

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева
«27» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов
«27» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Профессия: 29.01.07 Портной

Квалификация: Портной, 3 (4) разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

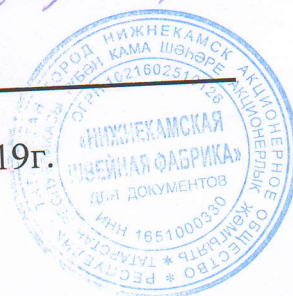
СОГЛАСОВАНО

АО «Нижнекамская швейная фабрика»
(наименование организации)

Носкова Е. В., директор
ФИО, должность

подпись

«27» 08 2019г.



г. Нижнекамск, 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 года (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 44898 от 22.12.2016 года)
2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 29.01.07 Портной

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Антонова Ирина Алексеевна – мастер п/о и преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;

Ломакина Галина Мухаметовна - мастер п/о и преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Повар, кондитер, Портной, специальности Технология продукции общественного питания и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК _____ Казамарова И.В.

Протокол заседания МЦК № _____ от «_____» _____ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области швейного производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь: -У.1 подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

- У.2 подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- У.3 подбирать фурнитуру по назначению;
- У.4 перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- У.5 выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать: - 3.1 методы обновления одежды ассортиментных групп;

- 3.1 декоративные решения в одежде;
- 3.1 использование вспомогательных материалов;
- 3.1 машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- 3.1 методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - **392** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов:

в том числе лабораторно-практические занятия – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа;

учебной практики – **144** часа;

производственной практики – **180** часов

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Ремонт и обновление швейных изделий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Ремонт и обновление швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (предусмотрена концентрированная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.4	Раздел 1, ПМ.03 (МДК. 03.01) Технология ремонта и обновления швейных изделий	68	45	28	23	-	-
	Учебная практика (производственное обучение)	144	-	-	-	144	-
	Производственная практика	180	-	-	-	-	180
	Всего:	392	45	28	23	144	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных изделий			45 ч. в т.ч. ЛПЗ 28 ч	
МДК. 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий				
Тема 1. Общие сведения	Содержание		2	2
	Урок 1	Значение восстановления потребительских свойств швейных изделий посредством ремонта и обновления.		
	Урок 2	Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их значение.		
Тема 2. Причинно-следственные связи ухудшения и восстановления потребительских свойств одежды	Содержание		2	2
	Урок 3	Причины дефектов. Следствия. Группы ремонта. Виды ремонта.		
	Урок 4	Понятие о форме и степени износа изделий одежды. Рациональность ремонта. Подготовка изделия к ремонту и обновлению.		
	Практическое занятие № 1		2	2
	Урок 5	Основные причины ухудшения потребительских свойств одежды		
	Урок 6	Классификация ремонта в зависимости от трудоемкости. Методы обновления.		
Тема 3. Нормативно-техническая документация, используемая при ремонте и обновлении одежды	Содержание		2	2
	Урок 7	Выполнение ремонта и обновления одежды на предприятиях службы быта		
	Урок 8	Требования к приемке и оцениванию швейного изделия. Прейскурант		
	Практическое занятие № 2		2	2

	Урок 9	Износ. Виды износа.		
	Урок 10	Факторы, определяющие степень и характер износа		
	Практическое занятие № 3		2	2
	Урок 11	Места наиболее интенсивного истирания деталей в различных видах швейных изделий		
	Урок 12	Методы и способы ремонта интенсивного истирания деталей в различных видах швейных изделий		
	Самостоятельная работа № 1 Произвести на образце материала штопку, штуковку, ремонт заплатами.		2	
Тема 4. Технология мелкого ремонта и обновления швейных изделий	Содержание		2	2
	Урок 13	Виды ремонта, не влияющих на изменение размеров и фасона изделия или его основных деталей и узлов. Ремонт отдельных участков изделия (карманов, воротника, низа изделия, подкладки).		
	Урок 14	Замена пуговиц. Пришивание пуговиц, крючков, петель. Обметывание и пришивание вешалки. Штопка, штуковка, вставка заплат. Утюжка изделий.		
	Практическое занятие № 4		2	2
	Урок 15	Способы обработки деталей и узлов одежды при мелком ремонте		
	Урок 16	Технологические способы и приемы мелкого ремонта из разных ассортиментных групп		
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить презентацию на тему: «Утюжка изделий. Основные операции. Оборудование»		2	
	Тема 5. Технология среднего ремонта и обновления швейных изделий	Содержание		2
Урок 17		Частичное изменение размеров, формы и фасона изделия или его основных деталей		
Урок 18		Подгонка изделия по фигуре заказчика		
Самостоятельная работа № 3 Подготовить сообщение на тему: «Направление совершенствования технологического процесса ремонта и обновления первой группы»		2		
Практическое занятие № 5		2	2	
Урок 19				Оборудование и приспособления для ремонта швейных изделий

