

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр технического творчества и профориентации»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАУ ДО «Центр технического творчества  
и профориентации»  
М.А. Кирпичонок  
«28» 08 2020 г.

Приказ № от «28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный  
техникум»  
Р.Р. Шаихов

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ГАПОУ «Нижнекамский политехнический  
колледж им. Е.Н. Королёва»  
Г.А. Куприянова

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ГАПОУ «Нижнекамский  
мультипрофильный  
инновационный колледж»  
М.Н. Павлов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МАУ ДО «ЦТТИП» НМР РТ  
протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ГАПОУ «Нижнекамский  
агропромышленный колледж»  
А.К. Кадыров

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ГАПОУ «Нижнекамский педагогический  
колледж»  
Р.И. Шакиров

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ГАПОУ «Колледж нефтехимии  
и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»  
А.Р. Фаретдинов

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

**«Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска»**  
в рамках реализации программы профессиональной ориентации школьников  
города Нижнекамска

*Возраст обучающихся 15 лет  
Срок реализации 4 месяца*

г. Нижнекамск, 2020.

## **Пояснительная записка**

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предпринимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому профессиональное самоопределение школьников – социально-значимый раздел обучения.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. «Выбор профессии» это планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помочь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Курс «Основы творческого проектирования» нацелен на реализацию программ профессиональной ориентации школьников г.Нижнекамска «Мир профессий Нижнекамска» и «Введение в профессию». Он определяет содержание и основные пути профориентационной работы взаимодействия «Школа – Центр технического творчества и профориентации – СПО»

Настоящая рабочая программа разработана совместно с учебными заведениями СПО:

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»

ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»

ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Программа направлена на создание условий для профессиональных проб – профессиональных испытаний, или профессиональной проверки, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующей сознательному, обоснованному выбору профессии.

**Цель курса:** создать систему действенной профориентации учащихся школ города, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

В ходе изучения курса для учащихся:

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к самоопределению.

***Задачи курса:***

1. Ознакомить школьников с градообразующими предприятиями, с их основными рабочими профессиями и специальностями.
2. Вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой и проектной деятельности.
3. Ознакомить школьников с учебным заведением, специальностями и профессиями, реализуемыми в колледже.
4. Организовать экскурсию на предприятия промышленной зоны г. Нижнекамска.
5. Сформировать у школьников интерес к специальности и соответствующей ей рабочей профессии колледжа.
6. Создание условий для развития пространственного, логического мышления, творческих, коммуникативных способностей.

***Методы и формы обучения:***

Программа представляет собой объединенный комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся по средствам изучения основ творческого проектирования.

Мастер-классы организованы в учебно-производственных мастерских учреждений СПО, экскурсий на предприятия ОАО «ТАНЕКО», ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «ТАИФ-НК», УК ООО «Татнефть-Нефтехим» и других предприятий под руководством опытных мастеров производственного обучения.

**В результате изучения курса учащиеся должны иметь представления:** о возникновении и развитии профессии; о социальной значимости труда; об учебных заведениях и о специальностях; о роли и сущности профессии.

**Знать:** требования, предъявляемые к личности специалиста; права и обязанности в получении профессионального образования; правила поступления в учреждения профессионального образования города.

**Уметь:** анализировать свою деятельность; осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к специалисту.

**Учебные планы  
профессиональных образовательных учреждений  
по программе «Основы творческого проектирования.  
Мир профессий Нижнекамска»**

**ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретиче- ские занятия	Практиче- ские занятия
1.	Введение. Знакомство с учебным заведением, основными профессиями и специальностями. Экскурсия по колледжу и в «Музей трудовой и боевой славы»	1	1	
2.	Основы профессионального самоопределения. Обзорная презентация профессий-специальностей, мастер-классы по профессиям колледжа	1		1
3.	Технология профессионального самоопределения. Основы творческого проектирования «Мой выбор»	2		2
4.	Экскурсия на предприятие	1		1
5.	Проект «Мой выбор» в профессиональном самоопределении. Круговое анкетирование в профессиональном самоопределении. Ролевая игра «Кем быть?»	1		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Содержание учебного плана**

**Тема 1. Введение (1 час)**

Введение. Знакомство с учебным заведением, основными профессиями и специальностями. Экскурсия по колледжу и в «Музей трудовой и боевой славы».

