

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по НМР  
*РСК* В.П. Кузиева  
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
*РС* Р.М. Сабитов  
«31» 08 2021 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины  
ОИ.07 Охрана труда**

**Профессия:** 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**Квалификация:**

Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки  
неплавящимся электродом в защитном газе

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.**  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования – технический**

г. Нижнекамск 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.07 Охрана труда на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (№ 41197 от 24 февраля 2016 года);
2. Рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик(-и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК Леонов Малых Г.З.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по НМР  
В.П. Кузиева  
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
Р.М. Сабитов  
«31» 08 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины  
ОП.07 Охрана труда**

**Профессия:** 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**Квалификация:**

Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки  
неплавящимся электродом в защитном газе

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.**  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования – технический**

г. Нижнекамск 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.07 Охрана труда разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (№ 41197 от 24 февраля 2016 года);
2. Рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик(-и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК Григорьев Малых Г.З.

## **Содержание**

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	стр.
1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки	4
<b>3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля по темам (разделам)</b>	
3.1 Вопросы для устного опроса	9
3.2 Тестовые задания по темам дисциплины	11
3.3 Лабораторно-практические работы по темам дисциплины	24
3. 4. Перечень самостоятельных работ	24
<b>4. Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации (итоговая аттестация по дисциплине)</b>	
4.1 Контрольные вопросы для оценки усвоенных знаний	25
4.2 Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета	26

## ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (-далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися практических и лабораторных, самостоятельных работ, тестирования.

Табл.1

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>		
У.1 Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	оптимальность выбора способов и средств защиты от возможных опасностей т вредностей производственного процесса	оценка защиты лабораторной работы № 1; практической работы №1; полнота и правильность составления кроссворда;
У.2 Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	осознанно применяет безопасные приемы работы при выполнении профессиональных обязанностей	оценка защиты практической работы №2; полнота и правильность составления теста, заполнения таблицы
У.3 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	правильно и осознанно выбирает средства защиты в зависимости от производственной ситуации	оценка защиты лабораторной работы № 1; практической работы №1;
У.4 Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью, идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда	оценка защиты практических работ №2, №3; полнота и правильность заполнения таблицы;
<b>Знания</b>		

3.1 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	понимает назначение, называет периодичность и причины проведения инструктажей по охране труда	устный опрос; оценка защиты практических работ № 3; тест №1, самостоятельная работа по разделам; полнота и правильность устных ответов; тестирование
3.2 Средства защиты;	перечисляет виды средств и способы защиты, называет требования к их хранению и применению	оценка защиты лабораторных работ № 1, №2; полнота и правильность составления теста, кроссворда тест №2, самостоятельная работа по разделам
3.3 Действие токсичных веществ на организм человека;	называет п.д.к. вредных веществ и их действие на организм человека	полнота и правильность составления таблицы; полнота и правильность устных ответов
3.4 Меры предупреждения пожаров и взрывов;	четко называет технические и организационные меры по предупреждению пожаров и взрывов на предприятии	оценка защиты практической работы №1; полнота и правильность составления теста;
3.5 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	формулирует основные понятия и определения; перечисляет нормативные документы в области ОТ, знает требованиям СанПиН к микроклимату рабочей зоны	устный опрос; оценка защиты практических работ № 2, № 3, подготовка сообщения
3.6 Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	классифицирует причины производственного травматизма, объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда	полнота и правильность устных ответов; оценка защиты практических работ № 2, № 3, полнота и правильность составления теста; тест №1, самостоятельная работа по разделам
3.7 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	называет причины пожаров и взрывов при выполнении сварочных работ и перечисляет нарушение безопасности приведшие к ним	устный опрос; самостоятельная работа по разделам; оценка защиты практической работы №2
3.8 Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной	осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства; ориентируется в структуре ССБТ; перечисляет и руководствуется нормативными документами, называет виды ответственности за их не выполнение	тест №1, самостоятельная работа по разделам; оценка защиты практической работы №3; лабораторной работы №1; полнота раскрытия темы сообщения.

санитарии;		
3.9 Права и обязанности работников в области охраны труда;	четко определяет права и обязанности работника в области охраны труда в соответствии с трудовым законодательством	полнота и правильность устных ответов; тест №1, самостоятельная работа по разделам
3.10 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	потенциальные и реальные опасности несоблюдения требований безопасности производственного процесса, понимает профессиональную терминологию	полнота и правильность устных ответов; оценка защиты практических работ №2, №3; самостоятельная работа по разделам,
3.11 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	классифицирует потенциальные и реальные опасности несоблюдения требований безопасности производственного процесса, понимает профессиональную терминологию	полнота и правильность устных ответов; оценка защиты лабораторных работ №1; №2, тест №2; самостоятельная работа по разделам, заполнения таблицы; составление теста, кроссворда
ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.	правильно применяет полученные знания и умения для обеспечения безопасности при выполнение сварочных работосознанно применяет средства защиты в зависимости от условий труда	оценка защиты практических работ №2, №3, №4 тесты №1; №2; самостоятельная работа по разделам, самостоятельная работа № 8
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	обоснованность выбора и применения безопасных приемов работы, связанной с профессиональной деятельностью; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	наблюдение в ходе выполнения ЛПЗ, самостоятельной работы; участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в конкурсах профессионального мастерства

<p>критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам;</li> <li>- рациональность планирования и организация деятельности</li> </ul>	<p>практическая работа № 2, №3 самостоятельная работа №8;</p> <p>участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>ОК 4. Определять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Выполнение самостоятельных работ №6; №7; №8</p> <p>участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в конкурсах профессионального мастерства</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использует современное программное обеспечение</p>	<p>выполнение самостоятельных работ, участие в мероприятиях в рамках профессиональной декады, в конкурсах</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- своевременность сдачи заданий,</p>	<p>выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ, участие в мероприятиях в рамках профессиональной декады, в конкурсах</p>
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)</p>	<p>Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

