

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

по специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело  
(2 года и 10 месяцев)

2023г.

ОДОБРЕНА  
циклической методической комиссией  
клинических дисциплин №2  
Протокол №  
«04 06 2023 г.  
Председатель ЦМК  
Н.Ю. Разбеккина

СОГЛАСОВАНО  
«04 06 2023 г.  
Заведующая учебной практикой  
С.А.Луканихина

СОГЛАСОВАНО  
«04 06 2023 г.  
Заведующая производственной  
практикой  
З.Ф.Круглова

УТВЕРЖДЕНА  
«08 06 2023 г.  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Л.М.Мусина

СОГЛАСОВАНО  
«04 06 2023 г.  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
Г.Ф.Гилязова

СОГЛАСОВАНО  
«04 06 2023 г.  
Заведующая методическим  
отделом  
С.В.Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» разработана на основе профессионального стандарта фельдшер и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
Рабочую программу составила: Л.М. Сабитова, преподаватель клинических дисциплин ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
Рецензенты:  
Зарипова Р.А., преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;  
Эксперт от работодателя:  
Буюклян Т.Е., мануальный терапевт, невролог, рефлексотерапевт, кандидат медицинских наук, медицинский центр «Вертеброневрология».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>Владеть навыками</b>	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при
-------------------------	---

	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Уметь	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>

	<p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
Знать	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категорий пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с</p>

	<p>заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
--	---

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российской государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражаящий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной	ЛР 2

<p>деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражаящий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражаящий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	ЛР 23
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)	ЛР 26
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа	ЛР 28

## **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 220  
в том числе в форме практической подготовки 164 час.

Из них на освоение:  
МДК 03.01: 128 часов

в том числе самостоятельная учебная работа 2 часа

Практики, в том числе  
учебная 36 час.

производственная 36 час.

Промежуточная аттестация:

экзамен по модулю 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			В том числе		
					Теоретических/практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	202	164	130	38/90		2		36	36
	Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю	18		18				18		
<b>Всего:</b>		<b>220</b>	164	<b>148</b>	38/90	-	2	18	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации</b>		<b>202/164</b>	
<b>МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>		130/92	
<b>Тема 1.1. Организация и осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации</b></p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>Определение понятия «реабилитация», «абилитация»</p> <p>Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации</p> <p>Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды</p> <p>Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе</p> <p>Три этапа процесса медицинской реабилитации</p> <p>Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или</p>	22/12	

<p>состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях</p> <p>Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.</p>		<p>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p>
<p><b>2. Медико-социальная экспертиза</b></p> <p>Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности»</p> <p>Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ)</p> <p>Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды</p> <p>Причины, сроки, время наступления инвалидности</p> <p>Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности</p> <p>Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности</p> <p>Порядок и показания для направления пациента на МСЭ</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)</p>	2	
<p><b>3.Психосоциальная реабилитация</b></p> <p>Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.</p> <p>Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.</p> <p>Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.</p>	2	
<p><b>4.Санаторно-курортное лечение</b></p> <p>Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Направления санаторно-курортного лечения</p> <p>Классификация санаторно-курортных организаций</p> <p>Принципы санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение</p> <p>Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения</p> <p>Основы курортной климатотерапии.</p>	2	

<p>Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение</p>	
<p><b>5.Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения</b></p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</p> <p>Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</p> <p>Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов</p> <p>Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>Всемирный день борьбы с туберкулезом.</b> Презентация на тему: «Всемирный день борьбы с туберкулезом»</p>	2
<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12
<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p><b>Мероприятия по психосоциальной реабилитации. Организации санаторно-курортного лечения.</b></p> <p>1.Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации</p> <p>2.Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ, на санаторно-курортное лечение</p>	6
<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p><b>Реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</b></p> <p>Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных</p>	6

	действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	
<b>Тема 1.2</b> <b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	74\54
	<p><b>2.Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</b> Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19 Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при</p>	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 2 2

<p>заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
<p><b>3.Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2
<p><b>4.Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы): язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени,</p>	2

