

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫБНО - СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСГЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Квалификация Техник
Форма обучения: очная
Срок обучения 3г10мес.-
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования-
технический.

Рыбная Слобода
2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» -Приказ МО и Н РФ № 383 от 22 апреля 2014г.)

зп

Организация-разработчик: ГАПОУ «РСАТ»

Разработчик:

Ненастьева В.А., преподаватель английского языка

Рассмотрена на заседании метод комиссии №9 от «1» 06 2020 г
Председатель ЦМК Г.М.Альмееева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебнопознавательная.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ 03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Рабочая программа составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции
(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

- **В результате изучения дисциплины студент должен:**

- **уметь:**

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: Максимальная учебная нагрузка 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа; форма контроля – накопительная система оценок; форма аттестации –экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе профессиональными (ПК) и а также общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте».
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Руководить работой в группе, вносить предложение.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рассказы «Моя профессия», «Моя учёба», «Мой рабочий день»

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образование.		14ч./3ч.	
Тема 1.1. «Образование Великобритании».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстами, аудирование, грамматический практикум. Монологическая речь. Грамматика: времена английс. глагола. PassiveVoice..Самостоятельная работа: проект на тему: « Образование в России и Великобритании».</p>	4	2
Тема 1.2 «Образование России»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстами, аудирование, грамматический практикум. Монологическая речь. Грамматика: времена английского глагола. PassiveVoice..</p> <p>Работа с текстами, монологическая речь, аудирование. Отработка лексического материала.</p>	2	2
Тема 1.3. «Английские писатели».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков выделения основной информации. Обсуждение прочитанного. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	4	2
Тема 1.4«Известные английские учёные»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики и отработка лексики в устной и письменной речи. Формирование коммуникативной компетенции. Чтение и перевод учебного текста.</p>	2	2

Тема 1.5 Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи. Самостоятельная работа: мультимедийная презентация на тему «Изобретатели и их изобретения».	2 2
Раздел 2. Письма. Анкеты.	Содержание учебного материала	12ч/2ч
Тема 2.1 Личное письмо	Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	4 4
Тема 2.2 Деловое письмо.	Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	2 4
Тема 2.3 Написание резюме, автобиографии.	Содержание учебного материала Написание резюме, автобиографии. Грамматика: инфинитивные обороты. ComplexObject. Самостоятельная работа Написание резюме, автобиографии.	6 2
Раздел 3. Экология		14ч/2ч
Тема 3.1 Зашита природы.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Грамматика: сложносочиненные предложения.	4 2
Тема 3.2 Зашита окружающей среды.	Содержание учебного материала Повторение изученных лексических единиц. Беседа по теме. Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного.	4 2
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4 2

Экологические организации.	Чтение и устный перевод текста. Формирование навыков устной и письменной речи.					
	Тема 3.4 Глобальное потепление	Содержание учебного материала Изучение материала. Чтение и перевод текста. Аудирование. Самостоятельная работа Доклад на тему «Глобальное потепление».	2	2		
Раздел 4. Компьютер.			32ч/2ч			
Тема 4.1 Персональный компьютер	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме. Придаточные предложения.	4	4	2		
Тема 4.2 Что такое оборудование.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста. Грамматика герундий	4	4	4		
Тема 4.3 Устройство хранения данных	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	4	4	2		
Тема 4.4. Устройства отображения информации	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2	2	2		
Тема 4.5 Контрольная работа по теме «Герундий»	Содержание учебного материала Обобщение и повторение знаний. Контроль знаний изученного материала.	2				
Тема 4.6 Оперативная система Windows XP	Содержание учебного материала Письменный перевод текста.	2	4			
Тема 4.7 Компьютерные операции.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	4			

Тема 4.8. Типы программ.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста.	2	4
Тема 4.9. Контрольная работа по теме» Придаточные предложения»	Содержание учебного материала Обобщение и повторение знаний. Контроль изученного материала.	2	
Тема 4.10. Оперативные системы.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста по теме.	2	4
Тема 4.11. «Всемирная паутина».	Содержание учебного материала Введение лексического материала. Работа по тексту. Самостоятельная работа Мультимедийная презентация на тему «Интернет в моей жизни».	2	
Тема 4.12. Интернет	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста. Выполнение устно-речевых и лексикограмматических упражнений по теме.	4	
Раздел 5. Станки		8ч/2ч	
Тема 5.1 Современные станки	Содержание учебного материала Введение лексического материала по теме. Технический перевод теста.	4	4
Тема 5.2 Фрезерный станок.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Информативное чтение тематического текста. Самостоятельная работа. Доклад по теме «Современные станки».	4 2	
Раздел 6. Автомобиль.		26ч./3ч.	

Тема 6.1 Первый автомобиль.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и обсуждение тематического текста. Устно-речевые упражнения.	2	4
Тема 6.2. Зажигание.	Содержание учебного материала Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	4
Тема 6.3 Охлаждение. Стартер.	Содержание учебного материала Чтение и перевод технического текста. Обсуждение прочитанного.	2	4
Тема 6.4 Трансмиссия. Сцепление.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Технический перевод текста. Самостоятельная работа. Презентация по теме «Автотранспорт».	2 1	4
Тема 6.5	Содержание учебного материала		
Контрольный перевод технического текста.	Технический перевод текста.	2	4
Тема 6.6. Ручная и автоматическая коробка передач.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2	
Тема 6.7 Система рулевого управления.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение технического текста.	2	2
Тема 6.8 Проверочная работа.	Содержание учебного материала Обобщение и повторение знаний. Контроль знаний изученного материала.	2	

Тема 6.9 Части автомобиля.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Устно-речевые упражнения. Интернациональные слова. Самостоятельная работа. Проект на тему «Автомобиль».	2 1	1
Тема 6.10 Диалог «В колледже».	Содержание учебного материала Закрепление лексических единиц по теме. Применение знаний на практике. Развитие диалогической речи. Самостоятельная работа. Проект на тему «Автомобиль будущего».	4 1	1
Тема 6.11 Диалог «Моя будущая профессия».	Содержание учебного материала Развитие диалогической речи по теме. Закрепление лексических единиц. Устно-речевые упражнения.	4 1	12 ч./2 ч.
Раздел 7. Машиностроение как профессия.			
Тема 7.1 Электрифицированное и роботизированное машиностроение	Содержание учебного материала Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	4 2	
Тема 7.2 Коммуникационные и контролирующие компьютеры.	Содержание учебного материала Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	4 2	
Тема 7.3 Перевод технического текста.	Содержание учебного материала Перевод технического текста.	2 4	

Тема 7.4 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста. Самостоятельная работа Доклад по теме «Моя будущая профессия»	2	2
	Раздел 8. Сельскохозяйственное машиностроение.	18ч/2ч	
	Тема 8.1. Автомобиль. Части автомобиля.	Содержание учебного материала. Введение лексики по теме. Устно-речевые упражнения. Интернациональные слова. Самостоятельная работа Доклад на тему «Автомобиль».	2 1
Тема 8.2 Устройство двигателей автомобилей.	Содержание учебного материала . Закрепление лексических единиц. Устно-речевые упражнения.	4	2
Тема 8.3 Основные системы автомобиля.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	4	2
Тема 8.4 Основные неисправности автомобиля.	Содержание учебного материала Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематич. текста. Самостоятельная работа Сообщение по теме «Эксплуатация автомобиля».	4 1	
Тема 8.5 Современное машиностроение.	Содержание учебного материала Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	
Тема 8.6 Контрольная работа по теме Интернациональные слова»	Содержание учебного материала Контроль знаний изученного материала.	2	
Раздел 9. Промышленность.		4ч/2ч	

<p>Тема 9.1 Роль выбранной профессии в промышленности.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного. Самостоятельная работа Роль выбранной профессии в промышленности.</p>	<p>4 2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 10. Оборудование. Работа.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.</p>	<p>12ч/2ч</p>	
<p>Тема 10.1 Оборудование пункта техобслуживания</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.</p>	<p>4 2</p>	
<p>Тема 10.2 Применение</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.</p>	<p>4 2</p>	
<p>Тема 10.3. Техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного. Самостоятельная работа Техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>1 1</p>	
<p>Раздел 11. Деловое общение и корреспонденция</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10ч/2ч</p>	
<p>Тема 11.1 Заявление претендента на должность.</p>	<p>Содержание учебного материала Ознакомление с новой лексикой. Инструкция по заполнению заявления.</p>	<p>4 4</p>	

Тема 11.2 Заполнение анкеты.	Содержание учебного материала Ознакомление с новой лексикой. Инструкция по заполнению анкеты. Самостоятельная работа Заполнить анкету.	4	4
Тема 11.3 Написание автобиографии, резюме.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного. Самостоятельная работа Написать свою автобиографию, резюме.	2	4
Раздел 12. Инструкции и руководства		4ч	
Тема 12.1 Инструкция по технике безопасности.	Содержание учебного материала Ознакомление с инструкцией по технике безопасности. Чтение и обсуждение. Формирование навыков говорения и чтения.	2	4
Итоговая контрольная работа	Содержание учебного материала Контроль знаний и умений учащихся	2	
Всего за курс обучения.	Итого:	190ч.	166ч.+24ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2012 *Дудкина Г.А., Павлова М.В.* Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2011
2. *Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е.* Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2012
3. *Лисовский Ф.В..* Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2012 *Мюллер В.К.* Англо-русский и русскоанглийский. – М.: Эксмо, 2013.
4. *Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2010

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. *Дудкина Г.А., Павлова М.В.* Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2012
3. *Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е.* Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2012
4. *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2011.
5. *Макнамара Т.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2012.
6. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010
2. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford.2012
3. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2013.
4. Цветковой.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2010;
5. Дроздова Т.Ю. EnglishGrammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2010;
6. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2012;
7. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

Электронные ресурсы:

1. <http://www.study.ru>Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru>EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk>- ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Angloфорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английск

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотрное и чтение газетных, журнальных статей со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо