

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ГАПОУ «Тетюшский  
сельскохозяйственный техникум»  
протокол от «12» января 2018 г.  
№ 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГАПОУ «Тетюшский  
сельскохозяйственный техникум»  
от «16» февраля 2018 г. № 6  
Директор И.З. Сахауов



**Положение  
о разработке и утверждении  
контрольно-оценочных средств (КОС)  
в ГАПОУ «Тетюшский  
сельскохозяйственный техникум»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств (КОС) в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств (далее – КОС) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ), реализуемых государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. КОС ППКРС/ППССЗ формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ УД и ПМ.

1.4. КОС ППКРС/ППССЗ – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее – УД) и профессиональному модулю (далее – ПМ), государственной (итоговой) аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

1.5. КОС ППКРС/ППССЗ формируется из контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД и ПМ.

1.6. Комплекты КОС доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.7. Комплекты КОС являются обязательной частью ППКРС/ППССЗ и учебно-методических комплексов (далее – УМК) УД и ПМ.

1.8. Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями, мастерами производственного обучения техникума при разработке КОС.

## **2. Цель и задачи создания КОС ППКРС/ППССЗ**

2.1. КОС ППКРС/ППССЗ создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ППКРС/ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ППКРС/ППССЗ, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная (итоговая) аттестация).

2.2. Задачи КОС ППКРС/ППССЗ:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;

- контроль и управление достижением целей ППКРС/ППССЗ, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК) выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников техникума работодателями отрасли.

### **3. Оценка результатов освоения ППКРС/ППССЗ**

3.1. Оценка результатов освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра (полугодия). При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

3.3. Промежуточная аттестация может завершать изучение как УД или ПМ в целом, так и отдельного раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных ПК. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.). При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново: промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет или экзамен «автоматом»). Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

3.4. Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППКРС/ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися ОК и ПК. Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа, дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

#### **4. Структура и содержание КОС ОПОП профессии/специальности**

4.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.2. В связи с этим КОС должны включать в себя контрольные работы, стандартизированные тесты, типовые задания и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС/ППССЗ, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.4. Структурными элементами КОС ППКРС/ППССЗ являются:

- паспорт КОС;
- комплекты КОС, разработанные по УД и ПМ, предназначенные для оценки умений и знаний, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ППКРС/ППССЗ.

4.5. Структурными элементами КОС УД являются:

- пояснительная записка (паспорт);
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.);
- образцы оценочных средств для итогового контроля обучающихся.

4.6. Структурными элементами КОС ПМ являются:

4.6.1. Комплект КОС МДК, в состав которого входят:

- пояснительная записка (паспорт);
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления рубежного контроля (разделы МДК);
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации,

сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.);

- образцы оценочных средств для итогового контроля обучающихся.

4.6.2. Комплект КОС учебной и производственной практики (далее – УП и ПП), в состав которого входят:

- пояснительная записка (паспорт);
- программа учебной практики;
- программа производственной практики;
- методические рекомендации по составлению отчета по практике;
- образец ведения дневника прохождения практики.

4.6.3. Комплект КОС для государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- программа ГИА, включающая: требования к оформлению процедуре и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

4.7. Комплекты КОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/ПМ/УП и ПП.

4.8. Каждое оценочное средство в ФОС ППКРС/ППССЗ должно сопровождаться показателями/критериями и оценки.

4.9. Макеты КОС УД и ПМ представлены в Приложениях 1 и 2 соответственно.

## **5. Формирование и утверждение КОС ППКРС/ППССЗ**

5.1. КОС ППКРС/ППССЗ профессии/специальности формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (предоставление обучающимся с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
- своевременности (обеспечение обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:

ФГОС СПО соответствующей профессии/специальности;

- учебному плану и ППКРС/ППССЗ соответствующей профессии/специальности;

- рабочей программе УД и ПМ;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и ПМ.

5.3. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД и ПМ в целом.

5.4. Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

5.5. В КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 2 рабочей программы УД/ПМ «Содержание и структура дисциплины/модуля».

5.6. КОС оформляются в соответствии с приложениями к настоящему Положению. Разработка других процедур, средств контроля и оценки, их включение в КОС осуществляется по решению преподавателя(-ей), ведущего(-их) УД и ПМ.

5.7. КОС разрабатываются по каждой УД и ПМ. Целесообразность разработки единого комплекта по одноименной УД или ПМ для различных профессий/специальностей определяется решением методического совета техникума.

