиска информации и необходимые источники поиска. Планировать и структурировать получаемую информацию, выделять значимое, оценивать и оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализировать задачу (проблему) и выделять ее составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для ее решения. Составлять план действий и оценивать полученный результат	Основные источники информации и ресурсы для решения поставленных задач. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач.
ОК 04 Осуществлять поиск	Определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников применяемых в про-

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Планировать процесс поиска и структурировать полученную информацию. Оценивать практический результат поиска и их оформлять	фессииональной деятельности Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

В результате изучения дисциплины Охрана труда формируются профессиональные компетенции (из перечня компетенций по профессии 29.01.07 Портной) такие как:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
- Ремонт и обновление швейных изделий.
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Содержание дисциплины имеет междисциплинарные связи с предметами общепрофессионального и специального цикла.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа обучающихся с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студентов 54 часа,
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов (ЛПЗ-10 ч.);
самостоятельная работа студентов 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	18
Проработка конспектов занятий, оформление практических, лабораторных работ и подготовка к их защите.	6
Подготовка реферата и составление кроссворда	3
Составление карты безопасности, плана-конспекта	3
ответы на вопросы	1
Заполнение таблицы и составление памятки по оказанию доврачебной помощи пострадавшим на производстве.	2
Подготовка к экзамену	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	1	2
Раздел 1. Управление безопасностью труда.		8ч.	
Тема 1.1. Трудовое законодательство	Содержание учебного материала:	3	2
	1.Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ, ст. 210). Государственные нормативные требования охраны труда (ТК РФ, ст. 211).	1	
	2.Права и обязанности работника в области охраны труда (ТК РФ, ст.214, ст.219-225). Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ТК ст.212).	1	
	3.Трудовой и коллективный договор. Рабочее время и время отдыха работника	1	
Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Законодательные и иные нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.	1	
	2.Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	1	
Тема 1.3. Профессиональная подготовка работника в области охраны труда	1.Профессиональная подготовка работника в области охраны труда, порядок обучения требованию охраны труда. Инструктажи по охране труда, характеристика, оформление документации. Стажировка и допуск к работе	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 - подготовка реферата на тему «Охрана труда на предприятиях легкой промышленности»	2	3
Раздел 2. Условия труда на предприятии		10ч. в т. ч. 2ч. ЛР	
Тема 2.1 Микроклимат и	Содержание учебного материала	6	1;2;3

условия труда на рабочем месте.	1.Понятие «условия труда». Классы условий труда их характеристика. Понятие «микроклимат рабочего места»	1	1
	Параметры микроклимата производственных помещений. Требования промышленной санитарии к состоянию рабочих мест и их гигиеническое нормирование. Освещение производственных помещений, классификация, требования.	2	1
	2Вентиляции производственных помещений, классификация, требования.	1	1
	Лабораторная работа №1 «Определение параметров воздуха рабочей зоны» - задание указано в методическом пособии	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная № 2-3	2	3
	Проработка конспектов занятий, оформление лабораторной работы и подготовка к ее защите	1	
	Ответы на контрольные вопросы: - перечислите виды освещения по назначению, в чем их отличие? -что такое тепловая преграда и где ее устанавливают? -какими параметрами характеризуется микроклимат рабочего места и какими приборами они измеряются?	1	
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	1. Опасные и вредные производственные факторы, классификация. Негативное воздействие реально действующих ОВПФ на работника (шум, вибрация, запыленность, электрический ток и т.д.), причины возникновения, методы и средства защиты	1	2
	2. Самостоятельная работа по разделам 1 и 2	1	3
Раздел 3. Безопасность в сфере профессиональной деятельности		36ч. в т. ч. 8ч. ЛПР	
Тема 3.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	5	1;2;3
	1.Виды, условия, причины горения. Классификация производственных помещений по пожаро-и взрывоопасности. Правила противопожарной безопасности. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещения при пожаре. Чтение плана эвакуации.	1	2
	2. Средства пожаротушения. Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение.	1	2

	3.Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения	1	2
	Практическая работа №1 «Правила поведения в случае пожара» - составление памятки	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4-5	2,5	
	-повторение пройденного материала, работа с конспектом	0,5	3
	-составление таблицы для систематизации учебного материала по разделу «Основы пожарной профилактики».	2	3
Тема 3.2 Электрическая безопасность	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие «электробезопасность». Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм .	1	2
	2. Виды электротравм. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током	1	2
	3.Классификация производственных помещений по степени электробезопасности. Напряжения шага и прикосновения. Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.	1	1
	4.Технические способы защиты от поражения электрическим током, назначение. Основные и дополнительные средства электрозащиты, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения	1	1
	Лабораторная работа № 2 «Определение сопротивление человека в электроустановках напряжением до 1000В» - задание указано в методическом пособии	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6-7	3	3
	Заполнение таблицы «Первая доврачебная помощь при электротравмах»	1	
	Составить кроссворд на тему «Электробезопасность»	2	
Тема 3.3. Требования безопасности к производственному оборудованию	Содержание учебного материала	5	2;3
	1. Классификация швейного оборудования. Требования безопасности при эксплуатации швейного оборудования. Опасные зоны оборудования.	1	2
	2.Требования безопасности при эксплуатации швейного оборудования. Средства защиты (оградительные, предохранительные, блокировка, сигнализирующие устройства).	1	2
	3. Требования к персоналу. Правила приема и сдачи смены. Типовые ИОТ при работе на производственном оборудовании.	1	2
	Практическая работа №2 «Составление инструкций по охране труда при работе на швейном оборудовании» - задание указано в методическом пособии	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8-10	3,5	3
	Работа над учебным материалом	0,5	
	«Составление карты безопасности» - определение опасных узлов производственного оборудования,	2	

	мер и способов защиты работника от ОВПФ		
	Подготовка к практической работе №2 (изучение типовых инструкций по охране труда при работе на швейном оборудовании).	1	
Тема 3.4. Производственный травматизм и проф.заболевания	Содержание учебного материала	5	1;2;3
	1.Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их классификация. Методы анализа производственного травматизма. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	1	1
	2.Понятие «несчастный случай», классификация. Идентификация травмирующих и вредных факторов с причинами травматизма.	1	1
	3.Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.	1	1
	Практическая работа № 3 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1 » - задание указано в методическом пособии.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11-13	5	3
	Работа над учебным материалом, оформление практической работы и подготовка к ее защите	1	
	Составление памятки «Доврачебная помощь при ожогах, переломах и кровотечениях»	1	
	Подготовка к экзамену по вопросам самоконтроля	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторные установки:
 - «Электробезопасность в электроустановках до 1000В»
 - «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий»
- комплект учебно-наглядных стендов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой Кодекс РФ 2017 года

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии легкой промышленности». 2016. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный
2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Форум – Инфра-М, 2016. – 448с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны»
3. Санитарных правил для швейной промышленности № 5182-90

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

диэлектрические перчатки, огнетушители марок ОУ, ОП, заземляющие соединения, блокировочное устройство.

Аудиовизуальные пособия:

видеоролики, презентации к урокам, электронные плакаты

Другие пособия:

методические рекомендации по выполнению практических работ;

типовые инструкции при выполнении работ на швейных предприятиях;

методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

4 ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЮ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
У1. Применять знания законодательных документов в практической работе;	Правильно определяет класс условий труда в зависимости от параметров микроклимата и особенностей трудового процесса. Организует рабочее место в соответствии с требованиями СанПиН. Безопасно выполняет производственные операции согласно стандартов безопасности труда.	- практические работы; - устный фронтальный опрос; - аудиторная самостоятельная работа; - самостоятельные работы; - экзамен
У. 2 Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим	Грамотно и последовательно выполняет порядок действий по оказанию помощи при травмах. Обоснованно определяет последовательность оказания первой доврачебной помощи в зависимости от состояния пострадавшего	Оценка самостоятельной работы № 12; составления памятки по оказанию доврачебной помощи при травмах. Оценка самостоятельной работы № 6 заполнение таблицы «Первая доврачебная помощь при электротравмах»
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Осознанно применяет требования нормативных и законодательных документов при выполнении работ в швейном производстве	Оценка практической работы №2 «Проведение инструктажа по охране труда при работе на швейном оборудовании»
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Осознанно определяет источники опасности, травмирующие факторы при работе на швейном оборудовании; выбирает способы защиты работника от опасных и вредных производственных факторов	Оценка самостоятельной работы №9 «Составление карты безопасности»

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Применение знаний требований пожарной безопасности, определение причин пожара на производстве</p>	<p>Оценка практической работы №1</p> <p>«Правила поведения в случае пожара»</p>
	<p>Проводит идентификацию причин несчастного случая на производстве, ознакомление с правилами и порядком оформления акта Н-1</p>	<p>Оценка практической работы №3</p> <p>«Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1»</p>
	<p>Применяет знания требований электробезопасности при работе с электрооборудованием.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы №7</p> <p>-составление кроссворда на тему «Электробезопасность»</p>
Знания		
<p>3.1 Организационные и правовые вопросы ОТ и ТБ производственной санитарии, пожарной профилактики, безопасности на швейных предприятиях</p>	<p>- формулирование основных понятий и определений;</p> <p>- перечисление и руководство нормативными документами, называет виды ответственности за их не выполнение</p> <p>- знание классификации условий труда и причин производственного травматизма;</p> <p>-перечисление требований к средствам защиты</p> <p>-изложение основ Трудового Кодекса РФ</p>	<p>- лабораторные работы</p> <p>- практические работы</p> <p>- самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2</p> <p>- устный фронтальный опрос;</p> <p>- составление кроссворда,</p> <p>- ответы на вопросы;</p> <p>- выполнение рефератов</p> <p>- экзамен</p>
	<p>- правильно использует полученные знания по санитарно– гигиеническим требованиям к микроклимату рабочей зоны</p>	<p>Оценка лабораторной работы №1</p> <p>«Определение параметров воздуха рабочей зоны»</p>
	<p>-правильно применяет закон Ома для определения зависимости сопротивления человека от параметров электрического тока.</p>	<p>Оценка лабораторной работы №2</p> <p>«Определение сопротивление человека в электроустановках напряжением до 1000В»</p>
	<p>- называет порядок вызова ПЧ, действий при пожаре; знает правила тушения очагов пожара</p>	<p>Оценка практической работы №1</p> <p>«Правила поведения в случае пожара»</p> <p>Самостоятельная работа №5</p>

	-понимает назначение, называет периодичность и причины проведения инструктажей по охране труда; знает правила их регистрации и учета.	Оценка практической работы №2 «Проведение инструктажа по охране труда при работе на швейном оборудовании»
	- перечисляет и руководствуется нормативными документами при оформлении акта Н-1 по расследованию н/с; классифицирует, перечисляет признаки, определяет сроки расследования и порядок учета производственных несчастных случаев	Оценка практической работы №3 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1»
	полнота раскрытия темы, грамотность и последовательность изложения	Самостоятельная работа №1 –реферат «Анализ содержания Трудового кодекса с момента первого подписания до сегодняшнего дня »
	Полнота охвата темы, правильность построения вопросов, эстетичность оформления	Оценка самостоятельной работы №7 -составление кроссворда на тему «Электробезопасность»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность выбора и применения безопасных приемов работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	- наблюдение в ходе выполнения ЛПЗ, самостоятельной работы,
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	практическая работа №3 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1» самостоятельная работа №9 «Составление карты безопасности»
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профес-	Самостоятельные работы №1; №7 - участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в конкурсах профессионального мастерства

	сиональных задач	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий, 	-участие в мероприятиях в рамках профессиональной декады, в конкурсах
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Экзамен