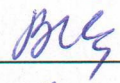


**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»**

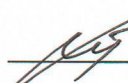
Согласовано

Зам.директора по НМР

 В. П. Кузиева
«24» 08 2019 г.

Утверждаю

Зам.директора по ТО

 Х. Х. Гарипов
«1» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.11 «Право»

Профессия:
29.01.07 «Портной»
форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Нижнекамск
2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Право», разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Кудакова О.А. - преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Председатель МЦК


(подпись)

Сибгатуллина А.Д.
Ф.И.О.

Протокол заседания МЦК № 1 от «24» 08 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7-9
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9-10
3. Тематический план учебной дисциплины	11-12
4. Условия реализации учебной дисциплины	13-22
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24-28

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.10 «Право»

1.1.Область применения программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

1.4. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
В том числе:	
теоретические занятия	104
практические занятия	90
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
№1 Подготовить сообщение на тему: «Признаки нормативных правовых актов.	4
№2Составить сравнительную таблицу (Официальная правовая информация и неофициально правовая информация	3
№ 3 Составить опорный конспект на тему: «Юридические науки»	2
№ 4 Составление опорного конспекта на тему «Сущность и назначение толкования права».	4
№5. Характеристика типовых юридических лиц.	4
№6. Составить сравнительную таблицу Преступления и проступка	2
№7. Составить опорный конспект на тему: «Презумпция невиновности»	2
Самостоятельная работа №5. Характеристика типовых юридических лиц.	4
№ 8. Классификация гражданско-правовых договоров, их особенности и отличия.	4
№ 9. Реферат на тему: «Порядок приобретения гражданства РФ»	4
№11. Реферат на тему «Виды деятельности индивидуального предпринимателя, их лицензирование».	2
№12. Подготовить опорный конспект на тему : «Избирательное право»	2
№ 13. Разбор основных положений ГК РФ.	4
№14.Составление опорного конспекта на тему Ответственность сторон договора на обучение».	4
№15.Подготовить сообщение «Поступление в ВУЗ, на базе диплома СПО»	4
№ 16. Изучение семейного кодекса	4
№17.Общая характеристика дополнительных отпусков. Порядок предоставления дополнительных отпусков.	4
№ 18. Общая характеристика отпусков без сохранения заработной платы и порядка их предоставления.	4
№ 19.Составление таблицы «Виды дисциплинарных взысканий».	4

№ 20. Составление таблицы «Виды дисциплинарных отношений».	4
№ 21. Составление таблицы «Виды административной отношений».	4
№22. Презентация на тему «Правила и сроки наложения административных взысканий»	4
№23. Составить опорный конспект «Реализация уголовной ответственности	4
№ 24. Права и обязанности участников уголовного процесса	4
№ 23. Составить опорный конспект «Реализация уголовной ответственности	4
№ 24. Права и обязанности участников уголовного процесса	4
№ 25 Проблемы международно-правовой защиты прав человека	4
Практические работы обучающегося (всего)	90
№ 1 Организация работы с правовыми информационными системами	4
№ 2 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2
№ 3 Организация и порядок составления договоров	4
№ 4 Способы разрешения юридических коллизий	2
№ 5 Законодательная деятельность в России	4
№ 6 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	2
№ 7 Организация работы по повышению правовой культуры граждан	4
№ 8 Организация работы с Конституцией РФ	2
№9 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти РФ	4
№ 10. Составление искового заявления в арбитражный суд.	4
№ 11. Реализация административной ответственности	2
№ 12 (решение ситуационных задач)	4
№ 13 (решение ситуационных задач)	4
№ 14 Реализация права на образование в России	2
№ 15 (Решение ситуационных задач)	4
№ 16. Составление брачного договора	2
№ 17. Решение ситуационных задач	4
№18. Составить график выхода на работу соблюдая требования ТК РФ.	2
№19. Составить график отпусков сотрудников фирмы соблюдая требования ТК РФ.	4
№ 20. Составление опорного конспекта на тему: «Порядок рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников»	4
№ 21. Составление опорного конспекта на тему: «Порядок рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников»	2
№ 22. Решение ситуационных задач	4
№ 23. Реализация административной ответственности	4
№ 24. Ознакомление с УК РФ	4
№ 25. Составить исковое заявление	4
№ 26. Решение ситуационных задач	4
№ 27. Решение ситуационных задач	4

3. Тематический план учебной дисциплины «Права»

Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1 курс	119	86	38	48	33
1 семестр	58	37	17	20	21
Введение. Содержание задачи и значения курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.	1	1	1		
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	19	10	4	6	9
Тема 1.1. Право и юридические науки	4	4	2	2	
Тема 1.2. Роль правовой информации в познании права	15	6	2	4	9
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	25	21	8	13	4
Тема 2.1. Право в системе социальных норм	2	2	2		
Тема 2.2. Система права и его основные формы	2	2	2		
Тема 2.3. Правовые отношения и правовое поведение личности	21	17	4	13	4
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	29	21	10	11	8
Тема 3.1. Юридические факты основания возникновения правоотношений	12	4	4		8
Контрольная работа	1	1		1	
2 семестр	61	49	21	28	12
Тема 3.2. Правовое поведение	7	7	4	3	
Тема 3.3. Юридическая ответственность	9	9	2	7	
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	28	21	10	11	8
Тема 4.1. Конституционное право как отрасль российского права	3	3	3		
Тема 4.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	3	3	3		
Тема 4.3. Судебная система и особенности российского судопроизводства	5	5	2	3	
Тема 4.4. Права и обязанности граждан России	18	10	2	8	8
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы	16	12	5	7	4
Тема 5.1. Судебная система Российской Федерации.	2	2	2		
Тема 5.2. Субъекты в арбитражном процессе.	13	9	3	6	4

Контрольная работа	1	1		1	
2 курс	172	108	66	42	64
3 семестр	75	51	31	20	24
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	16	12	4	8	4
Тема 6.1. Права и обязанности граждан России	16	12	4	8	4
Раздел 7. Защита прав потребителей	20	12	9	3	8
Тема 7.1. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг)	4	4	4		
Тема 7.2. Государственная и общественная защита прав потребителей	16	8	5	3	8
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	26	18	12	6	8
Тема 8.1. Федеральные государственные образовательные стандарты	4	4	4		
Тема 8.2. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные организации	3	3	3		
Тема 8.3. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах	19	11	5	6	8
Раздел 9. Семейное право и наследственное право	23	15	10	5	8
Тема 9.1. Семейные правоотношения	12	8	6	2	4
Контрольная работа	1	1		1	
4 семестр	97	57	35	22	40
Тема 9.2. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	10	6	4	2	4
Раздел 10. Трудовое право	24	16	10	6	8
Тема 10.1. Трудовые правоотношения	3	3	3		
Тема 10.2. Источники трудового права	3	3	3		
Тема 10.3. Материальная ответственность сторон	18	10	4	6	8
Раздел 11. Дисциплина труда	22	14	8	6	8
Тема 11.1. Понятие дисциплины труда.	4	4	4		
Тема 11.2. Виды дисциплинарных взысканий.	18	10	4	6	8
Раздел 12. Административное право и административный процесс	16	8	4	4	8
Тема 12.1. Понятие административного права и административная ответственность.	16	8	4	4	8
Раздел 13. Уголовное право и уголовный процесс	15	7	5	2	8
Тема 13.1. Понятие и сущность уголовного права	15	7	5	2	8
Раздел 14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	10	6	4	2	4
Тема 14.1. Источник, цели и принципы международного права.	10	6	4	2	4
Экзамен					
Итого	291	194	104	90	97

3. Содержание обучения общепрофессиональной дисциплины
ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1 курс		119	
1 семестр		58	
Введение	Содержание учебного материала:	1	1
	Урок 1. Введение. Содержание задачи и значения курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.	1	
Раздел 1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	19	2
Тема 1.1. Право и юридические науки	Содержание учебного материала:	4	
	Урок 2. Право и юридические науки	1	
	Урок 3. Международные юридические науки	1	
	Практическое занятие № 1 Составить таблицу: «Отличительные особенности права и правовых норм как социальных регуляторов»	2	
Тема 1.2. Роль правовой информации в познании права	Содержание учебного материала:	15	2
	Урок 4. Правовая информация. Неофициальная правовая информация	1	
	Урок 5. Нормативно правовые акты. Адвокатура. Нотариат	1	
	Практическое занятие №2 Организация работы с правовыми информационными системами	2	3
	Практическое занятие №3 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить сообщение на тему: «Признаки нормативных правовых актов».	3	2