	Урок 20	Соблюдение техники безопасности при работе на оборудовании при выполнении ремонта и обновления		
	Практическое занятие № 6		2	2
	Урок 21	Варианты обновления силуэтной формы и ширины изделий		
	Урок 22	Направление моды при обновлении одежды. Значение творческого подхода		
Тема 6. Технология крупного ремонта и обновления швейных изделий	Содержание		2	2
	Урок 23	Ремонт с изготовлением деталей и узлов, существенно влияющих на изменение фасона изделия.		
	Урок 24	Технологические способы и приемы ремонта из разных ассортиментных групп		
	Самостоятельная работа № 4 Подготовить сообщение на тему: «Особенности обработки бортов в изделиях с бортовой прокладкой и дублированных клеевой прокладкой»		2	
Тема 7. Технология обновления морально устаревшей одежды	Содержание		2	2
	Урок 25	Обновление морально устаревшей одежды путем полного или частичного перекроя деталей и перелицовки		
	Урок 26	Обновление морально устаревшей одежды путем декоративного оформления различными отделками (металлической фурнитурой, аппликацией и т.п.) в соответствии с требованием моды.		
	Самостоятельная работа № 5 Подготовить сообщение на тему: «Особенности ремонта и обновления при износе воротника в изделиях платьево-блузочного ассортимента»		2	
	Практическое занятие № 7		2	2
	Урок 27	Требования, предъявляемые к раскрою деталей при ремонте одежды		
	Урок 28	Технические условия, предъявляемые при раскрое деталей швейного изделия		
	Практическое занятие № 8		2	2
	Урок 29	Требования, предъявляемые к обновлению швейных изделий		
	Урок 30	Технические условия при выполнении влажно-тепловых работ		

	Самостоятельная работа № 6 Подготовить портфолио на тему: «Особенности ремонта и обновления рукавов в изделиях платьево-блузочного ассортимента»		2	
	Практическое занятие № 9		2	2
	Урок 31	Требования, предъявляемые к качеству изделий при ремонте и обновлении		
	Урок 32	Способы и методы ремонта одежды из различных ассортиментных групп		
	Самостоятельная работа № 7 Выполнить ремонт заданного узла		3	
	Практическое занятие № 10		2	2
	Урок 33	Разработать новые модели одежды в соответствии с требованиями современной моды на основе заданной морально устаревшей		
	Урок 34	Применение современных материалов при обновлении морально устаревшей одежды		
	Практическое занятие № 11		2	2
	Урок 35	Разработать новые модели детской одежды на основе взрослой, морально устаревшей, одежды		
	Урок 36	Требования к материалам для детской одежды		
	Самостоятельная работа № 8 Подготовить презентацию на тему: «Особенности ремонта и обновления низа изделия в верхней одежде пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента»		2	
Тема 8. Применяемые материалы для ремонта одежды	Содержание		2	2
	Урок 37	Текстильные материалы. Трикотажные полотна		
	Урок 38	Натуральная и искусственная кожи. Натуральные и искусственные меха		
	Самостоятельная работа № 9 Разработать общую схему технологического процесса восстановления потребительских свойств заданного вида одежды в соответствии с группой ремонта		2	
	Практическое занятие № 12		2	2
	Урок 39	Составление схемы разборки и сборки заданного узла		
	Урок 40	Ниточные и клеевые способы ремонта одежды.		
Самостоятельная работа № 10 Выбрать и обосновать рациональные методы		2		

	ремонта, режимы обработки основных узлов одежды в соответствии с заданием		2	2
	Практическое занятие № 13			
	Урок 41	Составление технологической последовательности ремонта и обновления швейных изделий		
	Урок 42	Технические условия при пошиве и ремонте швейных изделий		
	Самостоятельная работа № 11 Разработать схему разборки и сборки узла и технологическую последовательность ремонта и обновления заданного узла		2	
	Практическое занятие № 14		2	2
	Урок 43	Составление общей схемы подготовки и ремонта одежды		
	Урок 44	Требования к качеству швейных изделий при ремонте и обновлении		
Дифференцированный зачет по МДК.03.01	Урок 45		1	2
Учебная практика Виды работ			144	
Тема 1. Вводный инструктаж. Мелкий ремонт швейных изделий	Вводный инструктаж. -инструктаж по охране труда; - инструктаж по противопожарной безопасности. Мелкий ремонт швейных изделий. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - Пришивание оторванной фурнитуры, - восстановление петель, - закрепление концов карманов, - стачивание подкладки карманов, - ремонт низа брюк. - чистка, ВТО		6	3
Тема 2. Ремонт воротника	Ремонт воротника - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; – замена верхнего воротника, изменение его формы и размера.		6	3

	- чистка, ВТО		
Тема 3. Ремонт изношенного сгиба низа рукава	Ремонт изношенного сгиба низа рукава. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; – уменьшение длины рукава, оформление низа рукава манжетами, замена подкладки рукава. - чистка, ВТО	6	3
Тема 4. Изменение длины изделия	Изменение длины изделия - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий – укорачивание, удлинение с использованием отделочных материалов; - чистка, ВТО	6	3
Тема 5. Ремонт прорезных карманов	Ремонт прорезных карманов: - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера дефекта; - проверка на наличие скрытых дефектов; - ремонт прорезных карманов; - чистка, ВТО	6	3
Тема 6. Ремонт подкладки жакета женского	Ремонт подкладки изделия - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - удаление старой подкладки; - проверка изделия на наличие скрытых дефектов; - раскрой новой подкладки; - монтаж новой подкладки; - соединение подкладки с изделием. - чистка изделия, окончательное ВТО	6	3
Тема 7. Технология мелкого ремонта	Технология мелкого ремонта - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - восстановление отделочной строчки, - пришивание оторванных деталей, - установка заплат на открытых дырах, - ВТО изделий	6	3
Тема 8. Распарывание изделий, чистка, ВТО	Распарывание изделий - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж изделия;	6	3

	- чистка швейного изделия, ВТО		
Тема 9. Ремонт белья на машинах и вручную	Ремонт белья на машинах и вручную - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера механического повреждения; - ремонт поврежденного участка белья; - чистка, ВТО	6	3
Тема 10. Ремонт подкладки зимнего пальто	Ремонт подкладки зимнего пальто - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - удаление старой подкладки и утепляющей прокладки; - проверка изделия на наличие скрытых дефектов; - раскрой новой подкладки и утепляющей прокладки; - монтаж новой подкладки и утепляющей прокладки ; - соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием. - чистка изделия, окончательное ВТО	6	3
Тема11. Технология среднего ремонта	Технология среднего ремонта. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - ремонт поврежденных участков; - обметывание срезов деталей, петель; - чистка изделия, окончательное ВТО	6	3
Тема12. Ремонт бортов, лацканов	Ремонт бортов, лацканов. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера повреждения; - ремонт поврежденного участка бортов, лацканов; - чистка, ВТО. - обметывание петель	6	3
Тема 13. Ремонт мехового воротника	Ремонт воротника. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; – замена верхнего воротника, изменение его формы и размера	6	3
Тема 14. Ремонт накладных карманов	Ремонт накладных карманов - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий - определение характера дефекта;	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт накладных карманов; - чистка, ВТО 		
Тема 15. Ремонт низа изделия	Ремонт низа изделия. <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера дефекта; - изменение длины изделия; - чистка, ВТО 	6	3
Тема 16. ВТО различных изделий.	ВТО различных изделий. <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для ВТО при ремонте и обновлении швейных изделий; - определение температурного режима; - чистка швейного изделия; - влажно-тепловая обработка швейного изделия 	6	3
Тема 17. Ремонт обтачных петель	Ремонт обтачных петель. <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера повреждения; - определения способа замены обтачек; - ремонт поврежденного участка обтачными петлями; - чистка, ВТО 	6	3
Тема 18. Ремонт пройм, горловины изделия	Ремонт пройм, горловины изделия. <ul style="list-style-type: none"> Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера повреждения; - определения способа ремонта проймы и горловины изделия; - ремонт поврежденного участка; - чистка, ВТО 	6	3
Тема 19. Технология крупного ремонта швейных изделий. Обновление одежды с полным переключением	Обновление одежды с полным переключением. <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж швейного изделия; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - переключением изделия; - монтаж швейного изделия; - чистка изделия, окончательное ВТО 	6	3