<p>поджелудочной железы;</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы;</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>		
<p><b>5.Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной и половой систем</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях, мочевыделительной и половой систем: хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях мочевыделительной и половой систем;</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей;</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочевыделительной и половой систем;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях мочевыделительной и половой систем;</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочевыделительной и половой систем, с учетом</p>	2	

<p>диагноза, возрастных особенностей.</p>	
<p><b>6.Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2
<p><b>7.Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при</p>	2

<p>заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
<p><b>8.Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2
<p><b>9.Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в</p>	2

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
	<p><b>10.Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p><b>Международный день памяти умерших от СПИДа</b> Презентация на тему: «СПИД»</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><b>Программа медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями</p>	54
		6

сердечно-сосудистой системы.	
<b>Практическое занятие №4</b> <b>Программа медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</b> Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	6
<b>Практическое занятие №5</b> <b>Программа медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	6
<b>Практическое занятие №6</b> <b>Программа медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы.	6
<b>Практическое занятие №7</b> <b>Программа медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	6
<b>Практическое занятие №8</b> <b>Программа медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	6
<b>Практическое занятие №9</b> <b>Программа медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха.	6
<b>Практическое занятие №10</b> <b>Программа медицинской реабилитации и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими	6

	расстройствами и расстройствами поведения.		
	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Программа медицинской реабилитации и абилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	6	
<b>Тема 1.3</b> <b>Осуществление паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>  <b>1.Цели, задачи и функции паллиативной помощи</b> Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	30\22	
	<b>2.Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</b> Патофизиологические основы боли Хронический болевой синдром:этиология, патогенез,эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли Обезболивание в последние часы жизни	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	<b>3.Особенности ухода за паллиативными пациентами</b> Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях Питание инкурабельных больных Особенности оказания паллиативной помощи детям Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными	2	

	пациентами		
	<b>4.Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</b> Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни <b>Борьба с табакокурением.</b> Презентация на тему: «Охрана здоровья – достойная жизнь»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие №12</b> Профессиональная поддержка всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей.	6	
	<b>Практическое занятие №13</b> Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий.	6	
	<b>Практическое занятие №14</b> Консультирование родственников пациентов по вопросам ухода, питания и облегчения тягостных симптомов болезни. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных. Пациентов всех возрастных категорий	6	
	<b>Практическое занятие №15</b> Уход за пациентом в последние часы жизни Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	4	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Работа с инструктивно-нормативными документами, с нормативно-правовыми актами, регламентирующие вопросы реабилитации, медицинской документации. Самоконтроль по тестовым заданиям и ситуационным задачам	<b>2/2</b>	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>2/2</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Темы занятий</b>	<b>Содержание. Виды работ</b>		
<b>Тема занятия 1 Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц.</b>	Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц.	<b>6</b>	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26,
<b>Тема занятия 2 Медико-социальная реабилитация участников военных действий и лиц из группы социального риска.</b>	Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Проведение медико-социальной реабилитации участников военных действий и лиц из группы социального риска. <b>Международный день инвалидов</b> Презентация на тему: «Международный день инвалидов»	<b>6</b>	
<b>Тема занятия 3 Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм на этапах реабилитации.</b>	Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.	<b>6</b>	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
<b>Тема занятия 4 Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с</b>	Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями операций. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза,	<b>6</b>	

последствиями операций на этапах реабилитации	возрастных особенностей. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.	
Тема занятия 5 <b>Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями хронических заболеваний на этапах реабилитации</b>	.Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями хронических заболеваний на этапах реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.	6
Тема занятия 6 <b>Оказание паллиативной помощи стационарных условиях</b>	Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи <b>День космонавтики</b> Презентация на тему: «День космонавтики»	6
<b>Производственная практика</b>		36
<b>Виды работ</b>		ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,
1. Проведение психотерапевтических бесед по формированию здорового образа жизни с учетом всех текущих факторов, формированию оптимистичного настроя, веры в себя, нормальной самооценки, беседы по коррекции межличностных отношений, возвращения социального статуса (предоставить тезисы беседы). 2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации (предоставить скрин-шот методик аутогенной тренировки и релаксации). 3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий (составление памяток для пациентов). 4. Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам	30	

<p>(предоставить скрин-шот алгоритма проведения методик ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Контроль состояния пациента при проведении процедур.</li> <li>6. Обучение пациентов использованию природных физических факторов (предоставить скрин-шот алгоритма использования природных физических факторов).</li> <li>7. Объяснение пациенту порядка и правил работы медико-социальной экспертизы (предоставить скрин-шот порядка и правил работы медико-социальной экспертизы).</li> <li>8. Организация предварительной записи и вызов пациентов на освидетельствование (использовать медицинские информационные системы).</li> <li>9. Оповещение о переосвидетельствовании (использовать мобильные телефонные и стационарные связи).</li> <li>10. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях совместно с реабилитологом.</li> <li>11. Составление трудовых рекомендаций инвалидам (предоставить скрин-шот трудовых рекомендаций инвалидам).</li> <li>12. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей (предоставить скрин-шот индивидуальной медицинской и психосоциальной программы реабилитации пациента).</li> <li>13. Составление программ индивидуальной социальной и психосоциальной реабилитации одиноких лиц, лиц из группы социального риска (предоставить скрин-шот индивидуальной социальной и психосоциальной программы реабилитации одиноких лиц, лиц из группы социального риска).</li> <li>14. Осуществление ухода пациентами с различной патологией.</li> <li>15. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению.</li> <li>16. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке.</li> <li>17. Оформление медицинской документации с использованием информационных медицинских систем (предоставить скрин-шот оформленной медицинской документации без предоставления персональных данных).</li> <li>18. Оформление и сдача отчета по производственной практике.</li> </ol>	<p>ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p>
<b>Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>   <b>Экзамен по модулю ПМ.03</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>220/164</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Медицинской реабилитации, оснащенный оборудованием:

- Мебель и стационарное учебное оборудование:
  - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
  - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Медицинская мебель, оборудование и приборы:
  - шкафы для хранения учебно-методических материалов
  - шкаф (стеллаж) для инвентаря
  - информационный стенд для студента
  - ширма медицинская
  - кушетка/стол массажная
  - тонометры
  - фонендоскопы
  - технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», столовые приборы, адаптированные для инвалида
  - ортезы
  - бандажи
  - трости опорные и тактильные
  - костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
  - ролллатор
  - функциональная кровать
  - противопролежневый матрас
  - динамометр кистевой
  - динамометр становый — 1
  - пульсоксиметр
  - весы медицинские
  - ростомер
  - плантограф
  - мат напольный
  - комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры
  - степпер
  - оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)
  - настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)
  - часы
  - секундомер
  - гимнастические коврики
  - оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)

- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- Изделия медицинского назначения:
  - средства для массажа (масло, тальк)
  - средства для ухода за кожей пациента, памперсы
  - емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
- Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
  - антисептики
  - бахилы
  - детская присыпка
  - жидкое мыло
  - маски медицинские
  - медицинские перчатки
- Технические средства:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### 3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

**Учебная практика** реализуется на базе медицинской организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**Производственная практика** реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности

и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных

результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе фельдшера, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

- Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
- Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
- Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
- Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



---

Специальность\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

---

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента(ки)..... группы .....

Место прохождения практики.....

.....

Время прохождения практики: с «....»..... 20.....г.

по «....» ..... 20.....г.

Преподаватель.....

### Введение

## Рекомендации по ведению дневника учебной практики

### Содержание учебной практики

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,  
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



---

Специальность \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

*ДНЕВНИК*  
производственной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

---

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

---

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

---

Ф.И.О. (его должность)

## Пояснительная записка

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

#### График распределения времени производственной практики

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количес тво часов

**Примечание:** Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

#### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---

---

---

---

---

*Печать*

*Медицинской организации*  
(подпись) \_\_\_\_\_

*Студент*

*Общий руководитель практики*  
(подпись) \_\_\_\_\_

#### ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

### ОТЧЕТ о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

#### **A. Цифровой отчет**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

#### **Б. Текстовой отчет**

**За время прохождения производственной практики получены:**

Новые знания .....

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы .....

Результаты санитарно-просветительной работы .....

Положительные отзывы.....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: \_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Печать  
Ф.И.О.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

*Медицинской организации*

### **Характеристика**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и приложение \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

Заключение о выполнении профессиональных

компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных)

Итоговая оценка по производственной  
практике \_\_\_\_\_

Печать

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

*Медицинской организации*

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики

группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП \_\_\_\_\_ сроки прохождения \_\_\_\_\_

Фамилия методического руководителя \_\_\_\_\_

Фамилия общего руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам учебной и производственной практики

Группа № \_\_\_\_\_ 1 семестр 20 /20 учебный год

ПМ \_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Начало \_\_\_\_\_ Конец \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по итогам учебной и производственной практики

Группа № \_\_\_\_\_ 1 семестр 20 /20 учебный год

ПМ \_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Начало \_\_\_\_\_ Конец \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

- 1.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
- 2.Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-изд., перераб. И доп.-Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с.
- 3.Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко Основы реабилитации/Серия «Учебники, Учебные пособия». - Ростов н/Д:» Феникс», 2021-480с.

### **Основные электронные издания**

- 1.Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
- 2.Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.
- 3.Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

- 1.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022)
- 2.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» ). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022)
- 3.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)
- 4.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)

5.Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)

6.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)

7.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 08.01.2022)

8.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 08.01.2022)

9.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)

10.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)

11.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)

12.Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 08.01.2022)

13.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 08.01.2022)

14.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 08.01.2022)

15.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация

инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 08.01.2022)

16.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022)

17.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)

18.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022)

19.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)

20.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022)

21.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022)

22.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022)

23.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022)

24.Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshchi/> (дата обращения:

08.01.2022).

- 25.Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
- 26.Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 27.Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
- 28.Междунордная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)
- 29.Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.pallimed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
- 30.Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
- 31.Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
- 32.Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
- 33.Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.pallimed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
- 34.Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<p style="text-align: center;">-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы</p> <p style="text-align: center;">-правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p style="text-align: center;">-правильная последовательность, точность проведения оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p style="text-align: center;">-правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p>	<p style="text-align: center;">-Оценка решения профессиональных ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">-Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов)</p> <p style="text-align: center;">-Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p style="text-align: center;">-Проверка дневника и отчета учебной практики</p> <p style="text-align: center;">-Экспертное наблюдение</p> <p style="text-align: center;">и характеристика руководителя учебной практики</p> <p style="text-align: center;">-Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p style="text-align: center;">-Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p style="text-align: center;">-Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<p style="text-align: center;">-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам</p> <p style="text-align: center;">-правильная последовательность, точность проведения оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> <p style="text-align: center;">-правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> <p style="text-align: center;">-выполнение работ в соответствии с установленными</p>	<p style="text-align: center;">-Оценка решения профессиональных ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">-Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов)</p> <p style="text-align: center;">-Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p style="text-align: center;">-Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p style="text-align: center;">-Экспертное наблюдение</p> <p style="text-align: center;">и характеристика руководителя учебной практики</p> <p style="text-align: center;">-Проверка оценочного</p>

	<p>регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>-правильность, грамотность заполнения медицинской документации</li> </ul>	<p>листа освоенных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</li> <li>-Экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность составления индивидуальных планов ухода за инвалидами, одинокими лицами, участниками военных действий и лицами из группы социального риска</li> <li>-выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</li> <li>-точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>-правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</li> </ul>	<p>-Оценка решения профессиональных ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов)</li> <li>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>-Проверка дневника и отчета учебной практики</li> <li>-Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</li> <li>-Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</li> <li>-Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</li> <li>- Экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	-Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	-Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	-Экспертное наблюдение выполнения практических работ