

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева
« 31 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Р.М. Сабитов
« 31 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 Основы экономики

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки
неплавящимся электродом в защитном газе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05 Основы экономики* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Примерной программы учебной дисциплины *ОП.05 Основы экономики* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Кудакова Олейса Анатольевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК  Малых Г.З.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева
« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Р.М. Сабитов
« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 Основы экономики

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки
неплавящимся электродом в защитном газе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05 Основы экономики* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Примерной программы учебной дисциплины *ОП.05 Основы экономики* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

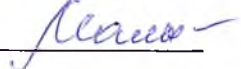
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Кудакова Олейса Анатольевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК  Малых Г.З.

Содержание

1.Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3.Тематический план учебной дисциплины.....	7
4.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ учебной дисциплины ОП 05 «Основы экономики»

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями, элементами профессиональных, общих компетенций(ПК.ОК) и личностными результатами воспитания (ЛР):

Код ПК. ОК. ЛР	Результаты обучения (умения, знания)	
	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.3 ОК 01-06 ЛР1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР.10 ЛР 14-16	У.1 Находить и использовать экономическую информацию в целях собственной конкурентоспособности на рынке труда	3.1 общие принципы организации производственного и технологического процесса 3.2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; 3.3 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

ОК	ЛР
ОК1.Понимать сущность и значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ОК 2 Организовывать свою деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности	ЛР.15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК4.Осуществлять поиск информации необходимой для выполнения профессиональных задач	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ОК 05 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	ЛР14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
---	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов;
самостоятельной работы 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. Тематический план учебной дисциплины ОП 05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Уровень усвоения
		в том числе				
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли	29	17	13	4	12	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	5	3	3		2	2
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	6	2	2		4	2
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	6	4	2	2	2	3
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	4	2	2		2	2
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	8	6	4	2	2	3
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия	14	10	6	4	4	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	8	6	4	2	2	3
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	6	4	2	2	2	3
Раздел 3.Экономические ресурсы предприятия	9	7	5	2	2	
Тема 3.1.Основные средства предприятия	5	5	3	2		3
Тема 3.2.Оборотные средства предприятия	4	2	2		2	2
Дифференцированный зачет	2	2		2		
ИТОГО	54	36	24	12	18	

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды осваиваемых У.З элементов ОК, ЛР
1	2	3	4	
	Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли	29		
	Содержание учебного материала	5		
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		2	3.1-3 У.1 ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	Теоретические занятия:	3		
	1. Рыночная организация хозяйства.	1		
	2. Монополия и конкуренция	1		
	3. Модели современного рынка	1		
	Самостоятельная работа № 1	2		
	Подготовка реферата по теме: Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.			
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала.	6	2	3.1-3 У.1 ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве			
	Теоретические занятия:	2		
	4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий	1		

	5. Производственная и организационная структура предприятия	1		
	Самостоятельная работа № 2	4		
	Презентация: «Развитие предпринимательства на современном этапе развития экономики России»			
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала.	6	3	3.1-3 У.1 ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Теоретические занятия:	2		
	6. Материально-техническое снабжение	1		
	7. Типы производства и организация производственного процесса	1		
	Практическое занятие № 1: Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно-последовательным видом движения).	2		
	Самостоятельная работа № 3	2		
	Подготовка сообщения: информация о ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.			
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала.	4	2	3.1-3 У.1 ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда			
	Теоретические занятия:	2		
	8. Кадры предприятия и их классификация	1		
	9. Нормирование и производительность труда	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4	2		
	Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».			
	Содержание учебного материала.	8	3	3.1-3

Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.		У.1 ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	Теоретические занятия:	4	
	10. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования	1	
	11. Формы и системы заработной платы.	1	
	12. Удержания и отчисления из заработной платы. Методика расчета заработной платы.	1	
	13. Бестарифная система оплаты труда. Гарантии и компенсации при оплате труда	1	
	Практическое занятие №2. Расчет заработной платы (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	2	
	Самостоятельная работа №5	2	
	Изучение и анализ раздела 3, глава 10; раздела 4, главы 15, 16, раздела 5; глава 17 раздел 11; главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ.		
	Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия	14	3
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала.	8	3.1-3 У.1 ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов.		
	Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности		
	Теоретические занятия:	4	
	14. Издержки производства и себестоимость продукции	1	
	15. Классификация затрат на производство и реализацию продукции	1	
	16. Планирование себестоимости продукции на предприятии.	1	
	17. Прибыль и рентабельность	1	
	Практическое занятие №3	2	
	Расчет издержек и себестоимости продукции		