## 2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Табл.2

Наименование разделов (тем) дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые элементы ОК, ПК
<b>Раздел 1</b> Управление безопасностью труда.	Самостоятельная работа по разделам №1-3	У.1;3.5; 3.8; 3.9 ОК 4. ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15
Тема 1.1.Трудовоезаконодательство	Устный опрос	3.5 ; 3.8
Тема 1.2.Правовые и нормативные основы ОТ	Устный опрос	3.5; 3.8;3.9
Тема 1.3.Профессиональная подготовка работника в области охраны труда	Тест №1 самостоятельная работа № 2	У.1; 3.5 3.8 ОК 4. ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15
<b>Раздел 2</b> Условия труда на предприятии	Самостоятельная работа по разделам №1-3	У.1 ;3.2 3.3 ОК 2; ОК 6
Тема 2. 1. Микроклимат и условия труда на рабочем месте.	Устный опрос Лабораторная работа №1	У.1 ; 3.2 3.3 ОК 2; ОК 6 ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15
Тема 2.2Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	Устный опрос Самостоятельная работа № 5	У.1; 3.2 ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15
<b>Раздел 3</b> Безопасность в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа по разделам №1-3	У.1 ;У 2; У.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3. 6; 3.10 3.11 ОК 2; ОК 3; ОК 4ОК 6 ПК 2.6 ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15
Тема3.1. Пожарная безопасность	Устный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа №6	У.1У.3; 3.1 3.4; 3. 7; 3.11 ОК 2ОК 6
Тема 3.2 Электрическая безопасность	Лабораторная работа №2 Тест № 2 Самостоятельная работа № 7	У 1; У 2;У.3; 3. 2; 3.11 ОК 2ОК 4 ПК 2.6. ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15
Тема 3.3. Требования безопасности при выполнении сварочных работ	Практическая работа №2; №4 Самостоятельная работа № 8	У.1 У.2 У.3; 3.2 3.4; 3. 6; 3.10 ОК 2 ;ОК 3; ОК 4;ОК 6 ПК 2.6. ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15
Тема 3.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Практическая работа №3 Самостоятельная работа № 12	У.1 ;У 2; У.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3. 6; 3.10 3.11 ОК 2; ОК 3; ОК 6 ПК 2.6 ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	

### **3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля по разделам/темам**

#### **3.1 Вопросы для устного опроса**

Номер Раздела (Темы)	Вопросы
Раздел 1	
Тема 1.1.	<p>1. Назовите цели трудового законодательства РФ</p> <p>2. Перечислите обязанности работника в области охраны труда</p> <p>3. Какое право есть у работника при не обеспечении ему безопасности во время работы?</p> <p>4. Что такое трудовой договор? на какие сроки он может быть заключен?</p> <p>5. Перечислите виды рабочего времени</p> <p>6. Порядок предоставления отпуска, его продолжительность.</p>
Тема 1.2.	<p>1. Назовите законодательные документы по ОТ</p> <p>2. Какие подсистемы ССБТ вы знаете?</p> <p>3. Расшифруйте ГОСТ 12.0.004-90</p> <p>4. Перечислите локальные нормативные акты по ОТ.</p> <p>5. Назовите виды контроля за охраной труда, в чем их суть.</p> <p>6. Какой вид ответственности может наступить и в какой форме она выражается при нарушении работником требований ОТ?</p>
Раздел 2	
Тема 2. 1.	<p>1. Факторы чего учитываются при установлении класса условий труда?</p> <p>2. В чем отличие допустимых и вредных условий труда?</p> <p>3. Если п.д.к. вредных веществ превышает норму какой это класс условий труда?</p> <p>4. Какими параметрами определяется микроклимат рабочего места?</p> <p>5. Что такое терморегуляция?</p> <p>6. Дайте характеристику освещения в нашем кабинете.</p> <p>7. Какая вентиляция установлена в сварочной мастерской?</p> <p>8. Перечислите виды освещения по назначению, в чем их отличие?</p> <p>9. Что такое тепловая преграда и где ее устанавливают?</p> <p>10.Какими параметрами характеризуется микроклимат рабочего места и какими приборами они измеряются?</p>
Тема 2. 2.	<p>1.Дайте определение опасного и вредного производственных факторов.</p> <p>2. Когда производственный фактор, сопровождающий трудовой процесс перейдет в разряд опасного или вредного?</p> <p>3. Перечислите ОВПФ на рабочем месте электросварщика на монтажном участке. Что является их источником?</p>

	4. Дайте классификацию ОВПФ по природе их возникновения. 5. Назовите ОВПФ на рабочем месте газоосварщика. 6. Чем опасен электрический ток? 7. Какие средства коллективной защиты есть в сварочной мастерской? 8. Монотонность труда это опасный или вредный производственный фактор? 9. Предложите способы борьбы с усталостью на рабочем месте. 10. В чем отличие статической физической нагрузки от динамической?
Раздел 3	
Тема 3.1.	1. В чем отличие горения от пожара? 2. Перечислите факторы пожара. 3. Чем отличаются ЛВЖ и ГЖ. 4. Какие категории помещений по взрыво-пожароопасности вы знаете? 5. Каким огнетушителем будете тушить горящее электрооборудование? 6. Назовите правила тушения разлитой горящей жидкости. 7. Расшифруйте маркировку огнетушителей ОУ, ОП, ОХП, ОВП. 8. Какой огнетушитель перед применением надо переворачивать и зачем? 9. Сколько в колледже пожарных гидрантов и где они расположены. 10. Сколько в колледже запасных выходов и где они расположены. 11. По какому признаку можно узнать, можно или нет покинуть помещение, в котором вы находитесь, если в здании пожар? 12. Что обозначает жирная точка на плане эвакуации?

