

План-конспект урока

Ф.И.О. Учреждение Предмет Класс Тема урока Используемая образовательная система Учебник Цели урока МОУ «СОШ №31» Английский язык 5 класс Праздники. Даты. Настоящее простое время Коммуникативная технология обучения Кауфман К.И. Английский язык. - Обнинск: Титул, 2008. 1. Активизировать в речи употребление лексики по теме; расширить словарный запас. 2. Развить навыки коммуникативной компетенции учащихся в монологической речи, аудировании, чтении. 3. Воспитывать потребность расширять свой кругозор, создать мотивацию к изучению иностранного языка.
Оборудование Дидактические средства обучения	УМК, аудиокассета, карточки с разноуровневыми заданиями, интерактивная доска. Карточки, таблица, видеоролик из YouTube про Хэллоуин
План урока	
Этапы работы	1. Организационный момент 2. Актуализация знаний. Опрос по заданному на дом материалу. 3. Изучение нового учебного материала 4. Закрепление учебного материала 5. Подведение итогов. Задание на дом.
Содержание	
I. Организационный момент	<p>Учитель (У): Добрый день, ребята. Ученики: Речевая зарядка стихотворение «Доброе утро»: Good morning, Good morning Good morning to you! Good morning dear teacher. I am glad to see you.</p> <p>У: Рада вас всех видеть. Кто сегодня дежурный? Ученик: Я дежурный. У: Кто сегодня отсутствует? Ученик: Отсутствующих нет. У: Спасибо. Присаживайтесь. Какое сегодня число? Напишите на доске, пожалуйста. Ученик: Сегодня 22 марта. У: Спасибо. Как у Вас дела, Светлана? Светлана: Спасибо, хорошо. А у Вас? У: Хорошо, спасибо. Как себя чувствуешь, Кирилл? Кирилл: Не очень хорошо. У меня сильная головная боль. У: Очень жаль, сочувствую, выздоравливай. Виджу, все готовы к уроку, давайте начнем.</p>
а) Определение целей, задач, которых учитель хочет достичь: 1. учить задавать вопросы к подлежащему в настоящем простом	<p>У: Ребята, сегодня мы продолжаем изучение темы «Настоящее простое время в английском языке». Мы должны научиться задавать вопросы к подлежащему в настоящем простом времени. Поэтому, мы поговорим сегодня с вами о праздниках англоговорящих стран, таких как, Хэллоуин.</p>

времени; 2.учить читать и произносить даты; 3. ознакомить с правилом чтения буквосочетания ur	Мы потренируемся читать, произносить без ошибок даты, которые связаны с вашей семьей. Посмотрите, пожалуйста, на доску, повторяйте за мной (на доске написано):												
б) Речевая зарядка (запись на магнитофоне)	Буквосочетание ur turn purple burn return hurt surprise curl У: Слушайте внимательно запись, повторяйте за диктором turn purple burn return hurt surprise curl У: Коля, повторяй за мной. (ученик повторяет за учителем) У: Толя, повторяй за мной. (ученик повторяет за учителем). Отлично.												
II. Актуализация знаний	У: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какое у нас на сегодня было домашнее задание. Ученики: Упражнение №2 , стр.218 У: Федор, что мы должны были сделать в упражнении? Федор: Мы должны были выучить наизусть названия месяцев на английском языке. У: Хорошо. Вы готовы к проверке домашнего задания? Ученики: Да, готовы. У: Тогда посмотрите на доску. Мы организуем взаимопроверку, постараемся проверить каждого. На доске написано: <table><tr><td></td><td>ошибки</td><td>оценки</td></tr><tr><td>чтение</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>использование иностр. языка</td><td>2-3</td><td>4</td></tr><tr><td>говорение</td><td>4-5</td><td>3</td></tr></table>		ошибки	оценки	чтение	1	5	использование иностр. языка	2-3	4	говорение	4-5	3
	ошибки	оценки											
чтение	1	5											
использование иностр. языка	2-3	4											
говорение	4-5	3											
а) постановка целей (задач) 1. корректировать произношение названий месяцев 2. формировать навыки самооценки	У: Кто желает отвечать первым? Вы готовы? Ученик: Да, готов. У: Кирилл, напиши названия месяцев на доске, пожалуйста. Молодец! Таня, прочитай названия месяцев. Замечательно.												
III. Изучение нового материала. Задачи: 1.учить задавать вопросы к подлежащему в настоящем простом времени; 2. учить читать и произносить даты.	У: Ребята, как я уже говорила в начале урока, сегодня мы продолжаем изучение темы «Настоящее простое время». Мы уже умеем задавать общие, альтернативные, специальные вопросы. Сейчас мы с вами займемся составлением вопросов к подлежащему. Посмотрите внимательно на доску: 1. I work in a hospital. У: Ребята, перепишите это предложение. Какое оно по цели высказывания? Ученики: Утвердительное. У: Давайте сделаем его отрицательным. Петя напиши на доске отрицательную форму. Петя пишет на доске: 2. I don't work in a hospital.												

	<p>У: Молодец! Ребята, давайте зададим к этому предложению общий вопрос.</p> <p>Толя пишет на доске:</p> <p>Do I work in a hospital?</p> <p>Озвучивает: общий вопрос образуется при помощи вспомогательного глагола do does.</p> <p>У: Верно. Вопрос к подлежащему образуется иначе. Ему не требуется вспомогательный глагол. А основной глагол употребляется в 3 лице единственного числа.</p> <p>Давайте к нашему утвердительному предложению зададим вопрос к подлежащему.</p> <p>Ребята, а с какого вопросительного слова он будет начинаться?</p> <p>Ученики: Со слова Who.</p> <p>У: молодцы.</p> <p>3. Who works in a hospital?</p> <p>У: Ребята, давайте напишем схему этого вопроса. Что у нас на первом месте?</p> <p>Ученики: Who</p> <p>У: А на втором? На третьем?</p> <p>Ученики: На втором – глагол. На третьем - второстепенные члены предложения.</p> <p>У: Всем понятна структура вопросительного предложения?</p> <p>Ученики: Да, все понятно.</p>
б) Даты	<p>Ребята, даты в английском языке пишутся следующим образом:</p> <p>7 April – седьмое апреля</p> <p>Произносится : the seventh of April</p> <p>Например: Мой день рождения – 7 апреля.</p> <p>My birthday is on the seventh of April.</p> <p>Обратите внимание на предлог on перед датой. Дата – порядковое числительное, а не количественное.</p>
Физкультминутка.	<p>У: А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем и посмотрим ролик о празднике Хэллоуин. Завтра, как вы помните, 31-е октября.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p> <p>У: Ребята, а теперь произнесите дату, месяц своего рождения. (ребята произносят по цепочке).</p> <p>My birthday is on the seventh of April.</p>
<p>IV. Закрепление материала.</p> <p>(разноуровневые задания по карточкам).</p> <p>Задача:</p> <p>1. закрепить пройденный материал по разноуровневым заданиям, которые они могут выбрать сами учащиеся.</p> <p>(Все 4 карточки высвечиваются на интерактивной доске, ученик сам выбирает свой</p>	<p>Работа по индивидуальным карточкам:</p> <p>1 карточка: Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who lives in Chistopol? 2. Who likes English? 3. Who works in the bakery? 4. Who has a cat? 5. Who helps your mother? <p>2 карточка: Задать вопросы к подлежащему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. He works in a bank. 2. Boys sit in a tree every day. 3. I live in Lipovay street. 4. Kate comes from Kazan. 5. My friend has a dog. <p>3 карточка.</p> <p>Задайте вопросы и дайте краткий ответ.</p> <p>Who has a birthday on the fourteenth of January? I do.</p>

уровень и оценивает по критериям, написанным на доске в разделе Use of English)	<div><div><div>1. mother – 1 September</div><div>2. father – 31 March</div><div>3. Masha – 5 August</div><div>4. Robin - 30 October</div><div>5. uncle – 11 February</div><div>6. Nikolay – 14 May</div></div><div><div>4 карточка.</div><div>Задайте общий вопрос. Напишите даты в тетради цифрами</div></div><table><tr><td>Today’s date</td><td>Your best friends birthday</td><td>Your mothers birthday</td></tr><tr><td>Your birthday</td><td>The first day of the year</td><td>Tomorrows birthday</td></tr><tr><td>The first day at school</td><td>The date after the thirteenth of March</td><td>The last day of the year</td></tr></table></div>	Today’s date	Your best friends birthday	Your mothers birthday	Your birthday	The first day of the year	Tomorrows birthday	The first day at school	The date after the thirteenth of March	The last day of the year
Today’s date	Your best friends birthday	Your mothers birthday								
Your birthday	The first day of the year	Tomorrows birthday								
The first day at school	The date after the thirteenth of March	The last day of the year								
V. Задание на дом Задачи: 1. составить список известных людей с днями их рождений и фотографиями; 2. разъяснить учащимся критерии успешного выполнения домашнего задания; 3. формировать интерес к выполнению домашнего задания.	<div><div><div><div><div>У:</div><div>Ребята, сегодня мы с вами научились задавать вопросы к подлежащим, читать и произносить даты, расширили свой словарный запас по теме «Месяцы». Теперь каждый может сказать по-английски «Мой день рождения - 25 ноября».</div></div><div><div>На доске написано домашнее задание Н/В ex. A, B on page 226</div><div>Вашей домашней работой будет выполнить упражнение на стр.226. Для этого необходимо:</div></div><div><div>1. Составить список известных людей с днями их рождений и фотографиями (если это возможно).</div><div>2. В задании В вы должны заполнить пропуски предлогами at, in, on</div></div><div><div>My birthday is23, July.</div><div>.....this day I get up9 o'clock and help my mother to clean the flat.</div><div>...July we don’t have school and my friends come ...12 o'clock.</div><div>We play, sing and dance.</div></div></div></div></div>									
	<div><div><div>У:</div><div>Ну вот и все, ребята. Встаньте, пожалуйста. Спасибо за урок. До свидания!</div></div><div><div>Ученики:</div><div>До свидания!</div></div></div>									