

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева

« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

« 21 » 03 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.05 Основы экономики**

**Профессия:** 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Квалификация:**

Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки  
неплавящимся электродом в защитном газе

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 1 год 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – технологический

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05 Основы экономики* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Примерной программы учебной дисциплины *ОП.05 Основы экономики* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

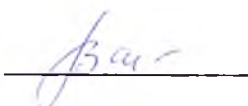
Разработчики:

Кудакова Олейса Анатольевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023 г.

Председатель МЦК



Валеева Г.З.

## Содержание

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Общая характеристика учебной дисциплины                   | 4  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5  |
| 3  | Тематический план учебной дисциплины                      | 6  |
| 4. | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 12 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ учебной дисциплины ОП 05 «Основы экономики»

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями, элементами профессиональных, общих компетенций( ПК.ОК) и личностными результатами воспитания (ЛР):

| Код ПК. ОК. ЛР  | Результаты обучения (умения, знания)  |   |
|---|---|---|
|   | Умения  | Знания  |
| ПК 1.1, 1.3<br>ОК 01-09<br>ЛР1 ЛР 4<br>ЛР 7 ЛР.10<br>ЛР 14-16 | У.1 Находить и использовать экономическую информацию в целях собственной конкурентоспособности на рынке труда | З.1 общие принципы организации производственного и технологического процесса<br>З.2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;<br>З.3 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли |

| ОК   | ЛР  |
|--|---|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности           | ЛР.15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-   | ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий  |

|  |   |
|--|---|
| патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  | <b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                     | <b>ЛР14</b> Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов; самостоятельной работы 18 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 32          |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия  | 22          |
| практические занятия   | 10          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 16          |
| <b>Промежуточная аттестация( Итоговая аттестация по дисциплине) Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b> | <b>1</b>    |

### 3. Тематический план учебной дисциплины ОП 05 «Основы экономики»

| Наименование разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка, час | Количество аудиторных часов |                       |                      | Самостоятельная работа | Уровень усвоения |
|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|------------------|
|  |                                    | в том числе                 |                       |                      |                        |                  |
|  |                                    | всего                       | Теоретические занятия | Практические занятия |                        |                  |
| 1  | 2                                  | 3                           | 4                     | 5                    | 7                      | 8                |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>                 | <b>29</b>                          | <b>17</b>                   | <b>13</b>             | <b>4</b>             | <b>10</b>              |                  |
| Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства                           | 5                                  | 3                           | 3                     |                      | 2                      | 2                |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики  | 6                                  | 2                           | 2                     |                      | 2                      | 2                |
| Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс       | 6                                  | 4                           | 2                     | 2                    | 2                      | 3                |
| Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда             | 4                                  | 2                           | 2                     |                      | 2                      | 2                |
| Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии                   | 8                                  | 6                           | 4                     | 2                    | 2                      | 3                |
| <b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b> | <b>12</b>                          | <b>8</b>                    | <b>4</b>              | <b>4</b>             | <b>4</b>               |                  |
| Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия              | 6                                  | 4                           | 2                     | 2                    | 2                      | 3                |
| Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию     | 6                                  | 4                           | 2                     | 2                    | 2                      | 3                |
| <b>Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия</b>                 | <b>9</b>                           | <b>7</b>                    | <b>5</b>              | <b>2</b>             | <b>2</b>               |                  |
| Тема 3.1. Основные средства предприятия                            | 4                                  | 4                           | 3                     | 1                    |                        | 3                |
| Тема 3.2. Оборотные средства предприятия                           | 4                                  | 2                           | 2                     |                      | 2                      | 2                |
| <b>Контрольная работа</b>  | <b>1</b>                           | <b>1</b>                    |                       | <b>1</b>             |                        |                  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>48</b>                          | <b>32</b>                   | <b>22</b>             | <b>10</b>            | <b>16</b>              |                  |

### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения | Коды осваиваемых У.3 элементов ОК. ЛР                                |          |
|--|---|-------------|------------------|--|----------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |  |          |
|  | <b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>  | <b>29</b>   |                  |  |          |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>    |                  |  |          |
| <b>Тема 1.1.<br/>Рыночная организация хозяйства</b>                          | Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.<br>Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления. |             | <b>2</b>         | 3.1-3<br>У.1<br>ОК 1-7<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 14, ЛР 15. |          |
|  | <b>Теоретические занятия:</b>   | <b>3</b>    |                  |  |          |
|  | 1. Рыночная организация хозяйства.  | <b>1</b>    |                  |  |          |
|  | 2. Монополия и конкуренция  | <b>1</b>    |                  |  |          |
|  | 3. Модели современного рынка  | <b>1</b>    |                  |  |          |
|  | <b>Самостоятельная работа № 1</b>   | <b>2</b>    |                  |  |          |
|  | Подготовка реферата по теме:<br>Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.   |             |                  |  |          |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>6</b>    |                  | 3.1-3<br>У.1<br>ОК 1-7<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 14, ЛР 15. |          |
|  | Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.<br>Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве   |             |                  |  | <b>2</b> |
|  | <b>Теоретические занятия:</b>   | <b>2</b>    |                  |  |          |
|  | 4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий   | <b>1</b>    |                  |  |          |
|  | 5. Производственная и организационная структура предприятия   | <b>1</b>    |                  |  |          |

