

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж»

Методические рекомендации
для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине :«Основы экономики»

Профессии:

15.01.05.«Сварщик(электросварочные и газосварочные работы);

на базе основного общего образования;

срок обучения – 2 года 10 месяцев.

08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

на базе основного общего образования;

срок обучения-2года 10 месяцев.

Нижнекамск

2015

Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики» разработаны в соответствии с ФГОС по профессиям: 15.01.05. «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»; 08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и рабочей программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж»

Разработчик: Буц Татьяна Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории

Рассмотрено и рекомендовано методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж» по профессиям «Автомеханик», «Повар, кондитер», специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология продукции общественного питания» и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Председатель МЦК


(подпись)

/Казамарова И. В./

Протокол заседания МЦК № 1 от «28» 08 2015 г.

Содержание

	стр.
1.Пояснительная записка	4
2.Тематический перечень самостоятельной работы	5
3.Виды и содержание самостоятельных работ с методическими указаниями по их выполнению	6
4.Приложения 1-5	21

Пояснительная записка

Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Основы экономики». Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ учащихся в процессе изучения дисциплины является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего гражданина страны.

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе обучающихся, или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- \-формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- \-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

2. Тематический перечень внеаудиторных самостоятельных работ

№ раздела и темы	Наименование разделов, тем УД	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов на (ВСР)
Введение	Введение: предмет и история экономической науки	1. Сообщение на тему: «Экономика как наука и способ ведения хозяйства»	1
Раздел 1. Общие проблемы экономической теории			
1.1.	Экономические потребности и проблема производственных возможностей экономики	2. Сообщение на тему: «Пути повышения производительности труда»	1
1.2.	Собственность в системе экономических отношений	3. Презентация: «Приватизация в РФ: необходимость, сущность, основные направления и результаты»	3
1.3.	Форма хозяйства. Товар, деньги и цена в экономической теории	4. Решение задач на тему: «Ценообразование»	2
2. Основы теории рынка. Микроэкономический анализ			
2.3.	Предприятие в экономической системе	5. Разработка производственной структуры предприятия сварочного производства	2
Раздел 3. . Основы макроэкономического анализа			
3.1.	Издержки производства и реализации продукции на предприятиях общественного питания	6. Решение задач на тему: «Расчет налога на добавленную стоимость»	2
3.2.	Доходы населения и социальная политика	7. Работа с нормативной и справочной литературой по вопросам оплаты труда	2
Итого			13

3. Виды и содержание самостоятельных работ с методическими указаниями по их выполнению

Введение: предмет и история экономической науки

Самостоятельная работа №1

Вид работы: сообщение: «Экономика как наука и способ ведения хозяйства»

Цель работы: углубление интереса к изучению социально-экономических дисциплин.

Время выполнения 1 час.

Краткие теоретические положения:

Предмет, структура и методология экономической теории. Методы экономического анализа. История развития экономической теории. Экономика как наука и способ ведения хозяйства.

Последовательность выполнения:

1. . Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы, подготовка необходимых выписок см. в Приложении 5.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написать сообщение на 2-3 минуты . Требования к подготовке сообщения см. в Приложении

Контрольные вопросы:

1. Что изучает экономика?
2. Какие функции экономики вы знаете?

Критерии оценки: обоснованность и четкость изложения подготовленного текста сообщения.

Контроль выполнения: устный опрос, проверка тетради

Рекомендуемые источники информации:

ЭБС: Издательский дом «Академия»

1. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10,11 кл. Базовый уровень. -16-е изд., доработ.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 (Рекомендовано МОиН РФ).

Дополнительные источники:

1. Практикум по основам экономики.- М.: Вита – Пресс, 2012 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economika.info/>
2. <http://www.economicus.ru>

Раздел 1. Общие проблемы экономической теории

Тема 1.1. Экономические потребности и проблема производственных возможностей экономики

Самостоятельная работа №2

Вид работы: сообщение на тему: «Пути повышения производительности труда»

Цель работы: закрепление и систематизация знаний о производительности и путях повышения производительности труда.

Время выполнения 1 час.

Краткие теоретические положения :

Факторы производства и факторные доходы. Разделение труда, специализация и обмен. Производительность труда.

Последовательность выполнения:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации, подготовка необходимых выписок см. в Приложении 5.
4. Написать сообщение на 2-3 минуты. Требования к подготовке сообщения см. в Приложении 4.

Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): учащиеся делают вывод о том, что специализация труда является способом повышения производительности труда.

Контрольные вопросы:

1. Что такое специализация труда? На каких принципах она основана?
2. Назовите основные показатели производительности труда.

Критерии оценки: обоснованность и четкость изложения подготовленного текста.

Контроль выполнения: устный опрос, проверка тетради

Рекомендуемые источники информации:

ЭБС: Издательский дом «Академия»

1. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10,11 кл. Базовый уровень. - 16-е изд., доработ. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 (Рекомендовано МОиН РФ).

Дополнительные источники:

1. Практикум по основам экономики. - М.: Вита – Пресс, 2012 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economika.info/>

2. <http://www.economicus.ru/>

Тема 1.2. Собственность в системе экономических отношений

Самостоятельная работа №3

Вид работы: презентация: «Приватизация в РФ: необходимость, сущность, основные направления и результаты»

Цель работы: формирование знаний о приватизации в РФ.

Время выполнения 3 часа.

Краткие теоретические положения:

Сущность отношений собственности. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация. Организационно-правовые формы и виды предприятий.

Последовательность выполнения:

1.Самостоятельно найти в рекомендованных источниках информацию по данным вопросам, систематизировать, проанализировать, переработать неадаптированную информацию из различных источников.

2.Создание презентации:

2.1.подготовка и согласование с преподавателем текста доклада. Требования к составлению доклада см. в Приложении 4.

2.2.Разработка структуры презентации.

2.3.Создание презентации в Power Point. Требования к выполнению презентации см. в Приложении 3.

Отчет о проделанной работе (или выводы по работе):

Квалификационную характеристику оценивает преподаватель, предварительно выслушав оценку, поставленную другими обучающимися

Контрольные вопросы:

1.Что такое приватизация? Дать понятие.

2. Какие методы приватизации вы знаете?

Критерии оценки: обоснованность и четкость изложения подготовленного доклада к презентации.

Контроль выполнения: защита презентации.

Рекомендуемые источники информации:

1.О.Н.Терещенко. Основы экономики. М.:ИЦ «Академия»,2012.

2.Н.А.Сафронов. Экономика организации (предприятия)Москва.МАГИСТР ИНФРА-М.2012.

3.В.С.Автономов .Экономика. Издательство ВИТА Москва,2014.

4.М.Г.Миронов. Экономика отрасли (машиностроение).М.:ИЦ «Академия»,2010.

Дополнительные источники:

1.Организация предпринимательской деятельности: схемы и таблицы учеб. пособие/ В.П. Попков-Санкт-Петербург: Питер, 2007.

2. Кузнецов О.В.Букварь предпринимателя/О.В.Кузнецов.- СПб,: Питер, 2008.

Интернет-ресурсы:

1.Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

2.Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

3.<http://www.economicus.ru/>

Тема 1.3. Форма хозяйства. Товар, деньги и цена в экономической теории

Самостоятельная работа №4

Вид работы: решение задач на тему: «Ценообразование»

Цель работы: овладение методикой расчета цены продукта.

Время выполнения 2 часа.

Краткие теоретические положения:

Цена — это денежное выражение стоимости; экономическая категория, позволяющая косвенно измерить величину затраченного на производство товара общественно необходимого рабочего времени.

В условиях товарных отношений цена выступает как связующее звено между производителем и потребителем, т.е. является механизмом обеспечения равновесия спроса и предложения, а следовательно цены и стоимости. Величина цены определяется под влиянием действия экономических законов, и в первую очередь закона стоимости. Цены используют при планировании, анализе и контроле макроэкономических пропорций, эффективности производства, сбалансированности экономических интересов производителей и потребителей продукции. Цена выступает одним из важных показателей, характеризующих состояние и динамику уровня жизни населения. Следовательно, в цене отражаются многообразные экономические и социальные процессы функционирования общества.

Различают учетную, стимулирующую и распределительную (перераспределительную) функции:

- учетная функция отражает в цене общественно необходимые затраты труда на производство, обращение товаров и результаты хозяйствования;
- стимулирующая функция цены влияет на эффективность производства, внедрение новейших технологий и техники, ресурсосбережение, повышение качества продукции;
- распределительная функция цены учитывает в цене налог на добавленную стоимость и другие формы централизованного чистого дохода, поступающего в бюджеты различных уровней государственной структуры. Использование распределительной функции цены позволяет обществу решать социальные проблемы.