Тема 20. Обновление с частичным перекроем	Обновление с частичным перекроем. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж дефектных участков швейного изделия; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - частичный перекрой изделия; - монтаж швейного изделия; - чистка изделия, окончательное ВТО	6	3
Тема 21. Обновление отделочными материалами	Обновление отделочными материалами. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера повреждения; - определение способа ремонта изделия; - отделочные материалы и фурнитура; - ремонт поврежденного участка отделочными материалами; - чистка, ВТО	6	3
Тема 22. Обновление морально устаревшей одежды	Обновление морально устаревшей одежды. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж швейного изделия; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - реставрация морально устаревшего изделия; - монтаж швейного изделия; - чистка изделия, окончательное ВТО	6	3
Тема 23. Ремонт заплатами	Ремонт заплатами - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; -- определение характера повреждения; - определение способа ремонта изделия; - отделочные материалы и фурнитура; - ремонт поврежденного участка заплатами; - чистка, ВТО	6	3
Тема 24. Ремонт отделочными материалами	Ремонт отделочными материалами. - определение характера повреждения; - определение способа ремонта изделия; - отделочные материалы и фурнитура;	3	3

	- ремонт поврежденного участка отделочными материалами.; - чистка, ВТО		
Дифференцированный зачет		3	3
Производственная практика		180	
Тема 1. Вводный инструктаж	Вводный инструктаж. -инструктаж по охране труда; - инструктаж по противопожарной безопасности	6	3
Тема 2. Распарывание изделий, чистка деталей, ВТО	Распарывание изделий, чистка деталей. ВТО. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий. - демонтаж изделия; - чистка швейного изделия - окончательное ВТО	6	3
Тема 3. Ремонт столового, постельного, нательного белья вручную	Ремонт столового, постельного, нательного белья вручную. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера механического повреждения; - ремонт поврежденного участка столового, постельного, нательного белья вручную.; - чистка, ВТО	6	3
Тема 4. Ремонт столового, постельного, нательного белья на машинах	Ремонт столового, постельного, нательного белья на машинах - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера механического повреждения; - ремонт поврежденного участка постельного, нательного белья на машинах; - чистка, ВТО	6	3
Тема 5. Ремонт подкладки и утепляющей прокладки	Ремонт подкладки и утепляющей прокладки -Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - удаление старой подкладки и утепляющей прокладки; - проверка изделия на наличие скрытых дефектов; - раскрой новой подкладки и утепляющей прокладки	6	3
Тема 6. Ремонт подкладки и утепляющей прокладки	Ремонт подкладки и утепляющей прокладки - монтаж новой подкладки и утепляющей прокладки;	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием. - чистка изделия, окончательное ВТО 		
Тема 7. Технология среднего ремонта ассортимента легкой одежды	Технология среднего ремонта <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - ремонт поврежденных участков в платьях, блузах, рубашках; - обметывание срезов деталей, петель; - чистка изделия, окончательное ВТО 	6	3
Тема 8. Технология среднего ремонта ассортимента верхней одежды	Технология среднего ремонта <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - ремонт поврежденных участков в пальто, пиджаках, плащах; - обметывание срезов деталей, петель; - чистка изделия, окончательное ВТО 	6	3
Тема 9. Ремонт бортов, лацканов в легкой одежде	Ремонт бортов, лацканов в легкой одежде <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера повреждения; - ремонт поврежденного участка застежки, лацкана; - чистка, ВТО. - обметывание петель 	6	3
