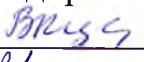


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 31 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов
« 31 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 Охрана труда

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки
неплавящимся электродом в защитном газе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Охрана труда* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Примерной программы учебной дисциплины *ОП.07 Охрана труда* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бурнашевская Людмила Владимировна преподаватель
обще профессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК Малых Г.З.

Малых Г.З.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева

« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Р.М. Сабитов

« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 Охрана труда

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки

плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки

неплавящимся электродом в защитном газе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования – технический

г. Нижнекамск 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Охрана труда* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Примерной программы учебной дисциплины *ОП.07 Охрана труда* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бурнашевская Людмила Владимировна – преподаватель
общефессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общефессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК Малых Г.З. Малых Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, введена за счет вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с целью повышения знаний и умений безопасности труда в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями и знаниями по дисциплине и элементами профессиональных и общих компетенций, а также для достижения личных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
 ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.6.	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

1.2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> - У.1.пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - У.2.применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - У.3.использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - У.4.определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -3.1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - 3.2.средства защиты; -3.3. действие токсичных веществ на организм человека; - 3.4.меры предупреждения пожаров и взрывов; -3.5. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - 3.6.общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; -3.7. основные причины возникновения пожаров и взрывов; - 3.8.правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - 3.9.права и обязанности работников в области охраны труда; -3.10 принципы прогнозирования развития событий и оценки

		последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -3.11. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
ОК 2. ЛР 13	Распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; выстраивает и реализует план профессионального и личностного развития	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; возможные пути профессионального роста
ОК 3. ЛР 15	Анализирует задачу и выделяет ее основные части; эффективно использует информацию для ее решения; составляет план и оценивает результат своих действий	Основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 4. ЛР 14	Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска
ОК 5. ЛР 4	Эффективно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности
ОК 6. ЛР 7	Правильно организует работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством	Психологию коллектива и личности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, включая:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося -16 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные работы	4
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	16
в том числе:	
подготовка реферата (презентации)	3
составить план-конспект, оформление лабораторных работ, самостоятельное изучение вопросов	6
составление теста, заполнение таблицы	4
подготовка к зачету	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 за счет часов на ЛПЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	0,5		2
Раздел 1. Управление безопасностью труда.		6ч.		
Тема 1.1 Трудовое законодательство	Содержание учебного материала:	2,5	ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15 3.5 ; 3.8	1
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ, ст. 210). Государственные нормативные требования охраны труда (ТК РФ, ст. 211).	0,5		
	2. Права и обязанности работника в области охраны труда (ТК РФ, ст.214, ст.219-225). Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ТК ст.212).	1		
	3.Трудовой и коллективный договор. Рабочее время и время отдыха работника.	1		
Тема 1.2. Правовые, нормативные основы ОТ	1.Законодательные и иные нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	1	ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15 3.5; 3.8;3.9	1
Тема 1.3. Профессиональная подготовка работника в области охраны труда	1. Профессиональная подготовка работника в области охраны труда, порядок обучения требованию охраны труда. Инструктажи по охране труда, характеристика, оформление документации. Стажировка и допуск к работе. Тест №1	1	У.1; 3.5 3.8 ОК 4. ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15	1
	Самостоятельная работа №1- 2	1,5		3
	№1.Повторение учебного материала, работа с конспектом	0,5		
	№ 2.Подготовка сообщения «Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности»	1		
Раздел 2.Условия труда на предприятии		8,5 ч. в т. ч.		

		4ч. лаб. раб.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	5		2; 3
Микроклимат и условия труда на рабочем месте.	1. Понятие «условия труда». Классы условий труда их характеристика. Компенсации и льготы для работников, занятых на вредных и опасных работах. Специальная оценка труда. Микроклимат производственных помещений, параметры климата и их гигиеническое нормирование.	1	У.1 ; 3.2 3.3 ПК 2.6. ОК 2; ОК 6 ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15	
	Лабораторная работа № 1«Определение параметров воздуха рабочей зоны и выбор защиты от тепловых излучений» - задание указано в методическом пособии	4		3
	Самостоятельная работа № 3-4	1,5		3
	№3.Оформление лабораторной работы, повторение учебного материала	0,5		
	№4. Ответы на контрольные вопросы: - перечислите виды освещения по назначению, в чем их отличие? -что такое тепловая преграда и где ее устанавливают? -какими параметрами характеризуется микроклимат рабочего места и какими приборами они измеряются?	1		
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	1. Опасные и вредные производственные факторы. Негативное воздействие реально действующих ОВПФ на работника, причины возникновения .Классы и предельно-допустимая концентрация вредных веществ. Действие токсичных веществ на организм сварщика.	1	У.1; 3.2 ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15	2
	Самостоятельная работа № 5 - составление таблицы для систематизации учебного материала по разделу «Условия труда на предприятии»	2		3
Раздел 3. Безопасность работника в сфере профессиональной деятельности		31в т.ч. 10практич. раб.		
Тема 3.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:	6		2; 3
	1. Виды, условия, причины горения. Классификация производственных помещений по пожаро-и взрывоопасности. Правила противопожарной безопасности. Эвакуация людей из помещения при пожаре. Чтение плана эвакуации. Основные причины	1	У.1У.3; 3.1 3.4; 3. 7;	

	пожара при проведении сварочных работ		3.11 ПК 2.6. ОК 2ОК 6 ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15	
	2. Средства пожаротушения. Пожарный инвентарь. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения	1		
	Практическая работа № 1 «Оценка состояния эвакуационных путей и выходов из здания колледжа»	4		3
	Самостоятельная работа № 6 - подготовка к выполнению практической работы № 1 - изучение требований нормативных документов к зданиям и сооружениям, эвакуационным путям и выходам.	3		3
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	4		2; 3
Электрическая безопасность	1. Понятие «электробезопасность». Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм. Классификация производственных помещений по степени электробезопасности. Напряжения шага и прикосновения.	1	У 1; У 2; У.3; 3. 2; 3.11 ОК 2ОК 4 ПК 2.6. ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15	
	2. Технические способы защиты от поражения электрическим током, назначение. Основные и дополнительные средства электрозащиты, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Тест №2	1		
	3. Лабораторная работа № 2 «Определение сопротивление человека в электроустановках напряжением до 1000В» - задание указано в методическом пособии	2		3
	Самостоятельная работа № 7 - составить кроссворд на тему «Электробезопасность сварочных работ»	2		3
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	5		2;3
Требования безопасности при выполнении	1. Требования безопасности при выполнении электросварочных работ. Требования к источникам питания, инструментам и приспособлениям. Опасные зоны оборудования.	1		

сварочных работ	2. Требования безопасности при выполнении газосварочных работ. Требования к газовым баллонам, редукторам, шлангам, приборам давления.	1	У.1 У.2 У.3; 3.2 3.4; 3. 6; 3.10 ОК 2 ;ОК 3; ОК 4;ОК 6 ПК 2.6. ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15	
	3. Требования к выполнению работ в опасных условиях. Средства защиты	1		
	Практические работы № 2«Составление карты безопасности при выполнении сварочных работ»	2		3
	Самостоятельная работа № 8 –составить инструкции по ОТ по самостоятельно изученным вопросам: -дополнительные требования безопасности при выполнении автоматической и полуавтоматической сварки под флюсом; - дополнительные требования безопасности при выполнении плазменной сварки; - первая доврачебная помощь пострадавшему при несчастном случае.	3		3
Тема 3.4. Производственный травматизм и проф.заболевания	Содержание учебного материала:	4		1; 3
	1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Идентификация травмирующих и вредных факторов с причинами травматизма.	1	У.1 ;У 2; У.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3. 6; 3.10 3.11 ОК 2; ОК 3; ОК 6 ПК 2.6 ЛР4; ЛР7; ЛР13-ЛР15	
	2. Самостоятельная работа по разделам 1-3	1		
	Практические работы №3 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1 » - задание указано в методическом пособии.	2		3
	Самостоятельная работа № 9	3		3
	№9.Подготовка к зачету	3		
Дифференцированный зачет - Практическая работа №4«Решение ситуационных задач» - выявление нарушений ТБ и определение причин производственных травм при выполнении сварочных работ.		2		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторные установки:
«Электробезопасность в электроустановках до 1000В»
«Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых излучений»;
- комплект учебно-наглядных стендов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие. – М.:ФОРУМ, 2019. – 298 с.