5.8. КОС формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями, мастерами п/о техникума. Примерный перечень таких средств представлен в приложении 1 к настоящему Положению.

5.9. КОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика(-ов), в учебной части техникума.

5.10. КОС УД рассматриваются и одобряются на заседании отделения ППКРС/ППССЗ, согласовывается методическим советом техникума, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.11. КОС ПМ рассматриваются и одобряются на заседании отделения ППКРС/ППССЗ, принимаются педагогическим советом техникума, согласовываются с работодателями, утверждаются приказом директора.

5.12. Решение об изменении, исключении, включении новых оценочных средств принимается составителем(-ями) и отражается в соответствующем разделе описательной части УМК.

## **6. Ответственность за формирование КОС ППКРС, ППССЗ**

6.1. Ответственность за формирование КОС ППКРС, ППССЗ профессии/специальности несут заведующие отделениями ППКРС/ППССЗ, заведующий методическим кабинетом.

6.2. Непосредственный(-ые) разработчик(-и) КОС УД/МДК назначается из числа преподавателей, мастеров производственного обучения.

6.3. Комплекты КОС могут разрабатываться несколькими преподавателями, мастерами п/о в соавторстве.

6.4. Разработчик(-и) КОС несет(-ут) ответственность за соответствие содержания оценочных средств требованиям нормативных документов, правильность оформления и утверждения.

**Министерство образования и науки РТ**  
**ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»**

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**

---

*(код)*

---

*(наименование)*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы  
подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ)  
профессий/специальностей

---

*(код)*

---

*(наименование)*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/ специальности **код и название профессии/специальности**

**Разработчики:**

ГАПОУ «Тетюшский  
сельскохозяйственный  
техникум»

|                       |                               |                            |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <i>(место работы)</i> | <i>(занимаемая должность)</i> | <i>(инициалы, фамилия)</i> |
| <i>(место работы)</i> | <i>(занимаемая должность)</i> | <i>(инициалы, фамилия)</i> |

**Эксперты от работодателя:**

|                       |                               |                            |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <i>(место работы)</i> | <i>(занимаемая должность)</i> | <i>(инициалы, фамилия)</i> |
| <i>(место работы)</i> | <i>(занимаемая должность)</i> | <i>(инициалы, фамилия)</i> |

1. Рассмотрен и одобрен на заседании отделения подготовки специалистов среднего звена (подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г. |

2. Рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета техникума

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г. |

3. Утвержден приказом директора

|                                          |
|------------------------------------------|
| Приказ от « ____ » _____ 2014 г. № _____ |
| Приказ от « ____ » _____ 2015 г. № _____ |
| Приказ от « ____ » _____ 2016 г. № _____ |
| Приказ от « ____ » _____ 2017. № _____   |

## Содержание

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>I Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>                                                   | стр |
| 1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке                           | стр |
| 1.1.1 Вид профессиональной деятельности                                                                   | стр |
| 1.1.2 Профессиональные и общие компетенции                                                                | стр |
| 1.1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»                                  | стр |
| 1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю                                            | стр |
| <b>II Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)</b>                                                | стр |
| 2.1 Формы и методы оценивания                                                                             | стр |
| 2.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК                                                              | стр |
| <b>III Оценка по учебной и (или) производственной практике</b>                                            | стр |
| 3.1 Формы и методы оценивания                                                                             | стр |
| 3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике | стр |
| 3.2.1 Учебная практика <i>(при наличии)</i>                                                               | стр |
| 3.2.2 Производственная практика <i>(при наличии)</i>                                                      | стр |
| 3.3 Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)                         | стр |
| <b>IV Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)</b>                                 | стр |
| 4.1 Формы проведения экзамена (квалификационного)                                                         | стр |
| 4.2 Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)                                       | стр |
| 4.3 Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)                                              | стр |
| 4.4 Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)                         | стр |
| 4.5 Защита портфолио                                                                                      | стр |
| 4.5.1 Тип портфолио                                                                                       | стр |
| 4.5.2 Проверяемые результаты обучения:                                                                    | стр |
| 4.5.3 Основные требования                                                                                 | стр |
| 4.5.4 Критерии оценки                                                                                     | стр |
| 4.6 Защита курсового проекта (работы)                                                                     | стр |
| 4.6.1 Проверяемые результаты обучения                                                                     | стр |
| 4.6.2 Основные требования                                                                                 | стр |
| 4.6.3 Критерии оценки                                                                                     | стр |
| Приложение 1 Задания для оценки освоения МДК                                                              | стр |
| Приложение 2 Виды работ на практике                                                                       | стр |
| Приложение 3 Задания для экзамена квалификационного                                                       | стр |

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

(наименование)

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студентов должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

| Профессиональные компетенции<br>(должны быть сформированы в полном объеме) | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| ПК 1                                                                       | ...                          |                                  |
| ПК n                                                                       | ...                          |                                  |

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

| Общие компетенции<br>(возможна частичная сформированность) | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| ОК 1                                                       | ...                          |                         |
| ОК n                                                       | ...                          |                         |

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

#### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

| Коды                            | Наименования | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|---------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------|
| <b>Иметь практический опыт:</b> |              |                              |                         |
| ПО 1                            |              | ...                          |                         |
| ПО n                            |              | ...                          |                         |
| <b>Уметь:</b>                   |              |                              |                         |
| У 1                             |              | ...                          |                         |
| У n                             |              | ...                          |                         |
| <b>Знать:</b>                   |              |                              |                         |
| З 1                             |              | ...                          |                         |
| З n                             |              | ...                          |                         |

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.

### 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом

этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| МДК 0n.01                                | ДЗ (Э)                         |
| МДК 0n.02                                | ДЗ (Э)                         |
| МДК 0n.0m                                | ДЗ (Э)                         |
| УП                                       | ДЗ(З)                          |
| ПП                                       | ДЗ(З)                          |
| ПМ                                       | Экзамен (квалификационный)     |

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

## II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

---

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование:

---

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

Например:

- сочетание накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачета) по МДК.

- по выбору обучающегося применение накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдача экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

- др.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

| №№ заданий | Проверяемые результаты обучения (У и З) | Тип задания                                                                                                                | Возможности использования                                                                     |
|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | У1<br>У2<br>У3<br>У4                    | Напр.<br>- вопросы контрольной работы;<br>- лабораторная работа;<br>- тестирование;<br>- деловая игра и др. решение задач. | Напр.<br>- текущий контроль;<br>- итоговое оценивание;<br>- промежуточная аттестация и др. ДЗ |
|            | З1<br>З2                                |                                                                                                                            |                                                                                               |

### III. Оценка по учебной и производственной практике

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

---

*Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).*

*В отдельных случаях по итогам профессиональной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, тогда можно добавить следующий абзац:*

Если предметом оценки является сформированность профессиональных и общих компетенций, то их оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов:

---

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

*Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).*

#### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

##### 3.2.1. Учебная практика (при наличии)

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

| Виды работ<br><i>Указываются в соответствии с<br/>разделом 3 рабочей программы<br/>профессионального модуля</i> | Коды проверяемых результатов |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-------|
|                                                                                                                 | ПК                           | ОК | ПО, У |
|                                                                                                                 |                              |    |       |
|                                                                                                                 |                              |    |       |

##### 3.2.2. Производственная практика (при наличии)

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

| Виды работ<br><i>Указываются в соответствии с<br/>разделом 3 рабочей программы<br/>профессионального модуля</i> | Коды проверяемых результатов |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-------|
|                                                                                                                 | ПК                           | ОК | ПО, У |
|                                                                                                                 |                              |    |       |
|                                                                                                                 |                              |    |       |

#### 3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## Аттестационный лист по производственной практике

|                                                                     |                           |                  |            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|------------|
| ФИО обучающегося                                                    |                           |                  |            |
| Группа                                                              |                           | Профессия        |            |
| Время проведения практики                                           |                           |                  |            |
| Место проведения практики                                           |                           |                  |            |
| Виды и объемы работ, выполненные во время производственной практики |                           |                  |            |
| №                                                                   | Наименование учебной темы | Сроки выполнения | Примечание |
| 1                                                                   |                           |                  |            |
| 2                                                                   |                           |                  |            |
| 3                                                                   |                           |                  |            |
|                                                                     |                           |                  |            |
|                                                                     |                           |                  |            |

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика соответствует

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
 (подпись)                      (фамилия, инициалы)

Ответственное лицо организации

\_\_\_\_\_  
 (подпись)                      (фамилия, инициалы)

МП

## IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой

*Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм*

*Важно! При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».*

### 4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

*Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).*

### 4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

#### Состав

I. Паспорт.

II. Задание для экзаменуемого.

III. Пакет экзаменатора.

III а. Условия.

III б. Критерии оценки.

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_

по специальности/профессии СПО \_\_\_\_\_

код специальности/профессии \_\_\_\_\_

Оцениваемые компетенции:

ПК 1. ....

ПК 2. ....

ПК n. ....

ОК 1. ....

ОК n. ....

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: \_\_\_\_\_

*перечислить ПК и ОК*

Вариант № \_\_\_\_\_

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) \_\_\_\_\_

Часть А. (при необходимости) \_\_\_\_\_

Часть Б. (при необходимости) \_\_\_\_\_

**Инструкция** (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания (указывается при необходимости) \_\_\_\_\_

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы (при необходимости) \_\_\_\_\_

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### III а. Условия выполнения заданий

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** \_\_\_\_\_

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

...

Всего на экзамен \_\_\_\_\_ мин./час.

#### Условия выполнения заданий

Задание 1.

**Требования охраны труда:** \_\_\_\_\_

*инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.*

**Оборудование:** \_\_\_\_\_

**Литература для экзаменуемых** (справочная, методическая и др.) \_\_\_\_\_

**Дополнительная литература для экзаменатора** (учебная, нормативная и т.п.) \_\_\_\_\_

Задание 2. *(аналогично)*

**Инструкция** *(можно расширить):*

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых *(обязательный элемент)*.

2. \_\_\_\_\_

*(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)*

3. \_\_\_\_\_

| Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля |                         |                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Номер и содержание задания                                                | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата |
|                                                                           |                         |                              |

### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 1. Выполнение задания:

**Экспертный лист**

**Вариант 1**

*(Критерии оценки соответствуют показателям)*

| Освоенные ПК                                                                                                                      | Показатель оценки результата                      | Оценка      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| ПК 1.3. – Производить модификацию отдельных модулей ИС в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения | Составление функциональной схемы алгоритма        | Да *<br>Нет |
|                                                                                                                                   | Составление блок-схемы алгоритмов                 | Да *<br>Нет |
|                                                                                                                                   | Минимальность построенного алгоритма              | Да<br>Нет   |
|                                                                                                                                   | Оптимальность выбора методов обработки информации | Да<br>Нет   |
|                                                                                                                                   | Реализация алгоритмов на встроенном языке ИС      | Да *<br>Нет |
|                                                                                                                                   | Функционирование модуля ИС                        | Да *        |

|  |                                    |      |
|--|------------------------------------|------|
|  |                                    | Нет  |
|  | Соответствие разработанного модуля | Да * |
|  | техническому заданию               | Нет  |

### Экспертный лист

## 2. Устное обоснование (защита выполненной работы): (при необходимости)

### 4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий экзамена

| №№ заданий | Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК) | Тип задания                                                                        |
|------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                          | напр.<br>- вопросы для тестирования,<br>- кейс,<br>- практическое задание<br>и др. |

### 4.5. Защита портфолио

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

#### 4.5.1. Тип портфолио:

Использован \_\_\_\_\_ портфолио.

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

#### 4.5.2. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

#### 4.5.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_.

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_.

#### 4.5.4. Критерии оценки

Таблица 10. Оценка портфолио

| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                                                              |                              |                   |

Таблица 11. Оценка презентации и защиты портфолио

| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                                                              |                              |                   |

### 4.6. Защита курсового проекта (работы)

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

#### 4.6.1. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

#### 4.6.2. Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_.

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_.

#### 4.6.3. Критерии оценки

Таблица 12. Оценка работы (проекта)

| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
|                                                              |                              |                   |

**Таблица 13. Оценка защиты работы (проекта)**

| <b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b> | <b>Показатели оценки результата</b> | <b>Оценка (да / нет)</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                                                                     |                                     |                          |

**Приложение 1. Задания для оценки освоения МДК**

**Приложение 2. Виды работ на практике**

|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| <b>Виды практики</b> |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |

**Приложение 3. Задания для экзамена квалификационного**

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании методического совета техникума \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Заведующий методическим кабинетом \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

| <i>(код)</i> | <i>(наименование)</i>                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ) профессий/специальностей |
| <i>(код)</i> | <i>(наименование)</i>                                                                                                                            |

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
 Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
 профессионального образования по специальности/профессии **код и  
 название специальности/профессии** программы учебной дисциплины  
**название дисциплины**

**Разработчики:**

ГАПОУ «Тетюшский  
 сельскохозяйственный  
 техникум»

|                       |                               |                            |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <i>(место работы)</i> | <i>(занимаемая должность)</i> | <i>(инициалы, фамилия)</i> |
| <i>(место работы)</i> | <i>(занимаемая должность)</i> | <i>(инициалы, фамилия)</i> |

Рассмотрен и одобрен на заседании отделения подготовки специалистов  
 среднего звена (подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г. |

**2. Рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета техникума**

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г. |
| Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г. |

**3. Утвержден приказом директора**

|                                          |
|------------------------------------------|
| Приказ от « ____ » _____ 2014 г. № _____ |
| Приказ от « ____ » _____ 2015 г. № _____ |
| Приказ от « ____ » _____ 2016 г. № _____ |
| Приказ от « ____ » _____ 2017. № _____   |

## **Содержание**

|   |                                                                              |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств                               | стр |
| 2 | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке                  | стр |
| 3 | Оценка освоения учебной дисциплины                                           | стр |
|   | 3.1    Формы и методы оценивания                                             | стр |
|   | 3.2    Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины                | стр |
| 4 | Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине | стр |
| 5 | Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины                           | стр |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности/профессии (код и название специальности/профессии) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.....

У п.....

З 1.....

З п .....

ОК 1.....

ОК п .....

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является \_\_\_\_\_

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности/профессии учебного заведения.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| <b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b><br>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции) | <b>Показатели оценки результата</b><br><i>Следует сформулировать показатели</i><br><i>Раскрывается содержание работы</i> | <b>Форма контроля и оценивания</b><br><i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                         |
| У 1.<br>ОК ....                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                         |
| У 2.<br>ОК....                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                         |
| У 3.<br>ОК....                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                         |
| У 4.<br>ОК....                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                         |
| У 5.<br>ОК....                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                         |
| З1.                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                         |
| З2.                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                         |
| З3.                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                         |
| З4.                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                         |
| З5.                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                         |
| З6.                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                         |

Примечание. Выделенные фрагменты КОС оформляются в соответствии с таблицей 4 программы дисциплины

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *(название дисциплины)*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

*( технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)*

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2.2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля                                                                                               |                                        |                              |                                        |                          |                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|                            | Текущий контроль                                                                                                      |                                        | Рубежный контроль            |                                        | Промежуточная аттестация |                                                      |
|                            | Форма контроля                                                                                                        | Проверяемые ОК, У, З                   | Форма контроля               | Проверяемые ОК, У, З                   | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З                                 |
| <b>Раздел 1</b>            |                                                                                                                       |                                        | <i>Контрольная работа №1</i> | <i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i> | <i>Экзамен</i>           | <i>У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7</i> |
| Тема 1.1                   | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа №1<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i>                            | <i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i> |                              |                                        |                          |                                                      |
| Тема 1.2                   | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа №2<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i>                            | <i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i> |                              |                                        |                          |                                                      |
| <b>Раздел 2</b>            |                                                                                                                       |                                        | <i>Контрольная работа №2</i> | <i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i> | <i>Экзамен</i>           | <i>У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7</i> |
| Тема 2.1                   | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа №3<br/>Практическая работа №4<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i> |                              |                                        |                          |                                                      |
| <b>Раздел 3</b>            |                                                                                                                       |                                        | <i>Контрольная работа №3</i> | <i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i> | <i>Экзамен</i>           | <i>У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7</i> |
| Тема 3.1                   | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа №5<br/>Практическая работа №6<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i> |                              |                                        |                          |                                                      |

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 .... (рубежный контроль)**

*(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)*

##### **1) Задания в тестовой форме (пример)**

##### **2) Анализ кейс-стади**

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

##### **3) Практическая работа**

1. Задание.

##### **4) Самостоятельная работа**

Задание.

#### **3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36 .....(рубежный контроль)**

##### **1) Задания в тестовой форме (пример)**

##### **2) Анализ кейс-стади**

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

##### **3) Практическая работа**

1. Задание.

##### **4) Самостоятельная работа**

Задание.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

*Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).*

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

*Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины*

*Например:*

*- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)*

*- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамен; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.*

*- др.*

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название

по специальности/профессии СПО(код и название специальности/профессии)  
(Уровень подготовки)

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

##### Умения

У1 -

У2-

##### Знания

З1-;

З2-

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

*(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)*

**Вариант 1**

##### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_ часа

## **Задание**

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.*

## **Литература для обучающихся:**

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

## **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **III а. УСЛОВИЯ**

---

*Указать деление на подгруппы, количество*

**Количество вариантов задания для экзаменуемого** — *возможно по количеству экзаменуемых.*

**Время выполнения задания** — **..... час.**

**Оборудование:** *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

**Эталоны ответов**

**Экзаменационная ведомость** (или оценочный лист).

### **IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

## **5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины**

*Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа*

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании методического совета техникума \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Заведующий методическим кабинетом \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /