

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по НМР

*В.П.*

В.П. Кузиева

«21» 03 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

*Р.М.*

Р.М. Сабитов

«21» 03 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП.05 Основы экономики**

**Профессия:** 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**Квалификация:**

Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки  
неплавящимся электродом в защитном газе

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.**  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования – технологический**

г. Нижнекамск 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05 Основы экономики*  
разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Примерной программы учебной дисциплины *ОП.05 Основы экономики* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Кудакова Олейса Анатольевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023 г.

Председатель МЦК Валеева Г.З.

## **Содержание**

1.	Общая характеристика учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Тематический план учебной дисциплины	6
4.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ учебной дисциплины ОП 05 «Основы экономики»**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями, элементами профессиональных, общих компетенций( ПК.ОК) и личностными результатами воспитания (ЛР):

<b>Код ПК. ОК. ЛР</b>	<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	
ПК 1.1, 1.3 <b>ОК 01-09</b> <b>ЛР1 ЛР 4</b> <b>ЛР 7 ЛР.10</b> <b>ЛР 14-16</b>	Умения У.1 Находить и использовать экономическую информацию в целях собственной конкурентоспособности на рынке труда	Знания 3.1 общие принципы организации производственного и технологического процесса 3.2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; 3.3 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

<b>ОК</b>	<b>ЛР</b>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР.15</b> Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ОК 06. Проявлять гражданско-	<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>ЛР14</b> Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов; самостоятельной работы 18 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
теоретические занятия	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
<b>Промежуточная аттестация( Итоговая аттестация по дисциплине) Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	1

### 3. Тематический план учебной дисциплины ОП 05«Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Уровень усвоения
		всего	в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	5	3	3		2	2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	6	2	2		2	2	
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	6	4	2	2	2	2	3
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	4	2	2		2	2	
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	8	6	4	2	2	2	3
<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	6	4	2	2	2	2	3
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	6	4	2	2	2	2	3
<b>Раздел 3.Экономические ресурсы предприятия</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 3.1.Основные средства предприятия	4	4	3	1		3	
Тема 3.2.Оборотные средства предприятия	4	2	2		2	2	
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		

### **3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды осваиваемых У.З элементов ОК. ЛР
1	2	3	4	
	<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>	29		
	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
<b>Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства</b>	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		2	3.1-3 У.1 ОК 1-7 ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	<b>Теоретические занятия:</b>	3		
	1. Рыночная организация хозяйства.	1		
	2.Монополия и конкуренция	1		
	3.Модели современного рынка	1		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>	2		
	Подготовка реферата по теме: Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.			
	<b>Содержание учебного материала.</b>	6		3.1-3 У.1 ОК 1-7 ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве			
	<b>Теоретические занятия:</b>	2		
	4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий	1		
	5. Производственная и организационная структура предприятия	1		
			2	

	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Презентация: «Развитие предпринимательства на современном этапе развития экономики России	<b>4</b>		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация производства и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Материальное и нематериальное производство. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. <b>Теоретические занятия:</b> 6. Материально-техническое снабжение 7. Типы производства и организация производственного процесса <b>Практическое занятие № 1:</b> Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно-последовательным видом движения). <b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка сообщения: информация о ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.	<b>6</b>     <b>2</b>     <b>2</b>     <b>2</b>		3.1-3 У.1 ОК 1-7 ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
<b>Тема 1.4.</b> <b>Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда <b>Теоретические занятия:</b> 8. Кадры предприятия и их классификация 9. Нормирование и производительность труда <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».	<b>4</b>     <b>2</b>     <b>2</b>     <b>2</b>	<b>2</b>	3.1-3 У.1 ОК 1-7 ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	<b>Содержание учебного материала.</b>  Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.	<b>8</b>	<b>3</b>	3.1-3 У.1 ОК 1-6

<b>Тема 1.5.</b> <b>Оплата труда</b> <b>работников на</b> <b>предприятии</b>	Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.			ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>		
	10. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования	1		
	11. Формы и системы заработной платы.	1		
	12.Удержания и отчисления из заработной платы. Методика расчета заработной платы.	1		
	13. Бестарифная система оплаты труда. Гарантии и компенсации при оплате труда	1		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет заработной платы (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	<b>2</b>		
	Изучение и анализ раздела 3 , глава 10; раздела 4, главы 15,16, раздела 5; глава 17 раздел 11;главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ.			
	<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Издержки</b> <b>производства и</b> <b>прибыль</b> <b>предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	3.1-3 У.1 ОК 1-7 ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.	3.1-3 У.1 ОК 1-7 ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов.			
	Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности			
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>		
	14. Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции	1		
	15. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Прибыль и рентабельность	1		
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>2</b>		
	Расчет издержек и себестоимости продукции			
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	<b>2</b>		
	Подготовка сообщения по теме: «Пути повышения рентабельности на			

	предприятия в современных условиях».			
<b>Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию. <b>Теоретические занятия:</b> 16. Виды и разновидности цен 17. Порядок формирования и установления цен на продукцию <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет розничной цены продукции предприятия.(используя схему формирования цены) <b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка сообщения на тему: «Взаимодействие цен и налогов»	<b>6</b>	<b>3</b>	3.1-3 У.1 ОК 1-7 ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
	<b>Раздел 3.Экономические ресурсы предприятия</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	3.1-3 У.1 ОК 1-7 ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.
<b>Тема 3.1. Основные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основного капитала. Его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация, показатели и износ основного капитала. <b>Теоретические занятия:</b> 18. Понятие основного капитала, его сущность и значение 19. Оценка основного капитала. 20. Амортизация, показатели и износ основного капитала <b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач: «Показатели эффективности использования основных производственных фондов»	<b>5</b>		
<b>Тема 3.2. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотного капитала, его состав и структура Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств на предприятиях. <b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	3.1-3 У.1 ОК 1-7 ЛР 1,ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14, ЛР 15.

	21. Понятие оборотного капитала, его состав и структура	1		
	22. Оценка эффективности применения оборотных средств на предприятиях.	1		
	<b>Самостоятельная работа №8</b>	<b>2</b>		
	Конспект на тему: «Ресурсо-энергосберегающие технологии на предприятии»			
	Контрольная работа	1		
	<b>Всего</b>	<b>54</b>		

#### **4. Условия реализации программы дисциплины.**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Экономики, менеджмента и маркетинга.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплект, интерактивная доска

**3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:** (*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*)

##### **3.2.1. Основные источники:**

**Печатные:**

**Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:**

1.Фридман А.М. Экономика организации: учебник. – М.: РИОР, 2023. – 239 с.

Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2023. – 335 с.

2.Фридман А.М. Экономика организации. Практикум: учебник. – М.: РИОР, 2023. – 180 с.

##### **3.2.2.Дополнительные источники:**

**Интернет ресурсы:**

Интернет –ресурсы:

[www.academia – Moscow.ru.](http://www.academia-Moscow.ru)

1.<http://ru.wikipedia.org/wiki>

2.<http://www.finansy.ru/>

3.<http://www.economika.info/>

4.[www.svarka.net](http://www.svarka.net)

5.[www.weldering.com](http://www.weldering.com)

## **5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1</b> Находить и использовать экономическую информацию в целях собственной конкурентоспособности на рынке труда	Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составление и решение ситуационных задач финансирования предприятия; владение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения	Оценка практических работ №1,2,3,4,5
<b>Знать:</b>		
<b>З 1</b> Общие принципы организации производственного и технологического процесса	Использование понятий при объяснении основных микро- и макроэкономических категорий и показателей; владение знаниями организационно-правовой формы коммерческой деятельности и предпринимательства; владение формами и методами использования денег и кредита, их расчет; владение формами и методами анализа хозяйственных ситуаций, характеризующих процессы глобализации мировой экономики	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №3
<b>З 2</b> Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Использовать механизмы ценообразования для формирования стоимости продукции и оказываемых услуг; определять наиболее экономическую форму заработной платы, в зависимости от вида работ.	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы №5 тестирование
<b>З 3</b> Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Применять знания основ экономики, в определении путей решения поставленных целей и задач организации.	Оценка внеаудиторных самостоятельных работ №1,2,4,6,7,8
<b>Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</b>		<b>Контрольная работа</b>

## **5.2. Контроль результатов освоения общих компетенций и личностных результатов воспитания**

Результаты: ОК ЛР	Основные показатели	Формы и методы контроля и
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- демонстрация интереса к будущей специальности;	<b>Текущий контроль:</b>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  <b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью;  - участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ;  -Осознание себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>Наблюдение и оценка выполнения, решения:</b>  -проектных работ  -тестовых заданий;  - контрольных работ;  -практических  - решения  ситуационных задач  -заданий по самостоятельной работе.  Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:  - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах;</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  <b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- организовывать свою деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;  -проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;  - Осознание приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>Наблюдение и оценка выполнения, решения:</b>  - в  исследовательской и проектной работе;  -в кружковой работе;  - в подготовке классных часов, мастер- классов;  -патриотической;  -волонтерской работе т.д.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Наблюдение и оценка выполнения:  -контрольная работа</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  <b>ЛР.15</b> Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности;  -уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>Наблюдение и оценка выполнения:</b>  - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и выполнения практических заданий</p>
<p><b>ОК4.</b>Осуществлять поиск информации необходимой для выполнения профессиональных задач;  <b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и выполнения практических заданий</p>	<p><b>Задача портфолио личностных достижений (при наличии)</b></p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- <b>умение</b> использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>умение</b> заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>-Умение следовать правилам здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ЛР14</b> Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>-умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>- умение использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>-умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>-умение ориентироваться в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	