### **Критерии оценки устного ответа**

#### **Оценка «отлично»:**

Ответ развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Студент при ответе не повторяет дословно текст учебника обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений

#### **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе. Соблюдаются нормы литературной речи.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы.

#### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Ответ сбивчивый, не представляющий определенной системы знаний. Студент не может ответить на простые вопросы, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

### 3.2. Тест №1 по теме 1.3.

#### Инструкция к выполнению задания

Прежде, чем приступить к выполнению задания внимательно прочитайте инструкцию:

- вам предложены задания трех видов: выбор правильного ответа, задания с открытой формой и ответ на вопрос;
- вопросы переписывать не надо, только соответствующий ему порядковый номер;
- в задании с выбором правильного ответа возможно несколько правильных ответов;
- в задании с открытой формой надо написать пропущенное слово;
- оцениваются полнота, правильность и развернутость ответа;
- оборудование: бумага, ручка, тестовое задание.
- время выполнения задания 15 минут.
- за каждый правильный ответ получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов
- максимальное количество баллов – 24

#### Критерии оценок

Ответы оцениваются в баллах, переведенных в оценку:

Баллы	Оценка
0-11	2
12- 16	3
17-21	4
22-24	5

#### Вариант 1

1. Кто освобождается от обучения по охране труда?
2. Внеплановый инструктаж по охране труда проводиться:
  - а) 1 раз в полгода
  - б) по требованию органов контроля
  - в) при изменениях в инструкции по охране труда
  - г) после несчастного случая
  - д) при поступлении нового оборудования
3. Какой инструктаж должен пройти работник перед допуском к самостоятельной работе?
4. Сопоставить пары

1.Повторный инструктаж	А. проводится при выполнении разовых работ
2.Вводный инструктаж	Б. проводится один раз в полгода

3. Целевой инструктаж	В. проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия
-----------------------	--

5. Какой документ свидетельствует о прохождении работником обучение по охране труда?

6. Как часто сварщик будет проходить проверку знаний по охране труда:

- а) 1 раз в полгода
- б) по требованию органов контроля
- в) 1 раз в год
- г) 1 раз в 3 года

д) после каждого нарушения техники безопасности

7. После данного инструктажа, проходят стажировку в течение 2-14 смен:

- а) первичный
- б) повторный
- в) целевой

8. В зависимости от характера и времени проведения инструктажи по ОТ подразделяются на .....

9. Ознакомление с практическим показом безопасных приемов работы, связанной с должностными обязанностями проводится во время проведения:

- а) вводного инструктажа
- б) первичного инструктажа
- в) целевого инструктажа
- г) обучения по охране труда
- д) внепланового инструктажа

10. Сварщик должен иметь группу допуска по электробезопасности не ниже.....

## Вариант 2

1. При не прохождении обучения по охране труда работник:

- а) увольняется
- б) отстраняется от работы без сохранения заработной платы
- в) отстраняется от работы с сохранением заработной платы
- г) переводится на другую менее ответственную работу
- д) дают 1 месяц пройти обучение.

2. Работник более 2 месяцев был на больничном, какой инструктаж проведут с ним перед допуском к работе:

- а) вводный
- б) первичный
- в) целевой
- г) повторный
- д) внеплановый

3. Об изменениях в инструкции по охране труда работника знакомят на .....инструктаже.

4. Перечислите причины проведения внепланового инструктажа.

5. На пересдачу экзамена по охране труда дается работнику..... .

6. Инструкция по охране труда это ..... ..... акт

7. В соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 все инструктажи по ОТ подразделяются на:....., ....., ....., ....., .....

8. Как часто работник проходит обучение по охране труда:

а) 1 раз в полгода

б) по требованию органов контроля

в) 1 раз в год

г) 1 раз в 3 года

д) после каждого нарушения техники безопасности.

9. Как часто проходит работник проверку знаний требований электробезопасности.

10. Без прохождения какого инструктажа по ОТ сварщик не имеет права приступать к уборке территории на субботнике.

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ к тесту №1

1 вариант			2 вариант		
Номер вопроса	Ответы	Кол-во баллов	Номер вопроса	Ответы	Кол-во баллов
1	никто	1	1	б	1
2	б; в; г; д	4	2	д	1
3	Вводный и первичный на рабочем месте	2	3	внеплановый	1
4	1-б 2-в 3-а	3	4	-при изменении в законодательных в нормативных документах; -после аварий и н/с -при поступлении нового оборудования; -по требованию органов надзора и контроля; -при перерывах в работе более 60 дней	5
5	удостоверение	1	5	1 месяц	2

6	в	1	6	локальный нормативный	2
7	а	1	7	-вводный, -первичный на рабочем месте; -повторный, -внеплановый, -целевой	5
8	Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой	5	8	г	1
9	б	1	9	раз в год	2
10	2-ой	1	10	целевого	1

## Тест №2 по теме 3.2

### Инструкция к выполнению задания

Прежде, чем приступить к выполнению задания внимательно прочитайте инструкцию:

- вам предложены задания четырех видов: выбор правильного ответа, задания с открытой формой, ответ на вопрос и решение ситуационной задачи
- вопросы переписывать не надо, только соответствующий ему порядковый номер;
- в задании с выбором правильного ответа возможно несколько правильных ответов;
- в задании с открытой формой надо написать пропущенное слово;
- при решении ситуационной задачи, определите порядок ваших действий в зависимости от состояния пострадавшего
- оцениваются полнота, правильность и развернутость ответа;
- оборудование: бумага, ручка, задание.
- время выполнения задания – 20 минут.
- за каждый правильный ответ получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов
- максимальное количество баллов – 60

### Критерии оценок

Ответы оцениваются в баллах, переведенных в оценку:

Баллы	Оценка
0-29	2
30- 41	3
42-53	4
54-60	5

1. Допиши: Категории помещений по степени электрической опасности:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_  
Г) \_\_\_\_\_  
Д) \_\_\_\_\_  
Ж) \_\_\_\_\_

2. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током:

А) \_\_\_\_\_  
Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_  
Г) \_\_\_\_\_  
Д) \_\_\_\_\_  
Ж) \_\_\_\_\_

3. Дополнить предложение

Сопротивление внутренних органов человека составляет ..... .