**Тема 2. Основы профессионального самоопределения (1 час)**

Основы профессионального самоопределения. Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессии. Блок дидактических игр «Секреты выбора профессии».

Обзорная презентация профессий-специальностей – мастер-классы по профессиям – специальностям СПО:

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – Мастер отделочных строительных работ.

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – Машинист дорожных и строительных машин.

Программирование в компьютерных системах.

Сварочное производство – Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Автомеханик.  
Сервис домашнего и коммунального хозяйства.  
Механизация сельского хозяйства – тракторист-механист сельскохозяйственного производства.

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Слесарь по ремонту оборудования электростанций.

### **Тема 3. Технология профессионального самоопределения (2 часа)**

Технология профессионального самоопределения. Основы творческого проектирования «Мой выбор».

Основы творческого проектирования, мастер-классы по направлению «Архитектура. Строительство».

Профессиональные пробы по профессиям: «Каменщик», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер сухого метода строительства», «Автомеханик: слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций», «Машинист дорожных и строительных машин».

Девушкам. Основы творческого проектирования, мастер-классы по направлениям: «Информатика и вычислительная техника», «Сфера обслуживания», «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».

Профессиональные пробы по профессиям: «Оператор электронно-вычислительных машин», «Парикмахер», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

Юношам. Основы творческого проектирования, мастер-классы по направлению: «Техника и технологии наземного транспорта».

Профессиональные пробы по профессиям: «Автомеханик: слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций», «Машинист дорожных и строительных машин».

### **Тема 4. Экскурсия на предприятие (1 час)**

### **Тема 5. Проект «Мой выбор» в профессиональном самоопределении (1 час)**

Проект «Мой выбор» в профессиональном самоопределении. Круговое анкетирование в профессиональном самоопределении. Ролевая игра «Кем быть?».

## **ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретиче- ские	Практиче- ские
----------	-----------------------------	----------------	--------------------	-------------------

			занятия	занятия
1.	<b>Введение.</b> Знакомство с лабораториями и мастерскими техникума. Знакомство с профессиями и специальностями техникума. Знакомство с базовым предприятием АО «НМЗ», ООО «Энергошинсервис»	1	1	
2.	<b>Мастер-классы по профессиям и специальностям</b>	2	2	
2.1.	Мастер-классы по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»: «Пассивные элементы электрической цепи»; «Оператор в производстве шин»: «Определение слойности покрышки по срезам», «Маркировка шин»; «Токарь-универсал»: «Нарезание резьбы», «Башкаки тормозные – токарная обработка после наплавки» (для мальчиков); «Мастер по обработке цифровой информации»: «Работа в программе Photoshop. Создание поздравительной открытки»; «Лаборант по ФМИ»: «Определение плотности резин в растворах».	1	1	
2.2.	Мастер-классы по специальностям: «Автоматические системы управления»: «Работа с радиоэлементами и приборами»; «Прикладная информатика»: «Работа в программе Microsoft Visio. Создание детали Втулка»; «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»: «Натуральный каучук. Химические и физические свойства»; «Технология машиностроения»: «Оформление чертежа по заданной детали».	1	1	
3.	<b>Проектирование, творческие работы</b>	2		2
3.1.	Проектирование: «Монтаж двухкаскадного усилителя», «Создание собственного товарного знака на новую автопокрышку».	1		1
3.2.	Творческие работы: «Шинное производ-	1		1

	ство и экология», «Современные материалы в машиностроении», «Применение роботов в производстве», «Создание пригласительного билета на детскую вечеринку», «Создание детали звездочки». Сочинение-рассуждение на тему: «Использование натурального каучука в быту».			
<b>4.</b>	<b>Экскурсия на базовое предприятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### **Содержание учебного плана**

#### **Тема 1. Введение (1 час)**

Знакомство с лабораториями и мастерскими техникума. Знакомство с профессиями и специальностями техникума. Знакомство с базовым предприятием АО «НМЗ», ООО «Энергошинсервис».

#### **Тема 2. Мастер-классы по профессиям и специальностям (2 часа)**

Мастер-классы по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»: «Пассивные элементы электрической цепи»; «Оператор в производстве шин»: «Определение слойности покрышки по срезам», «Маркировка шин»; «Токарь-универсал»: «Нарезание резьбы», «Башкаки тормозные – токарная обработка после наплавки» (для мальчиков); «Мастер по обработке цифровой информации»: «Работа в программе Photoshop. Создание поздравительной открытки»; «Лаборант по ФМИ»: «Определение плотности резин в растворах».

Мастер-классы по специальностям: «Автоматические системы управления»: «Работа с радиоэлементами и приборами»; «Прикладная информатика»: «Работа в программе Microsoft Visio. Создание детали Втулка»; «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»: «Натуральный каучук. Химические и физические свойства»; «Технология машиностроения»: «Оформление чертежа по заданной детали».

#### **Тема 3. Проектирование, творческие работы (2 часа)**

Проектирования: «Монтаж двухкаскадного усилителя», «Создание собственного творческого знака на новую автопокрышку».

Творческие работы: «Шинное производство и экология», «Современные материалы в машиностроении», «Применение роботов в производстве», «Создание пригласительного билета на детскую вечеринку», «Создание детали звездочки».

Сочинение-рассуждение на тему: «Использование натурального каучука в быту».

#### **Тема 4. Экскурсия на базовое предприятие (1 час)**

**ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретиче- ские заня- тия</b>	<b>Практиче- ские заня- тия</b>
1.	Введение. Знакомство с учебным заведением, основными профессиями и специальностями. Ознакомление с мастерскими и лабораториями. Экскурсия по колледжу. Презентация «О колледже».	1	1	-
2.	Профессия «Оператор связи». Мастер класс по профессии: «Упаковка бандеролей типа Крафт», «Оформление адресного ярлыка»	1	0,5	0,5
3.	Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)». Мастер-класс: Демонстрация зажигания сварочной дуги. Алгоритм выполнения работ при зажигании электрической дуги. Знакомство с тренажером сварщика: ма-лоамперный дуговой МДТС-05.	1	0,5	0,5
4.	Профессия «Повар, кондитер». Мастер-класс: Приготовление сахарной ваты. Мастер-класс: Приготовление блин-чатого и мучного теста.	1	-	2
5.	Профессия «Портной». Мастер-класс: «Пришивание фурнитуры»	1	-	-
6.	Экскурсия на предприятие	1	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Содержание учебного плана**

**Тема 1. Введение (1 час)**

Введение: знакомство с учебным заведением, основными профессиями и специальностями. Ознакомление с мастерскими и лабораториями. Экскурсия по колледжу. Презентация «О колледже».

**Тема 2. Профессия «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (1 час)**

Профессия «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Знакомство с электромонтажными мастерскими. Мастер-класс «Электропроводка однокомнатной квартиры».

**Тема 3. Профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (1 час)**

Профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)». Мастер-класс: Демонстрация зажигания сварочной дуги. Алгоритм выполнения работ при зажигании

электрической дуги. Знакомство с тренажером сварщика: малоамперный дуговой МДТС-05.

#### **Тема 4. Профессия «Повар, кондитер» (1 час)**

Профессия «Повар, кондитер». Мастер-класс: Фигурная нарезка овощей и фруктов, освоение правил составления композиций.

Мастер-класс: Приготовление блинчатого и мучного теста. Виды теста.

#### **Тема 5. Профессия «Портной» (1 час)**

Профессия «Портной». Мастер-класс: «Пришивание фурнитуры».

#### **Тема 6. Экскурсия на предприятие (1 час)**

### **ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»**

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего часов	Теоре- тиче- ские за- нятия	Практи- ческие занятия
1.	<b>Введение</b> Экскурсия в музей образования и по колледж	2	2	
2.	<b>Мир профессий и место педагогической деятельности в нем</b>	2	1	1
2.1.	Путешествие в страну «Педагогика»	1	1	
2.2.	Мой идеал учителя	1		1
3.	<b>Мастерство воспитания детей и культура педагога</b>	2		2
3.1.	Урок педагогического творчества: решение педагогических ситуаций	1		1
3.2.	Проектная работа «Я – будущий педагог»	1		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### **Содержание учебного плана**

#### **Тема 1. Введение (2 часа)**

Знакомство с учебным заведением, основными специальностями. Экскурсия по колледжу и в музей образования.

#### **Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем (2 часа)**

#### **Тема 1. Путешествие в страну «Педагогика» (1 час)**

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, ее направленность на развитие личности обучающегося. Презентация специальностей – мастер-классы по специальностям «Адаптивная физическая культура», «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».

### **Тема 2. Мой идеал учителя (1 час)**

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и обучающихся. Обсуждаем педагогические ситуации.

### **Раздел 2. Мастерство воспитания детей и культура педагога (2 часа)**

#### **Тема 1. Урок педагогического творчества: решение педагогических ситуаций. (1 час)**

##### **Тема 2. Я – будущий педагог. (1 час)**

Совместная деятельность «учитель–ученик». Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

Проектная работа «Я – будущий педагог».

#### **ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего ча- сов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
1.	Введение. Знакомство с учебным заведением, основными профессиями и специальностями. Экскурсия по колледжу и в музей	1	1	
2.	Мастер-класс «Технолог» по специальностям «Химическая технология органических веществ», «Переработка нефти и газа», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» по профессиям – Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, – оператор нефтепереработки – Машинист технологических насосов и компрессоров. – Слесарь. Мастер-класс «Я – электрик» по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электри-	1	1	
		1		1

	ческого и электромеханического оборудования (по отраслям)» – Лаборант химического анализа. – по специальности «Информационные системы»	1		1
3.	Экскурсия на ОАО «НКНХ»»	1	1	
4.	Практическая работа: - вырезать прокладку на фланцевое соединение из картона; - замена прокладки на фланцевом соединении трубопровода	1		1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### **Содержание учебного плана**

#### **Тема 1. Введение (1 час)**

Знакомство с учебным заведением, специальностями и профессиями, реализуемыми в колледже. Знакомство с градообразующими предприятиями города. Экскурсии по кабинетам, лабораториям, мастерским и в музеи колледжа

**Тема 2.** Мастер-класс «Технолог» по специальностям «Химическая технология органических веществ», «Переработка нефти и газа», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» по профессиям – Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ;

- Оператор нефтепереработки;
- Машинист технологических насосов и компрессоров;
- Слесарь;
- Лаборант химического анализа;
- по специальности «Информационные системы». (3 часа)

#### **Тема 3. Экскурсия на предприятия: ОАО «НКНХ» (1 час)**

Ознакомление с предприятиями промышленной зоны Нижнекамска, основными видами промышленности, структурой производства, перспективами развития, востребованностью рабочих кадров и специалистов среднего звена.

#### **Тема 4. «Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха» (1час)**

Встреча с выпускниками колледжа и интересными людьми разных профессий, достигших успехов в карьере. Встреча руководителя студенческого научного общества о возможностях развития творческих способностей студентов колледжа на занятий в кружках технического творчества.

Практическая работа:

- вырезать прокладку на фланцевое соединение из картона;
- замена прокладки на фланцевом соединении трубопровода.

**ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоре- тиче- ские за- нятия</b>	<b>Практи- ческие занятия</b>
1.	Введение. Знакомство с учебным заведением, проведение Викторины со школьниками, экскурсия по лабораториям и музей колледжа	1	0,5	
2.	Мастер-класс по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1	0,5	
3.	Мастер-класс «Первые шаги в энергетику» (специальность «Электрические станции, сети и системы»)	1	0,5	
4.	Экскурсия на ОАО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети	1	1	
5.	Проектирование по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	0,5		1
6.	Проектирование по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	0,5		1
7.	Проектирование по специальности «Электрические станции, сети и системы»	1		1,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>

**Содержание учебного плана**

**Тема 1. Введение (1 час)**

Знакомство с учебным заведением, специальностями и профессиями, реализуемыми в колледже. Знакомство с градообразующими предприятиями города. Экскурсия по кабинетам, лабораториям, мастерским и в музей колледжа.

**Тема 2. Мастер-класс по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (0,5 часа)**

Общие сведения о строительных чертежах (инженерно-строительные, архитектурно-строительные, технический проект), их назначение. Чертёжные инструменты, принадлежности и материалы. Основные условия работы. Выполнение несложных проекционных чертежей объектов открытого пространства, технических рисунков в цвете.

**Тема 3. Мастер-класс «Первые шаги в энергетику» (0,5 часа)**

Человек и электроэнергия. Действие электрического тока на человека. Правила безопасности работы ручным инструментом и электробезопасности. Защитные средства от

поражения электрическим током. Организация рабочего места. Замена штепсельной электрической вилки (одинарной розетки).

**Тема 4. Экскурсия на ОАО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети (1 час)**

**Тема 5. Проектирование по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (0,5 часа)**

Элементы малых архитектурных форм: назначение, конструкции, материалы, применение на практике. Эскизы конструктивных элементов здания, выбор материала и принадлежностей для макетирования.

**Тема 6. Проектирование по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(2 час)**

Практическая работа «Выполнение макета здания»

**Тема 7. Проектирование по специальности Электрические станции, сети и системы (1,5 час)**

Инструменты для электромонтажа, виды проводов, изоляционная лента, изоляционные трубки. Электромонтажные работы, виды монтажа. Требования правил безопасности труда при выполнении электромонтажных работ.

Выполнение электромонтажных работ макета здания и благоустройство внешней среды.

## **Список литературы**

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электро-механического оборудования / Н.А. Акимова. – М.: Академия, 2014.
2. Анфимова Н.А., Захарова Т.И., Татарская Л.Л. Кулинария: учеб. для начального проф. образования. – М.: Проф. обр., 2012.
3. Арефьев И.П. Опорные схемы по технологии//Школа и производство.–2004.–№3.
4. Большаков В.П., Бочков А.Л. Основы 3D-моделирования / В.П. Большаков, А.Л. Бочков. – С-Пб.: Питер, 2012.
5. Введение в педагогическую деятельность / Под ред. А.С. Роботовой. – М.: Академия, 2010.
6. Газосварщик: иллюстрированное учеб. пособие/ сост. Н.А. Юхин. – М.: Академия, 2006. – 25 плакатов.
7. Девочкин О.В. Электрические аппараты: учеб. пос. для СПО / О.В. Девочкин. – М.: Академия, 2012.
8. Иванов Б.К. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике: учебное пособие / Б.К. Иванов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
9. Инструкция по применению биостабильной водосмешиваемой СОЖ «Даскул 1061 ЦФ», 2015 г.
10. Ключевая характеристика токарного станка с ЧПУ СТХ310 ECOLINE SIEMENS 840D, 2015 г.
11. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач. проф. образования / О.Н.Куликов. – М.: Академия, 2010.
12. Назарова М.В. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий / М.В. Назарова. – М.: Хлебпродинформ, 2012.
13. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ / В.М. Нестеренко. – М.: Академия, 2012.
14. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – М: Академия, 2004.
15. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: в 2 кн. кн.1 / И.П. Подласый. – М.: Владос, 2003.
16. Веригин И.С. Компрессорные и насосные установки: учебник для нач.проф. образования / И.С.Веригин.-М.:Издательский центр «Академия», 2007..
17. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники / Н.С. Пряжников. – М.: Вако, 2006.

18. Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. Введение в педагогическую деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
19. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов / Г.В. Резапкина. – М.: Генезис, 2010.
20. Романычева Э.Т., Соколова Т.Ю., Шандурина Г.Ф. Инженерная и компьютерная графика [Текст]. – М.: ДМК Пресс, 2012.
21. Руководство по обучению. SINUMERIK Operate – Shop Turn Серия CTX, серия NEF Программирование, настройка и эксплуатация, 2013.
22. Руководство по эксплуатации CTX310 ECOLINE SIEMENS 840D, 2015.
23. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: начальное проф. образование / М.А. Силаева. – М: Академия, 2010.
24. Рябов В.Д. Химия нефти и газа / В.Д. Рябов. – М., 2014.
25. Сибикин Ю.Д. ТО, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий / Ю.Д. Сибикин. – М.: Академия, 2013.
26. Титов С.В. Социально-профессиональное самоопределение школьников в условиях профильного обучения.–Мензелинск, 2004.
27. Хромоин П.К. Электротехнические измерения / П.К. Хромоин. – М.: Форум, 2013.
28. Чистякова С.Н., Родичев В.Ф. Профессиональное самоопределение. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
29. Чистякова, С.Н. Твоя профессиональная карьера: методика. Дифференциальный-диагностический опросник/ под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2008.
30. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С., Рабинович А.В. Содержание профессиональных проб и этапы их выполнения // Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С., Рабинович А.В. Профессиональные пробы: технология и методика проведения. Методическое пособие для учителей 5-11 классов (под ред. С.Н. Чистяковой). – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2011.
31. Шишмарев В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. сред. проф. образования / В.Ю. Шишмарев. – М.: Академия, 2010.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://www.ucheba.ru/>
2. <https://moeobrazovanie.ru/>
3. <https://www.rabotka.ru>
4. <http://www.edu.ru/abitur/act.6/index.php>