Тема 10. Ремонт бортов в верхней одежде	Ремонт бортов, лацканов бортов в верхней одежде <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера повреждения; - ремонт поврежденного участка; - чистка, ВТО. - обметывание петель 	6	3
Тема 11. Ремонт воротника в блузах, платьях	Ремонт воротника в блузах и платьях <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - замена верхнего воротника блузах, платьях, изменение его формы и размера. - чистка, ВТО 	6	3
Тема 12. Ремонт воротника (капюшона) в верхней одежде	Ремонт воротника в верхней одежде <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; 	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - замена верхнего воротника, капюшона в пальто, пиджаках, изменение его формы и размера. - чистка, ВТО 		
Тема 13. Ремонт накладных карманов	Ремонт накладных карманов: <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий - определение характера дефекта - проверка на наличие скрытых дефектов - ремонт поврежденного участка накладных карманов - чистка, ВТО 	6	3
Тема 14. Ремонт прорезных карманов	Ремонт прорезных карманов: <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий - определение характера дефекта - проверка на наличие скрытых дефектов - ремонт поврежденного участка прорезных карманов - чистка, ВТО. 	6	3
Тема 15. Ремонт низа изделия, изменение длины изделия	Изменение длины изделия <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий – укорачивание, удлинение за счет припуска на подгибку - чистка, ВТО 	6	3
Тема 16. Ремонт низа изделия, изменение длины изделия с использованием отделочных материалов	Изменение длины изделия с использованием отделочных материалов. <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий – укорачивание, удлинение с использованием отделочных материалов - чистка, ВТО. 	6	3
Тема 17. Ремонт низа рукава, изменение длины рукава	Ремонт низа рукава, изменение длины рукава <ul style="list-style-type: none"> Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий – укорачивание, удлинение за счет припуска на подгибку - чистка, ВТО 	6	3
Тема 18. Ремонт манжет, изменение длины рукава	Ремонт манжет, изменение длины рукава <ul style="list-style-type: none"> Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий – укорачивание, удлинение рукава за счет припуска на подгибку - чистка, ВТО 	6	3
Тема 19. ВТО изделий из ассортимента легкой одежды	ВТО различных изделий. <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ВТО при ремонте и 	6	3

	обновлении швейных изделий - определение температурного режима - чистка швейного изделия - влажно-тепловая обработка блузок, платьев и т.п.		
Тема 20. ВТО изделий из ассортимента верхней одежды	ВТО различных изделий - Оборудование для ВТО при ремонте и обновлении швейных изделий - определение температурного режима - чистка швейного изделия - влажно-тепловая обработка пальто, пиджаков, жакетов, юбок, брюк	6	3
Тема 21. Ремонт обтачных петель	Ремонт обтачных петель - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера повреждения; - определения способа замены обтачек; - ремонт поврежденного участка обтачными петлями; - чистка, ВТО	6	3
Тема 22. Ремонт навесных петель	Ремонт навесных петель - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера повреждения; - определения способа замены обтачных петель; - ремонт поврежденного участка обтачными петлями; - чистка, ВТО	6	3
Тема 23. Ремонт горловины изделия	Ремонт горловины изделия. Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера повреждения; - определения способа ремонта горловины изделия; - ремонт поврежденного участка; - чистка, ВТО	6	3
Тема 24. Ремонт проймы изделия	Ремонт проймы изделия Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера повреждения; - определения способа ремонта проймы изделия; - ремонт поврежденного участка; - чистка, ВТО	6	3