4. Сопоставить пары

1. Электрический удар	А. пятна серого или бледно-жёлтого цвета на поверхности кожи человека
2. Металлизация	Б. проникновение в верхние слои кожи мельчайших частицек металла
3. Электрический знак	В. приводит к возбуждению живых тканей организма

5. Зона растекания шагового напряжения составляет:

- А) 18 м  
Б) 22 м  
В) 8 м  
Г) 7 м

6. Сопротивление заземляющего контура составляет:

- А) 2 Ом  
Б) 5 Ом  
В) 4 Ом  
Г) 6 Ом

7. Сопоставить пары

1. Основные средства	А. Диэлектрические перчатки
2. Дополнительные средства	Б. электроинструмент с изолирующими рукоятками
	В. Диэлектрические галоши

	Г. Указатель напряжения
	Д. Диэлектрические коврики
	Ж. Изолирующие подставки

8. Дополнить предложение недостающим выражением.

Электрозащитные средства, при которых можно прикасаться к оборудованию находящемся под напряжением, называются .....

9. Защита от статического электричества:

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_

10. Как визуально проверить исправность защитного заземления?

11. От каких параметров зависит сопротивление тела человека?

12. Перечислите знаки электробезопасности по назначению.

13. Объясните, почему при аварийной ситуации электрический ток уходит в землю.

14. Величина малого напряжения: ....., ....., ....., .....

15. Чем из подручных средств лучше сбросить электрический провод с лежащего без сознания человека в своей квартире:

- А) Сухой ручкой швабры, принесенной из ванной комнаты.
- Б) Сухой домашней тапочкой, снятой со своей ноги.
- В) Сухой деревянной палкой, принесенной со двора.
- Г) Толстым журналом или книгой, лежащими рядом на столе.

16. Ситуационная задача

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Выберите правильные варианты ответов и определите очередь ваших действий.

- А) Вызвать скорую помощь
- Б) Позвать кого-нибудь на помощь
- В) Нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
- Г) Перебить провода ножом или топором одним ударом

- Д) Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях  
 Е) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот  
 Ж) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по грудине и приступить к непрямому массажу сердца. Если нет реакции, приступить к ИВЛ  
 З) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию  
 И) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок  
 К) Подложить под голову подушку.

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ к тесту №2

Номер вопроса	Ответы	Кол-во баллов
1.	с повышенной опасностью; особо опасные; без повышенной опасности; сырье помещения; особо сырье помещения; жаркие помещения; пыльные помещения	7
2.	род тока; величина тока; длительность действия тока; пути протекания тока; состояние организма; внешняя среда	6
3.	1000В	2
4.	1в; 2б; 3а	3
5.	в	1
6.	в	1
7.	1 (а, б, г); 2 (в, д, ж)	6
8.	основные	1
9.	заземление; увеличение влажности; нейтрализация зарядов; СИЗ	4
10.	заземляющий болт на корпусе электрооборудования должен быть надежно соединен с заземляющей шиной.	5
11.	от пола человека, возраста и состояния здоровья	3
12.	запрещающие; предписывающие; предупреждающие; указывающие	4
13.	сопротивление заземляющего устройства меньше чем сопротивление тела человека	3
14.	6 В; 12В; 36В; 42В	4
15.	б; г	2
16.	д; ж; б; а или д; и; б; а	8

### Самостоятельная работа к разделам № 1 - 3

#### Инструкция к выполнению задания

Прежде, чем приступить к выполнению задания внимательно прочитайте инструкцию:

- вам предложены задания четырех видов: выбор правильного ответа (10 вопросов), задания с открытой формой (9 вопросов); 1 вопрос на соответствие и ответ на вопрос (13 вопросов);
- вопросы переписывать не надо, только соответствующий ему порядковый номер;
- в вопросах с выбором правильного ответа возможно несколько правильных ответов;
- в задании с открытой формой надо написать пропущенное слово - оцениваются полнота, правильность и развернутость ответа;
- оборудование: бумага, ручка, тестовое задание
- время выполнения задания 1 час.
- за каждый правильный ответ получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов
- максимальное количество баллов – 65

#### Критерии оценки

Баллы	Оценка
0-32	2
32,5-45,5	3
46-58,5	4
59-65	5

**1. Каковы причины проведения внепланового инструктажа:**

- А) устройство на работу
- Б) проверка знаний правил по охране труда
- В) изменений правил по охране труда
- Г) нарушения работниками требований техники безопасности
- Д) повышения уровня знаний по технике безопасности
- Е) использование новых приспособлений, инструментов, материалов.