Классификация цен:

1.Классификация цен по степени регулируемости:

- регулируемые цены испытывают на себе определенное воздействие государства
- фиксированные .

2.Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота:

- оптовые цены на продукцию промышленности;
- цены на строительную продукцию;
- закупочные цены;
- тарифы грузового и пассажирского транспорта;
- розничные цены;
- тарифы на платные услуги, оказываемые населению;
- цены, обслуживающие внешнеторговый оборот.

3.Классификация цен, связанных с торговлей:

- аукционная цена — цена товара, проданного на аукционе (она может быть

многократно выше рыночной цены);

-биржевая цена – цена, по которой осуществляется оптовая сделка по купле-продаже товаров на бирже (зависит от спроса, объема сделки и т.д.);

-договорная (контрактная) цена – цена, по которой осуществляется реализация товаров в соответствии с заключенным договором (может быть постоянной или индексироваться).

4.Классификация цен, в зависимости от территории действия:

-цены единые по стране, или поясные;

-цены региональные (зональные, местные) (тарифы на транспорт, энергию и др.)

5. Классификация цен при осуществлении внешнеэкономической Деятельности:

-СИФ – цены, включающие в себя цену FOB и затраты на страховку и транспортировку грузов до границы страны-экспортера или импортера;

-FOB – при поставке товара продавец оплачивает расходы по транспортировке, страхованию, а также таможенные расходы до момента доставки товара на борт судна;

-цена франко – цена товара с учетом предусмотренного возмещения транспортных расходов.

6. Классификация цен по экономическим признакам:

-конкурентные;

-олигополистические;

-монопольные.

Затратный механизм ценообразования

Такой механизм ценообразования представляет собой, с одной стороны, связь между ценой и ценообразующими факторами и, с другой – способ формирования цены, технологию процесса ее зарождения и функционирования, изменения во времени. Такой механизм ценообразования называется затратным. Его суть сводится к тому, что величина цены товара становится в непосредственную зависимость от издержек производства и обращения, представляющих затраты, расходы в денежной форме на производство и реализацию единицы товара.

Конечно, затратный подход не обеспечивает полного решения проблемы ценообразования, т.к. заменяет задачу определения цены товара задачей определения цен факторов, затраченных на производство и продажу товара. Этим облегчается решение исходной задачи, т.к. цены факторов установить проще, чем цену товара, к тому же при определении цен факторов вновь можно применить тот же затратный подход, чем создается цепной способ образования цены товара.

Еще одна особенность, которую следует иметь ввиду, характеризуя затратный подход, состоит в необходимости установления издержек, на основании которых определяется цена. Чаще всего используются средние издержки в расчете на единицу товара из всего количества (партии) производимых и продаваемых товаров. Иногда могут быть применены и предельные издержки, под которыми принимается прирост общих издержек,

обусловленный увеличением производства и продажи на одну единицу. Обычно предельные издержки ниже средних. Широко распространено определение издержек на основе калькуляции (особенно в общепите), т.е. бухгалтерского расчета затрат (расходов) по их отдельным элементам.

В целом в экономике большая часть затрат (производственных издержек) приходится на труд, поэтому основной составляющей цены любого продукта будут выступать издержки, связанные с оплатой труда. При рассмотрении которых рассматриваются два фактора – производительность труда и заработная плата.

Но кроме издержек на оплату труда любой предприниматель несет затраты, связанные с привлечением основного капитала (ОПФ, ОС, нематериальных активов), и, следовательно, цена должна включать и эти издержки, иначе предприниматель не сможет возместить их и понесет убытки.

Задание: используя формулы, решить предложенные задачи

Задача № 1

Определите оптовую цену предприятия; прибыль предприятия в расчете на одно изделие.

Исходные данные:

- розничная цена изделия – 200 руб.;
- налог на добавленную стоимость – 40 руб.;
- наценка посреднической организации – 20 руб.;
- торговая скидка – 15% к розничной цене;
- полная себестоимость изделия 90 руб.

Задача № 2

Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 120 руб.;
- норматив рентабельности 25% к себестоимости;
- розничная цена изделия 160 руб.;
- скидка посреднической организации – 10% к розничной цене;
- торговая скидка – 20% к розничной цене;

Задача № 3

Определите оптовую цену предприятия; прибыль предприятия в расчете на одно изделие.

Исходные данные:

- розничная цена изделия – 480 руб.;
- налог на добавленную стоимость – 10%;
- наценка посреднической организации – 20% к розничной цене;
- торговая скидка – 5% к розничной цене;
- полная себестоимость изделия 390 руб.

Задача № 4

Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 1200 руб.;
- норматив рентабельности 25% к себестоимости;
- розничная цена изделия 1600 руб.;
- скидка посреднической организации – 15% к розничной цене;
- торговая скидка – 5% к розничной цене;

Задача № 5

Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 8720 руб.;
- норматив рентабельности 10,8% к себестоимости;
- розничная цена изделия 12000 руб.;
- скидка посреднической организации – 7% к розничной цене;
- торговая скидка – 10% к розничной цене;

Задача № 6

Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 680 руб.;
- норматив рентабельности 12% к себестоимости;
- розничная цена изделия 960 руб.;
- скидка посреднической организации – 10% к розничной цене;
- торговая надбавка – 20% к розничной цене;

Задача № 7

Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 654 руб.;
- норматив рентабельности 10,8% к себестоимости;
- розничная цена изделия 860 руб.;
- надбавка посреднической организации – 15% к розничной цене;
- торговая надбавка – 25% к розничной цене

Последовательность выполнения:

1. Записать условие задачи, составить расчетную схему (если это необходимо) и проанализировать сущность задачи и перейти к ее последовательному решению: (см. краткие теоретические положения в Приложении 2)

чтобы возместить издержки на капитал, предприниматель устанавливает фиксированный коэффициент по отношению к издержкам на оплату труда и определяет издержки на капитал как $N \cdot A \cdot W$. Таким образом, уравнение для цены P для предпринимателя будет выглядеть следующим образом:

$$P = A \cdot W \cdot N,$$

где P - цена изделия, руб.;

A - производительность труда, руб./час;

W – заработная плата, руб.;

N - коэффициент затрат основного капитала.

Затратный механизм ценообразования строится с учетом того обстоятельства, что производитель и продавец товара должны, продавая товар по определенной цене, не только возмещать издержки, но и получать дополнительно доход в виде прибыли. Соответственно формула цены, определяемой на основе затратного подхода, имеет следующий вид:

$$P = AC + R,$$

где AC - средние издержки производства и обращения единицы товара;

R - прибыль, получаемая производителями (продавцами) за счет производства (продажи) единицы товара.

Чтобы возместить издержки на капитал, предприниматель устанавливает фиксированный коэффициент по отношению к издержкам на оплату труда и определяет издержки на капитал как $N \cdot A \cdot W$. Таким образом, уравнение для цены P для предпринимателя будет выглядеть следующим образом:

$$P = A \cdot W \cdot N,$$

где P - цена изделия, руб.;

A - производительность труда, руб./час;

W – заработная плата, руб.;

N - коэффициент затрат основного капитала.

Затратный механизм ценообразования строится с учетом того обстоятельства, что производитель и продавец товара должны, продавая товар по определенной цене, не только возмещать издержки, но и получать дополнительно доход в виде прибыли. Соответственно формула цены, определяемой на основе затратного подхода, имеет следующий вид:

$$P = AC + R,$$

где AC - средние издержки производства и обращения единицы товара;

R - прибыль, получаемая производителями (продавцами) за счет производства (продажи) единицы товара

Контрольные вопросы:

1. Что такое цена, ее сущность и какие функции она выполняет?
2. Как классифицируют цены?
3. Что вы понимаете под рыночным механизмом ценообразования и как он работает?

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Краткие теоретические сведения.
4. Решение задачи.

Шкала перевода баллов в оценки по пятибалльной системе

Оценка	Содержание критерия	Баллы
5(отл.)	выполнены все предлагаемые задания правильно и полностью самостоятельно; работа выполнена правильно с учётом 1 несущественной ошибки, исправленной самостоятельно по требованию преподавателя	12-14
4(хор.)	выполнены все предлагаемые задания с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя	9-11
3(удовл.)	выполнена только часть из предлагаемых заданий или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя	6-8
2(неудов.)	выполнено только одно из предлагаемых заданий или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя	до 5

Рекомендуемые источники информации:

ЭБС: Издательский дом «Академия»

1. О.Н.Терещенко. Основы экономики. М.:ИЦ «Академия»,2012.

2. Н.А.Сафронов. Экономика организации (предприятия) Москва. МАГИСТР ИНФРА-М.2012.

1. В.С.Автономов .Экономика. Издательство ВИТА Москва,2014.

2. М.Г.Миронов. Экономика отрасли (машиностроение).М.:ИЦ «Академия»,2010.

Дополнительные источники:

1. Носова С.С. Основы экономики. М.: Владос, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.economika.info/>

2. <http://www.economicus.ru/>

Раздел 2. Основы теории рынка. Микроэкономический анализ

Тема 2.3. Предприятие в экономической системе

Самостоятельная работа №5

Вид работы: разработка производственной структуры предприятия сварочного производства (на условном примере)

Цель работы: научиться составлять заданную структуру организации.

Время выполнения 2 часа.

Краткие теоретические положения:

Понятие и классификация предприятий. Структура предприятий Организация производственного и технологического процессов . Кругооборот и оборот фондов предприятия.

Последовательность выполнения:

- 1.Самостоятельно найти в рекомендованных источниках информацию по данным вопросам, систематизировать, проанализировать, переработать неадаптированную информацию из различных источников.
2. Просмотр и подбор и изучение соответствующей литературы. Он необходим для накапливания знаний, осмысливания темы.
- 3.Наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание, подготовить необходимые выписки см.в Приложении5.
- 4.Составить производственную структуру по данной организации.
- 5.Вывод оформите в письменном виде.

Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): учащиеся делают вывод о том, что структура организации основана на разделении труда внутри организации, которое может быть рассмотрено по вертикальной и горизонтальной ветвям.

Контрольные вопросы:

- 1.Охарактеризуйте сущность организационной структуры.
- 2.Какие виды организационных систем управления вы знаете?

Критерии оценки: правильность последовательности составления этапов организационной структуры заданного предприятия.

Контроль выполнения: проверка тетради.

Рекомендуемые источники информации:

ЭБС: Издательский дом «Академия»

- 1.О.Н.Терещенко. Основы экономики. М.:ИЦ «Академия»,2012.
- 2.Н.А.Сафронов. Экономика организации (предприятия)Москва.МАГИСТР ИНФРА-М.2012.
3. В.С.Автономов .Экономика. Издательство ВИТА Москва,2014.
4. М.Г.Миронов. Экономика отрасли (машиностроение).М.:ИЦ «Академия»,2010.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.economicus.ru/>
- 2.<http://ecsocman.hse.ru/>

Раздел 3. Основы макроэкономического анализа**Тема 3.1. Макроэкономика как система
Самостоятельная работа№6**

Вид работы: решение задач на тему: «Расчет налога на добавленную стоимость»

Цель работы: овладение методикой расчета налога на добавленную стоимость.

Время выполнения 2 часа.

Краткие теоретические положения:

Налоги – это экономическая база содержания государственного

аппарата, армии, непроеизводственной сферы. Налоги являются главным инструментом перераспределения доходов и финансовых ресурсов. Такое перераспределение осуществляют государственные органы в целях обеспечения средствами тех лиц, предприятий, программ, секторов и сфер экономики, которые испытывают потребность в ресурсах, но не в состоянии обеспечить ее из собственных источников. Таким образом, с юридической точки зрения налоговые отношения представляют собой систему специфических обязательств, в которых одной стороной является государство, а с другой – субъект налогообложения (юридическое или физическое лицо). С экономической точки зрения налоги представляют собой инструмент фискальной политики и одновременно метод косвенного регулирования экономических процессов на макроуровне.

Совокупность взимаемых в государстве налогов и других платежей (сборов, пошлин) образует налоговую систему. Налоговая система базируется на соответствующих законодательных актах государства (например, Закон РФ «Об основах налоговой системы в РФ»), которые устанавливают конкретные методы построения и взимания налогов, т.е. определяют элементы налогов. Налоговая система включает также органы сбора налогов и надзора за их внесением в лице налоговой инспекции.

Субъект налогообложения - юридическое или физическое лицо, являющееся плательщиком налога.

Носитель налога – лицо, которое фактически уплачивает налог.

Объект налогообложения – доход (прибыль), имущество (материальные ресурсы), цена товара или услуги, добавленная стоимость, на которые начисляется налог.

Налоговая ставка (норма налогообложения) – это величина налога на единицу обложения (доход, имущество и т.п.). Различают предельную и среднюю налоговую ставку.

Налоговая льгота – представляет собой полное или частичное освобождение от налогов.

Налог на добавленную стоимость (НДС) является косвенным многоступенчатым налогом, федеральным. Поскольку величина НДС добавляется к цене товаров, источником уплаты налога служат покупатели. Объектом налогообложения являются следующие операции:

- реализация товаров (услуг) на территории РФ;
- выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- ввоз товара на таможенную территорию;
- передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг), для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организации.

К операциям не подлежащим налогообложению, относится реализация услуг по сдаче в аренду служебных и жилых помещений иностранным гражданам и организациям, а также медицинских товаров отечественного и зарубежного производства по списку, утвержденному Правительством РФ. Также существуют льготы социального характера (детское питание, некоторые медицинские услуги,

услуги по содержанию детей в дошкольных учреждениях, услуги в сферах образования, культуры и искусства и др.)

Налог платится ежемесячно по налоговой ставке: 0, 10, 18%

Налог на прибыль федеральный прямой налог. Объектом налогообложения является прибыль организаций. Налоговая ставка -24%. Налоговым периодом признается календарный год

Задание: решите предложенные задачи

Задача №1

Рассчитайте прибыль предприятия на планируемый период и налог на прибыль при налоговой ставке 24%. Оборот розничной торговли – 37800,тыс.руб
Издержки обращения в отчетном году – 26400,0 тыс.руб.

Задача №2

Рассчитайте прибыль предприятия на планируемый период и налог на прибыль, если налоговая ставка 24%. Оборот розничной торговли – 65800,тыс.руб
Издержки обращения в отчетном году – 42600,0 тыс.руб.

Задача №3

Определить налог на прибыль, если налоговая ставка 24% и планируемую прибыль от реализации продукции на основе следующих данных:

- остатки нереализованной продукции на начало планируемого года, тыс.руб.
 - по оптовым ценам предприятия.....580
 - по производственной себестоимости.....466
- планируемый товарооборот, тыс.руб.
 - по оптовым ценам предприятия.....130000
 - по производственной себестоимости.....102000
- остатки нереализованной продукции на конец планируемого года, тыс.руб.
 - по оптовым ценам предприятия.....690
 - по производственной себестоимости.....403

Задача №4

Определить балансовую прибыль на планируемый год и налог на прибыль, если налоговая ставка 24% на основании следующих данных (в тыс. руб.):

- прибыль, тыс.руб.
 - от реализации продукции.....23788
 - от прочей реализации.....4101
- доходы от внереализационных операций, в том числе поступления списанных ранее безнадежных долгов, тыс. руб.562
- внереализационные расходы, в том числе списание дебиторской задолженности, тыс. руб.....321
- прибыль по операциям с тарой, тыс. руб.....712

Задача №5

Определить планируемую прибыль от реализации продукции и налог на прибыль, если налоговая ставка 24% на основе следующих данных:

- остатки нереализованной продукции на начало планируемого года, тыс.руб.
 - по оптовым ценам предприятия.....3290
 - по производственной себестоимости.....3068

- планируемый товарооборот, тыс.руб.
 - по оптовым ценам предприятия.....895000
 - по производственной себестоимости.....697000
- остатки нереализованной продукции на конец планируемого года, тыс.руб.
 - по оптовым ценам предприятия.....5230
 - по производственной себестоимости.....3931

Задача №6

Определить балансовую прибыль на планируемый год и налог на прибыль, если налоговая ставка 24% на основании следующих данных (в тыс. руб.):

- прибыль, тыс.руб.
 - от реализации продукции.....98486
 - от прочей реализации.....3558
- доходы от внереализационных операций, тыс. руб.

Последовательность выполнения:

1. Записать условие задачи, составить расчетную схему (если это необходимо) и проанализировать сущность задачи и перейти к ее последовательному решению: (см. краткие теоретические положения в Приложении 2.)

Контрольные вопросы:

1. Что такое налог? Дать определение.
2. Какие основные виды налогов вы знаете?

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Краткие теоретические сведения.
4. Решение задачи.

Шкала перевода баллов в оценки по пятибалльной системе

Оценка	Содержание критерия	Баллы
5(отл.)	выполнены все предлагаемые задания правильно и полностью самостоятельно; работа выполнена правильно с учётом 1 несущественной ошибки, исправленной самостоятельно по требованию преподавателя	12-14
4(хор.)	выполнены все предлагаемые задания с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя	9-11
3(удовл.)	выполнена только часть из предлагаемых заданий или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя	6-8
2(неудов.)	выполнено только одно из предлагаемых заданий или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя	до 5

Рекомендуемые источники информации:

ЭБС: Издательский дом «Академия»

1.С.Автономов .Экономика. Издательство ВИТА Москва,2014.

2.М.Г.Миронов. Экономика отрасли (машиностроение).М.:ИЦ «Академия»,2010.

Дополнительные источники:

1.Носова С.С. Основы экономики. М.: Владос, 2014.

2.Балакина А. П. «Основы налоговой грамотности». Вита-М, 2013г.

3.Шимко П. Д., Михайлушкин А.И. Основы экономики. Дрофа, 2012.

4.Практикум по основам экономики.- М.: Вита – Пресс, 2012 г.

1. Интернет-ресурсы:

1.<http://www.economicus.ru/>

2.<http://ecsocman.hse.ru/>

Тема 3.2. Доходы населения и социальная политика.

Самостоятельная работа№7

Вид работы: работа с нормативной и справочной литературой по вопросам оплаты труда.

Цель работы: формирование знаний о методах оплаты труда.

Время выполнения 2 часа.

Краткие теоретические положения:

Понятие и виды доходов. Проблема дифференциации доходов населения.

Кривые Лоренца. Минимальный размер оплаты труда. Формы оплаты труда.

Последовательность выполнения:

1.Самостоятельно найти в рекомендованных источниках информацию по данным вопросам, систематизировать, проанализировать, переработать неадаптированную информацию из различных источников .

2. Просмотр и подбор и изучение соответствующей литературы, сделайте выписки см. в Приложении5.

3. Наметьте главные вопросы, подлежащие рассмотрению и изучению, и их краткое содержание записать в тетрадь.

Отчет о проделанной работе (или выводы по работе): учащиеся делают вывод о том, что оплата труда на предприятиях регулируется трудовым законодательством РФ.

Контрольные вопросы:

1.Какие виды и формы оплаты труда вы знаете?

2.Назовите основные функции заработной платы.

Критерии оценки: обоснованность и четкость изложения подготовленного текста записей .

Контроль выполнения: устный опрос, проверка тетради

Рекомендуемые источники информации:

1.О.Н.Терещенко. Основы экономики. М.:ИЦ «Академия»,2012.

2.Н.А.Сафронов. Экономика организации (предприятия)Москва.МАГИСТР ИНФРА-М.2012.

Дополнительные источники:

1.Рофе А.И. Экономика труда / Учебник., 2010 – 400с.

Интернет-ресурсы:

1.<http://www.economicus.ru/>

2.Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

3.Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>

Приложение 1

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п.

Критерии оценки доклада:

1. Четкость постановки цели (макс. 3 балла):

1.1.нет цели;

1.2.цель нечеткая;

1.3. цель четко обозначена.

2. Качество доклада (макс. 5 баллов):

2.1.докладчик зачитывает;

2.2. докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы;

2.3.четко выстроен доклад;

2.4. доклад сопровождается иллюстративным материалом;

2.5. доклад производит выдающееся впечатление.

3. Четкость выводов, обобщающих доклад (макс. 3 балла):

3.1. выводы имеются, но они не доказаны;

3.2. выводы нечеткие;

3.3. выводы полностью характеризуют работу.

4. Качество ответов на вопросы (макс. 3 балла):

4.1. докладчик не может четко ответить на вопросы;

4.2. не может ответить на большинство вопросов;

4.3. отвечает на большинство вопросов.

5. Умение держаться перед аудиторией (макс. 3 балла)

ОЦЕНКА: «5»- 17- 14 баллов, «4» - 13-9 баллов, «3» в – 8-5 баллов

Приложение 2

Методические рекомендации по решению задач

1. Главная цель решения задач – развить способности к самостоятельному мышлению и анализу, к самостоятельной творческой работе, развить понимание физических явлений и техническое мышление.
2. Развить умение и навыки применения теоретических знаний к решению практических вопросов.
3. Закрепить и углубить знания по изучаемой дисциплине.
4. Развить вычислительную технику.
5. Развить навыки работы со справочной и технической литературой.
6. Приобрести навыки оформления, расчетов.

Основные положения методики решения задач

1. Записать условие задачи, составить расчетную схему (если это необходимо) и проанализировать сущность задачи.
2. После того, как задача в общих чертах решена, перейти к её последовательному решению:
3. Анализ результата решения заключается в следующем:
 - попытке оценить правильность решения по правдоподобию числового результата;
 - в разборе возможных методов контроля решения;
 - в анализе решения с точки зрения подтверждения определенных теоретических положений и технических приложений и практических выводов.

Критерии оценки решения задач

Отметка « 5 » ставится, если обучающийся:

самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет решение задач, применяя необходимые формулы и методы выполнения работы;

- при необходимости умело пользуется справочным материалом;
- ошибок в основном не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Отметка « 4 » ставится, если обучающийся:

- самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет решение задач;
- справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом;
- при выполнении работы допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Отметка « 3 » ставится, если обучающийся:

- задачу решает неуверенно, но основные формулы решения задачи знает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно;
- в процессе самостоятельной деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Отметка « 2 » ставится, если обучающийся: - не выполняет работы, или выполняет только с помощью преподавателя систематически допуская существенные ошибки

Приложение 3

Методические указания по созданию презентации

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы.

Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в Power Point .

На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь учащемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации.

После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Требования к формированию компьютерной презентации:

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;

недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;

докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и организационную стороны, речевое оформление. Количество баллов определяется путем соответствия показателей:

Полное соответствие – 2 балла

Частичное соответствие – 1 балл

Несоответствие – 0 баллов.

Процедура оценивания прекращается, если студент превышает временной лимит презентации.

1.Содержание презентации (макс. 3 балла):

1.1.соответствует представляемому материалу;

1.2.количество слайдов адекватно содержанию ;

1.3.оформлен титульный слайд .

2.Текст на слайде (макс. 3 балла):

2.1.текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта);

2.2. текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами);

2.3. ошибки и опечатки отсутствуют.

3. Анимация (макс. 3 балла):

3.1. не используются эффекты с резкой сменой позиции (прыгающие, крутящиеся по экрану), которые мешают восприятию информации;

3.2. презентация не перегружена эффектами;

3.3. анимация применена целенаправленно.

4. Иллюстрационный материал (макс. 3 балла):

4.1. материал не скучен, есть иллюстрации;

4.2. помогает наиболее полно раскрыть тему, не отвлекает от содержания выступления;

4.3. средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствует содержанию.

5. Цветовое решение презентации (макс. 3 балла):

5.1. выдержан единый стиль презентации;

5.2. цвет презентации не отвлекает внимание от содержания;

5.3. цвета фона и шрифта контрастны

ОЦЕНКА: «5» - 15-13 баллов, «4» - 12-9 баллов, «3» - 8-5

Методические рекомендации по подготовке сообщения

Подготовка сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Объём сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

Приложение 5

Рекомендации по составлению выписок

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Это нечто вроде первичной, упрощенной формы конспекта, когда из всего текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связано, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой, записей. Это наиболее простая и несамодостаточная форма работы с текстом. Другими словами, выписки - это не что иное, как цитаты, заимствованные из текста.

Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще - последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. Выписки можно делать по ходу ознакомления с содержанием исходного источника информации или после того, как его изучение завершено.

Основные преимущества выписок:

1. Возможность поработать с изданиями, выдаваемыми в пользование на ограниченное время.
2. Выписки позволяют экономить время при последующей работе с текстами.
3. Выписки с высокой точностью воспроизводят оригинальный материал.
4. Выписки оставляют Вам значительную свободу действий при последующей работе над текстом.
5. Выписки имеют свойство постепенно накапливаться в виде «полуфабриката», который может быть впоследствии не раз использован при создании других работ по сходной тематике.
6. Выписки отлично сочетаются с другими записями.
7. Выписки существенно облегчают возвращение к сути прочитанного, например, при подгонке к зачету, экзамену.
8. Выписки способствуют более глубокому усвоению и запоминанию прочитанного.

Практические советы по составлению выписок:

1. Выписки делайте после того, как текст прочитан целиком и понятен в целом.
2. Остерегайтесь обильного автоматического выписывания цитат взамен творческого освоения и анализа текста.
3. Выписывать можно дословно (цитатами) или свободно, когда мысли автора излагаются своими словами. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, старайтесь, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами. Яркие и важнейшие места приводите дословно.

4. Записывая цитаты, заключайте их в кавычки, оберегайте текст от искажений. Но если выписки делаются из одного и того же текста, кавычки возле каждой цитаты можно не ставить. В этом случае все свои мысли излагайте на полях тетради, строго отделяя от цитируемого текста. Цитата, вырванная из текста, часто теряет свой смысл, поэтому не обрывайте мысль автора.

В толковом словаре говорится: «Выписать - значит списать какое -нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки» (от слова «выбрать»). Вся сложность выписывания заключается как раз в умении найти и выбрать нужное из одного или нескольких текстов. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников.