

Некоммерческое партнерство «Совет директоров образовательных учреждений
среднего профессионального образования Республики Татарстан»
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель НП «СД ОУ СПО РТ»

А. Г. Залялова

13 марта 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Республиканской Олимпиады по английскому языку
среди студентов профессиональных образовательных организаций
Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций (далее – Олимпиада) проводится в соответствии с Планом работы Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» на 2022–2023 гг.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Олимпиады по английскому языку, ее методическое, организационное и финансовое обеспечение, а также порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

2. Учредители и организаторы Олимпиады

- 2.1. Учредителями и организаторами Олимпиады являются – Некоммерческое партнерство «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» (далее вместе – Учредители).

3. Основные цели и задачи Олимпиады

- 3.1. Олимпиада проводится в целях повышения качества среднего профессионального образования, выявления и поощрения студентов, демонстрирующих высокий уровень знания английского языка, развития творческих способностей студентов.

3.2. Основные задачи Олимпиады:

- развитие навыков практического применения английского языка;
- содействие самореализации личности, развитию общих компетенций и положительной мотивации в изучении английского языка;
- создание условий для демонстрации студентами собственных достижений;
- предоставление участникам Олимпиады возможности альтернативной оценки собственных знаний, умений и навыков владения английским языком;
- расширение сотрудничества между представителями педагогических сообществ профессиональных образовательных организаций.

4. Условия участия в Олимпиаде

- 4.1. Участниками Олимпиады могут быть студенты 1 курса образовательных организаций СПО Республики Татарстан (не более одного участника от учебного заведения).
- 4.2. Участие в Олимпиаде бесплатное.
- 4.3. Участники Олимпиады должны иметь при себе студенческий билет, паспорт.
- 4.4. Лица, сопровождающие участников Олимпиады, несут ответственность за поведение, жизнь и безопасность участников в пути следования и в период проведения Олимпиады.
- 4.5. Заявки на участие в Олимпиаде принимаются до 31 марта 2023 года включительно (Приложение № 1) по электронной почте krmkenglish2023@yandex.ru с пометкой «Название ПОО. Заявка на участие в Олимпиаде по английскому языку».
- 4.6. Представитель ПОО-организатора Олимпиады участвует в олимпиаде вне конкурса. В случае набора им количества баллов, равного количеству баллов победителя, он награждается дипломом вне конкурса.
- 4.7. В рамках проведения Олимпиады для преподавателей, подготовивших участников, запланировано проведение круглого стола по теме «Наставничество как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей»
- 4.8. Заявки для участия в заседании круглого стола принимаются до 31 марта 2023 года включительно (Приложение № 2) по электронной почте krmkenglish2023@yandex.ru с пометкой «Название ПОО. Круглый стол».

5. Организационный комитет Олимпиады

- 5.1. Для подготовки и проведения Олимпиады создается организационный комитет.
- 5.2. Состав организационного комитета:
1. Мухаметов Камиль Баязитович, директор ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;
 2. Хуснутдинова Халида Асхатовна, старший методист НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»;
 3. Коклюгина Надежда Александровна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;
 4. Низамутдинова Елена Владимировна, методист ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;
 5. Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».
 6. Заварихина Диана Олеговна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;
 7. Гилязова Гулюса Халиловна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».
- 5.3. Организационный комитет Олимпиады:
- планирует и координирует работу по подготовке и проведению Олимпиады;
 - осуществляет контроль проведения ее этапов;
 - утверждает состав жюри Олимпиады;
 - решает организационные вопросы Олимпиады;
 - организует разработку заданий и критериев оценки их выполнения.
- 5.4. По организационным вопросам обращаться:
- Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», тел. 89600476417

6. Жюри Олимпиады

- 6.1. Жюри Олимпиады формируется организационным комитетом Олимпиады.
- 6.2. Жюри Олимпиады проверяет работы Участников, оценивает их выполнение в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки, определяет победителей, призеров, составляет рейтинг всех Участников Олимпиады в личном зачете. Жюри Олимпиады контролирует

соблюдение Участниками условий Олимпиады, технологии выполнения работы и, в случае установления нарушений, вправе отстранить Участника от дальнейшего выполнения заданий.

7. Порядок проведения Олимпиады

- 7.1. Олимпиада проводится **6 апреля 2023 г.** на базе ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», город Казань, ул. Красного Пожарника, дом 1а.
- 7.2. Проводится 2 очных тура Олимпиады по заданиям, разработанным Оргкомитетом. Содержание и сложность олимпиадных заданий соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 7.3. План проведения Олимпиады
- 8:00-8:50 Регистрация участников
 - 9:00-9:30 Приветствие участников олимпиады
 - 9:30-10:30 1 тур (чтение; лексико-грамматические тестовые задания на компьютерах)
 - 10:30-11:20 Обед
 - 11:20-11:35 Объявление результатов 1 тура
 - 11:40-13:00 2 тур (аудирование, монологическое высказывание)
 - 13:00-13:30 Работа жюри. Концерт
 - 13:30-14:00 Награждение победителей. Подведение итогов

С 9:30 до 13:00 (с перерывом на обед) заседание круглого стола для преподавателей.

- 7.4. Задания Олимпиады включают в себя:

1 тур

Раздел «Чтение», 30 мин, 15 баллов.

Прочитать текст и определить, верны ли утверждения. Выбрать правильный вариант ответа («Правильно», «Неправильно», «Неизвестно»), с опорой на текст.

Раздел «Лексика и грамматика» 30 мин., 30 баллов.

Заполнить пропуски в предложениях, выбрав один из трех предложенных вариантов. Дополнить идиоматические выражения, используя один из предложенных вариантов. Ввести краткие ответы на вопросы, дать определение понятию (написать одно слово).

Максимальное количество баллов за 1ый тур- 45.

Во 2ой тур проходят участники, набравшие от 35 до 45 баллов.

2ой тур

Раздел «Аудирование», 20 мин., 10 баллов.

Прослушать запись и вписать пропущенные слова.

Раздел «Монологическое высказывание» (2023 год в России провозглашен годом Педагога и наставника, тематика монологических высказываний выбрана в соответствии с этой темой), 10 баллов

Участникам Олимпиады необходимо подготовить монологические высказывания по всем нижеперечисленным темам. (Тема монологического высказывания выбирается путем жеребьевки. Выступление на 2 минуты и ответы на вопросы членов жюри):

1. K.D. Ushinsky is the founder of Russian pedagogics.
(К.Д. Ушинский - основоположник российской педагогики).
2. A.S. Makarenko and his influence on thousands of children's fates.
(А.С. Макаренко и его влияние на судьбы тысяч детей).
3. Shigabutdin Marjani's contribution to the Tatar people's education.
(Вклад Шигабутдина Марджани в просвещение татарского народа).
4. Kayum Nasyri is the founder of the national literary language.
(Каюм Насыри - основоположник национального литературного языка).
5. Jan Amos Komensky – Newton of Pedagogics.
(Ян Амос Коменский – Ньютон педагогики).
6. The teacher and his role in a person's fate.
(Учитель и его роль в судьбе каждого человека).
7. A teacher is not a profession, but the way of life.
(Педагог - не профессия, а жизненный путь).
8. My teacher is my mentor. (Мой учитель - мой наставник).
9. A modern teacher's portrait. (Портрет современного педагога).
10. A teacher and a student's interaction as a guarantee of successful learning.
(Взаимодействие педагога и обучающегося как залог успешного обучения).

Участникам Олимпиады во время выполнения заданий не разрешается пользоваться словарями и справочной литературой, ресурсами сети Интернет, сотовыми телефонами.

При выполнении каждого задания учитывается: правильность выполнения задания; аккуратность; количество выполненных заданий.

Монологическая речь. Критерии оценки

- степень реализации коммуникативной задачи;
- логичность и последовательность высказывания;
- завершенность высказывания;
- умение выражать свое отношение / мнение;
- использование адекватных связующих элементов;
- выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией / темой / проблемой общения;
- разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой);
- лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи;
- использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении;
- беглость речи;
- объем высказывания.

Шкала оценки сформированности умений монологической речи

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
1	Коммуникативная задача не решена. Высказывание сводится к отдельным словам и словосочетаниям.
2	Коммуникативная задача не решена. В высказывании отсутствуют логика и связность. Используемые языковые и речевые средства не соответствуют ситуации / теме / проблеме. Объем высказывания значительно ниже программных требований. Речь очень медленная, со значительным количеством пауз. Допущено значительное количество ошибок, препятствующих коммуникации.
3	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании отсутствуют логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер. Используемые языковые и речевые средства часто не соответствуют ситуации / теме / проблеме. Объем высказывания значительно ниже программных требований. Речь небеглая, со значительным количеством пауз. Компенсаторные умения не используются. Допущено значительное количество произносительных, лексических и грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.
4	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует вывод. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме. Объем высказывания ниже программных требований. Речь небеглая, со значительным количеством пауз. Компенсаторные умения не используются.

	Допущен ряд произносительных и лексических ошибок и значительное количество грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.
5	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме, они недостаточно разнообразны. Объем высказывания ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения не используются. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации.
6	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит заверченный характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме, они недостаточно разнообразны. Используемые связующие элементы не всегда адекватны решаемой задаче. Объем высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения используются недостаточно. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации.
7	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит заверченный характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности. Отсутствует вывод, есть затруднения в выражении своего отношения к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют ситуации / теме / проблеме, но их разнообразие ограничено. Используемые связующие элементы в основном адекватны решаемой задаче. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь достаточно беглая. В случае затруднений используются компенсаторные умения. Допущены отдельные произносительные, лексические и грамматические ошибки.
8	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит заверченный характер, построено логично и связно. Есть затруднения в выражении своего отношения к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства соответствуют ситуации / теме / проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используемые связующие элементы в основном адекватны. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь

	беглая. В случае затруднений используются компенсаторные умения. Допущены отдельные произносительные, лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
9	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично и связно и имеет завершенный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства соответствуют ситуации / теме / проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используются адекватные связующие элементы. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
10	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершенный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства соответствуют ситуации / теме / проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используются адекватные связующие элементы. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены единичные произносительные ошибки, не препятствующие коммуникации.

8. Подведение итогов, награждение победителей

- 8.1. Итоги Олимпиады подводит жюри. Победитель и призеры (1,2,3 места) получают дипломы.
- 8.2. Жюри имеет право вводить дополнительные номинации и определять в них победителей с последующим награждением.
- 8.3. Всем участникам Олимпиады выдаются сертификаты участников. Преподавателям, подготовившим студентов-победителей к Олимпиаде, вручаются благодарственные письма.
- 8.4. Всем участникам круглого стола выдаются сертификаты.

9. Финансирование олимпиады

- 9.1. Финансирование Олимпиады осуществляется ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».
- 9.2. Оплата проезда, проживания и питания участников Олимпиады производится за счет командировочных средств направляющей стороны.
- 9.3. Участники Олимпиады при необходимости осуществляют самостоятельный поиск мест проживания и размещения.

Заявка на участие в республиканской олимпиаде по английскому языку
среди обучающихся 1 курса учреждений СПО Республики Татарстан
(не более 1-го участника от ОО)

Сведения о профессиональной образовательной организации	
Наименование профессиональной образовательной организации	
Адрес	
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	
Сведения об участнике Олимпиады	
Ф.И.О. участника	
Дата рождения	
Профессия/специальность	
Мобильный телефон	
Сведения о руководителе	
Ф.И.О. руководителя, подготовившего участника	
Должность	
Адрес электронной почты	
Мобильный телефон	

Заявка на участие в заседании круглого стола на тему
«Современные методы и средства формирования личностных результатов
воспитания студентов ПОО».

ФИО участника	
Полное наименование образовательной организации	
Должность	
Ученая степень, звание (при наличии)	
Тема доклада	
Форма участия (выступление/слушатель)	
Контактный телефон	
e-mail	