**2. В течение скольких дней проводится расследование обстоятельств и причины несчастного случая на производстве, если случай не является групповым и не относится к категории тяжелых или со смертельным исходом?**

**3. В течение скольких дней расследуются групповые несчастные случаи на производстве?**

**4. При каких обстоятельствах несчастный случай на производстве оформляется актом по форме Н-1?**

- А) по просьбе работников

Б) в случае перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу

В) по ходатайству профкома

Г) при потере трудоспособности на срок не менее одного дня

Д) при потере трудоспособности на срок не менее трех дней

Е) по заявлению работника

**5.** Пострадавший или очевидец сообщает о произошедшем несчастном случае на производстве:

А) любому работнику

Б) непосредственно руководителю работ

**6.** При возникновении несчастного случая руководитель работ обязан:

А) организовать тщательную уборку рабочего места, где возник несчастный случай

Б) немедленно организовать первую помощь пострадавшему

В) сообщить в государственную инспекцию труда

Г) сообщить работодателю

Д) взять объяснительную с пострадавшего

Е) принять неотложные меры по предотвращению аварийной ситуации

Ж) сохранить или зафиксировать до начала расследования несчастного случая все детали обстановки в том состоянии, каком они были на момент происшествия

**7.** Какие инструктажи обязан пройти вновь принятый работник до начала работы?

**8.** Испытание газовых резаков должно проводиться:

А) раз в месяц

Б) раз в 3 месяца

В) раз в 12 месяцев

Г) раз в 6 месяцев

Д) раз в 24 месяца

**9.** При каком уровне шума необходимо использовать индивидуальные средства защиты органов слуха?

**10.** Для определения места утечки газа следует пользоваться \_\_\_\_\_ раствором.

**11.** При каком виде сварки должен выполнять дозиметрический контроль защиты от рентгеновских лучей:

А) электронно-лучевой

Б) аргонно-дуговой

В) атомно-водородной

Г) газовой

Д) всех видов сварки

12. Сварочные провода должны располагаться на расстоянии \_\_\_\_\_ от кислородных шлангов и на расстоянии \_\_\_\_\_ от газовых шлангов.

13. Электросварщик работающий внутри емкости должен иметь:

А) предохранительный пояс с канатом, конец которого должен находиться у наблюдающего

Б) противогаз, респиратор

14. Перед включением электросварочной установки следует убедиться

А) в отсутствии электрода в электродержателе

Б) в наличии электродержателя

В) в наличии электрода в электродержателе

15. Выполнение электросварочных работ внутри закрытых емкостей должно проводиться сварщиком

А) под контролем наблюдающего, который должен находиться снаружи свариваемой емкости

Б) под контролем наблюдающего, который должен находиться внутри свариваемой емкости

16. Манометр – это прибор для определения .....

17. Какие части сварочного трансформатора подлежит заземлению:

А) корпус

Б) первичная обмотка

В) вторичная обмотка

Г) зажим вторичной обмотки, к которому присоединяется изделие

Д) зажим вторичной обмотки, к которому присоединяется электродержатель

18. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать:

А) для работников старше 18 лет \_\_\_\_\_

Б) для работников в возрасте от 16 до 18 лет \_\_\_\_\_

В) для работников в возрасте до 16 лет \_\_\_\_\_

19. К работе по электросварке допускаются лица не \_\_\_\_\_, прошедшие \_\_\_\_\_

20. перечислите виды инструктажей по безопасности труда, которые определены ГОСТом 12.0.004-15?

21. Какую группу допуска по электробезопасности должен иметь электрогазосварщик?

22. Укажите минимальную величину силы тока, представляющую опасность для жизни человека.

23. Установите соответствия терминам и его определения (ответ оформите, используя соответствия цифры и буквы)

Термины	Определения
1.Охрана труда	А)условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено, либо уровень их воздействия не превышает установленные нормативы.
2.Условия труда	Б) производственный фактор, воздействия которого на работника может привести его к травме.
3.Безопасные условия труда	В)система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.
4.Вредные факторы	Г)совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
5.Опасные факторы	Д) производственный фактор, воздействия которого на работника, может привести к его заболеванию

- 24.** Укажите, в зависимости от чего подбираются светофильтры сварочной маски?
- 25.** Укажите минимальное расстояние между источником открытого огня и местом нахождения баллона с кислородом.
- 26.** Сколько раз в год должен проходить медицинский осмотр сварщик?
- 27.** При загорании газовых шлангов их следует быстро \_\_\_\_\_ возле \_\_\_\_\_ места со стороны \_\_\_\_\_ или генератора и закрыть вентиль \_\_\_\_\_ или генератора.
- 28.** Укажите срок хранения акта о несчастном случае по форме Н-1.
- 29.** В каком случае допускается производство сварочных работ вне постоянных сварочных постов:
- А) с письменного разрешения руководителя или специалиста, отвечающего за пожарную безопасность;
- Б) производство сварочных работ вне постоянных сварочных постов – запрещается;
- В) достаточно устного уведомления руководителя.
- 30.** Укажите, на каком минимальном расстоянии устанавливаются баллоны с газом от отопительных приборов.
- 31.** Какой высоты должен быть несгораемый экран, отделяющий рабочее место сварщика от смежных рабочих мест при выполнении сварочных работ?

32. Укажите, на фоне, какого цвета выполнены следующие знаки безопасности:

А) указательные \_\_\_\_\_

Б) предупреждающие \_\_\_\_\_

В) запрещающие \_\_\_\_\_

Эталоны ответов к самостоятельной работе

№ п/п	Ответы	Кол-во баллов
1	а; в; г; е	4
2	3	1
3	15	1
4	б; г	2
5	б	1
6	б; г; е; ж	4
7	вводный; первичный на рабочем месте	3
8	б	1
9	более 85Дб	3
10	мыльным	1
11	а	1
12	0,5м и 1м	4
13	а	1
14	а	1
15	а	1
16	давления	1
17	а;г	2
18	а/ 40 час ; б/ 36 час ;в / 24 час	3
19	моложе 18; специальное обучение	3
20	вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой	5
21	II(вторую)	1
22	0,01 А	2
23	1-в; 2-г; 3-а ; 4-д; 5-б	5
24	в зависимости от силы тока	1
25	5 метров	1
26	1 раз(один)	1
27	перегнуть, горящего, редуктора, баллона	4
28	45 лет	1
29	а	1
30	1 метр	1
31	1.8 м	1
32	а/синий, б/желтый; в/красный	3

3.4 Перечень лабораторных/практических работ:

(к ЛПР разработаны методические указания)

Номер темы	№ и наименование лабораторной/практической работы

<b>Тема № 2.1.</b>	лабораторная работа №1 «Определение параметров воздуха рабочей зоны и выбор защиты от тепловых излучений»
<b>Тема № 3.1.</b>	Практическая работа № 1 «Оценка состояния эвакуационных путей и выходов из здания колледжа»
<b>Тема № 3.2.</b>	Лабораторная работа № 2 «Определение сопротивление человека в электроустановках напряжением до 1000В»
<b>Тема № 3.3.</b>	Практические работы № 2 «Составление карты безопасности при выполнении сварочных работ»
<b>Тема № 3.4.</b>	практическая работа №3 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1»

### **3.5 Перечень Самостоятельных работ: (к СР разработаны методические указания)**

<b>Номер раздела (темы)</b>	<b>Наименование СР</b>
<b>Раздел 2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	самостоятельная работа № 2 «Составить характеристику системы освещения и вентиляции в учебных мастерских колледжа»
<b>Раздел 3</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	самостоятельная работа № 3 реферат на тему «Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности».
<b>Тема 3.2.</b>	самостоятельная работа № 4- составление кроссворда по теме «Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования»
<b>Тема 3.3.</b>	самостоятельная работа № 6 Изучить требования к составлению инструкций по ОТ и разработать инструкцию по ОТ при работе на производственном оборудовании (по выбору обучающегося) самостоятельная работа № 7- выполнение презентации «Производственное оборудование – как источник опасности» самостоятельная работа № 8 «Составить карту безопасности производственного цеха»

### **4. Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации (итоговая аттестация по дисциплине). Дифференцированный зачет.**

#### **4.1. Контрольные вопросы для оценки усвоенных знаний**

1. Какие основные законодательные и нормативные акты по охране труда Вы знаете?

2. Какие органы осуществляют надзор и контроль охраны труда на предприятии?
3. Перечислите основные права и обязанности работника в области охраны труда?
4. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
5. Дополнительные условия и сроки заключения трудового договора?
6. Режим труда и отдыха работника.
7. Действие электрического тока на организм человека.
8. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
9. Каково сопротивление защитного заземления в электроустановках напряжением до 1000 В?
10. Почему при защитном занулении поврежденная установка автоматически отключается?
11. Какие классы условий труда Вы знаете?
12. Как влияет повышенная относительная влажность воздуха в помещении?
13. Что называется опасным и вредным производственным факторами?
14. Что такое фибрилляционный электрический ток? Какова его величина при переменном и постоянном токах?
15. Перечислите основные виды защитных устройств
16. Требования к производственному освещению
17. Классификация вентиляции производственных помещений.
18. Понятие о несчастном случае на производстве. Виды несчастных случаев.
19. Каковы основные причины производственного травматизма?
20. Каковы методы анализа производственного травматизма?
21. Порядок расследования и учета несчастного случая на производстве.
22. Порядок обеспечения работников СИЗ.
23. Знаки и плакаты безопасности.
24. Порядок обучения работника безопасности труда.
25. Какие требования предъявляются к рабочему месту?
26. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения.
27. Требования безопасности к газовым баллонам.
28. Безопасность сварочных работ в емкостях.
29. Безопасная эксплуатация сварочного оборудования.
30. Особенности проведения работ на высоте.
31. Требования безопасности при выполнении автоматической и полуавтоматической сварки под флюсом
32. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования ими.
33. Классификация производственных помещений по степени пожарной опасности.
34. Требования к персоналу.
35. Требования безопасности при выполнении плазменной сварки
36. Безопасная эксплуатация к редукторам, шлангам, приборам давления.

### **Критерии оценки теоретических заданий:**

- «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено с незначительными пробелами;
- «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено.

### **4.2. Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета**

Согласовано  
Председатель МЦК  
Г.З. Малых  
«\_\_\_» 20 \_\_\_ г

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
Р.М. Сабитов  
«\_\_\_» 20 \_\_\_ г

#### **Инструкции для выполнения задания**

Уважаемый студент, прежде чем приступить к выполнению задания, внимательно прочитайте инструкцию.

Вам предложено решить ситуационную задачу, для этого необходимо:

- выявите нарушения и определите, какие из них основные и сопутствующие;
- определите явные и предполагаемые причины производственного травматизма и только потом классифицируйте их и только потом заполняйте таблицу (задание 1)
- предложите мероприятия, которые необходимо провести в целях предотвращения производственного травматизма.
- правильное и полное заполнение таблицы оценивается в 15баллов, полнота, правильность и развернутость предложенных мероприятий - 10 баллов
- оборудование: бумага, ручка, описание ситуационной задачи, бланки заданий.
- время выполнения задания 2часа.
- максимальное количество балов – 25

#### **Критерии оценки**

Баллы	Оценка
0-13	2
14- 17	3
18-21	4
22-25	5

#### **1 вариант**

##### **1. Ситуационная задача**

Бригада ремонтников производила работы в жилом доме по замене системы отопления, выполняя сварку трубопроводов от баллонов с ацетиленом и кислородом. По окончании работ баллон с кислородом был оставлен в подъезде жилого дома, при этом редуктор с баллона был снят, вентиль закрыт. Трое ребят, увидев баллоны, решили «подышать кислородом». Один из них, открыв рот, встал напротив выходного штуцера баллонного вентиля, другой - открыл рот. Ребенок погиб.

Задание 1. Выявите основные и сопутствующие нарушения; дайте классификацию причин несчастного случая, выделив явные и предполагаемые, заполните таблицу.

Нарушения	Причины производственного травматизма

Задание 2. Предложите мероприятия, которые необходимо провести в целях предотвращения производственного травматизма.

## 2 вариант

### 1. Ситуационная задача

При выполнении сварочных работ при ремонте оборудования, расположенного в полуподвальном помещении здания, использовались баллоны с кислородом и ацетиленом, установленные снаружи здания. Приступив к работе, сварщик решил заменить выданную заводскую горелку на «свою» (привычную). В процессе сварочных работ произошла серия «обратных ударов», вследствие чего сорвало с горелки шланг кислорода, загорелась лежащая рядом ветошь. Сварщик перегнулся, закрыл вентили на горелке и стал гасить горящую ветошь. Через 20 мин он вышел из помещения, подошёл к баллонам, закрыл на них вентили и вынес ацетиленовый баллон, так как он был «тёплым», на улицу. Вызвал пожарных, но до их приезда ацетиленовый баллон взорвался.

Задание 1. Выявите основные и сопутствующие нарушения; дайте классификацию причин несчастного случая, выделив явные и предполагаемые, заполните таблицу

Нарушения	Причины производственного травматизма

Задание 2. Предложите мероприятия, которые необходимо провести в целях предотвращения производственного травматизма

### **3 вариант**

#### **1. Ситуационная задача**

При производстве газорезательных работ на открытой площадке в зимний период (-20°C) с использованием баллона с пропан-бутаном и баллона с кислородом резчик выполнив работу, перекрыл вентили на резаке и пошёл греться. Резак повесил на подсобное приспособление, вентили баллонов не перекрыл. Через 30мин открыв вентили на резаке, попытался разжечь пламя, но пламя не загорелось. После отогрева резака на батарее, он присоединил его к рукаву пропанового баллона и, открыв вентиль горючего газа на резаке, попытался зажечь пламя снова. Пламя загорелось голубоватым цветом и быстро погасло. При повторном зажигании произошел «обратный удар» и пропановый баллон взорвался. Резчик получил увечье.

Задание 1. Выявите основные и сопутствующие нарушения; дайте классификацию причин несчастного случая, выделив явные и предполагаемые, заполните таблицу

Нарушения	Причины производственного травматизма

Задание 2. Предложите мероприятия, которые необходимо провести в целях предотвращения производственного травматизма.

### **4 вариант**

#### **1. Ситуационная задача**

Участок для проведения сварочных работ располагался на первом этаже производственного здания. Нижний уровень помещения имел несколько приямков глубиной 0,5 м. Работы по ремонту оборудования производились с применением ацитилена. В помещении находились баллоны ацетилена, пропан-бутана и кислорода. Пропановый баллон не использовался в течение двух предыдущих дней. При зажигании горелки произошел взрыв ацетиленового и кислородного баллонов, пожар. Сварщик погиб, здание разрушилось.

Задание 1. Выявите основные и сопутствующие нарушения; дайте классификацию причин несчастного случая, выделив явные и предполагаемые, заполните таблицу

Нарушения	Причины производственного травматизма

Задание 2. Предложите мероприятия, которые необходимо провести в целях предотвращения производственного травматизма.

### **5 вариант**

#### **1. Ситуационная задача.**

На металлургическом заводе в одном из колодцев, расположеннном на открытой площадке, находился коллектор кислорода. Было установлено падение давления кислорода в системе. Для проверки наличия утечки и принятия мер по её устраниению был направлен сварщик. Питание его горелки осуществлялось от баллонов с ацетиленом и кислородом. Сварщик, одетый в спецовку и имевший при себе горелку, опустился в колодец, зажёг горелку - и через несколько минут из колодца «вылетел» горящий человек- факел.

Задание 1. Выявите основные и сопутствующие нарушения; дайте классификацию причин несчастного случая, выделив явные и предполагаемые, заполните таблицу

Нарушения	Причины производственного травматизма

Задание 2. Предложите мероприятия, которые необходимо провести в целях предотвращения производственного травматизма.

### **Пакет экзаменатора**

#### **1. Условия проведения экзамена**

Место проведения - аудитория

Дифференцированный зачет проводится в группе без деления.

Количество вариантов 5, кол-во заданий для 1 ученика –2.

Каждый обучающийся выполняет комплексную работу, состоящую из задания практического характера и теоретического.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всему материалу дисциплины

Ответы предоставляются устно

Время выполнения задания – 2 часа (академический) без перерыва.

Оборудование: вариант задания, бумага, ручка,

#### **2. Критерии оценок**

Оцениваются полнота, правильность и развернутость ответов каждого вида задания: за выполнение 1-го задания получите 15 баллов, и 2- е – 10 баллов, максимальное количество баллов – 25

### **Эталоны ответов на задание дифференцированного зачета**

## 1 вариант

### Задание 1 Заполнение таблицы

Нарушения	Причины производственного травматизма
<u>основные</u> хранение газовых баллонов после завершения работ на рабочем месте	<u>организационные</u> отсутствие контроля со стороны мастера <u>предполагаемые:</u> - не качественное обучение и инструктирование работника - требования безопасности по окончании работ не указаны в инструкции в полном объеме
<u>сопутствующие</u> отбор газа из баллона без редуктора.	<u>личностные</u> не выполнение требований инструкций по ОТ; -не знаниетребований инструкций по ОТ <u>предполагаемые:</u> халатность; притупление опасности при выполнении сварочных работ

Задание 2. Для предотвращения подобных несчастных случаев необходимо провести следующие мероприятия:

- провести внеплановый инструктаж с членами бригады;
- провести внеплановую проверку знаний требований ОТ мастера участка;
- усилить контроль за проведением сварочных работ со стороны руководства;
- усилить контроль за качеством обучения по ОТ и сроками его проведения;
- проводить повторный инструктаж по ОТ не реже 1 раза в квартал;
- проводить ежегодную проверку знаний требований ОТ;
- провести мониторинг нарушений требований ОТ при выполнении сварочных работ;
- разработать систему мотивации работников на безопасный труд.