	Самостоятельная работа №6	2		
	Подготовка сообщения по теме: «Пути повышения рентабельности на предприятии в современных условиях».			
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала.	6	3	3.1-3 У.1 ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.			
	Теоретические занятия:	2		
	18. Виды и разновидности цен	1		
	19. Порядок формирования и установления цен на продукцию	1		
	Практическое занятие № 4. Расчет розничной цены продукции предприятия.(используя схему формирования цены)	2		
	Самостоятельная работа №7	2		
	Подготовка сообщения на тему: «Взаимодействие цен и налогов»			
	Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия	9	3	3.1-3 У.1 ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
Тема 3.1. Основные средства предприятия	Содержание учебного материала	5		
	Понятие основного капитала. Его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация, показатели и износ основного капитала.			
	Теоретические занятия:	3		
	20. Понятие основного капитала, его сущность и значение	1		
	21. Оценка основного капитала.	1		
	22. Амортизация, показатели и износ основного капитала	1		
	Практическое занятие № 5	2		
	Решение задач: «Показатели эффективности использования основных производственных фондов»			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4		

Оборотные средства предприятия	Понятие оборотного капитала, его состав и структура Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств на предприятиях.		2	3.1-3 У.1 ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	Теоретические занятия:	2		
	23. Понятие оборотного капитала, его состав и структура	1		
	24. Оценка эффективности применения оборотных средств на предприятиях.	1		
	Самостоятельная работа №8	2		
	Конспект на тему: «Ресурсо-энергосберегающие технологии на предприятии»			
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	54		

4. Условия реализации программы дисциплины.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Экономики, менеджмента и маркетинга.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплект, интерактивная доска

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:*(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

3.2.1. Основные источники:

Печатные:

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: ученик. – 17-е изд, стер. – М.: ИЦ» Академия», 2017

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

Фридман А.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: учебник. – М.: РИОР, 2019. – 229 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

Резник С.Д., Глухова А.А., Черников А.Е. Основы предпринимательской деятельности: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 287 с.

Интернет ресурсы:

Интернет –ресурсы:

www.academia – Moscow.ru.

1.<http://ru.wikipedia.org/wiki>

2.<http://www.finansy.ru/>

3.<http://www.economika.info/>

4.www.svarka.net

5.www.weldering.com

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У 1 Находить и использовать экономическую информацию в целях собственной конкурентоспособности на рынке труда	Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составление и решение ситуационных задач финансирования предприятия; владение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения	Оценка практических работ №1,2,3,4,5
Знать:		
З 1 Общие принципы организации производственного и технологического процесса	Использование понятий при объяснении основных микро- и макроэкономических категорий и показателей; владение знаниями организационно-правовой формы коммерческой деятельности и предпринимательства; владение формами и методами использования денег и кредита, их расчет; владение формами и методами анализа хозяйственных ситуаций, характеризующих процессы глобализации мировой экономики	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №3
З 2 Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Использовать механизмы ценообразования для формирования стоимости продукции и оказываемых услуг; определять наиболее экономичную форму заработной платы, в зависимости от вида работ.	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №5 тестирование
З 3 Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Применять знания основ экономики, в определении путей решения поставленных целей и задач организации.	Оценка внеаудиторных самостоятельных работ №1,2,4,6,7,8
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений		Дифференцированный зачет

5.2. Контроль результатов освоения общих компетенций и личностных результатов воспитания

Результаты: ОК ЛР	Основные показатели	Формы и методы контроля и
-------------------	---------------------	---------------------------

<p>ОК1.Понимать сущность и значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей специальности; активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью; - участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; -Осознание себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка выполнения, решения: -проектных работ -тестовых заданий; - контрольных работ; -практических - решения ситуационных задач -заданий по самостоятельной работе. Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях: - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -в кружковой работе; - в подготовке</p>
<p>ОК 2 Организовывать свою деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- организовывать свою деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; -проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; - Осознание приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>классных часов, мастер- классов; -патриотической; -волонтерской работе т.д. Промежуточная аттестация: Наблюдение и оценка выполнения: -заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности; ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности; - уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p>ОК4.Осуществлять поиск информации необходимой для выполнения профессиональных задач; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и выполнения практических заданий</p>	

в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
<p>ОК 05 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- умение использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>- Умение следовать правилам здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	