Тема 25. Обновление одежды с полным перекроем	Обновление одежды с полным перекроем - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж швейного изделия; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - перекрой изделия; - монтаж швейного изделия; - чистка изделия, окончательное ВТО	6	3
Тема 26. Обновление одежды с частичным перекроем	Обновление с частичным перекроем - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж дефектных участков швейного изделия; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - частичный перекрой изделия; - монтаж швейного изделия; - чистка изделия, окончательное ВТО	6	3
Тема 27. Обновление отделочными материалами	Обновление отделочными материалами - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера повреждения; - определение способа ремонта изделия; - отделочные материалы и фурнитура; - ремонт поврежденного участка отделочными материалами; - чистка, ВТО	6	3
Тема 28. Обновление устаревшей одежды	Обновление морально устаревшей одежды. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж швейного изделия; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - реставрация морально устаревшего изделия; - монтаж швейного изделия; - чистка изделия, окончательное ВТО	6	3
Тема 29. Ремонт заплатами	Ремонт заплатами. - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; -- определение характера повреждения; - определение способа ремонта изделия;	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - отделочные материалы и фурнитура; - ремонт поврежденного участка заплатами - чистка, ВТО 		
Тема 30. Ремонт отделочными материалами	Ремонт отделочными материалами <ul style="list-style-type: none"> - определение характера повреждения; - определение способа ремонта изделия; - отделочные материалы и фурнитура; - ремонт поврежденного участка отделочными материалами.; - чистка, ВТО 	6	3
Итоговый контроль по ПМ	Квалификационный экзамен по ПМ.03		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебно-производственных мастерских и кабинета специальной технологии.

Оборудование кабинета специальной технологии

№ п/п	Классы назначения машин	Характеристика	Количество оборудования, ед.
1	Vista –SM, промышленная, универсальная	Двухниточная прямая строчка челночного стежка для легких и средних тканей	12
2	Vista –SM, промышленная, петельная	Двухниточная, челночная для легких и средних тканей	1
3	Vista –SM, промышленная, краеобметочная (оверлок)	Трехниточная стачивающе - обметочная строчка для легких и средних тканей	1
4	Утюг электрический PHILIPS (Нидерланды)	температура нагревательной поверхности до 140 ⁰	2

Мебель и стационарное оборудование

1. Шкафы для учебно-методической документации
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Столы обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Доска классная
7. Интерактивная доска
8. Мультимедийный проектор

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект учебно-методической документации
2. Планшеты

Компьютерные средства обучения

1. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
2. Мультимедийные презентации лекционного материала
3. Обучающие и контролирующие программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технология швейных изделий: учебник СПО/ Э.К.Амирова и др. – 8-е изд, стер . – М: ИЦ Академия, 2016. – 512 с

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., А.Т.Труханова - Технология швейных изделий: учебн. пособие для средних проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 480 с.
2. Силаева М.А.: Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.

Интернет-ресурсы:

academia-moscow.ru>off-line/_books/fragment...

<http://works.tarefer.ru/82/100469/index.html>

<http://www.rentrapfinans.ru/polezno/spravchnikbux/201-remont.html>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
2. Учебно-методические комплексы по темам модуля
3. Сборники заданий в тестовой форме
4. Материалы промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников
5. Методические рекомендации по технологии разработке программ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

Условия организации учебной и производственной практики:

Организация учебной и производственной практик по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретений первоначального практического опыта и проводится в учебно-производственных мастерских ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж». Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся как общих, так и профессиональных компетенций. Производственная практика проводится на предприятиях, оснащенных современной техникой, применяющих новейшие технологии и современную организацию труда.

На организацию и проведение производственной практики образовательное учреждение заключает договоры с соответствующими предприятиями. Организацию и руководство практикой осуществляет руководитель практики от образовательного учреждения. По итогам производственной практики обучающиеся представляют: дневник практики, отзыв-характеристику, отчет о работе. Каждый этап производственной практики завершается оценкой освоенных компетенций. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В ходе изучения профессионального модуля Ремонт и обновление швейных изделий, обучающиеся получают групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации.

Для освоения данного профессионального модуля предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.03. Основы материаловедения;
- ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды;
- ОП.05. Основы художественного проектирования одежды;
- ОП.07. Техническое оснащение производства
- ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Ремонт и обновление швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Антонова И.А. - мастер производственного обучения, образование высшее по диплому Московский технологический институт, квалификация: инженер-технолог, специальность: технология швейных изделий, Диплом № МВ 864252, 1984 г., ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка 750 часов по профилю «Педагогика и психология», Диплом 160400001661, 2017 г., прохождение стажировки АО «Нижекамская швейная фабрика», 2019 г.

Ломакина Г.М. – мастер и преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории, образование по диплому Клепиковский технологический техникум, квалификация: техник-технолог, специальность: швейное производство, Диплом № 194334, 1981 г. ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов среднего профессионального образования», удостоверение 162402385692, 2015 г., Диплом о профессиональной переподготовке Центра прикладных квалификаций Казанского торгово – экономического техникума «Педагогика и психология в профессиональном образовании», Диплом 162404663351, 2016 г., прохождение стажировки АО «Нижекамская швейная фабрика», 2019 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Ремонт и обновление швейных изделий_ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения профессиональной программы в целом.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, практического опыта, знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Умения		
- У.1. подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	- подготавливает изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	- наблюдение и оценка преподавателя при выполнении практических и самостоятельных работ, тестирование Оценка результатов практической работы №3,4
- У.2. подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;	-обосновывает выбор материалов в соответствии с их назначением -обосновывает выбор материалов в соответствии с условиями их эксплуатации	Оценка результатов практической работы № 2, №3
- У.3. подбирать фурнитуру по назначению;	-грамотно подбирает материалы и фурнитуру при выполнении работ	Оценка результатов практической работы №3 Оценка результатов практической работы №4 Оценка результатов практической работы №5
- У.4.перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;	- перекраивает детали, укорачивает и удлиняет изделия;	Оценка результатов практической работы №7 Оценка результатов практической работы №8 Оценка результатов практической работы №5
- У.5. выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат	- выполняет художественную штопку, штоковку и установку заплат; -анализирует структуру и свойства материалов -обосновывает соответствие материала	Оценка результатов практической работы №4 Оценка результатов практической работы №8

	художественному образу, силуэту, форме модели по пластике, фактуре поверхности	Оценка результатов практической работы №9
Знания		
-3.1. методы обновления одежды ассортиментных групп;	- знает методы обновления одежды ассортиментных групп;	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №8 Оценка результатов практической работы №9
- 3.2. декоративные решения в одежде;	- знает и грамотно подбирает материалы и фурнитуру при выполнении работ - знает виды декоративной отделки	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №6 Оценка результатов практической работы №10
-3.3.использование вспомогательных материалов;	- знает и дает характеристику свойств ткани - знает классификацию тканей по их назначению, дает их характеристику; - знает классификацию тканей по волокнистому составу, дает их характеристику	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №3, Оценка результатов практической работы №4
-3.4. машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;	- знает машинный, ручной и клеевой способ установки заплат	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №3, Оценка результатов практической работы №4
-3.5.методы выполнения художественной штопки и штоковки.	- знает методы выполнения художественной штопки и штоковки.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №3, Оценка результатов практической работы №4
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	- определяет область и вид ремонта; - правильно определяет методы и способы устранения дефекта	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №1 Оценка результатов практической работы №2, Промежуточная аттестация в форме: - ДЗ по МДК.03.01 по УП.03 - Экзамен (квалификационный)
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	- подбирает материалы и фурнитуру для ремонта; -правильно выбирает и применяет отделочные материалы для ремонта.	Оценка устного опроса. Промежуточная аттестация в форме: - ДЗ по МДК.03.01 по УП.03 - Экзамен (квалификационный)

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- выполняет технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №4, Оценка результатов практической работы №5 Промежуточная аттестация в форме: - ДЗ по МДК.03.01 по УП.03 - Экзамен (квалификационный)
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	- соблюдает правил безопасности труда при выполнении ручных, машинных, утюжительных работ; - соблюдает правил пожарной безопасности в мастерских в соответствии с инструкциями.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №5 Промежуточная аттестация в форме: - ДЗ по МДК.03.01 по УП.03 - Экзамен (квалификационный)
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль	- грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронных	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий

профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий
Итоговый контроль по ПМ	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Экзамен (квалификационный)