|   |  |          |          |  |
|---|--|----------|----------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа № 2</b>  | <b>4</b> |          |  |
|   | Презентация: «Развитие предпринимательства на современном этапе развития экономики России»   |          |          |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Организация<br/>производства и<br/>технологический<br/>процесс</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>6</b> | <b>3</b> | 3.1-3<br>У.1<br>ОК 1-7<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 14, ЛР 15. |
|   | Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура   |          |          |  |
|   | Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса.  | <b>2</b> |          |  |
|   | Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.  |          |          |  |
|   | <b>Теоретические занятия:</b>  |          |          |  |
|   | <b>6. Материально-техническое снабжение</b>  | <b>1</b> |          |  |
|   | <b>7. Типы производства и организация производственного процесса</b>   | <b>1</b> |          |  |
| <b>Практическое занятие № 1:</b> Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно-последовательным видом движения). | <b>2</b>   |          |          |  |
| <b>Самостоятельная работа № 3</b>   | <b>2</b>   |          |          |  |
|   | Подготовка сообщения: информация о ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.   |          |          |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Кадры предприятия<br/>и<br/>производительность<br/>труда</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | 3.1-3<br>У.1<br>ОК 1-7<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 14, ЛР 15. |
|   | Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. |          |          |  |
|   | Нормирование труда. Производительность труда   |          |          |  |
|   | <b>Теоретические занятия:</b>  | <b>2</b> |          |  |
|   | 8. Кадры предприятия и их классификация  | <b>1</b> |          |  |
|   | 9. Нормирование и производительность труда   | <b>1</b> |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>  | <b>2</b> |          |  |
|   | Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».   |          |          |  |
|   | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>8</b> | <b>3</b> | 3.1-3<br>У.1<br>ОК 1-6   |
|   | Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.  |          |          |  |



|   |   |           |          |  |
|---|---|-----------|----------|--|
| <b>Тема 1.5.<br/>Оплата труда работников на предприятии</b>   | Формы и системы заработной платы.<br>Бестарифная система оплаты труда.  |           | <b>3</b> | ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 14, ЛР 15.                           |
|   | <b>Теоретические занятия:</b>   | <b>4</b>  |          |  |
|   | 10. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования   | 1         |          |  |
|   | 11. Формы и системы заработной платы.   | 1         |          |  |
|   | 12. Удержания и отчисления из заработной платы. Методика расчета заработной платы.  | 1         |          |  |
|   | 13. Бестарифная система оплаты труда. Гарантии и компенсации при оплате труда   | 1         |          |  |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Расчет заработной платы (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).  | <b>2</b>  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа №5</b>  | <b>2</b>  |          |  |
| Изучение и анализ раздела 3, глава 10; раздела 4, главы 15, 16, раздела 5; глава 17 раздел 11; главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ. |   |           |          |  |
|   | <b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>  | <b>14</b> |          |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Издержки производства и прибыль предприятия</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>8</b>  | <b>3</b> | 3.1-3<br>У.1<br>ОК 1-7<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 14, ЛР 15. |
|   | Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов.<br>Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности |           |          |  |
|   | <b>Теоретические занятия:</b>   | <b>4</b>  |          |  |
|   | 14. Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции  | 1         |          |  |
|   | 15. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Прибыль и рентабельность   | 1         |          |  |
|   | <b>Практическое занятие №3</b>  | <b>2</b>  |          |  |
|   | Расчет издержек и себестоимости продукции   |           |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа №6</b>  | <b>2</b>  |          |  |
| Подготовка сообщения по теме: «Пути повышения рентабельности на   |   |           |          |  |

|   |  |          |          |  |
|---|--|----------|----------|--|
|   | предприятия в современных условиях».   |          |          |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Порядок формирования и установления цен на продукцию</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>6</b> | <b>3</b> | 3.1-3<br>У.1<br>ОК 1-7<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 14, ЛР 15. |
|   | Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию. |          |          |  |
|   | <b>Теоретические занятия:</b>  | <b>2</b> |          |  |
|   | 16. Виды и разновидности цен   | <b>1</b> |          |  |
|   | 17. Порядок формирования и установления цен на продукцию   | <b>1</b> |          |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет розничной цены продукции предприятия.(используя схему формирования цены)   | <b>2</b> |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа №7</b>   | <b>2</b> |          |  |
|   | Подготовка сообщения на тему: «Взаимодействие цен и налогов»   |          |          |  |
|   | <b>Раздел 3.Экономические ресурсы предприятия</b>  | <b>9</b> | <b>3</b> | 3.1-3<br>У.1<br>ОК 1-7<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 14, ЛР 15. |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основные средства предприятия</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b> |          |  |
|   | Понятие основного капитала. Его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация, показатели и износ основного капитала.  |          |          |  |
|   | <b>Теоретические занятия:</b>  | <b>3</b> |          |  |
|   | 18. Понятие основного капитала, его сущность и значение  | <b>1</b> |          |  |
|   | 19. Оценка основного капитала.   | <b>1</b> |          |  |
|   | 20. Амортизация, показатели и износ основного капитала   | <b>1</b> |          |  |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b>  | <b>1</b> |          |  |
|   | Решение задач: «Показатели эффективности использования основных производственных фондов»   | <b>1</b> |          |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Оборотные средства предприятия</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <b>2</b> | 3.1-3<br>У.1<br>ОК 1-7<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 14, ЛР 15. |
|   | Понятие оборотного капитала, его состав и структура<br>Классификация оборотного капитала.<br>Определение потребности в оборотном капитале.<br>Оценка эффективности применения оборотных средств на предприятиях.   |          |          |  |
|   | <b>Теоретические занятия:</b>  | <b>2</b> |          |  |

|  |   |           |  |  |
|--|---|-----------|--|--|
|  | 21. Понятие оборотного капитала, его состав и структура                 | 1         |  |  |
|  | 22. Оценка эффективности применения оборотных средств на предприятиях.  | 1         |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа №8</b>  | <b>2</b>  |  |  |
|  | Конспект на тему: «Ресурсо-энергосберегающие технологии на предприятии» |           |  |  |
|  | Контрольная работа  | <b>1</b>  |  |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>54</b> |  |  |

#### **4. Условия реализации программы дисциплины.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Экономики, менеджмента и маркетинга.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплект, интерактивная доска

#### **3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:***(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **3.2.1. Основные источники:**

**Печатные:**

**Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:**

1.Фридман А.М. Экономика организации: учебник. – М.: РИОР, 2023. – 239 с.

Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2023. – 335 с.

2.Фридман А.М. Экономика организации. Практикум: учебник. – М.: РИОР, 2023. – 180 с.

##### **3.2.2.Дополнительные источники:**

**Интернет ресурсы:**

Интернет –ресурсы:

www.academia – Moscow.ru.

1.<http://ru.wikipedia.org/wiki>

2.<http://www.finansy.ru/>

3.<http://www.economika.info/>

4.www.svarka.net

5.www.weldering.com

## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения       |
|--|---|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |   |
| <b>У 1</b> Находить и использовать экономическую информацию в целях собственной конкурентоспособности на рынке труда           | Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составление и решение ситуационных задач финансирования предприятия; владение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения   | Оценка практических работ №1,2,3,4,5                        |
| <b>Знать:</b>  |   |   |
| <b>З 1</b> Общие принципы организации производственного и технологического процесса  | Использование понятий при объяснении основных микро- и макроэкономических категорий и показателей; владение знаниями организационно-правовой формы коммерческой деятельности и предпринимательства; владение формами и методами использования денег и кредита, их расчет; владение формами и методами анализа хозяйственных ситуаций, характеризующих процессы глобализации мировой экономики | Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №3              |
| <b>З 2</b> Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях                                   | Использовать механизмы ценообразования для формирования стоимости продукции и оказываемы услуг; определять наиболее экономичную форму заработной платы, в зависимости от вида работ.  | Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №5 тестирование |
| <b>З 3</b> Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли | Применять знания основ экономики, в определении путей решения поставленных целей и задач организации.   | Оценка внеаудиторных самостоятельных работ №1,2,4,6,7,8     |
| <b>Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений</b>   |   | <b>Контрольная работа</b>                                   |

## 5.2. Контроль результатов освоения общих компетенций и личностных результатов воспитания

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| Результаты: ОК ЛР                                   | Основные показатели                              | Формы и методы контроля и |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, | - демонстрация интереса к будущей специальности; | <b>Текущий контроль:</b>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/> <b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>   | <p>активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью;<br/> - участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ;<br/> -Осознание себя гражданином и защитником великой страны</p>  | <p>Наблюдение и оценка выполнения, решения:<br/> -проектных работ<br/> -тестовых заданий;<br/> - контрольных работ;<br/> -практических</p>   |
| <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br/> <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br/> <b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p>- организовывать свою деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;<br/> -проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;<br/> - Осознание приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>                        | <p>- решения ситуационных задач<br/> -заданий по самостоятельной работе.<br/> Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:<br/> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах;</p>                 |
| <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br/> <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/> <b>ЛР.15</b> Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> | <p>- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности;<br/> - уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>-в исследовательской и проектной работе;<br/> -в кружковой работе;<br/> - в подготовке классных часов, мастер- классов;<br/> -патриотической;<br/> -волонтерской работе т.д.<br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> Наблюдение и оценка</p> |
| <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск информации необходимой для выполнения профессиональных задач;<br/> <b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   | <p>- эффективный поиск необходимой информации;<br/> - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и выполнения практических заданий</p>   | <p>-контрольная работа<br/><br/> Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br/> <b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  | <p>- <b>умение</b> использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br/> - умение заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;<br/> - Умение следовать правилам здорового и безопасного образа жизни, спорта;<br/> предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br/> Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>  |  |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br/> <b>ЛР 14</b> Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> | <p>-умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;<br/> - умение использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br/> -умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;<br/> -умение ориентироваться в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> |  |