Законодательные и нормативные источники:

1. Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ № 884н от 11.12.20г. утв. приказом Минтруда РФ
2. Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением, утв. Приказом Ростехнадзора от 25.12.2021г. № 116
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1.03.2002г. раздел X.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
У.1. Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	оптимальность выбора способов и средств защиты от возможных опасностей и вредностей производственного процесса	оценка защиты лабораторной работы № 1; практической работы №1; полнота и правильность составления кроссворда;
У.2. Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	осознанно применяет безопасные приемы работы при выполнении профессиональных обязанностей	оценка защиты практической работы №2; полнота и правильность составления теста, заполнения таблицы
У.3. Использовать экипировку и противопожарную технику;	правильно и осознанно выбирает средства защиты в зависимости от производственной ситуации	оценка защиты лабораторной работы № 1; практической работы №1;
У.4. Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью, идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда	оценка защиты практических работ №2, №3; полнота и правильность заполнения таблицы;
Знания		
3.1. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	понимает назначение, называет периодичность и причины проведения инструктажей по охране труда	устный опрос; оценка защиты практических работ № 3; тест №1, самостоятельная работа по разделам; полнота и правильность устных ответов; тестирование
3.2. Средства защиты;	перечисляет виды средств и способы защиты, называет требования к их хранению и применению	оценка защиты лабораторных работ № 1, №2 полнота и правильность составления теста, кроссворда тест №2, самостоятельная работа по разделам
3.3. Действие токсичных веществ на организм	называет п.д.к. вредных веществ и их действие на	полнота и правильность составления таблицы;

человека;	организм человека	полнота и правильность устных ответов
3.4. Меры предупреждения пожаров и взрывов;	четко называет технические и организационные меры по предупреждению пожаров и взрывов на предприятии	оценка защиты практической работы №1; полнота и правильность составления теста;
3.5 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	формулирует основные понятия и определения; перечисляет нормативные документы в области ОТ, знает требования СанПиН к микроклимату рабочей зоны	устный опрос; оценка защиты практических работ № 2, № 3, подготовка сообщения
3.6. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	классифицирует причины производственного травматизма, объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда	полнота и правильность устных ответов; оценка защиты практических работ № 2, № 3, полнота и правильность составления теста; тест №1, самостоятельная работа по разделам
3.7. Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	называет причины пожаров и взрывов при выполнении сварочных работ и перечисляет нарушение безопасности приведшие к ним	устный опрос; самостоятельная работа по разделам; оценка защиты практической работы №2
3.8. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства; ориентируется в структуре ССБТ; перечисляет и руководствуется нормативными документами, называет виды ответственности за их не выполнение	тест №1, самостоятельная работа по разделам; оценка защиты практической работы №3; лабораторной работы №1; полнота раскрытия темы сообщения.
3.9. Права и обязанности работников в области охраны труда;	четко определяет права и обязанности работника в области охраны труда в соответствии с трудовым законодательством	полнота и правильность устных ответов; тест №1, самостоятельная работа по разделам
3.10. Принципы прогнозирования развития	потенциальные и реальные опасности несоблюдения	полнота и правильность устных ответов; оценка

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	требований безопасности производственного процесса, понимает профессиональную терминологию	защиты практических работ №2, №3; самостоятельная работа по разделам,
3.11. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	классифицирует потенциальные и реальные опасности несоблюдения требований безопасности производственного процесса, понимает профессиональную терминологию	полнота и правильность устных ответов; оценка защиты лабораторных работ №1; №2, тест №2; самостоятельная работа по разделам, заполнения таблицы; составление теста, кроссворда
ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.	правильно применяет полученные знания и умения для обеспечения безопасности при выполнении сварочных работ осознанно применяет средства защиты в зависимости от условий труда	оценка защиты практических работ №2, №3, №4 тесты №1; №2; самостоятельная работа по разделам, самостоятельная работа № 8
ОК 02 ЛР 13	обоснованность выбора и применения безопасных приемов работы, связанной с профессиональной деятельностью; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	наблюдение в ходе выполнения ЛПЗ, самостоятельной работы, Участвуя в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам
ОК 3. ЛР 15	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	практическая работа № 2, №3 самостоятельная работа №8 Участвуя в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам
ОК 4. ЛР 14	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения	Выполнение самостоятельных работ №6; №7; №8 Участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в конкурсах профессионального мастерства

	профессиональных задач	
ОК 5. ЛР4.	-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение	выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, участие в мероприятиях в рамках профессиональной декады, в конкурсах
ОК 6. ЛР 7	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий	выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ; участие в мероприятиях в рамках профессиональной декады, в конкурсах
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Дифференцированный зачет