

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»



Утверждаю  
Директор

И.Г. Шамсутдинов

« 11 » августа 2020 г

Программа воспитания и социализации обучающихся  
в ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П.  
Лушникова»  
на 2020-2024 г.г.

Казань, 2020

## Содержание

1.Паспорт Программы воспитания и социализации	3
2.Введение	10
3.Концептуальные положения Программы	11
4.Принципы и особенности организации и содержания профессионального воспитания	11
5. Содержание программы профессионального воспитания	12
5.1. Программа развития духовно-нравственного воспитания студентов	13
5.2Программа воспитания патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	15
5.3Программа воспитание личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	22
5.4. Программа развития профессионального воспитания	30
5.5. Программа развития студенческого самоуправления	33
5.6. Педагогико-психологическая поддержка студентов	37
5.7. Программа формирования антикоррупционного мировоззрения	43
6. Этапы реализации Программ	44
7. Целевая аудитория	44
8. Механизм реализации Программы	45
9.Организационная структура воспитательной службы	45
10.Риски реализации программы	45
11.Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	46
Список литературы:	48

**Паспорт Программы воспитания и социализации  
обучающихся Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени  
В.П. Лушникова» на 2020-2024 гг.**

Наименование Программы развития	Программа воспитания и социализации обучающихся Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» на 2020 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол производственного совещания о принятии решения создать рабочую группу по разработке проекта модернизации Программы воспитания ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» от 31.08.2020г.
Сроки реализации Программы	2020 - 2024 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<p>1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2.Конвенция о правах ребенка</p> <p>3.Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>4.Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 01 марта 2018г.</p> <p>5.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утверждён приказом Министерства об образовании и науки РФ от 17 мая 2021г. №413</p> <p>6.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;</p> <p>7.Перечень поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов (от 27 декабря 2017 года)</p> <p>8.Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в</p>



	<p>субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</p> <p>9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642</p> <p>10. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349</p> <p>11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 N 16</p> <p>12. Федеральный проект «Социальная активность»</p> <p>13. Ведомственная целевая программа «Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания»</p> <p>14. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России 18 октября 2013 г. № 544н)</p> <p>15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р.</p> <p>16. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493</p> <p>17. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р.</p> <p>18. Программа модернизации организаций,</p>
--	--



	<p>реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации</p> <p>19.Паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9)</p> <p>20.Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстана до 2030 года (Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 № 40 – ЗРТ)</p> <p>21.Закон «Об образовании в Республике Татарстан» от 22 июля 2013 года № 63 – ЗРТ (с изменениями на 20 декабря 2018 года)</p> <p>22. Устав Государственного автономного образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж».</p>
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, Автономная некоммерческая организация «Центр развития профессиональных компетенций»
Разработчики Программы	Администрация ГАПОУ «КНХК имени В.П. Лушникова», мастера и преподаватели ГАПОУ «КНХК имени В.П. Лушникова», представители студенческого совета ГАПОУ «КНХК имени В.П. Лушникова», представители родительского комитета.
Исполнители Программы	ГАПОУ «КНХК имени В.П. Лушникова»
Миссия ПОО	<p>-подготовка кадров нефтехимического профиля для региона;</p> <p>-подготовка конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям общества, обладающего высоконравственным гражданским самосознанием, социальной и профессиональной активностью.</p>

<p>Видение ПОО</p>	<p>Лидер ПОО по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена РТ во всех направлениях образования (СПО, дополнительного профессионального образования, переподготовки), в условиях которых осуществляется формирование и развитие профессиональных компетенций в соответствии с российскими и международными стандартами.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, конкурентоспособного специалиста в соответствии с ФГОС СПО, стандартами WSR.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать толерантную личность обучающегося, открытую к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения</li> <li>2. Развить современную инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>3. Сформировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>4. Развить патриотический, физический, интеллектуальный и духовный компонент личности обучающегося на основе формирования лидерских</li> </ol>

	<p>качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>5.Сформировать у обучающегося культуру здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;</p> <p>6.Создать информационно-насыщенное социокультурное пространство для персонализированной самореализации будущего педагога-профессионала</p>
Результаты реализации Программы	<p>1.этап – 2020-2021 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы).</p> <p>2.этап – 2021 – 2023 годы: реализация проектов (ежегодные отчёты и проблемно ориентированный анализ).</p> <p>3.этап – 2024 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
Проектная часть Программы	<p>Перечень проектов Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовно-нравственное воспитание студентов.</li> <li>2.Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.</li> <li>3.Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>4. Профессиональное воспитание</li> <li>5.Студенческое самоуправление</li> <li>6.Педагогико-психологическая поддержка студентов</li> <li>7.Формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов</li> </ol>
Основные источники объёмы финансирования Программы	и Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль за исполнением Программы	Мониторинг реализации программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов,



	проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение молодежных мероприятий через Студенческое самоуправление;</li> <li>-увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей</li> <li>-увеличение количества спортивных кружков и секций;</li> <li>-рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;</li> <li>-снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>-повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>-развитие воспитательного потенциала колледжа;</li> <li>-обеспечение развития научной и инновационной деятельности в Республике Татарстан профессионального воспитания колледжа,</li> <li>-обеспечение повышения эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании студентов;</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

#### **Личностные результаты образовательной деятельности:**

1.Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2.Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3.Готовность к служению Отечеству, его защите

4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

10.Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12.Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13.Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14.Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Общие компетенции по ФГОС СПО:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.



ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. Введение**

В Казанском нефтехимическом колледже имени В.П. Лушникова разработана программа развития воспитания и социализации студентов, которая предполагает поэтапное формирование осознанной профессиональной мотивации студентов, их профессиональных компетенций. Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова на 2020-2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

### **Актуальность**

Программа обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи республики Татарстан, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. ФГОС СПО ставит перед ПОО задачи сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Ведущий принцип компетентностно ориентированного профессионального



образования: активная роль обучающегося, осваивающего потенциал образовательной среды, насыщенной профессиональным контекстом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет администрация колледжа.

### **3. Концептуальные положения Программы**

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, коллектив Казанского нефтехимического колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству. Программа воспитания и социализации студентов представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание студентов.
2. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Профессиональное воспитание
5. Студенческое самоуправление.
6. Педагогико-психологическая поддержка студентов.
7. Формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов колледжа.

### **4. Принципы и особенности организации и содержания профессионального воспитания в Казанском нефтехимическом колледже имени В.П. Лушникова**

1. Принцип открытости - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;



2. Принцип демократизма - переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

3. Принцип духовности, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

4. Принцип толерантности как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

5. Принцип вариативности, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

6. Принцип воспитывающего обучения - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

7. Принцип системности - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

8. Принцип поэтапности - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

Особенности процесса воспитания:

- Основной вектор деятельности колледжа направлен на профессиональное становление квалифицированного специалиста в соответствии с объективными требованиями общества и рынка труда.

- Учитываются особенности физического, психического и социального развития обучающихся, характерные для возрастного периода студентов колледжа.

Программным документом, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления системы воспитания студентов, является «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан». Предлагаемые положения и рекомендации, изложенные в Стратегии, служат базовым основанием для плана воспитательной деятельности в колледже, решения задач формирования у молодежи высоких гражданских качеств и повышения уровня ее готовности к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни российского общества.

## **5. Содержание программы профессионального воспитания**

### 5.1. Программа развития духовно-нравственного воспитания студентов

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09)

Цель: Сохранение духовно-нравственного здоровья студентов.

Задачи:

1) Приобщить студентов к нравственным и духовным ценностям культуры, организовать деятельность творческих мастерских;

2) Развить творческие способности, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности, создавать ситуации практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни;

3) Изучить историю, культуру, природно-экологическое своеобразие Республики Татарстан и России.

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Классные руководители групп, педагог-организатор
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Заведующий библиотекой
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Классные руководители групп
4.	Беседа, посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп
5.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Классные руководители групп, педагог-организатор
6.	Акция «Подари книгу новую жизнь»	Ежегодно (май-июнь)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп
7.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-организатор
8.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп, педагог-психолог



9.	Последний звонок	Ежегодно (май)	Педагог-организатор, классные руководители групп
----	------------------	----------------	--

10.	День открытых дверей	Ежегодно (апрель)	Заместители директора по УМР и УПР, педагог-организатор
11.	«Студенческая Весна»	Ежегодно	Педагог-организатор, зав. отделениями
12.	День знаний в КНХК	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора по УМР и УПР, педагог-организатор
13.	Вручение дипломов выпускникам	Ежегодно (июнь)	Директор, начальник отдела кадров
14.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УМР, Зав. отделениями, педагог-организатор
15.	Конкурс «Лучшая группа»	Ежегодно (июнь)	Заместители директора
16.	«Наш колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
17.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты».	Ежегодно	Педагог-организатор, руководители волонтерского отряда «Горящие сердца»
18.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания	Постоянно	Психолог, классные руководители групп,
19.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно- нравственного воспитания	Ежегодно	Классные руководители групп
20.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания студентов	Ежегодно	Заведующие отделениями, классные руководители групп
21.	Конкурс талантов «КНХК зажигает суперзвезду»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

22.	«День пожилого человека»-концерт, волонтерская акция	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
23.	«Концерт ко дню учителя»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
24.	Конкурс красоты «Мистер и мисс Осень»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
25.	Литературные вечера, посвященные писателям	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
26.	Конкурс стихов «Ты на свете лучше всех, мама!»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
27	Новогодний спектакль для студентов и преподавателей КНХК	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
28	Концерты ко дню 23 февраля, 8 марта	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;
2. Увеличение количества творческих объединений;
3. Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня; – Увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;
4. Повышение активности обучающихся;
5. Сокращение пропусков занятий.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
2. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.); -
3. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
4. Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия; -
5. Сформированность общих компетенций выпускника.

## **5.2. Программа воспитания патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма**

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10)



Цель: Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1)Формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2)Формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3)Формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

4)Воспитать уважения к традициям народов, культуру толерантности и межнационального согласия, к нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности;

5)Воспитать личность гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	Паспорт антитеррористической защищенности ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»	Утверждение, выполнение	В течение года	Шайдуллина Н.М
2	Наличие план и схем по эвакуации	Утверждение, выполнение	В течение года	Шайдуллина Н.М
3	Текущие приказы, инструкции	Утверждение, выполнение	В течение года	Шайдуллина Н.М
4	Контроль исправностей замков, запоров, эвакуационных выходов, подвальных помещений, лестничных клеток, подсобных выходов, складов и т.д.	Повышение уровня антитеррористической защищенности объектов колледжа	В течение года	Шайдуллина Н.М
5	Контроль над системами жизнеобеспечения: систем электроснабжения, систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления, вентиляции	Повышение уровня антитеррористической защищенности объектов колледжа	В течение года	Шайдуллина Н.М



6	Обновление учебно-методического комплекса: -должностные инструкции работников, отвечающих за безопасность; -материалы для практического проведения тренировок коллектива техникума при различных чрезвычайных ситуациях	Обеспечение информацией по проведению мероприятий, способствующих устранению условий для возникновения распространения терроризма	сентябрь	Шайдуллина Н.М
7	Объектовые учебные тренировки по гражданской обороне	Отработка действий руководящего состава, сотрудников, преподавателей в случае чрезвычайной ситуации.	сентябрь	Шайдуллина Н.М Валиуллина А.М.
8	Организация пропускного режима, в экстремальных ситуациях использование «Тревожной кнопки»	Повышение уровня антитеррористической защищенности объектов колледжа	сентябрь	Шайдуллина Н.М
9	Изучение студентами и родителями Правил внутреннего распорядка под роспись. Осуществление контроля за их выполнением, оперативное принятие мер к студентам, нарушающим их, проведение рейдов	Соблюдение единых правил	Сентябрь. В течение года	Валиуллина А.М. Кураторы групп
10	Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения мероприятий в колледже, вне колледжа	Обучение поведению в общественном месте и во время проведения мероприятия	Сентябрь	Шайдуллина Н.М Валиуллина А.М. Кураторы групп
11	Мониторинг изучения интересов и потребностей студентов: -социальный паспорт группы; -изучение национального состава; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности студентов и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей	Оказание психологической и социальной помощи данной категории студентов. Выявление студентов «группы риска», индивидуальная работа с данной категорией	В течение года	Педагог-психолог Петрушенко Д.Е.

12	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Предотвращение правонарушений различного рода. Оказание практической помощи	Сентябрь	Валиуллина А.М. Башатова Н.А.
13	Обновление стенда «Терроризм – угроза обществу»	Доведение до сведения всего контингента колледжа оперативной информации.	В течение года	Башатова Н.А. Студактив
14	Организация взаимодействия с органами правопорядка, КДН, ПДН, прокуратуры по вопросам проведения профилактических мероприятий по данному направлению	Получение подробной и оперативной информации о студентах склонных к правонарушениям	Регулярно	Валиуллина А.М. Педагог-психолог Петрушенко Д.Е.
15	Организация дежурства администрации и руководителей групп в колледже по охране общественного порядка и предупреждению правонарушений среди студентов.	Предотвращение правонарушений различного рода.	Ежедневно	Султанова А.А.

#### РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

1	Изучение на педагогических советах, лекториях, методических объединениях вопросов организации работы профилактики экстремизма, нормативно-правовых документов по противодействию экстремизма, учебных материалов и практических рекомендаций по формированию толерантных этнокультурных установок.	Владение законами и современными педагогическими приемами	В течение года	Валиуллина А.М.
2	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций с целью формирования у педагогов навыков воспитания толерантного сознания у студентов, представлений об идеологии и культуре толерантности.	Оказание методической помощи в работе.	По наличию	Гречко Т.А.
3	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история, литература, ОБЖ, правовые основы профессиональной деятельности, физическая культура) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина РФ	Согласно календарно-тематическому плану	Председатели ЦМК



1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики	Воспитание патриотизма, любви к Родине	Август	Валиуллина А.М. Кураторы групп
2	Организация посещений музеев, художественных и творческих выставок.	Воспитание патриотизма, любви к Родине	В течение года	Кураторы групп
3	Проведение цикла лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением правовых вопросов: «Конституционные права и обязанности гражданина России и Татарстана», «Правовой статус студента техникума» и др.	Воспитание законопослушного гражданина.	В течение года	Кураторы групп Гринина Л.В.
4	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	Воспитание законопослушного гражданина. Повышение уровня воспитанности. Противостояние экстремизму, терроризму, воспитание толерантности.	В течение года	Валиуллина А.М.
5	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, КДН по предупреждению правонарушений среди студентов.	Воспитание законопослушного гражданина.	В течение года	Валиуллина А.М.
6	Проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей и сотрудников по проблемам морального климата в студенческих коллективах, этики поведения, соблюдения правил и норм общежития и других социально-значимых аспектов.	Оказание практической помощи	В течение года	Педагог-психолог Петрушенко Д.Е.
7	Групповая и индивидуальная психодиагностика (компьютерная и в бланковом варианте по программе «Эффектон»)	Оказание практической помощи в решении трудных жизненных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог Петрушенко Д.Е.
8	Единые классные часы «Всемирный день мира»	Повышение уровня воспитанности. Противостояние экстремизму, терроризму, воспитание толерантности. Формирование навыков антитеррористического поведения		Кураторы групп

9	Собрание со студентами 1-3 курсов, проживающих в общежитии	Воспитание уважительного отношения студентов друг к другу и окружающим	Сентябрь	Валиуллина А.М. Педагог-психолог Петрушенко Д.Е
10	Конкурс буклетов «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	Противостояние экстремизму, терроризму, воспитание толерантности. Формирование навыков антитеррористического поведения		Башатова Н.А.
11	Конкурс фотографий «Все мы разные, но все мы равные»	Формирование установок толерантного сознания и дружеских взаимоотношений в коллективе	Сентябрь	Башатова Н.А.
12	Социально-психологическое тестирование нового набора, направленное на определения уровня воспитанности	Выявление уровня толерантности. Оказание практической помощи	Октябрь	Педагог-психолог Петрушенко Д.Е
13	Курсовое собрание для студентов 1, 2 курса с приглашением представителей ПДН.	Противостояние экстремизму, терроризму, воспитание толерантности.	Октябрь	Валиуллина А.М.
14	Республиканский конкурс «Народы Поволжья»	Противостояние экстремизму, терроризму, воспитание толерантности.	Октябрь	Башатова Н.А.
15	Единый классный час правовых знаний «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта».	Научить действовать в экстремальных ситуациях, выработка умения принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях		Кураторы групп
16	Единый классный час в рамках патриотического воспитания: 04.11.- День народного единства. 06.11.- День Конституции РТ.	Пропаганда уважения к государственным символам. Формирование навыков антитеррористического поведения		Кураторы групп
17	Социально-психологическое тестирование нового набора, направленное на выявление уровня адаптации	Оказание практической помощи	Ноябрь	Педагог-психолог Петрушенко Д.Е.



18	Смотр талантов на 1 курсе	Формирование коммуникабельности и уважительного отношения студентов друг к другу	сентябрь	Башатова Н.А.
19	Единый классный час «16.11 – международный день толерантности»	Формирование навыков антитеррористического поведения		Кураторы групп
20	Единый классный час правовых знаний «Конституция РФ – главный закон страны»	Знакомство с требованиями законодательных и правовых документов		Кураторы групп
21	Просмотр с приглашением военного комиссариата Кировского и Московского района	Привитие студентам чувства патриотизма. Воспитание готовности защищать Родину	Февраль	Валиуллина А.М. Студактив Башатова Н.А.
22	Единый классный час «Есть такая профессия - Родину защищать»	Привитие студентам чувства патриотизма. Воспитание готовности защищать Родину		Башатова Н.А.
23	Просмотр художественного фильма «В бой идут одни старики»	Привитие студентам чувства патриотизма.		Башатова Н.А., студактив
24	Неделя памяти: Участие в параде Победы и митинге. Акция «Георгиевская ленточка». Поздравление ветеранов ВОВ. Проведение классных часов, посвященных годовщине Победы.	Привитие студентам чувства патриотизма, связь поколений.	1-9 мая	Валиуллина А.М. Башатова Н.А. Кураторы групп Студактив Гринина Л.В.
25	Единый классный час: 12.06. - День России: «Я гражданин России!»	Воспитание патриотизма. Воспитание нравственного, компетентного гражданина России		Кураторы групп

### **Ожидаемые результаты:**

1. Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;

2. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;

3. Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность воспитания патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания; -

2. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

3. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания; отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;

4. Сформированность общих компетенций выпускника

### **5.3. Программа воспитание личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09)

Цель: Воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, соблюдающего нормы поведения, способствующие сохранению живой природы

Задачи:

1) Формировать понимание здорового образа жизни и экологической безопасности, адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2) Развить и совершенствовать индивидуальные способы использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3) Расширить систему знаний об экологических проблемах современности и изучить пути их разрешения;

Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

5) Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

6) Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и



здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

7) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;

8) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	сентябрь.	Зам. директора по УМР, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, методист
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: Не курить – это модно и современно! Скажи «Нет!» ПАВ! Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	сентябрь	Зам. директора по ВР, Студенческий актив, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди студентов. Тренинги: ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ Инфекции, передающиеся половым путем	в течение года	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания, классные руководители групп
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма,	в течение года	Студенческий актив, педагог-организатор,

	табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа		медицинский работник колледжа
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	в течение года	Педагог-организатор, медицинский работник, руководитель физвоспитания
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	в течение года	Руководитель физвоспитания
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий «Осенний кросс», посвященный Дню учителя, «Весёлые старты» и т.д.	в течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа
8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	в течение года	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа
9.	Комплектование групп	сентябрь	педагог-организатор, руководитель физвоспитания
10.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	октябрь	Психолог, Классные руководители групп
11.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	в течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, Заведующий библиотекой, руководитель физвоспитания, медицинский работник колледжа.
12.	Акции: «Нет наркомании» «Я выбираю здоровый образ жизни»	в течение года	Классные руководители групп, педагог-



	«Молодежь и здоровье»			организатор, руководитель физвоспитания, медицинский работник колледжа
13.	Конкурс стенгазет ко всемирному Дню здоровья		в течение года	Классные руководители групп, педагог- организатор, медицинский работник колледжа
14.	Зональные соревнования Спартакиады Образования Министерства		в течение года	Руководитель физвоспитания
№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение	Ответственный за участие
1	Турнир по мини-футболу среди студентов 1 курса КНХК им. В.П. Лушникова.	сентябрь	КНХК	Рук. физ. вос., преподаватель. физ. . культуры
2	Турнир по волейболу среди студентов 1 курса КНХК им. В.П. Лушникова (юноши, девушки)	сентябрь	КНХК	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
3	Турнир по баскетболу среди студентов 1 курса КНХК им. В.П. Лушникова (юноши, девушки)	сентябрь	КНХК	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
4	Турнир по настольному теннису среди студентов КНХК им. В.П. Лушникова (юноши, девушки)	сентябрь	КНХК	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
5	Мероприятие «А, ну-ка парни!»	февраль	КНХК	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры

6	Мероприятие «Выполнение норм ГТО»	в течение года	КНХК	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
7	Профсоюзная Спартакиада среди работающей и учащейся молодежи химических отраслей промышленности РТ	сентябрь	Профсоюз РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
8	Профсоюзная Спартакиада среди работающей и учащейся молодежи химических отраслей промышленности РТ по лыжным гонкам	февраль	Профсоюз РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
9	Соревнования по футболу. Студенческая лига РТ (юноши) «Буревестник»	в течение года	РОО»ФСО Буревестник «РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
10	Соревнования по баскетболу. Студенческая лига РТ (юноши, девушки) «Буревестник»	в течение года	РОО»ФСО «Буревестник» РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
11	Соревнования по волейболу. Студенческая лига РТ	в течение года	РОО»ФСО «Буревестник» РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры



	(юноши, девушки) «Буревестник»			
12	Соревнования по хоккею. Студенческая лига РТ  (юноши) «Буревестник»	в течение года	РОО»ФСО «Буревестник» РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
13	Зональные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ ГТО (юноши, девушки)	согласно плану Минобр РТ	Министерство образования и науки РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
14	Зональные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ ГТО (юноши, девушки)	согласно плану Минобр РТ	Министерство образования и науки РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
15	Зональные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ ГТО (юноши, девушки)	согласно плану Минобр РТ	Министерство образования и науки РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры
16	Зональные соревнования по хоккею в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ ГТО (юноши)	согласно плану Минобр РТ	Министерство образования и науки РТ	Рук. физ. вос., преподаватель физ. культуры

17	Зональные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ ГТО (юноши, девушки)	Февраль	Министерство образования и науки РТ	Руководитель физ. воспитания
18	Зональные соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ ГТО (юноши, девушки)	Май	Министерство образования и науки РТ	Рук. физ. вос., преподаватели физ. культуры
19	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ ГТО (юноши, девушки)	Май	Министерство образования и науки РТ	Рук. физ. вос., преподаватели физ. культуры
20	Лично-командное первенство по лыжным гонкам ПАО «Казаньоргсинтез»	согласно плана Профсоюза ПАО «Казаньоргсинтез»	ПАО «Казаньоргсинтез»	Руководитель физ. воспитания
21	Лично-командное первенство по шахматам ПАО «Казаньоргсинтез»	согласно плана ПАО «Казаньоргсинтез»	ПАО «Казаньоргсинтез»	Руководитель физ. воспитания
22	Лично-командное первенство по плаванию ПАО «Казаньоргсинтез»	согласно плана ПАО «Казаньоргсинтез»	ПАО «Казаньоргсинтез»	Руководитель физ. воспитания
23	«Гонка Героев» среди команд военно-патриотического	сентябрь		Рук. физ. вос., Преподаватель ОБЖ



	движения «Юнармия» РТ			
24	Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс Нации-2021»	сентябрь	Министерство по делам молодежи и спорту РТ	Руководитель физ. воспитания
25	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»	февраль	Министерство по делам молодежи и спорту РТ	Руководитель физ. воспитания
26	Хоккей с шайбой «Фестиваль хоккея» РТ	согласно плана Федерация хоккея РТ	Федерация хоккея РТ	Руководитель физ. воспитания
27	Республиканская олимпиада по физической культуре «Физическое совершенство»	май	Министерство образования и науки РТ	Руководитель физ. воспитания

### **Ожидаемые результаты:**

1.Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2.Сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3.Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4.Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

5.Увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);

6.Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;

7. Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>

1.	Беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли!» «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) «Искусство и природа»	в течение года	Классные руководители групп, преподаватели биологии и экологии
2.	Акция «Экология вокруг нас», «Марш парков», «Чистый берег»	в течение года	Волонтерский отряд Педагог- организатор, Студенческий актив
3.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	в течение года	Заведующий библиотекарь, преподаватели информатики
4.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	педагог-организатор, классные руководители групп
5.	Экологические субботники	в течение года	Студенческий актив
7.	Экологические викторины	в течение года	Классные руководители групп, библиотекарь, преподаватели
8.	Экологическая акция по сбору макулатуры	в течение года	Классные руководители групп, библиотекарь, преподаватели

#### **Ожидаемые результаты:**

1.Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;

2.Вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

3.Реализация образовательных экологических технологий,

4.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;

5.Активность студентов в мероприятиях;

Результативность формирования личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» определяется по следующим показателям:

1.Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;

2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологической культуры и здорового образа жизни;

3.Активность студентов в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4.Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

5.Формированность общих компетенций выпускника

#### **5.4. Программа развития профессионального воспитания**

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ,ОК 06 , ОК 07, ОК 08 ,ОК 09,ОК 11)



Цель: Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи:

1) Развить профессиональную направленность личности студентов, посредством создания устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

2) Ориентировать студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

3) Формировать способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

№ №	№ П	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
	11.	Анализ регионального рынка труда	постоянно	Заместители директора по УМР и УПР, Мастера производственного обучения,
	32.	Знакомство с производством на рабочих местах	в течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели
	43.	Знакомство с требованиями работодателей	в течение года	Заместитель директора по УПР, специалист по трудоустройству выпускников, <del>мастера производственного обучения</del>
	54.	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	в течение года	Заместители директора по УМР и УПР специалист по трудоустройству выпускников,
	15.	Конкурсы по профессиям: «Лучший по профессии»	по графику	Заместители директора, председатели цикловых комиссий
	16.	Экскурсии в музеи предприятий	по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители

18.	Проведение классных часов: «Моя будущая профессия»; «Самопознание есть первое условие мудрости»; «Как найти своё место в обществе»; «Личное и общественное в выборе профессии...»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;	постоянно	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, председатели цикловых комиссий
19.	Участие в конкурсах профессионального мастерства World Skills	ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватели, председатели ЦК мастера производственного обучения
110.	Студенческие научно-практические конференции	ежегодно	Заместитель директора по УМР и УПР, преподаватели
111.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	в течение года	Педагог-организатор
112.	Проведение Недель цикловых комиссий	в течение года	Председатели цикловых комиссий
113.	День открытых дверей	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
114.	Клуб веселых и находчивых «Лига КНХК»	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
115.	Конкурс профмастерства «РЕСКОМ»	ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватели, председатели ЦК мастера производственного обучения

Ожидаемые результаты:



1. Увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;

2. Увеличение доли выпускников, работающих по специальности.

3. Увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;

4. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

### **5.5. Программа развития студенческого самоуправления**

Реализация данного направления направлена на формирование. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11)

Цель: Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация его потенциала, защита его интересов, содействие администрации в реализации стратегического плана развития колледжа.

Задачи:

1. Сформировать активную гражданскую позицию, готовность критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

2. Сформировать самостоятельность действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Торжественная линейка ко Дню Знаний	1 сентября	Педагог-организатор, СтудАктив
«День солидарности в борьбе с терроризмом»		Педагог-организатор, СтудАктив
Интерактив «Вы классные» (Знакомство с 1 курсом)	6 сентября	Педагог-организатор, СтудАктив
Международный день распространения грамотности (интерактив на 1 этаже)	8 сентября	Педагог-организатор, СтудАктив
Конкурс талантов «КНХК зажигает суперзвезду»	13 сентября	Педагог-организатор, Педагог доп.образования
Международный день жестовых языков (разучивание песни на языке жестов)	23 сентября	Педагог-организатор, СтудАктив
Неделя безопасности дорожного движения (интерактив на 1 этаже – опрос по правилам дорожного движения)	25-29	Педагог-организатор, СтудАктив
Юбилей колледжа КНХК	20-30 сентября	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Педагог доп.образования

«День пожилого человека» Концерт	1 октября	Педагог-организатор, СтудАктив, волонтёры КНХК
Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	1-3 октября	Педагог-организатор, СтудАктив
«Концерт ко дню учителя» Стенгазета или поздравления ко дню учителя	5 октября	Педагог-организатор, СтудАктив
День первокурсника в КНХК	11 октября	1-2 курсы, СтудАктив
Конкурс стенгазет «горжусь своей профессией»	12-16 октября	Педагог-организатор, СтудАктив
Всемирный день математики (решение элементарных задач на 1 этаже)	15 октября	Педагог-организатор, СтудАктив
День народного единства	4 ноября	Педагог-организатор, СтудАктив
Литературный вечер, посвящённый Ф.М. Достоевскому	12 ноября	Педагог-организатор, СтудАктив
Акция день отказа от курения	19 ноября	Педагог-организатор, СтудАктив
Республиканский фестиваль «День первокурсника»	ноябрь	Педагог-организатор, педагог доп.образования
Концерт ко Дню матери	26 ноября	Педагог-организатор, СтудАктив
Гала-концерт фестиваля «День первокурсника»	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, педагог доп.образования
Всемирный день борьбы со спидом (конкурс плакатов, посвященных здоровому образу жизни «мы выбираем жизнь»)	1 декабря	Педагог-организатор, СтудАктив
Конкурс рисунков и плакатов, посвященных международному Дню борьбы с коррупцией	7-11 декабря	Педагог-организатор, СтудАктив
Круглый стол, посвященный международному дню борьбы с коррупцией	9 декабря	Педагог-организатор, СтудАктив
День конституции РФ (тематический классный час)	12 декабря	Педагог-организатор, СтудАктив
120 лет со дня рождения Уолта Диснея, просмотр	15 декабря	Педагог-организатор СтудАктив



фильма «Мэри Поппинс возвращается»		
Новогодняя стенгазета	20 декабря	1-2 курсы
Конкурс новогодних кабинетов	24 декабря	Кураторы групп
Новогодняя ёлка для детей сотрудников	27 декабря	Педагог-организатор, педагог доп. образования, СтудАктив
Съёмки новогоднего клипа и флешмоб Студенческого Актива	28 декабря	Педагог-организатор, СтудАктив
Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества	25 января	Педагог-организатор, студактив
Концерт ко дню студента «Татьянин день»	25 января	Студактив, педагог-организатор, «Совет молодых преподавателей»
Кинопоказ: День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год) Международный день памяти жертв холокоста	(27) 28 января	Педагог-организатор
Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	9 февраля	Педагог-организатор
«День всех влюблённых»	14 февраля	«Совет молодых преподавателей»
Урок мужества, посвящённый Дню вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	
Акция «письмо солдату»	17 февраля	студактив
Стенгазета ко дню защитника Отечества	20 февраля	1-2 курсы
Международный день родного языка	21 февраля	Студактив, педагог-организатор

Праздничный концерт, посвященный празднику «23 февраля. День защитника Отечества»		Студактив, педагог-организатор, педагог доп. образования
Городской фестиваль «Созвездие-2019»	11 февраля	Педагог-организатор, педагог доп. образования
«Масленица»	28 февраля	Педагог-организатор, Студактив, преподаватели физкультуры
Стенгазета к «8 марта»	6 марта	1-2 курсы
Концерт, посвященный Международному Женскому дню-8 марта	7 марта	Педагог-организатор, Студактив
День открытых дверей	Март 2019	Педагог-организатор, Студактив
Городской фестиваль «Весенняя капель»	Март 4-12 марта	Педагог-организатор, педагог доп. образования
Конкурс шаржей: День смеха	1 апреля	Педагог-организатор, 1 курсы
Стенгазета ко дню космонавтики	11 апреля	1 курсы
Просмотр фильма «Гагарин»	12 апреля	Педагог-организатор, 1 курсы
Международный День семьи	15 май	Педагог-организатор
«Бал спортсменов»	май	Педагог-организатор
Чаепитие с родителями студентов-отличников	Май 2019	Педагог-организатор, Студактив
Акция, посвященная Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету	31 мая	Педагог-организатор, Студактив
Месяц кинопоказов российских комедий	Июнь	Педагог-организатор
Международный день защиты детей	1 июня	Педагог-организатор, Студактив
День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Педагог-организатор, Студактив



День России	12 июня	Педагог-организатор, Студактив
День памяти и скорби – день начала ВОВ	22 июня	Педагог-организатор, Студактив
Выпускной	Июнь 2021	Педагог-организатор, Студактив, кураторы выпускных групп, выпускники

Ожидаемые результаты: Программа «Студенческое самоуправление» позволит:

1. Обеспечить участие студентов колледжа в органах молодежного самоуправления города и Республики Татарстан;
2. Развить систему организованного досуга и отдыха студентов;
3. Повысить социальную активность студентов;
4. Развивать и углублять инициативу студенческих коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания; повысить роль студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения.

#### 5.6. Педагогико-психологическая поддержка студентов

Цели: Обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, соблюдение коррекционноразвивающей направленности в деятельности с обучающимися, педагогами, родителями (или лицами их заменяющих).

Задачи:

1. Организовать условия (диагностического исследования, тренингов бесед), для формирования личности студента: адаптированного, успешного в обучении и общении, мотивированного на дальнейшее личностное развитие.
2. Социально-психологическое консультирование родителей или лиц их заменяющих, по вопросам воспитания, образования, способствовать созданию благоприятного психологического климата в семье.
3. Осуществлять психодиагностическую, психокоррекционную, психопрофилактическую и просветительскую работы

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Исполнитель
Психологическая профилактика			
1	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса. Общая беседа по теме: «Новая ступень».	В течение года	Педагог-психолог
2	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов колледжа. Семинар по	Октябрь	Педагог-психолог

	теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».		
3	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов колледжа. Семинар по теме: «Жизненный путь».	Октябрь	Педагог-психолог
4	<b>Международный день толерантности (16 ноября)</b> Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов колледжа.	13 – 17 ноября <b>Неделя толерантности</b>	Педагог-психолог Кураторы групп
5	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами колледжа. Семинар по теме: «Быть или не быть? Пить или не пить?».	Ноябрь	Педагог-психолог
6	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами колледжа. Семинар по теме: «Курить не модно».	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами колледжа. Семинар по теме: «Сказать вовремя – НЕТ!».	Ноябрь	Педагог-психолог
8	<b>День борьбы со СПИД (1 декабря)</b> Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.	1 декабря	Педагог-психолог Кураторы групп
9	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов колледжа. Семинар по теме: «Сквернословие – это болезнь».	Декабрь	Педагог-психолог
10	День вежливости.	20 декабря	Педагог-психолог Кураторы групп
11	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов колледжа. Семинар по	Февраль	Педагог-психолог



	теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».		
12	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов колледжа. Семинар по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	Март	Педагог-психолог
13	Психологическая профилактика зависимостей у студентов колледжа. Классные часы по теме: «Я – свободный человек».	Апрель	Педагог-психолог
14	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – IV курсов.	Декабрь, май	Педагог-психолог
15	<b>Международный день отказа от курения (31 мая)</b> Акция «Объятья и улыбки вместо сигареты» Оформление стенгазеты	Май	Педагог-психолог Кураторы групп
<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>			
1	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм».	По плану колледжа	Педагог-психолог
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».	По плану колледжа	Педагог-психолог
3	Психологическое просвещение студентов колледжа. Психологический час по теме: «Любовь к себе. Я себя принимаю».	Декабрь	Педагог-психолог
4	Психологическое просвещение студентов колледжа. Психологический час по теме: «Сексуальное воспитание».	Февраль	Педагог-психолог
5	День открытых дверей.	По плану колледжа	Педагог-психолог
6	Выступления на родительских собраниях. Актуальные проблемы студенчества.	В течение года	Педагог-психолог

7	Психологическое просвещение педагогического коллектива (по запросу).	В течение года	Педагог-психолог
<b>Психологическая диагностика</b>			
1	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
2	<p><b>В рамках программы по адаптации студентов нового набора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.</li> <li>• Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.</li> <li>• Мониторинга уровня тревожности студентов I курса.</li> <li>• Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.</li> <li>• Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.</li> <li>• Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.</li> <li>• Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.</li> </ul>	Октябрь – май	Педагог-психолог
3	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г. у студентов колледжа.	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов колледжа.	Ноябрь	Педагог-психолог



5	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов колледжа.	Ноябрь	Педагог-психолог
6.	Скрининг наличия симптомов расстройства пищевого поведения у студентов колледжа (EAT-26)	Декабрь	Педагог-психолог
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>			
1	Выступление на общем собрании «Знакомство с психологом»	1 сентября	Педагог-психолог
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска». Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	В течение года	Педагог-психолог
4	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по актуальным вопросам.	По плану	Педагог-психолог
5	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-4 курсов по запросам студентов, классных руководителей, родителей и администрации колледжа.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Психологическое консультирование</b>			
1	Психологическое консультирование классных руководителей, преподавателей по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся I курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности.	Февраль	Педагог-психолог
3	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности.	Апрель-май	Педагог-психолог
4	Психологическое сопровождение студентов «группы социального риска».	В течение года	Педагог-психолог

5	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, преподавателей, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение года	Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование иностранных студентов	В течение года	Педагог-психолог
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Разработка плана работы на год.	Август	Педагог-психолог
2	Выявление «группы социального риска».	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	Декабрь	Педагог-психолог
6	Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию со студентами по результатам диагностики	Декабрь	Педагог-психолог
7	Поддержание и развитие кабинета педагога-психолога	Ежедневно	Педагог-психолог
8	Посещение лекций, семинаров, курсов повышения квалификации	В течение года	Педагог-психолог
9	Работа по запросам.	В течение года	Педагог-психолог
10	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Июнь	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты: Программа «Педагогико-психологическая поддержка студентов» позволит:

1. Осуществлять профилактику девиантного поведения и дезадаптации обучающихся.

2. Осуществлять профилактику противоправного, аддиктивного и антисоциального поведения обучающихся колледжа.

3. Устанавливать социально-психологическую, психокоррекционную работу со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (психодиагностическое исследование эмоционально-волевой сферы и др.).

4. Содействовать в становлении профессиональной направленности личности с активной жизненной позицией.



### 5.7. Программа формирования антикоррупционного мировоззрения

Реализация данного направления направлена на формирование (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11)

Цель: Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

1. Сформировать нормативно-правовое и организационное обеспечение по вопросам профилактики коррупции в колледже;

2. Обеспечить доступность и прозрачность деятельности колледжа, укрепить связь с гражданским обществом, стимулировать антикоррупционную активность общественности;

3. Организовать проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда «Коррупции – нет!»	Август 2021 года	Члены рабочей группы
2.	Размещение на общедоступных местах в колледже и на сайте: - устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; -адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора по УР
3.	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации колледжа	По мере поступления	Директор колледжа
4.	Проведение классных собраний с целью разъяснения политики колледжа в отношении коррупции	В течение года	Администрация колледжа, кураторы групп
5.	Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	Январь 2022 года	Зав. библиотекой
6.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности	Декабрь 2021 года	Педагог-организатор

7.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Кураторы групп
8.	Анкетирование студентов по вопросам коррупции в России.	Январь 2022г.	Педагог-психолог
9.	Подведение итогов по антикоррупционной работе в 2020-2021 учебный год	Май 2022	рабочая группа Администрация колледжа

Ожидаемые результаты:

1. Сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

2. Отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

3. Антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;

4. Обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

5. Педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

## 6. Этапы реализации Программ

Этапы реализации Программы

1 этап-содержание деятельности на первом этапе (2020-2021 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

2 этап-содержание деятельности на втором этапе (2021-2023 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2-го этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы.

3 этап (2024гг.) - мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития воспитательной работы колледжа и республики.

## 7. Целевая аудитория

1. Студенты Казанского нефтехимического колледжа;
2. Кураторы групп Казанского нефтехимического колледжа, родительское сообщество Казанского нефтехимического колледжа,



### **8. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения: - выполнено – да, нет; - если не выполнено, то почему; - когда будет выполнено. Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

### **9. Организационная структура воспитательной службы**

Руководитель службы – заместитель директора по воспитательной работе Валиуллина А.М.

Общая структура: Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, кураторы групп, руководители физ. воспитания, библиотекарь, студенческий совет

Координатор программ (проектов)

Руководитель проекта Программа развития духовно-нравственного воспитания: Башатова Н.А., Рязанова Р.Р., кураторы групп, студенческий совет.

Руководитель проекта Программа воспитания патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма: Шайдуллина Н.М., Валиуллина А.М., Башатова Н.А., Рязанова Р.Р., кураторы групп.

Руководитель проекта Программа развития общеинтеллектуального и профессионального воспитания: Габдрахманова Е.А., Султанова А.Н., Гречко Т.А.

Руководитель проекта Программа развития студенческого самоуправления: Башатова Н.А., Рязанова Р.Р., кураторы групп, студенческий совет.

Руководитель проекта Программа педагогико-психологической поддержки студентов: Петрушенко Д.Е.

### **10. Риски реализации программы**

1. Сокращение бюджетного финансирования;
2. Сокращение внебюджетного финансирования;

3. Сокращение численности абитуриентов;
4. Сокращение числа поступающих В КНХК;
5. Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;
6. Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности;
7. Ежегодная значительная потеря контингента;
8. Уровень знаний поступающих средний и ниже среднего;
9. Незаинтересованность родителей;
10. Отсутствие интереса у студентов к проводимым мероприятиям.
11. Пассивность педагогического состава при разработке и внедрении данного проекта.

### **11. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов**

1. Воспитательные:
  - уровень воспитанности;
  - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;
  - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
  - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины
2. Социальные:
  - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;
  - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих
3. Управленческие:
  - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;
  - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса.

### **Перспективы дальнейшего развития программы, ее практическая значимость**

Воспитательная работа в колледже способствует формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. Совершенствовать систему управления воспитательной системой; –
2. Обязательно повышать квалификацию педагогических работников;



3. Совершенствовать формы продвижения специальностей, формы профориентационной работы, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях;

4. Развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;

5. Расширять список платных услуг;

6. Осваивать новые специальности, входящие в топ 50;

7. Привлекать новых социальных партнёров.

### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Татарстан
3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года
4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. На основе паспортов национальных проектов, утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.
5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
7. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»
8. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
9. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
10. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
11. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации
12. Государственная программа «Экономическое развитие инновационная экономика Республики Татарстан на 2014-2021 годы»
13. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 № 1006 «Об утверждении Государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
14. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы».
15. Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы» и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания , дополнительного образования детей.



16.Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан».

17.Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943 «Об утверждении Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

18.Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

19.ПАСПОРТ Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)

20.Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (Приложение к распоряжению Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. N 26Р-АУ)