	<i>Самостоятельная работа № 2 Составить сравнительную таблицу (Официальная правовая информация и неофициально правовая информация</i>	3	
	<i>Самостоятельная работа № 3 Составить опорный конспект на тему: «Юридические науки»</i>	3	
Раздел 2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как система	25	
Тема 2.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала:	2	2
	Урок 6.Понятие социальная норм. Право и мораль. Корпоративные нормы. Правовое регулирование общественных отношений	1	
	Урок 7.Социальное регулирование современного общества. Правовые нормы	1	
Тема 2.2. Система права и его основные формы	Содержание учебного материала:	2	2
	Урок 8.Понятия норма права. Виды норм права. Структура нормы права	1	
	Урок 9.Отрасли права. Источники права	1	
Тема 2.3. Действия норм права, во времени, в пространстве по кругу лиц	Содержание учебного материала:	21	2
	Урок 10.Действия норм права, во времени, в пространстве по кругу лиц	1	
	Урок 11.Систематизация норм права	1	
	Урок 12.Реализация права и ее формы. Толкование правовых норм	1	
	Урок 13.Разрешение юридических противоречий	1	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Организация и порядок составления договоров	2	3
	<i>Практическое занятие № 5</i> Способы разрешения юридических коллизий	2	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Перечислить обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, привести примеры.	2	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Законодательная деятельность в России	2	
	<i>Практическое занятие № 8 Эссе:</i> «Необходимость правовых норм»	2	
	<i>Практическое занятие № 9</i> Решение ситуационных задач	2	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Составление кроссворда «Действия норм права, во времени, в пространстве по кругу лиц»	1	
	<i>Самостоятельная работа № 4 Составление опорного конспекта на тему «Сущность и назначение толкования права».</i>	4	
Раздел 3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	29	

Тема 3.1. Юридические факты основание возникновения правоотношений	Содержание учебного материала:	12	2
	Урок 14.Юридические факты основание возникновения правоотношений. Структура правоотношений	1	
	Урок 15.Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность	1	
	Урок 16.Субъекты юридического права. Юридические обязанности	1	
	Урок 17.Правонарушение. Виды правонарушений	1	
	<i>Самостоятельная работа №5. Характеристика типовых юридических лиц.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа №6. Написать Эссе «Отношения в различных жизненных ситуациях»</i>	4	
Контрольная работа		1	
2 семестр		61	
Тема 3.2. Правовое поведение	Содержание учебного материала:	7	2
	Урок 18.Правовое поведение. Девиантное поведение. Делинквентное поведение	1	
	Урок 19.Виды правомерного поведения	1	
	Урок 20.Правонарушение. Преступление. Проступки.	1	
	Урок 21.Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений	1	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Решению ситуационных задач	1	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Составить сравнительную таблицу Преступления и проступка	2	
Тема 3.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала:	9	2
	Урок 22.Юридическая ответственность	1	
	Урок 23.Признаки юридической ответственности	1	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	2	3
	<i>Практическое занятие № 14</i> Организация работы по повышению правовой культуры граждан	2	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Эссе: «Цель оправдывает средства» (Н. Макивелли).	1	
	<i>Практическое занятие № 16</i> Решению ситуационных задач	2	

Раздел 4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	28	
Тема 4.1. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала:	3	2
	Урок 24.Понятие конституционного права	1	
	Урок 25.Признаки конституции	1	
	Урок 26.Государственный флаг Росси. Государственный герб России	1	
Тема 4.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала:	3	2
	Урок 27.Конституционный строй. Избирательное право	1	
	Урок 28.Характеристика государства.	1	
	Урок 29.Система государственных органов Российской Федерации	1	
Тема 4.3. Судебная система и особенности российского судопроизводства	Содержание учебного материала:	5	2
	Урок 30.Судебная система. Конституционное судопроизводство	1	
	Урок 31.Система судов общей юрисдикции. Арбитражное судопроизводство	1	
	<i>Практическое занятие № 17</i> Составить схему «Суды субъектов РФ»	2	
	<i>Практическое занятие № 18</i> Решение ситуационных задач	1	
Тема 4.4. Гражданство, гражданские права	Содержание учебного материала:	18	2
	Урок 32.Гражданство Российской Федерации. Основание приобретения гражданства	1	
	Урок 33.Права и обязанности граждан России. Личные права	1	
	<i>Практическое занятие № 19</i> Решение ситуационных задач	2	3
	<i>Практическое занятие № 20</i> Организация работы с Конституцией РФ	2	
	<i>Практическое занятие № 21</i> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти РФ	2	
	<i>Практическое занятие № 22</i> Семинарское занятие «Поведение человека в правовой сфере»	2	
	<i>Самостоятельная работа № 8. Классификация гражданско-правовых договоров, их особенности и отличия.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа № 9. Реферат на тему: «Порядок приобретения гражданства РФ»</i>	4	
Раздел 5.	Правосудие и правоохранительные органы	16	
Тема 5.1. Судебная система Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2	2
	Урок 34.Судебная система РФ. Юрисдикция	1	
	Урок 35.Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном	1	

	суде		
Тема 5.2. Субъекты в арбитражном процессе.	Содержание учебного материала:	13	2
	Урок 36.Субъекты в арбитражном процессе.	1	
	Урок 37.Система арбитражных судов. Производство по пересмотру решений.	1	
	Урок 38.Порядок составление исковых заявлений	1	
	<i>Практическое занятие № 23 Составление искового заявления в арбитражный суд.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 24 Реализация административной ответственности</i>	2	3
	<i>Практическое занятие № 25 Решение ситуационных задачи</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 10 . Сообщение на тему «Арбитражный суд Республики Татарстан и результаты его деятельности»</i>	4	3
Контрольная работы		1	
2 курс		172	
3 семестр		75	
Раздел 6.	Гражданское право. Организация предпринимательства в России	16	2
Тема 6.1. Права и обязанности граждан России	Содержание учебного материала:	16	
	Урок 39.Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность	1	
	Урок 40.Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров	1	
	Урок 41.Организационно-правовые формы юридических лиц. Утрата статуса индивидуального предпринимателя	1	
	Урок 42.Авторское право. Личные неимущественные права граждан. Честь, достоинство и деловая репутация	1	
	<i>Практическое занятие № 26 Семинарское занятие «Поведение человека в правовой сфере»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 27Эссе «Мои гражданские права»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 28 Составление кроссворда «Права и обязанности гражданина»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 29 Решение ситуационных задач</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа №11. Реферат на тему «Виды деятельности индивидуального предпринимателя, их лицензирование».</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа №12. Подготовить опорный конспект на тему :</i>	2	

	«Избирательное право»		
Раздел 7.	Защита прав потребителей	20	
Тема 7.1. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнения работ (оказание услуг)	Содержание учебного материала:	4	2
	Урок 43.Признаки потребителя.	1	
	Урок 44.Права потребителей	1	
	Урок 45.Защита прав потребителей	1	
	Урок 46.Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнения работ (оказание услуг)	1	
Тема 7.2. Государственная и общественная защита прав потребителей	Содержание учебного материала:	16	2
	Урок 47.Государственная и общественная защита прав потребителей	1	
	Урок 48.Сертификация товаров и услуг. Лицензирование товаров и услуг	1	
	Урок 49.Порядок и способы защиты прав потребителей	1	
	Урок 50.Моральный вред. Сроки предъявления претензий	1	
	Урок 51.Требования возмещение морального вреда. Возмещение материального ущерба, морального вреда	1	
	<i>Практическое занятие № 30.</i> Составление искового заявления «на недобросовестного продавца».	2	
	<i>Практическое занятие № 31</i> (Решение ситуационных задач)	1	
	<i>Самостоятельная работа № 13.</i> Разбор основных положений ГК РФ.	4	
	<i>Самостоятельная работа № 14.</i> Реферат «Права потребителя»	4	
Раздел 8.	Правовое регулирование образовательной деятельности	26	2
Тема 8.1. Федеральные государственные образовательные стандарты	Содержание учебного материала:	4	
	Урок 52.Правовое регулирование образовательной деятельности	1	
	Урок 53.Уровни профессионального образования	1	
	Урок 54.Федеральные государственные образовательные стандарты	1	
	Урок 55.Система профессионального образования	1	
Тема 8.2. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные организации	Содержание учебного материала:	3	
	Урок 56.Правила приема в образовательные организации	1	
	Урок 57.Преимущественные права на поступления	1	
	Урок 58.Прием на обучение на конкурсной основе. Права и ответственность обучающихся в лицеях и колледжах	1	

Тема 8.3. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах	Содержание учебного материала:	19	3
	Урок 59.Права обучающихся в лицеях, колледжах	1	
	Урок 60.Обязанности обучающихся в лицеях, колледжах	1	
	Урок 61.Дисциплинарные взыскания	1	
	Урок 62.Высшее образование. Дополнительное образование. Платные образовательные услуги	1	
	Урок 63.Аккредитация учебных заведений. Диплом государственного образца	1	
	<i>Практическое занятие № 32</i> Реализация права на образование в России	2	
	<i>Практическое занятие № 33</i> (Решение ситуационных задач)	2	
	<i>Практическое занятие № 34</i> Составление заявления для поступления в ВУЗ	2	
	<i>Самостоятельная работа №14</i> Составление опорного конспекта на тему <i>Ответственность сторон договора на обучение».</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа №15</i> Подготовить сообщение «Поступление в ВУЗ, на базе диплома СПО»	4	
Раздел 9.	Семейное право и наследственное право	23	
Тема 9.1. Семейное правоотношение	Содержание учебного материала:	12	2
	Урок 64.Источник семейного права	1	
	Урок 65.Брак и семья.	1	
	Урок 66.Порядок заключения и расторжения брака	1	
	Урок 67.Фиктивный брак	1	
	Урок 68.Права супругов.	1	
	Урок 69.Брачный договор	1	
	<i>Практическое занятие № 35</i> Составление брачного договора	2	
	<i>Самостоятельная работа № 16</i> Изучение семейного кодекса	4	
Контрольная работа		1	
4 семестр		97	
Тема 9.2. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Содержание учебного материала:	10	2
	Урок 70.Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	1	
	Урок 71Алиментные обязательства	1	
	Урок 72.Права детей в семье	1	

	Урок 73.Права родителей	1	
	Практическое занятие № 36 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа № 17 Реферат на тему: «Конвенция по защите прав ребенка»	2	3
	Самостоятельная работа № 18 Изучение, конспектирование семейного кодекса	2	
Раздел 10.	Трудовое право	24	
Тема 10.1. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала:	3	
	Урок 74.Понятие трудового права	1	2
	Урок 75Трудовые правоотношения	1	
	Урок 76.Минимальный размер оплаты труда	1	
Тема 10.2. Источники трудового права	Содержание учебного материала:	3	
	Урок 77.Источник трудового права	1	2
	Урок 78.Права и обязанности работника и работодателя	1	
	Урок 79.Трудовой договор. Коллективный договор	1	
Тема 10.3. Материальная ответственность сторон	Содержание учебного материала:	18	
	Урок 80Материальная ответственность	1	2
	Урок 81.Рабочее время и время отдыха	1	
	Урок 82.Рабочее время и время отдыха	1	
	Урок 83.Заработная плата работников	1	
	Практическое занятие № 36 Составить график выхода на работу соблюдая требования ТК РФ.	2	3
	Практическое занятие № 37 Составить график отпусков сотрудников фирмы соблюдая требования ТК РФ.	2	
	Практическое занятие № 38 Эссе «Трудовая книжка»	2	
	Самостоятельная работа № 19 Общая характеристика дополнительных отпусков. Порядок предоставления дополнительных отпусков.	4	2
	Самостоятельная работа № 20 Общая характеристика отпусков без сохранения заработной платы и порядка их предоставления.	4	
Раздел 11.	Дисциплина труда	22	
Тема 11.1. Понятие дисциплины труда.	Содержание учебного материала:	4	
	Урок 84.Понятие дисциплины труда.	1	2

	Урок 85.Методы обеспечения трудовой дисциплины.	1	
	Урок 86.Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.	1	
	Урок 87.Трудовые споры	1	
Тема 11.2. Виды дисциплинарных взысканий.	Содержание учебного материала:	18	
	Урок 88.Виды дисциплинарных взысканий.	1	
	Урок 89.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	1	
	Урок 90.Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	1	
	Урок 91.Основания для привлечения работодателем к уголовной ответственности	1	
	<i>Практическое занятие № 39</i> Решение ситуационных задач	2	3
	<i>Практическое занятие № 40</i> Составление опорного конспекта на тему: «Порядок рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников»	2	
	<i>Практическое занятие № 41</i> Решение ситуационных задач	2	
	<i>Самостоятельная работа № 21</i> Составление таблицы «Виды дисциплинарных взысканий».	4	
	<i>Самостоятельная работа № 22</i> Реферат: «Трудовые споры и их решения»	4	
Раздел 12.	Административное право и административный процесс	16	
Тема 12.1. Понятие административного права и административная ответственность	Содержание учебного материала:	16	
	Урок 92.Понятие административного права и его источника. Административное правоотношения	1	2
	Урок 93.Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность	1	
	Урок 94.Производство по делам об административных правонарушениях	1	
	Урок 95.Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении	1	
	<i>Практическое занятие № 42</i> Решение ситуационных задач	2	3
	<i>Практическое занятие № 43</i> Реализация административной ответственности	2	
	<i>Самостоятельная работа № 23</i> Составление таблицы «Виды административной ответственности».	4	
	<i>Самостоятельная работа № 24</i> Презентация на тему «Правила и сроки наложения административных взысканий»	4	

Раздел 13.	Уголовные право и уголовной процесс	15	
Тема 13.1. Понятие и сущность уголовного права	Содержание учебного материала:	15	2
	Урок 96.Понятие и сущность уголовного права	1	
	Урок 99.Уголовный кодекс РФ	1	
	Урок 98.Состав преступления. Основные виды преступлений	1	
	Урок 99.Уголовная ответственность и наказание	1	
	Урок 100.Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	1	
	<i>Практическое занятие № 44 Составить исковое заявление</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа № 25 Составить опорный конспект «Реализация уголовной ответственности</i>	4	2
	<i>Самостоятельная работа № 26 Права и обязанности участников уголовного процесса</i>	4	2
Раздел 14.	Международное право как основа взаимоотношений государство мира	10	
Тема 14.1. Источник, цели и принципы международного права	Содержание учебного материала:	10	2
	Урок 101.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	1	
	Урок 102.Источник международного права	1	
	Урок 103.Структура, цели и принципы междуядного права.	1	
	Урок 104.Субъекты международного права	1	
	<i>Практическое занятие № 45 Семинарское занятие «Международные соглашения...»</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа № 27 Проблемы международно-правовой защиты прав человека</i>	4	
	Экзамен		
	Итого:	291	

4. Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству студентов;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
раздаточный материал.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 07.01.2002.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 (ред. От 30.12.2015);

Основная литература:

1. Певцов Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. /Е.А. Певцова. – 4 – е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: учеб.пособие для СПО / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. – 5 – е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2008. – 320с.
2. Шкатулла В.И. и др. Основы права: учебник для НПО / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. –М.: Академия; ПрофОбрИздат, 2002. – 224 с. – (Профессиональное образование).
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.В. Румынина. – 5 – е изд., стер. М.: Академия – М, 2009. – 192 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Румынина В.В. Основы права: учебник для СПО. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2002. – 256 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

5. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
6. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися практических и лабораторных, самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
– П1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.	Практическое занятие № 4-10 Самостоятельная работа № 4
– П2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.	Практическое занятие № 18-21 Самостоятельная работа № 8-9
- П3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния	Практическое занятие № 12-15 Самостоятельная работа № 10
– П4 сформированность представлений о Конституции РФ как	Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы,	Практическое занятие № 18-21

<p>основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	
<p>– П5сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите</p>	<p>Практическое занятие № 16-17</p>
<p>– П6сформированность основ правового мышления;</p>	<p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.</p>	<p>Практическое занятие № 30-31 Самостоятельная работа № 13-14-9</p>
<p>– П7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Практическое занятие № 36-44, Самостоятельная работа № 19-26</p>

	<p>соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	
<p>– П8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p>	<p>Практическое занятие № 1-3 Составить таблицу: «Отличительные особенности права и правовых норм как социальных регуляторов»</p>
<p>– П9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> <p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p> <p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные</p>	<p>Практическое занятие № 30-31 Самостоятельная работа № 13--14</p>

	<p>и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	
<p>– П10сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<p><i>Практическое занятие № 32-45</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 36-45</i></p>
<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>		

При заполнении программы все подстрочные комментарии заменяются на конкретную информацию, после чего **комментарии** у

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
–Л 1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - уважение к историческому прошлому и настоящему своего отечества 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Творческие работы по теме</p>
– Л2формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей -демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Творческие работы по теме</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>
– Л3 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
– Л4 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при 	<p>Успешное прохождение учебной практики.</p> <p>Участие в коллективных</p>

	выполнении различного рода деятельности; - знать и выполнять правила поведения в будущей профессиональной деятельности	мероприятиях, проводимых на различных уровнях
– Л5 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	- демонстрация желания учиться; профессионально самосовершенствоваться	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– Л6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
–Л 7готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
метапредметные результаты		
– М1 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций

<p>– М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи</p>
<p>-М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>-М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>

<p>- М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>-М 8 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>