## 2 вариант

### Задание 1

Нарушения	Причины производственного травматизма
<u>основные</u> -применение самодельной горелки; -баллонный вентиль перекрыт не сразу, а через длительное время после «обратного удара» <u>сопутствующие</u> -отсутствие страхующего и наблюдающего при работе в труднодоступных местах -«тёплый» баллон не охлаждён и оставлен без присмотра	<u>организационные</u> -отсутствие контроля со стороны мастера; -нарушение требований безопасности со стороны руководства <u>предполагаемые:</u> -требования безопасности в аварийных ситуациях указаны в инструкции не в полном объеме; - не качественное обучение и инструктирование работника <u>личностные</u> не выполнение требований инструкций по ОТ; - не знаниетребований инструкций по ОТ; <u>предполагаемые:</u> халатность; притупление опасности при выполнении сварочных работ

Задание 2. Для предотвращения подобных несчастных случаев необходимо провести следующие мероприятия:

- провести внеплановый инструктаж с членами бригады;
- провести внеплановую проверку знаний требований ОТ мастера участка;
- усилить контроль за проведением сварочных работ со стороны руководства;
- допускать к работам в опасных условиях только после оформления наряда-допуска;
- усилить контроль за качеством обучения по ОТ и сроками его проведения;
- проводить повторный инструктаж по ОТ не реже 1 раза в квартал;
- проводить ежегодную проверку знаний требований ОТ;
- провести мониторинг нарушений требований ОТ при выполнении сварочных работ в опасных условиях;
- разработать систему мотивации работников на безопасный труд.

### 3 вариант

#### Задание 1

Нарушения	Причины производственного травматизма
<u>основные</u> при перерыве в работе и по окончании работ оставлен вентиль баллона в открытом состоянии	<u>организационные</u> отсутствие контроля со стороны мастера <u>предполагаемые:</u> - не качественное обучение и инструктирование работника - в инструкции требования безопасности перед началом, во время работы и по ее окончании указаны не в полном объеме.
не соблюдалась очередность при открытии вентилей (первым открывается вентиль кислорода, затем горючего газа) <u>сопутствующее</u> перед работой не было проверено наличие подсоса	<u>личностные</u> не выполнение требований инструкций по ОТ; -не знаниетребований инструкций по ОТ; <u>предполагаемые:</u> халатность; притупление опасности при выполнении сварочных работ

Задание 2. Для предотвращения подобных несчастных случаев необходимо провести следующие мероприятия:

- провести внеплановый инструктаж с членами бригады;
- провести внеплановую проверку знаний требований ОТ мастера участка;
- усилить контроль за проведением сварочных работ со стороны руководства;
- усилить контроль за качеством обучения по ОТ и сроками его проведения;
- проводить повторный инструктаж по ОТ не реже 1 раза в квартал;
- проводить ежегодную проверку знаний требований ОТ;
- провести мониторинг нарушений требований ОТ при выполнении сварочных работ;
- разработать систему мотивации работников на безопасный труд.

### Вариант 4

#### Задание 1

Нарушения	Причины производственного травматизма
<u>основное</u> - герметичность баллонных вентилей не проверялась <u>сопутствующее</u> - в помещении находились	<u>организационные</u> отсутствие контроля со стороны мастера; плохая организация рабочего места. <u>предполагаемые:</u> - не качественное обучение и инструктирование

посторонние горючие материалы.	работника; - требования безопасности перед началом работ указаны в инструкции не в полном объеме.  <u>личностные</u> не выполнение требований инструкций по ОТ; - не знание требований инструкций по ОТ; <u>предполагаемые:</u> халатность; притупление опасности при выполнении сварочных работ
--------------------------------	--

Задание 2. Для предотвращения подобных несчастных случаев необходимо провести следующие мероприятия:

- провести внеплановый инструктаж с членами бригады;
- провести внеплановую проверку знаний требований ОТ мастера участка;
- усилить контроль за проведением сварочных работ со стороны руководства;
- усилить контроль за качеством обучения по ОТ и сроками его проведения;
- проводить повторный инструктаж по ОТ не реже 1 раза в квартал;
- проводить ежегодную проверку знаний требований ОТ;
- провести мониторинг нарушений требований ОТ при выполнении сварочных работ;
- разработать систему мотивации работников на безопасный труд.

### 5 вариант

#### Задание 1

Нарушения	Причины производственного травматизма
<u>основное</u> - перед началом работ не проверено содержание в «колодце» вредных примесей,  <u>сопутствующие:</u> - отсутствие страхующего и наблюдающего за ходом работ снаружи - наличие загрязнений на одежде и шлангах	<u>организационные</u> отсутствие контроля со стороны мастера; нарушение требований безопасности со стороны руководства  <u>предполагаемые:</u> - не качественное обучение и инструктирование работника; - требования безопасности при выполнении работ в опасных условиях в инструкции указаны не в полном объеме.  <u>личностные</u> не выполнение требований инструкций по ОТ; - не знание требований инструкций по ОТ  <u>предполагаемые:</u> халатность; притупление опасности при выполнении сварочных работ

Задание 2. Для предотвращения подобных несчастных случаев необходимо провести следующие мероприятия:

- провести внеплановый инструктаж с членами бригады;
- провести внеплановую проверку знаний требований ОТ мастера участка;
- усилить контроль за проведением сварочных работ со стороны руководства;
- допускать к работам в опасных условиях только после оформления наряда-допуска;

- усилить контроль за качеством обучения по ОТ и сроками его проведения;
- проводить повторный инструктаж по ОТ не реже 1 раза в квартал;
- проводить ежегодную проверку знаний требований ОТ;
- провести мониторинг нарушений требований ОТ при выполнении сварочных работ в опасных условиях;
- разработать систему мотивации работников на безопасный труд.