

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«КНХК им. В.П. Лушникова»

И.Г. Шамсутдинов

« 21 » марта 2023г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения

«Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1. 1. Общие положения.....	3
1.2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа.....	6
1.3. Система управления Колледжем.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
2.1. Организация учебного процесса	8
2.2 Обеспечение качества подготовки специалистов.....	11
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива	17
3.2. Научно – методическая работа	18
3.3. Финансово-хозяйственная деятельность.....	29
3.3.1. Финансово – экономическая деятельность	29
3.3.2. Материально-техническая база	29
3.4. Воспитательная работа и социально-бытовые условия.....	31
IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	37

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» было проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Колледжа «О самообследовании колледжа» № 236 от 27.12.2021 г. Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы: 1. Планирование самообследования Колледжа - с 01.02.23г. по 10.02.23 г.; 2. Организация и проведение самообследования в Колледже с 11.02.23 г. по 28.02.23г.; 3. Обобщение и анализ полученных результатов, и формирование отчета с 01.03.23г. по 31.03.23 г. Цель проведения самообследования — анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2023 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова». В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года). Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. 1. Общие положения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» (далее - Колледж) является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Юридический адрес Колледжа: 420085, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гудованцева, д.23.

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова».

Полное наименование на татарском языке: «В.П. Лушников исемендэге Казан нефть һәм химия келлияте» дәүләт автономия Иенэри мэгариф учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова»;

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: ДАЪМУ «В.П. Лушников им. КНХК».

Год создания образовательного учреждения: 18 февраля 1961 года.

Приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР «Об организации технического училища и специального ремесленного училища в Татарской АССР» от 18.02.1961 года № 43 было создано Техническое училище № 11.

В соответствии с приказом главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» от 22.04.1963 года № 161, на основании приказа по Татарскому республиканскому управлению профессионально-технического образования «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» от 09.05.1963 года № 33 Техническое училище № 11 01.07.1963 года было преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 19.

В связи с приказом по Татарскому республиканскому управлению профессионально-технического образования «О дальнейшем порядке наименования профессионально-технических училищ» от 01.08.1964 года № 99 Городское профессионально-техническое училище № 19 переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 19 - химиков.

На основании распоряжения Совета Министров Татарской АССР от 03.06.1975 года № 514-р Городское профессионально-техническое училище № 19 - химиков преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 19.

Приказом Министерства образования РСФСР от 03.09.1990 года № 187 на базе Среднего профессионально-технического училища № 19 был создан Казанский химико-технологический лицей (далее - Высшее профессиональное училище № 19).

В целях совершенствования и внедрения непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для химической промышленности Республики, в соответствии с постановлением Совета Министров Татарской АССР «О создании Казанского учебно-научно-производственного химико-технологического комплекса» от 29.09.1990 года № 327 на базе Высшего профессионального училища № 19 был создан Казанский учебно-научно-производственный химико-технологический комплекс (далее - Комплекс). В Комплекс вошли: Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, Казанское производственное объединение «Органический синтез» и Высшее профессиональное училище № 19.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О создании химико-технологического колледжа в составе Казанского государственного технологического университета» от 10.07.1995 года № 442 и приказа Министерства образования Республики Татарстан «О создании химик технологического колледжа» от 21.07.1995 года № 245 Высшее профессиональное училище № 19 было преобразовано в Казанский химик технологический колледж.

В целях внедрения системы непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для отраслей химической промышленности в соответствии с приказом Министерства образования Республики Татарстан от 04.02.2001 года № 101 Казанский химик технологический колледж был переименован в Профессиональный колледж № 19.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О переименовании профессиональных колледжей № 19 г. Казани, № 62 г. Нижнекамска, № 65 г. Альметьевска в профессиональные лицеи» от 09.10.2003 года № 528, приказа Министерства образования Республики Татарстан «О переименовании профессиональных колледжей № 19 г. Казани, № 62 г. Нижнекамска, № 65 г. Альметьевска в профессиональные лицеи» от 17.10.2003 года № 923 Профессиональный колледж № 19 был переименован в

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 года № 492 Государственное образовательное учреждение начального «Профессиональный лицей № 19» передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О переименовании и изменении типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №19» г.Казани в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» от 15.01.2009 года № 15, приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «О переименовании и изменении типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №19» г. Казани в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» от 02.02.2009 года № 18 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 октября 2009 г. № 722 «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» путем изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» Колледж был переименован.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 сентября 2011г. №791 государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» присвоено имя В.П. Лушникова.

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики, Татарстан от 22 августа 2013г. № 592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» имени В.П. Лушникова переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова».

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» в новой редакции утвержден приказом заместителя Премьер-министра Республики Татарстан - министра образования и науки Республики Татарстан от 30.06.2014 года № 3467/14, согласован распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 24.06.2014 года №1280-р.

Колледж имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан от

15.08.2014 года рег. № 5705, серии 16ЛЮ1 № 0001399 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам на бессрочный срок.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2014 года регистрационный № 2803, серии 16 А 01 № 0000005, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок: бессрочно.

Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 18 по Республике Татарстан от 15.07.2014 года серии 16 № 005418 за государственным регистрационным номером 2141690612150, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021603278916.

ИНН Колледжа: 1658019940 (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения; ИФНС России по Московскому району города Казани серии 16 № 007075360).

Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 22 июля 2014 года серия 16-АН 154738, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 22 июля 2014 года серия 16-АН 154737, бессрочно.

Директор: Шамсутдинов Ильдар Гилязетдинович.

Контактная информация:

Юридический адрес учреждения: 420085, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гудованцева, д. 23 Телефон (факс): 8 (843) 571-80-10

Электронный адрес: pl-019@bk.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/moskow/spo_knk

Место нахождения (фактический адрес) учебное здание: 420085, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гудованцева, д. 23

1.2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федерального закона от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; – Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. (утв. Минпросвещения России) от 14 апреля 2021 года;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 16ЛЮ1 № 0001399, регистрационный № 5705, дата выдачи: 15 августа 2014 год (бессрочно);
- Свидетельства об аккредитации, серия 16А01 № 0000127, регистрационный номер 2803, дата выдачи 08 декабря 2014 года, срок действия бессрочно;
- Устава колледжа;
- локальных нормативных актов колледжа.

Устав ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» принят решением общего собрания работников и обучающихся Колледжа (протокол №1 от 23 марта 2020 года), утверждён приказом Министерства образования и науки РТ (приказ № под-686/20 от 29 июня 2020 года), согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений РТ (распоряжение № 1802-6 от 05 июня 2020 года).

В 2022 году ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» реализовал 10 программ подготовки специалистов среднего звена и 6 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Система управления Колледжем

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляет директор. Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно-производственная база - ресурсный центр, столовая, медицинский пункт.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе – Габдрахманова Е.А
- Заместитель директора по учебной работе – Султанова А.Н.
- Заместитель директора по воспитательной работе – Валиуллина А.М.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Шагидуллина Н.М.
- Главный бухгалтер – Гимадиева Ф.М.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие цикловыми методическими комиссиями, заведующая ресурсным центром. В системе колледжа имеется одно отделение с заочной формой обучения, 4 цикловых методических комиссий с дневной формой обучения:

- ЦМК Технологии производственных процессов, заведующий ЦМК – Фадеева О.В.
- ЦМК Автоматизации производственных процессов заведующий ЦМК – Сергеева Г.А.;
- ЦМК Социально-экономических дисциплин заведующий ЦМК – Ульянова О.В.;
- ЦМК Общеобразовательных дисциплин и Информационных технологий заведующий ЦМК – Маркина Л.А.
- Заочное отделение (специальность – Химическая технология органических веществ), заведующий отделением Габдрахманова Е.А.
- Ресурсный центр, заведующий – Гумарова А.И.

В колледже работает библиотека, кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения. В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют Педагогический совет, Совет молодых преподавателей, Наблюдательный совет, Студенческий совет. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа, Положениями об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова». Образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Российской Федерации и Республики Татарстан - русском и татарском языках. Основной целью педагогического

коллектива колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС. В структуру рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей входят пояснительные записки, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соотнесено с требованиями ФГОС СПО. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей), требований профессиональных стандартов и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). Учебный год в колледже, для обучающихся по очной форме обучения, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Колледж работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 8.30 ч., окончание – в зависимости от расписания, но не позднее 18.00 ч. Перемены между занятиями 10, 20 минут. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

**Реализуемые ППССЗ и ППКРС
в ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников»**

СПО ППКРС (в том числе с получением среднего общего образования на базе основного общего образования)			СПО ППССЗ (в том числе с получением среднего общего образования на базе основного общего образования)	
Профессия	Получаемая квалификация	Срок обучения	Специальность и квалификации	Срок обучения
Лаборант-аналитик	Лаборант химического анализа 3 (4) разряда	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; На базе среднего общего образования - 10 месяцев	Химическая технология органических веществ; квалификации Техник-технолог (Старший техник-технолог)	на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев (углубленная подготовка); 3 года 10 месяцев (базовый уровень); на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
Лаборант по контролю	лаборант химического	на базе основного	Автоматизация технологических	на базе основного

качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	анализа пробоотборщик 3(4) разряда.	общего образования 2 года 10 месяцев	процессов производств; квалификации Техник (Старший техник) и	общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень);
Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	Квалификация Аппаратчик 3 (4) разряда ЕТКС выпуск 24	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования 10 месяцев	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов производств, квалификация: и	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень);
Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист насосных установок 3(4) разряда Машинист компрессорных установок 3(4) разряда	на базе основного общего образовании 2 года 10 месяцев	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). квалификация - Техник-механик	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень);
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3(4) разряда.	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образовании 1 год, 10 месяцев	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). квалификация - Техник-механик	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень);
			Прикладная информатика. Квалификация – техник-программист	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень)
			Информационные системы. Квалификация – техник по информационным системам	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень)
			Информационные системы и программирование	на базе основного общего

			Квалификация – специалист по информационным системам	образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень)
			Документационное обеспечение управления и архивоведение. квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист.	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
			Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)

Контрольные цифры приема граждан за счет средств бюджета Республики Татарстан по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения по программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»

Код направления подготовки и (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Контрольные цифры приема граждан по программам подготовки (специальностям), человек			
		Всего	в т.ч. по очной форме	в т.ч. по очно-заочной (вечерней)	в т.ч. по заочной форме
1	2	3	4	5	6
Всего:		200	200		
в том числе по направлениям подготовки (специальностям)					
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25	-	-
18.01.05	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	25	25	-	-
18.02.06	Химическая технология органических веществ	25	25	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	-	-
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	-	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25		
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	-	-

2.2 Обеспечение качества подготовки специалистов.

Преподавателями созданы учебно-методические комплексы учебных дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и др.), внесены изменения, доработаны рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам специальностей, реализуемых в колледже. Все программы и учебно-методические материалы проходят обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей Колледжа и на организационно - методическом совете. С целью управления качеством образования в колледже проводится: – мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам – мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики.

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей колледжа, педагогического совета, студенческого совета. В колледже уделяется большое внимание развитию учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, индивидуальной проектной работе, самостоятельной работе творческого характера, выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

Результаты промежуточной аттестации студентов

Учебный год	Специальность																					
	АТПИП		МитЭПО		ДОУиА		ПиОСО		ХТОВ		ХТОВ (углублен- ный уровень)		ПИ (по отраслям)		ИС (по отраслям)		ИСиП		ОСАТПИП		МТОиРПО	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2019-2020	98	66	97	61,3	100	96	100	77	100	63	100	52	100	67	96	53	-	-	-	-	-	-
2020-2021	100	69	96	57	95	84	98	80	100	73	100	70	100	83	96	53	93	76	100	58	100	59
2021-2022	100	64	100	78	100	61	100	79	100	72	100	84	-	-	100	65	100	74	100	60	100	60

Учебный год	Профессии													
	Слесарь КИПиА		МТник		АОПНВ		ЛЭ		ЛА		Лаборант ККС		Мастер КИПиА	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2019-2020	85	59,7	98	54	96	87	100	74	90	73	-	-	-	-
2020-2021	-	-	90	57	86	53	-	-	94	78,2	80	49	74	43
2021-2022	-	-	-	-	100	59	-	-	-	-	100	59	100	58,4

Динамика показателей выпускников, прошедших ГИА за последние 3 года по специальностям (бюджет + внебюджет)

Сведение об итогах ГИА за 2020 год

Группа	Профессия или специальность	Кол-во выпускников	Качество выполнения
4604	Химическая технология органических веществ	27	92,6 %
4016	Химическая технология органических веществ (заочное отделение)	5	100 %
3702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	100%
3803	Право и организация социального обеспечения	15	98%
4702	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	25	100%
4902	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	10	100%
4703	Лаборант-эколог	29	100 %
2703	Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	31	90,4 %
2603	Автоматизация технологических процессов и производств	22	99,1%

Сведение об итогах ГИА за 2021год

Группа	Профессия или специальность	Кол-во выпускников	Качество выполнения
4801	Химическая технология органических веществ	24	100%
4117	Химическая технология органических веществ (заочное отделение)	12	100%
3802	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	100%
4001	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	18	100%
4803	Лаборант-эколог	24	96 %
2704	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	28	96,5 %

Сведение об итогах ГИА за 2022 год

Группа	Профессия или специальность	Кол-во выпускников	Качество выполнения
4804	Химическая технология органических веществ	29	100%
4218	Химическая технология органических веществ (заочное отделение)	4	100%
3902	Документационное обеспечение управления и архивоведение	28	100%
4001-в	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	16	100%
4903	Лаборант-аналитик	29	100 %
2804	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	20	100 %
2805	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	8	100%
3903	Право и организация социального обеспечения	32	100%
2803	Автоматизация технологических процессов и производств	23	100%
2902	Машинист технологических насосов и компрессоров	26	100%
5802	Прикладная информатика	31	100%

Практика студентов является важной составной частью процесса подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в соответствии с ФГОС СПО и включает следующие этапы: - практику для получения профессиональных умений (учебную); - практику по профилю специальности (производственную) для овладения целостной

профессиональной деятельностью; - практику преддипломную для овладения профессиональным первоначальным опытом. У колледжа обширный круг работодателей по каждой специальности Социальными партнерами колледжа являются предприятия и учреждения г. Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации. Основой успешного трудоустройства выпускников колледжа является взаимодействие колледжа с социальными партнерами и образовательными организациями г. Казани и Республики Татарстан.

Результаты участия студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах 2021-2022 гг.

№	Наименование конкурса	уровень	Достижение
1	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (эстрадный вокал)	Республиканский	Лауреат 2 степени (Аскарова Камиля)
2	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (Народный вокал)	Республиканский	Лауреат 2 степени (Аскарова Камиля)
3	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (Эстрадный вокал)	Республиканский	Лауреат 1 степени (Зайнуллина Диляра)
4	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (Народный вокал)	Республиканский	лауреат 3 степени (Зайнуллина Диляра)
5	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (дуэт)	Республиканский	лауреат 1 степени (дуэт Сою голе)
6	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» в номинации "Хореография. Юниоры. Соло"	Республиканский	Лауреат 3 степени (Нуреева Аделина)
7	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» в номинации "Художественное чтение. Юниоры. Соло"	Республиканский	Лауреат 2 степени (Биктимирова Илюза)
8	региональный чемпионат "Абилимпикс" по компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	Региональный	2 место (Хасанзянова Алина) 3 место (Нурутдинова Раиля)
9	IX Международная олимпиада по татарскому языку	Международный	Финалист (Исламова Эльмира)
10	итоговые соревнования, приравненные к финалу национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Российский	получил медальон за профессионализм (Каримуллин Айдар)
11	Республиканские соревнования по Корэш, посвященные 100-летию Казанской ГАУ	Республиканский	3 место (Ходжаев Жахонгир), 2 место (Билалов Булат), 2 место (Садриев Чингиз)

12	<p>XXVIII Летняя Спартакиада Татарстанской Республиканской организации общественной организации Российского профессионального союза работников Химических отраслей промышленности среди колледжей химического профиля.</p>	Республиканский	<p>1 место по перетягиванию каната;</p> <p>- 2 место в соревнованиях по настольному теннису;</p> <p>- 2 место в соревнованиях по шахматам;</p> <p>- 2 место в соревновании по шведской эстафете;</p> <p>- 2 место по мини футболу;</p> <p>- 2 место по легкоатлетическому забегу;</p> <p>- 2 место по волейболу среди юношей и девушек.</p>
13	<p>III международный конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии 2022!"</p>	Международный	<p>По профессии "Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточной продукции, готовой продукции, отходов производства" 1 место Хайруллина Зубейда</p> <p>По профессии "Мастер по обработке цифровой информации": 1 место Арсланов Арслан</p> <p>По профессии "Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике": 1 место Насыров Булат</p>

			По профессии "Машинист технологических насосов": 1 место Хайруллин Загид По профессии "Лаборант-эколог": 1 место Камалов Альвир По профессии "Аппаратчик химических технологий": 1 место Билалов Булат
14	Всероссийском конкурсе исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященном истории Великой Отечественной Войны "Война пером поэта..."	Всероссийский	1 место (Карасев Кирилл) 1 место (вокальная студия Элегия)
15	Республиканский конкурс по математике и информатике «Digital quiz» среди студентов 2 курса	Республиканский	1 место команда колледжа
16	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение.	Российский	3 место (Гайфиева Азалия)
17	Республиканский конкурс "Әдәби табышмак" (Литературная загадка) среди студентов профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан.	Республиканский	1 место
18	Всероссийский конкурс чтецов "Как песня льются строчки из стихов..."	Российский	1 место (Бойко Серафима) 1 место (дуэт «Двое»)
19	III Всероссийский конкурс, посвященного Дню матери "Без матери нет ни поэта, ни героя..." номинация "Художественное слово"	Российский	лауреаты 1 степени (Дуэт, Хабибуллина Дарина и Зайнуллина Диляра)
20	III Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери «Без матери нет ни поэта, ни героя...» номинация «Вокал»	Российский	Лауреаты 3 степени (Карасёв Кирилл, и Белослудцев Илья)и
21	Всероссийский конкурс, посвященный подвигу народа в Великой Отечественной войне «Не забывайте о войне и подвиг предков не предайте!»	Российский	Лауреат 1 степени (Педагог-организатор Башатова Н.А.)

22	Федеральный проект "Билет в будущее", которое реализуется в Республике Татарстан в 2022 году.	Российский	участники
23	Страна мастеров - это проект реализуемый Агентством развития навыков и профессий при поддержке Министерства труда и социальной защиты РФ.	Российский	участники
№	Наименование конкурса	уровень	Достижение
1	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (эстрадный вокал)	Республиканский	Лауреат 2 степени (Аскарлова Камиля)
2	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (Народный вокал)	Республиканский	Лауреат 2 степени (Аскарлова Камиля)
3	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (Эстрадный вокал)	Республиканский	Лауреат 1 степени (Зайнуллина Диляра)
4	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (Народный вокал)	Республиканский	лауреат 3 степени (Зайнуллина Диляра)
5	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» (дуэт)	Республиканский	лауреат 1 степени (дуэт Сою голе)
6	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» в номинации "Хореография. Юниоры. Соло"	Республиканский	Лауреат 3 степени (Нуреева Аделина)
7	29 молодёжный фестиваль Татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» в номинации "Художественное чтение. Юниоры. Соло"	Республиканский	Лауреат 2 степени (Биктимирова Илюза)
8	региональный чемпионат "Абилимпикс" по компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	Региональный	2 место (Хасанзянова Алина) 3 место (Нурутдинова Раиля)
9	IX Международная олимпиада по татарскому языку	Международный	Финалист (Исламова Эльмира)
10	итоговые соревнования, приравненные к финалу национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Российский	получил медальон за профессионализм (Каримуллин Айдар)
11	Республиканские соревнования по Корэш, посвященные 100-летию Казанской ГАУ	Республиканский	3 место (Ходжаев Жахонгир), 2 место (Билалов Булат), 2 место (Садриев Чингиз)
12	XXVIII Летняя Спартакиада Татарстанской Республиканской организации общественной организации Российского профессионального союза работников Химических отраслей	Республиканский	1 место по перетягиванию каната; - 2 место в соревнованиях по

	промышленности среди колледжей химического профиля.		настольному теннису; - 2 место в соревнованиях по шахматам; - 2 место в соревновании по шведской эстафете; - 2 место по мини футболу; - 2 место по легкоатлетическому забегу; - 2 место по волейболу среди юношей и девушек.
--	---	--	---

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива

В Колледже реализуются гибкие образовательные программы по двум уровням, созданы условия для дифференциации обучения и интеграции ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования, подготовки техников, владеющих в полном объеме квалификацией рабочего. В течение всего срока обучения и производственной практики учащиеся находятся в единой педагогической, психологической, организационной среде.

В коллективе Колледжа работает 77 человек, средний возраст педагогов 44 года. Из них руководящие и инженерно-педагогические работники 47 человек и 30 человек – учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал. Кроме того, на условиях внешнего совместительства работают 3 преподавателя и 1 мастер п/о. В составе педагогического коллектива работают 3 кандидата наук.

Все преподаватели имеют высшее, соответствующее профилю преподаваемого предмета образование (100%).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка инженерно-педагогических работников колледжа

По годам	2020	2021	2022
Наименование форм			
Повышение квалификации	5	10	19
Профессиональная переподготовка	2	1	3
Стажировка	1	-	11
Подготовка экспертов для проведения мероприятий WorldSkills	15	6	6

За последние 3 года прошли повышение квалификации 34 преподавателя, некоторые преподаватели прошли дважды.

Имеется штатное расписание. На все штатные должности разработаны и утверждены должностные инструкции. Работники ознакомлены со своими должностными инструкциями

под подпись и получили на руки ее копию. Трудовые договора заключены со всеми работниками и находятся в их личных делах, отметка о получении второго экземпляра договора отражена под подпись в первом экземпляре. Ведется книга регистрации трудовых договоров.

На всех работников ведутся личные дела. Документы личного дела оформлены в соответствии с требованиями, в каждом личном деле имеется описание документов. На весь персонал колледжа ведутся карточки формы Т-2. Трудовые книжки сотрудников заполняются в соответствии с правилами ведения трудовых книжек и хранятся в сейфе. Книга учета движения трудовых книжек ведется в соответствии с имеющимися требованиями. Приказы по личному составу издаются в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации, имеются журналы регистрации приказов по личному составу и основной деятельности.

Качественный состав инженерно-педагогических работников колледжа

Наименование квалификационной категории	
Высшая категория	5
I квалификационная категория	9
Всего:	14
Награды	
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	2
Почетный знак «Отличник Физической культуры и спорта Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации	1
Благодарность Президента Российской Федерации	2
Медаль ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан»	1
Медаль Республики Татарстан «За доблестный труд»	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан»	3
Знак отличия «Почётный наставник»	1
Ветеран труда	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	11
Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан»	1
Почетный знак «Отличник Физической культуры и спорта Республики Татарстан»	2
Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	5
Почетная грамота Министерства финансов Республики Татарстан	1
Почетная грамота Министерства по делам молодежи Республики Татарстан	1
Почетная грамота Министерства культуры Республики Татарстан	2

Почетная грамота Министерства экологии Республики Татарстан	2
Почетная грамота Министерства экономики Республики Татарстан	3
Всего:	45

3.2. Научно – методическая работа

План методической работы ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» (далее Колледж) разрабатывается на основе Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова на 2022-2026 гг.».

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательного процесса реализована система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части:

- методический кабинет;
- 4 цикловых методических комиссии

ЦМК Технологии производственных процессов
 ЦМК Автоматизации производственных процессов
 ЦМК Социально-экономических дисциплин
 ЦМК Общеобразовательных дисциплин и информационных технологий.

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются учебно-методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Разработка ОПОП по вновь открываемым профессиям и специальностям, основанных на действующих ФГОС СПО, корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с потребностями работодателей, изменениями в законодательстве.

2. Обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
3. Продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.
4. Продолжение формирования эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства.
5. Обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами в рамках локальной сети Колледжа.
6. Участие в работе региональных методических профессиональных объединений преподавателей ОО СПО по циклам дисциплин Республики Татарстан.
7. Создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с педагогическими кадрами.
- Методическое обеспечение профессионального образования.
- Совершенствование содержания, методов и средств обучения.
- Внеурочная и учебно-исследовательская деятельность студентов.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2022 году была организована в соответствии с единой методической темой «Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов нефтехимического профиля в условиях оптимизации профессионального образования».

В своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для лабораторно-практических работ, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимают предметные недели, проводимые преподавателями всех ЦМК Колледжа. Преподаватели проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства. По результатам проведения предметной недели проводится анализ и обобщение опыта работы преподавателей и методических комиссий в целом, разрабатывают рекомендации для дальнейшего совершенствования деятельности педагогического коллектива.

Проведение предметных недель в Колледже в 2021-2022 учебном году

п/п	№	ЦМК	Курс	Период	Форма
1.		Общеобразовательных дисциплин информационных технологий	1 курс	Февраль 2021 года	Открытые уроки, викторины, конкурсы газет
2.		Естественнонаучного цикла	2 курс	Март 2021 года	Открытые уроки, викторины, конкурсы газет
3.		Технологии производственных процессов	3-4 курс	Февраль 2021 года	Открытые уроки, конкурс профессионального мастерства для студентов профессии Лаборант-аналитик

				и специальности Химическая технология органических веществ
4.	Автоматизации производственных процессов	1-4 курс	Февраль 2021 года	Открытые уроки, конкурс профессионального мастерства для студентов 1-3 курсов специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Методической службой колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается, методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно - практические конференции, семинары, проводимые в колледже. Методическая работа в Колледже предполагает реализацию поставленных задач методической работы, систематическую работу над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества);
- педагогическую технологию на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии);
- технологию критического мышления;
- кейс - технологии,
- портфолио;
- метод проектов;
- информационно - коммуникационные технологии и другие.

Владение современными образовательными технологиями демонстрируется на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Большой интерес вызвал III Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии...» 2022 года, который проводился 21 октября 2022 года на базе ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова». Конкурс проводился в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности,

реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Задачами Конкурса являлись:

определение уровня подготовки в выполнении профессиональных заданий по специальности (профессии);

проверка способности к профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, стимулирование к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;

повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

развитие конкурентоспособной среды в сфере среднего профессионального образования, повышение престижности профессий и специальностей среднего профессионального образования;

развитие профессиональной ориентации граждан;

расширение круга профессиональных умений по выбранной профессии или специальности. Всего было 26 участников из 12 разных колледжей. В оценке участвовали 34 эксперта и жюри с таких предприятий, как ПАО «Казаньоргсинтез», АО «Татхимфармпрепараты»; ООО «ФОСФОРС»; Министерства экологии и природных ресурсов РТ; ООО «Экоаудит»; ЗАО «Данафлекс»; АО «БАРС Групп»; АНО «Диалог Регионы».

Итоги конкурса: по профессии Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточной продукции, готовой продукции, отходов производства: 1 место Хайруллина Зубейда ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников»; 2 место Русецкий Александр ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»; 3 место Лукоянова Татьяна ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева».

По профессии Мастер по обработке цифровой информации: 1 место Арсланов Арслан ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников»; 2 место Тимербулатов Айрат ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»; 3 место Мукаев Дияр Казахстан г.Уральск НОУ «Высший инженерно-технологический колледж».

По профессии Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике: 1 место Насыров Булат ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников»; 2 место Соловьев Максим ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»; 3 место ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева».

По профессии Машинист технологических насосов: 1 место Хайруллин Загид ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников»; 2 место Кожемякин Алексей ГПОУ Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум»; 3 место Мелехин Илья Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

По профессии Лаборант-эколог: 1 место Камалов Альвир ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников»; 2 место Кочурова Валерия ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»; 3 место Манцерева Ульяна ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум».

По профессии Аппаратчик химических технологий: 1 место Билалов Булат «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников»; 2 место Митякин Илья ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»; 3 место Кольцов Игорь Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

В соответствии с календарным планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ Министерства образования и науки Республики от 25.08.2022 года № под-1439/22) была проведена Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Охрана окружающей среды», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» среди студентов 2, 3 курсов профессиональных

образовательных организаций Республики Татарстан, с участием Министерства образования и науки Республики Татарстан, научно-образовательного кластера федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова». Цели Олимпиады: выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Задачи Олимпиады:

проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию,

повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;

развитие конкурентоспособной среды в сфере среднего профессионального образования, повышение престижности специальностей среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей;

развитие профессиональной ориентации граждан;

расширение круга профессиональных умений по выбранному направлению.

В рамках олимпиады был проведен круглый стол на тему: Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, как способ повышения качества образования.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического отдела и председателей ЦМК.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

– круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями ПЦК, на котором определяются перспективы работы «Школы педагогического мастерства» в текущем учебном году;

– посещение занятий начинающих преподавателей председателями ЦМК, заместителем директора по учебно-методической работе с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;

– анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;

– подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;

– проведение собеседований и индивидуальных консультаций по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения учебных занятий.

Начинающие преподаватели и мастера производственного обучения в колледже кроме работы в рамках «Школы педагогического мастерства», дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению - всё это свидетельствует об эффективности методической работы.

За отчетный период проведены заседания «Школы педагогического мастерства» по следующим темам:

№ п/п	Темы заседаний	Срок
1.	Проведение лабораторно-практических занятий - требования к учебному занятию; - типы занятий, их характеристика; - этапы подготовки к ЛПЗ; - структура ЛПЗ; - анализ занятия; - критерии оценки качества занятия.	Октябрь-февраль 2022 г.
2.	Разработка учебно-планирующей документации; рабочих программ;	Август - сентябрь 2022 г.
3.	Обновление локальных нормативных актов в рамках работы подразделений колледжа	весь учебный год
4.	Проектирование урока – практикум: - тип, вид урока, цели урока; - методы обучения, мотивация для обучающихся, материально-техническое обеспечение; - цели для преподавателя и обучающихся и определить содержание организационного момента, актуализации знаний, содержание основной части урока, обобщение и систематизация знаний, домашнее задание, рефлексия.	декабрь – март 2022 г.

В соответствии с нормативными требованиями, 1 раз в три года преподаватели и мастера производственного обучения колледжа проходят курсы повышения квалификации, регламентированные Министерством образования и науки Республики Татарстан.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса

3.3. Финансово-хозяйственная деятельность. За 2021-2022 год

3.3.1. Финансово – экономическая деятельность

В колледже порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления регламентируется Постановлением КМ РТ от 31 мая 2018 г. № 412.

Доходы по всем видам финансового обеспечения в отчетном году составило 95034,7 тысяч рублей, в том числе

- из бюджетов всех уровней – 58009,2 тыс. руб;
- доходы от приносящей доход деятельности – 37025,5 тыс. руб.

Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2317,9 тыс. руб. Доходы образовательной организации из

средств от приносящий доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 903,1 тыс. руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 81,4%.

3.3.2. Материально-техническая база

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне.

ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова» находится по адресу г. Казань, ул. Гудованцева, 23.

Общая площадь участка составляет 7060 кв.м., застроенная 2285,8 кв.м. Общая площадь зданий составляет 4613,5 кв.м., в том числе:

- учебные помещений – 888,8 кв.м.
- учебно-лабораторные помещения – 791,1 кв.м.
- иные помещения – 2116,8 кв.м.
- актовый зал – 169,2 кв.м. на 130 посадочных мест
- спортивный зал – 156,4 кв.м.
- медицинский пункт – 38 кв.м.
- столовая – 78 кв.м. на 70 посадочных мест.

Учебные занятия проводятся в 32 кабинетах и 11 лабораториях, в которых имеется следующее оборудование:

- интерактивная доска – 19 шт.
- компьютеры - 325 шт., 158 шт. из них со сроком эксплуатации менее 5 лет
- ксероксы – 2 шт.
- принтеры – 57 шт.
- МФУ – 34 шт.
- проекторы – 12 шт.
- сканеры – 3 шт.
- ноутбуки - 189 шт.

ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и внебюджетных источников.

Внебюджетные средства образуются за счет ведения образовательной деятельности заочного отделения и краткосрочных курсов.

В 2022 году из средств бюджета Республики Татарстан был проведен косметический ремонт здания, покрашены стены и потолки в коридорах и кабинетах.

В целях совершенствования материальной базы и для эффективного ведения учебного процесса в 2022 году было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Сумма, руб.	
1.	Медикаменты		46974	
2.	Халат женский для ИТР	8 шт.	12350	
3.	Льжжные ботинки	15 пар	42750	
4.	Костюм мужской	8 шт.	23192	
5.	Химические реактивы		6249	
6.	Студенческие билеты, зачетки		90600	
7.	Флэшки, ручки, ежедневник		154812,5	

8.	Материалы для демозкзамена		289949,6
9.	Удостоверение Ростехнадзор		30000
10.	Sata накопитель	40 шт.	69800
11.	Огнетушитель	12 шт.	7800
12.	Кресло офисное	1 шт.	42870
13.	Шкаф для газ баллона	1 шт.	6415
14.	План эвакуации	7 шт.	14000
15.	Кресло офисное	5 шт.	18995
16.	Шкаф для одежды	3 шт.	18180,9
17.	Книги		435483,9
18.	Стенд информационный (расписание)	1 шт.	16560
19.	Компрессор воздушный	1 шт.	26650
20.	Шуруповерт, ящик для инструментов	8 шт.	222960
21.	Комплектующие к 3д принтеру		131260
22.	Запасные части и комплектующие для комп. техники		69000
23.	3д принтер	2 шт.	636000
24.	Микрофоны в акт зал	2 комп.	53600
25.	Комплект ученической мебели	71 комп.	596239
26.	Противогаз, гаечные ключи		121482
27.	Портативный пылесос	1 шт.	4000
28.	Монитор	10 шт.	93765
29.	Wi-fi ip-камера	1 комп.	36200
30.	Принтер	10 шт.	164480
31.	Проектор	5 шт.	201936
32.	МФУ	5 шт.	244585
33.	Кондиционер	4 шт.	83000
34.	Компьютер	16 шт.	830996
35.	Wi-fi роутер	2 шт.	20460

Также безвозмездно было выделено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Министерство образования и науки РТ			
1.	Аппарат для фильтрации воды	1	37300,00

Сохранность имущества обеспечивается путем закрепления кабинетов и лабораторий за преподавателем. Ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием.

Для организации пропускного режима заключен договор с ООО ЧОП «Рубеж-116».

Для бесперебойной работы Колледжа ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание всех систем жизнедеятельности.

В связи с увеличением численности студентов был открыт 2-й гардероб, куда была

закуплена гардеробная система на сумму 241000 рублей, на более 300 мест и номерки из алюминия на сумму 95760 рублей.

В гараже Колледжа были заменены ворота на Автоматические секционные на сумму 199000 рублей.

Для устранения нарушений согласно Паспорта безопасности Колледжа были:

- установлены 4 видекамеры на критические участки (подвалы, серверная, электрощитовая) на сумму 151110 рублей;

- в гаражах и спортивном зале установлена система автоматической пожарной сигнализации на сумму 101750 рублей.

На входную дверь Колледжа была установлена СКУД на сумму 30000 рублей.

В приемной Колледжа был установлен дополнительный микрофон системы речевого оповещения на сумму 83900 рублей.

Ежегодно для детей сотрудников Колледжа приобретаются новогодние подарки на 16800 рублей.

Выводы:

Уровень материально-технической базы является высоким и достаточным для обеспечения возможности получения заявленных профессий и специальностей.

На 2023 год запланировано дальнейшее обновление материальной базы Колледжа.

3.4. Воспитательная работа и социально-бытовые условия

Главной целью воспитательной работы Колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Общая цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых являются следующие:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;

- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;

- освоение информационного пространства как воспитательного;

- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;

- развитие форм морального и материального поощрения;

- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы со студентами в колледже находят свое отражение в годовых программах воспитания и профессиональных образовательных программах по каждой специальности, реализующихся в Колледже.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
2. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по взаимодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения
4. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Психолого-педагогическая поддержка студентов
6. Семейное воспитание.
7. Общее интеллектуальное и профессиональное воспитание
8. Развитие студенческого самоуправления
9. Общественно-полезная деятельность
10. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
11. Адаптация первокурсников.
12. Безопасность в информационном пространстве.

Воспитательная система Колледжа реализуется через комплексные программы воспитания по различным направлениям. Все программы тесно взаимосвязаны, и направлены на улучшение в нравственном воспитании, патриотическом воспитании, на пропаганду здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения.

В Колледже сохраняются определенные традиции воспитательного характера. Проводится много традиционных воспитательных мероприятий, с вовлечением большого количества студентов. Например, ежегодное чаепитие с родителями отличников, или ежегодный «Бал спортсменов», где чествуют юных спортсменов. Участие в таких мероприятиях важно для профессионального становления будущих специалистов.

Ежегодно большое количество студентов участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в творческих мероприятиях района, города, республики. Лучшие студенты получают именную стипендию ПАО «КазаньОргсинтез». В 2022 году такую стипендию получили: Яскей Владимир (группа 2903)-за отличную учебу; Гильманова Аделина (группа 3003)-за успешную учебу и активную общественную деятельность, Ходжаев Жихангир (группа 4002) за высокие достижения в спорте.

Огромную работу проводит студенческий совет как общественная организация, координирует работу всех групп. Ежедневно проводится старостат, где решаются внутриколледжные проблемы, обсуждаются проведение различных внеклассных мероприятий. И, конечно же, при непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Ребята принимают участие в работе Совета Колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни. Председатель студсовета выбирается в ходе голосования среди студентов.

В целях профилактики правонарушений в Колледже работает Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого обсуждаются студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, с вызовом студентов, родителей. Приглашаются сотрудники ПДН, полиции. Нерадивые студенты ставятся на внутриколледжный контроль. Одной из форм воспитательной деятельности являются предметные кружки. Об успешном развитии этого вида деятельности говорят дипломы и грамоты, полученные студентами и преподавателями.

Раз в два месяца проводятся родительские собрания. Постоянно ведется индивидуальная работа с родителями трудных подростков. Особое внимание уделяется группам нового набора. Ведется ежедневный контроль посещаемости занятий студентов по

группам, результаты которого доводятся до сведения родителей через ведомости успеваемости и посещаемости.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое воспитание. Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- еженедельный цикл информационно-просветительских уроков патриотической, нравственной, экологической направленности в формате классных часов «Разговоры о важном»;

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан;

- концертная программа ко Дню защитника Отечества;

- ко Дню Победы проводится литературно-музыкальная композиция;

- члены студенческого совета колледжа участвуют в торжественном шествии «Бессмертный полк», митинге, возложении венков к памятнику Неизвестного солдата;

- проведены классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и округа»;

- в библиотеке колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;

- организованы экскурсии в музей и выставочные залы города;

- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в городском мероприятии «День призывника».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

В колледже особое место уделяется психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

В 2022 году проведены:

- индивидуальные консультации с студентами и педагогическим составом;

- разработка и проведение классных часов кураторами совместно с педагогом-психологом;

- социально-психологическое тестирование (СПТ) и мониторинг психологической безопасности образовательной среды, выявлена группа риска, с которой ведется коррекционно-профилактическая работа;

- исследование уровня адаптации первокурсников и самооценки психических состояний, выявлена группа риска, с которой ведется коррекционно-профилактическая работа;

- тематические недели («Неделя профилактики употребления ПАВ», «Неделя профилактики интернет-зависимости» и т.д) в рамках, которых проводятся конкурсы рисунков, конкурсы плакатов, лекции от педагога-психолога, квесты и т.д.;

- семинары и психологические часы, на которых педагог-психолог проводит просветительскую работу со студентами («Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления», «Сквернословие – это болезнь» и т.д.);

- методика определения склонности к отклоняющемуся поведению, опросник суицидального риска, шкала безнадежности, выявлена группа риска, с которой ведется коррекционно-профилактическая работа;

- межличностные тренинги и тренинги коммуникации;

- психологическое просвещение родителей и педагогов;

-психолого-педагогическое сопровождения студентов «группы социального риска».

Культурно-нравственное и экологическое воспитание

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в Колледже таких мероприятий как:

-День знаний, на котором проводится линейка для первокурсников, на которой торжественно вручают им студенческие билеты;

-проводится концертная программа ко дню учителя;

-проводятся конкурсные программы к Новому году, к Татьянинному дню, к 8 марта;

-ежегодно проводится Масленица;

ко Дню пожилого человека и Дню семьи проводятся тематические классные часы и концертные программы;

-проводится концертная программа для выпускных групп;

-ежегодно проводится чаепитие с родителями отличников;

Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. В Колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

-ежегодно студенты проходят медицинское обследование;

-проводятся Дни здоровья;

-проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства;

-ведущим средством оздоровления в Колледже являются уроки физической культуры;

-созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;

-проводится большая работа по укреплению спортивной базы Колледжа;

-ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;

-распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

-проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами групп на родительских собраниях и классных часах.

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья студентов на базе колледжа работают спортивные секции по:

-футболу;

-баскетболу;

-волейболу;

-легкой атлетике.

Лучших спортсменов директор Шамсутдинов Ильдар Гилазетдинович приглашает на ежегодный «Бал спортсменов», где чествуют юных мастеров.

Вывод:

В ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников» созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Действующая нормативная и методическая база позволяют преподавателям колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Воспитательная деятельность проводится системно, в соответствии с утвержденными планами.

Организация питания

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовой колледжа на 73 посадочных мест. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. Контроль за качеством продукции осуществляет медицинский работник колледжа.

Медицинское обеспечение

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский блок (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-004862 от 26 января 2016), который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. Силами квалифицированного медицинского персонала оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, проводится комплекс профилактических мероприятий (ежегодные профилактические медицинские осмотры, иммунопрофилактики, ФЛГобследования, противоэпидемические мероприятия).

IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- создании и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-материальных, материально - технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении и совершенствовании личноно - ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития колледжа определены следующим задачи:

– внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

– Повышение качества и результативности научно-методического сопровождения, обеспечивающего инновационное обновление и развитие колледжа.

– Обеспечение кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

2. Дальнейшее совершенствование нормативно - правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

3. Развитие структуры управления, повышение эффективности деятельности цикловых методических комиссий преподавателей.

4. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СПО нового поколения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых колледжем на основе социально - профессионального взаимодействия с работодателями с учетом существующих профессиональных стандартов.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практическое обучения

6. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках демонстрационного экзамена.

7. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации и т.д.

8. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно-методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в чемпионате Профессионалы.

9. Совершенствование экономических механизмов системы работы колледжа, укрепление материально-технической базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровье сбережения и доступности образовательной среды.

10. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия.

11. Совершенствование системы дополнительного образования в колледже.

12. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Приложение

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	194 человека
1.1.1	По очной форме обучения	194 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	578 человек
1.2.1	По очной форме обучения	568 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	10 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	253 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	246/100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23/3,01%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	428/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человека / 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 35%
1.10.1	Высшая	5 человек/ 13%
1.10.2	Первая	9 человек/ 22%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек / 85%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95034,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2317,9 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	903,1 тыс руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,23 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/1,16%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека /3,94%