

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»**

Согласовано

Зам.директора по НМР

В.П. В. П. Кузиева  
«24 » 08 2019 г.

Утверждаю

Зам.директора по ТО

Х.Х. Х. Х. Гарипов  
«1 » 09 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУД.11 «Право»**

Профессия:  
29.01.07 «Портной»  
форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Нижнекамск  
2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Право», разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Кудакова О.А. - преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Председатель МПК

  
(подпись)

Сибгатуллина А.Д.  
Ф.И.О.

Протокол заседания МПК № 1 от «24» 08 2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	7-9
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	9-10
<b>3. Тематический план учебной дисциплины</b>	11-12
<b>4. Условия реализации учебной дисциплины</b>	13-22
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	24-28

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 «Право»**

**1.1.Область применения программы:** программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

## **1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

## **1.4. Цели освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной деятельности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

### **1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### ***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### ***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>291</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
В том числе:	
теоретические занятия	104
практические занятия	90
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
№1 Подготовить сообщение на тему: «Признаки нормативных правовых актов.	4
№2 Составить сравнительную таблицу (Официальная правовая информация и неофициально правовая информация	3
№ 3 Составить опорный конспект на тему: «Юридические науки»	2
№ 4 Составление опорного конспекта на тему «Сущность и назначение толкования права».	4
№5. Характеристика типовых юридических лиц.	4
№6. Составить сравнительную таблицу Преступления и проступка	2
№7. Составить опорный конспект на тему: «Презумпция невиновности»	2
Самостоятельная работа №5. Характеристика типовых юридических лиц.	4
№ 8. Классификация гражданско-правовых договоров, их особенности и отличия.	4
№ 9. Реферат на тему: «Порядок приобретения гражданства РФ»	4
№11. Реферат на тему «Виды деятельности индивидуального предпринимателя, их лицензирование».	2
№12. Подготовить опорный конспект на тему : «Избирательное право»	2
№ 13. Разбор основных положений ГК РФ.	4
№14. Составление опорного конспекта на тему Ответственность сторон договора на обучение».	4
№15. Подготовить сообщение «Поступление в ВУЗ, на базе диплома СПО»	4
№ 16. Изучение семейного кодекса	4
№17. Общая характеристика дополнительных отпусков. Порядок предоставления дополнительных отпусков.	4
№ 18. Общая характеристика отпусков без сохранения заработной платы и порядка их предоставления.	4
№ 19. Составление таблицы «Виды дисциплинарных взысканий».	4

№ 20. Составление таблицы «Виды дисциплинарных отношений».	4
№ 21. Составление таблицы «Виды административной отношений».	4
№ 22. Презентация на тему «Правила и сроки наложения административных взысканий»	4
№ 23. Составить опорный конспект «Реализация уголовной ответственности	4
№ 24. Права и обязанности участников уголовного процесса	4
№ 25. Составить опорный конспект «Реализация уголовной ответственности	4
№ 24. Права и обязанности участников уголовного процесса	4
№ 25 Проблемы международно-правовой защиты прав человека	4
Практические работы обучающегося (всего)	<b>90</b>
№ 1 Организация работы с правовыми информационными системами	4
№ 2 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2
№ 3 Организация и порядок составления договоров	4
№ 4 Способы разрешения юридических коллизий	2
№ 5 Законодательная деятельность в России	4
№ 6 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	2
№ 7 Организация работы по повышению правовой культуры граждан	4
№ 8 Организация работы с Конституцией РФ	2
№ 9 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти РФ	4
№ 10. Составление искового заявления в арбитражный суд.	4
№ 11. Реализация административной ответственности	2
№ 12 (решение ситуационных задач)	4
№ 13 (решение ситуационных задач)	4
№ 14 Реализация права на образование в России	2
№ 15 (Решение ситуационных задач)	4
№ 16. Составление брачного договора	2
№ 17. Решение ситуационных задач	4
№ 18. Составить график выхода на работу соблюдаю требования ТК РФ.	2
№ 19. Составить график отпусков сотрудников фирмы соблюдая требования ТК РФ.	4
№ 20. Составление опорного конспекта на тему: «Порядок рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников»	4
№ 21. Составление опорного конспекта на тему: «Порядок рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников»	2
№ 22. Решение ситуационных задач	4
№ 23. Реализация административной ответственности	4
№ 24. Ознакомление с УК РФ	4
№ 25. Составить исковое заявление	4
№ 26. Решение ситуационных задач	4
№ 27. Решение ситуационных задач	4

### 3. Тематический план учебной дисциплины «Права»

Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1 курс</b>	<b>119</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>33</b>
<b>1 семестр</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>Введение.</b> Содержание задачи и значения курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Тема 1.1. Право и юридические науки	4	4	2	2	
Тема 1.2. Роль правовой информации в познании права	15	6	2	4	9
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Право в системе социальных норм	2	2	2		
Тема 2.2. Система права и его основные формы	2	2	2		
Тема 2.3. Правовые отношения и правовое поведение личности	21	17	4	13	4
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Юридические факты основания возникновения правоотношений	12	4	4		8
Контрольная работа	1	1		1	
<b>2 семестр</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
Тема 3.2. Правовое поведение	7	7	4	3	
Тема 3.3. Юридическая ответственность	9	9	2	7	
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Тема 4.1. Конституционное право как отрасль российского права	3	3	3		
Тема 4.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	3	3	3		
Тема 4.3. Судебная система и особенности российского судопроизводства	5	5	2	3	
Тема 4.4. Права и обязанности граждан России	18	10	2	8	8
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Тема 5.1. Судебная система Российской Федерации.	2	2	2		
Тема 5.2. Субъекты в арбитражном процессе.	13	9	3	6	4

Контрольная работа	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>2 курс</b>	<b>172</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>64</b>
<b>3 семестр</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 6.1. Права и обязанности граждан России	16	12	4	8	4
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Тема 7.1. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг)	4	4	4		
Тема 7.2. Государственная и общественная защита прав потребителей	16	8	5	3	8
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 8.1. Федеральные государственные образовательные стандарты	4	4	4		
Тема 8.2. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные организации	3	3	3		
Тема 8.3. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах	19	11	5	6	8
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Тема 9.1. Семейное правоотношения	12	8	6	2	4
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>4 семестр</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Тема 9.2. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	10	6	4	2	4
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 10.1. Трудовые правоотношения	3	3	3		
Тема 10.2. Источники трудового права	3	3	3		
Тема 10.3. Материальная ответственность сторон	18	10	4	6	8
<b>Раздел 11. Дисциплина труда</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 11.1. Понятие дисциплины труда.	4	4	4		
Тема 11.2. Виды дисциплинарных взысканий.	18	10	4	6	8
<b>Раздел 12. Административное право и административный процесс</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 12.1. Понятие административного права и административная ответственность.	16	8	4	4	8
<b>Раздел 13. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Тема 13.1. Понятие и сущность уголовного права	15	7	5	2	8
<b>Раздел 14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 14.1. Источник, цели и принципы международного права.	10	6	4	2	4
<b>Экзамен</b>					
<b>Итого</b>	<b>291</b>	<b>194</b>	<b>104</b>	<b>90</b>	<b>97</b>

**3. Содержание обучения общепрофессиональной дисциплины  
ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1 курс</i>		<i>119</i>	
<i>1 семестр</i>		<i>58</i>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Урок 1.Введение. Содержание задачи и значения курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Право и юридические науки	<b>Содержание учебного материала:</b> Урок 2.Право и юридические науки Урок 3.Международные юридические науки <b>Практическое занятие № 1 Составить таблицу: «Отличительные особенности права и правовых норм как социальных регуляторов»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Роль правовой информации в познании права	<b>Содержание учебного материала:</b> Урок 4.Правовая информация. Неофициальная правовая информация Урок 5.Нормативно правовые акты. Адвокатура. Нотариат <b>Практическое занятие №2 Организация работы с правовыми информационными системами</b> <b>Практическое занятие №3 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.</b> <b>Самостоятельная работа № 1 Подготовить сообщение на тему: «Признаки нормативных правовых актов.</b>	<b>15</b>	
		<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>1</b>	<b>3</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>3</b>	

	<i>Самостоятельная работа № 2 Составить сравнительную таблицу (Официальная правовая информация и неофициально правовая информация)</i>	3	
	<i>Самостоятельная работа № 3 Составить опорный конспект на тему: «Юридические науки»</i>	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как система</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Урок 6.Понятие социальная норма. Право и мораль. Корпоративные нормы. Правовое регулирование общественных отношений	1	
	Урок 7.Социальное регулирование современного общества. Правовые нормы	1	
<b>Тема 2.2. Система права и его основные формы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Урок 8.Понятия норма права. Виды норм права. Структура нормы права	1	
	Урок 9.Отрасли права. Источники права	1	
<b>Тема 2.3. Действия норм права, во времени, в пространстве по кругу лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>21</b>	2
	Урок 10.Действия норм права, во времени, в пространстве по кругу лиц	1	
	Урок 11.Систематизация норм права	1	
	Урок 12.Реализация права и ее формы. Толкование правовых норм	1	
	Урок 13.Разрешение юридических противоречий	1	
	<b>Практическое занятие № 4 Организация и порядок составления договоров</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие № 5 Способы разрешения юридических коллизий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6 Перечислить обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, привести примеры.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7 Законодательная деятельность в России</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8 Эссе: «Необходимость правовых норм»</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10 Составление кроссворда «Действия норм права, во времени, в пространстве по кругу лиц»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 4 Составление опорного конспекта на тему «Сущность и назначение толкования права».</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>29</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Юридические факты основание возникновения правоотношений	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2
	Урок 14.Юридические факты основание возникновения правоотношений. Структура правоотношений	1	
	Урок 15.Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность	1	
	Урок 16.Субъекты юридического права. Юридические обязанности	1	
	Урок 17.Правонарушение. Виды правонарушений	1	
	<i>Самостоятельная работа №5. Характеристика типовых юридических лиц.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа №6. Написать Эссе «Отношения в различных жизненных ситуациях»</i>	4	
<b>Контрольная работа</b>		1	
<b>2 семестр</b>		<b>61</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Правовое поведение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	2
	Урок 18.Правовое поведение. Девиантное поведение. Делинквентное поведение	1	
	Урок 19.Виды правомерного поведения	1	
	Урок 20.Правонарушение. Преступление. Проступки.	1	
	Урок 21.Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений	1	
	<i>Практическое занятие № 11 Решению ситуационных задач</i>	1	
	<i>Практическое занятие № 12 Составить сравнительную таблицу Преступления и проступка</i>	2	
<b>Тема 3.3.</b> Юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	2
	Урок 22.Юридическая ответственность	1	
	Урок 23.Признаки юридической ответственности	1	
	<i>Практическое занятие № 13 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 14 Организация работы по повышению правовой культуры граждан</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 15 Эссе: «Цель оправдывает средства» (Н. Макивелли).</i>	1	
	<i>Практическое занятие № 16 Решению ситуационных задач</i>	2	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Конституционное право как отрасль российского права	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	Урок 24.Понятие конституционного права	1	
	Урок 25.Признаки конституции	1	
	Урок 26.Государственный флаг России. Государственный герб России	1	
<b>Тема 4.2.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	Урок 27.Конституционный строй. Избирательное право	1	
	Урок 28.Характеристика государства.	1	
	Урок 29.Система государственных органов Российской Федерации	1	
<b>Тема 4.3.</b> Судебная система и особенности российского судопроизводства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	2
	Урок 30.Судебная система. Конституционное судопроизводство	1	
	Урок 31.Система судов общей юрисдикции. Арбитражное судопроизводство	1	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Составить схему «Суды субъектов РФ»	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Решение ситуационных задач	1	
<b>Тема 4.4.</b> Гражданство, гражданские права	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	2
	Урок 32.Гражданство Российской Федерации. Основание приобретения гражданства	1	
	Урок 33.Права и обязанности граждан России. Личные права	1	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Решение ситуационных задач	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Организация работы с Конституцией РФ	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти РФ	2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Семинарское занятие «Поведение человека в правовой сфере»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Классификация гражданско-правовых договоров, их особенности и отличия.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Реферат на тему: «Порядок приобретения гражданства РФ»	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Судебная система Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Урок 34.Судебная система РФ. Юрисдикция	1	
	Урок 35.Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном	1	

	суде		
<b>Тема 5.2.</b> Субъекты в арбитражном процессе.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	2
	Урок 36. Субъекты в арбитражном процессе.	1	
	Урок 37. Система арбитражных судов. Производство по пересмотру решений.	1	
	Урок 38. Порядок составление исковых заявлений	1	
	<i>Практическое занятие № 23 Составление искового заявления в арбитражный суд.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 24 Реализация административной ответственности</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 25 Решение ситуационных задач</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 10. Сообщение на тему «Арбитражный суд Республики Татарстан и результаты его деятельности»</i>	4	
<b>Контрольная работы</b>		<b>1</b>	
<b>2 курс</b>		<b>172</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>75</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	<b>16</b>	2
<b>Тема 6.1.</b> Права и обязанности граждан России	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	Урок 39. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность	1	
	Урок 40. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров	1	
	Урок 41. Организационно-правовые формы юридических лиц. Утрата статуса индивидуального предпринимателя	1	
	Урок 42. Авторское право. Личные неимущественные права граждан. Честь, достоинство и деловая репутация	1	
	<i>Практическое занятие № 26 Семинарское занятие «Поведение человека в правовой сфере»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 27 Эссе «Мои гражданские права»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 28 Составление кроссворда «Права и обязанности гражданина»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 29 Решение ситуационных задач</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 11. Реферат на тему «Виды деятельности индивидуального предпринимателя, их лицензирование».</i>	2	
<i>Самостоятельная работа № 12. Подготовить опорный конспект на тему :</i>		2	3

	<b>«Избирательное право»</b>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Защита прав потребителей</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнения работ (оказание услуг)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Урок 43.Признаки потребителя.	1	
	Урок 44.Права потребителей	1	
	Урок 45.Защита прав потребителей	1	
	Урок 46.Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнения работ (оказание услуг)	1	
<b>Тема 7.2.</b> Государственная и общественная защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	2
	Урок 47.Государственная и общественная защита прав потребителей	1	
	Урок 48.Сертификация товаров и услуг. Лицензирование товаров и услуг	1	
	Урок 49.Порядок и способы защиты прав потребителей	1	
	Урок 50.Моральный вред. Сроки предъявления претензий	1	
	Урок 51.Требования возмещение морального вреда. Возмещение материального ущерба, морального вреда	1	
	<i>Практическое занятие № 30. Составление искового заявления «на недобросовестного продавца».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 31 (Решение ситуационных задач)</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 13. Разбор основных положений ГК РФ.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа № 14. Реферат «Права потребителя»</i>	4	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Федеральные государственные образовательные стандарты	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Урок 52.Правовое регулирование образовательной деятельности	1	
	Урок 53.Уровни профессионального образования	1	
	Урок 54.Федеральные государственные образовательные стандарты	1	
	Урок 55.Система профессионального образования	1	
<b>Тема 8.2.</b> Система профессионального образования. Правила приема в образовательные организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	Урок 56.Правила приема в образовательные организации	1	
	Урок 57.Преимущественные права на поступления	1	
	Урок 58.Прием на обучение на конкурсной основе. Права и ответственность обучающихся в лицеях и колледжах	1	

<b>Тема 8.3.</b> Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>19</b>	3
	Урок 59.Права обучающихся в лицеях, колледжах	1	
	Урок 60.Обязанности обучающихся в лицеях, колледжах	1	
	Урок 61.Дисциплинарные взыскания	1	
	Урок 62.Высшее образование. Дополнительное образование. Платные образовательные услуги	1	
	Урок 63.Аккредитация учебных заведений. Диплом государственного образца	1	
	<b>Практическое занятие № 32 Реализация права на образование в России</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 33 (Решение ситуационных задач)</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 34 Составление заявления для поступления в ВУЗ</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №14Составление опорного конспекта на тему «Ответственность сторон договора на обучение».</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа №15 Подготовить сообщение «Поступление в ВУЗ, на базе диплома СПО»</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Семейное право и наследственное право</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Семейное правоотношение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2
	Урок 64.Источник семейного права	1	
	Урок 65.Брак и семья.	1	
	Урок 66.Порядок заключения и расторжения брака	1	
	Урок 67.Фиктивный брак	1	
	Урок 68.Права супругов.	1	
	Урок 69.Брачный договор	1	
	<b>Практическое занятие № 35 Составление брачного договора</b>	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа № 16 Изучение семейного кодекса</b>	<b>4</b>	
		1	
<b>Контрольная работа</b>	<b>4 семестр</b>	<b>97</b>	
<b>Тема 9.2.</b> Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	Урок 70.Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	1	
	Урок 71Алиментные обязательства	1	
	Урок 72.Права детей в семье	1	

	Урок 73.Права родителей <i>Практическое занятие № 36</i> Решение ситуационных задач <i>Самостоятельная работа № 17 Реферат на тему:</i> «Конвенция по защите прав ребенка» <i>Самостоятельная работа № 18 Изучение, конспектирование семейного кодекса</i>	1 2 2 2	3
<b>Раздел 10.</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	Урок 74.Понятие трудового права	1	
	Урок 75Трудовые правоотношения	1	
	Урок 76.Минимальный размер оплаты труда	1	
<b>Тема 10.2.</b> Источники трудового права	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	Урок 77.Источник трудового права	1	
	Урок 78.Права и обязанности работника и работодателя	1	
	Урок 79.Трудовой договор. Коллективный договор	1	
<b>Тема 10.3.</b> Материальная ответственность сторон	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	2
	Урок 80Материальная ответственность	1	
	Урок 81.Рабочее время и время отдыха	1	
	Урок 82.Рабочее время и время отдыха	1	
	Урок 83.Заработка плата работников	1	
	<i>Практическое занятие № 36</i> Составить график выхода на работу соблюдаю требования ТК РФ.	2	3
	<i>Практическое занятие № 37</i> Составить график отпусков сотрудников фирмы соблюдая требования ТК РФ.	2	
	<i>Практическое занятие № 38</i> Эссе «Трудовая книжка»	2	
	<i>Самостоятельная работа № 19</i> Общая характеристика дополнительных отпусков. Порядок предоставления дополнительных отпусков.	4	
	<i>Самостоятельная работа № 20</i> Общая характеристика отпусков без сохранения заработной платы и порядка их предоставления.	4	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Дисциплина труда</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Понятие дисциплины труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Урок 84.Понятие дисциплины труда.	1	

	Урок 85.Методы обеспечения трудовой дисциплины.	1	
	Урок 86.Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.	1	
	Урок 87.Трудовые споры	1	
<b>Тема 11.2.</b> Виды дисциплинарных взысканий.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	3
	Урок 88.Виды дисциплинарных взысканий.	1	
	Урок 89.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	1	
	Урок 90.Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	1	
	Урок 91.Основания для привлечения работодателем к уголовной ответственности	1	
	<i>Практическое занятие № 39 Решение ситуационных задач</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 40 Составление опорного конспекта на тему: «Порядок рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 41 Решение ситуационных задач</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 21Составление таблицы «Виды дисциплинарных взысканий».</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа № 22 Реферат: «Трудовые споры и их решения»</i>	4	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Административное право и административный процесс</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Понятие административного права и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	2
	Урок 92.Понятие административного права и его источника. Административное правоотношения	1	
	Урок 93.Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность	1	
	Урок 94.Производство по делам об административных правонарушениях	1	
	Урок 95.Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении	1	
	<i>Практическое занятие № 42 Решение ситуационных задач</i>	2	3
	<i>Практическое занятие № 43 Реализация административной ответственности</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 23 Составление таблицы «Виды административной ответственности».</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа № 24 Презентация на тему «Правила и сроки наложения административных взысканий»</i>	4	

<b>Раздел 13.</b>	<b>Уголовные право и уголовной процесс</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 13.1.</b> Понятие и сущность уголовного права	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	2
	Урок 96.Понятие и сущность уголовного права	1	
	Урок 99.Уголовный кодекс РФ	1	
	Урок 98.Состав преступления. Основные виды преступлений	1	
	Урок 99.Уголовная ответственность и наказание	1	
	Урок 100.Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	1	
	<b>Практическое занятие № 44 Составить исковое заявление</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа № 25 Составить опорный конспект «Реализация уголовной ответственности</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа № 26 Права и обязанности участников уголовного процесса</b>	4	
<b>Раздел 14.</b>	<b>Международное право как основа взаимоотношений государство мира</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 14.1.</b> Источник, цели и принципы международного права	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	Урок 101.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	1	
	Урок 102.Источник международного права	1	
	Урок 103.Структура, цели и принципы междуурядного права.	1	
	Урок 104.Субъекты международного права	1	
	<b>Практическое занятие № 45 Семинарское занятие «Международные соглашения...»</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 27 Проблемы международно-правовой защиты прав человека</b>	4	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>291</b>	

## **4.Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины.**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 07.01.2002.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 (ред. От 30.12.2015);

#### **Основная литература:**

1. Певцов Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. /Е.А. Певцова. – 4 – е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 480 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: учеб.пособие для СПО / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. – 5 – е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,2008. – 320с.
2. Шкатулла В.И. и др. Основы права: учебник для НПО / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. –М.: Академия; ПрофОбрИздат, 2002. – 224 с. – (Профессиональное образование).
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.В. Румынина. – 5 – е изд., стер. М.: Академия – М, 2009. – 192 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Румынина В.В. Основы права: учебник для СПО. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2002. – 256 с. - (Профессиональное образование).

#### **Интернет-ресурсы:**

5. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
6. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися практических и лабораторных, самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

<b>Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (знания, умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины</b>
– П1сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.	<b>Практическое занятие № 4-10 Самостоятельная работа № 4</b>
– П2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.	<b>Практическое занятие № 18-21 Самостоятельная работа № 8-9</b>
- П3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния	<b>Практическое занятие № 12-15 Самостоятельная работа № 10</b>
– П4 сформированность представлений о Конституции РФ как	Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы,	<b>Практическое занятие № 18-21</b>

основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение выполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации	
– П5сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите	<b>Практическое занятие № 16-17</b>
– П6сформированность основ правового мышления;	Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.	<b>Практическое занятие № 30-31 Самостоятельная работа № 13-14-9</b>
– П7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушенияхУмение	<b>Практическое занятие № 36-44, Самостоятельная работа № 19-26</b>

	<p>соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	
– П8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Умение характеризовать систему юридических наук.	<p><b>Практическое занятие № 1-3</b>  <b>Составить таблицу: «Отличительные особенности права и правовых норм как социальных регуляторов»</b></p>
– П 9сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> <p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p> <p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные</p>	<p><b>Практическое занятие № 30-31</b>  <b>Самостоятельная работа № 13--14</b></p>

	<p>и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	
– П10сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<p><i>Практическое занятие № 32-45 Самостоятельная работа № 36-45</i></p>
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен		

При заполнении программы все подстрочные комментарии заменяются на конкретную информацию, после чего комментарии у

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

<b>Результаты (личностные и метапредметные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Личностные результаты</b>		
-Л 1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - уважение к историческому прошлому и настоящему своего отечества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Творческие работы по теме
- Л2формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей  -демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Творческие работы по теме Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- Л3 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- Л4 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных

	<p>выполнении различного рода деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и выполнять правила поведения в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	мероприятиях, проводимых на различных уровнях
– Л5 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация желания учиться; профессионально самосовершенствоваться</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– Л6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ценить прекрасное;</li> </ul>	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
–Л 7готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести здоровый образ жизни;</li> <li>- занятия в спортивных секциях;</li> <li>- отказ от курения, употребления алкоголя;</li> <li>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</li> <li>- оказание первой помощи</li> <li>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
<b>метапредметные результаты</b>		
– М1 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ,презентаций

<p>- М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи</p>
<p>-М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>-М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>

<p>- М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>-М 8 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>