

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

По специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очно-заочная)

(Срок обучения 2 года и 10 месяцев)

2023 г.

ОДОБРЕНА
циклической методической комиссией
клинических дисциплин №2
Протокол №
«7» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
Разбекина Н. Ю. Разбекина

СОГЛАСОВАНО
«07» 06 2023 г.
Заведующая учебной практикой
С.А.Луканихина

СОГЛАСОВАНО
«07» 06 2023 г.
Заведующая производственной
практикой
З.Ф.Круглова

УТВЕРЖДЕНА
«08» 06 2023 г.
Заместитель директора
по учебной работе
Л.М.Мусина

СОГЛАСОВАНО
«07» 06 2023 г.
Заместитель директора по
воспитательной работе
Г.Ф.Гилязова

СОГЛАСОВАНО
«7» 06 2023 г.
Заведующая методическим
отделом
С.В.Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочую программу составили:

Гайнутдинова С.В., преподаватель гигиены высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Суркина Р.А., преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Шадрина А.Ф., преподаватель терапии ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Кудрова М.Ю., преподаватель первичной медико-санитарной помощи ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Рецензенты:

Харисова Л.Р., преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Сайфутдинов Р.Г., заведующий кафедрой госпитальной и поликлинической терапии КГМА - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н., профессор, академик ЕА АМН, член-корр. АН ВШ, заслуженный деятель науки РТ, главный гастроэнтеролог МЗ РТ, председатель общества гастроэнтерологов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	проведения мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

	<p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p>

	<p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>текущее вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражаящий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	ЛР 2

	и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 20
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 22

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 24
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 26
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 27
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 28

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **194**

в том числе в форме практической подготовки – 146 час.

Из них на освоение МДК 03.01 - 66 час. 03.01.01 – 32 час.

03.01.02 – 34час.

МДК 03.02 - 38 час.

в том числе самостоятельная работа 78 час.
практики **-72** час., в том числе учебная - 24 час.

производственная - 24 час.

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								Практики	
				Обучение по МДК				В том числе					
				Всего	Теорет./ практик. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01 - ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний	66	46	66	20/16		30						
	<i>Раздел 1.1 Обучение профилактической работе</i>	32	22	32	10/4		18						
	<i>Раздел 1.2 Проведение профилактической работы</i>	34	24	34	10/12		12						
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	38	28	38	10/12		16						
	Учебная практика	36	36	12			12		24				
	Производственная практика	36	36	12			12			24			
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	18	8	18			8	10					
	Всего:	194	154	146	30/28		78	10	24	24			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах/в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		66/46	
Раздел 1.1 Обучение профилактической работе		32/22	
МДК 03.01.01 Здоровый образ жизни, основы профилактики заболеваний		32/22	
Тема 1.1.1 Формы и методы медицинской профилактики	Содержание	2/0	OK 01, OK 03, OK 04, OK 08, OK 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 26
	Формы и методы медицинской профилактики Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Уровни профилактического воздействия. Виды медицинской профилактики. Цели и задачи медицинской профилактики. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.	2	
Тема 1.1.2 Здоровье и образ	Содержание	6/2	OK 02, OK 05, OK 06,
	Здоровье и образ жизни	2	

жизни	Определение понятия «健康发展». Факторы, влияющие на формирование здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.		OK 07, OK 08 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27
	Основные составляющие здорового образа жизни Соблюдение режима труда и отдыха, физическая активность, гигиена питания, психологический комфорт, личная гигиена, отсутствие вредных привычек. День российского кино. Пропаганда ЗОЖ в российских кинофильмах.	1	
	Программы здорового образа жизни Программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Составление суточного рациона для отдельных групп населения в соответствии с физиологическими нормами	2	
Тема 1.1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Устный метод проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. Средства массовой информации Значение, цели, задачи, основные принципы, методы санитарно-гигиенического просвещения населения. Устный метод. Особенности метода. Средства устного метода: лекция, беседа, агитационно-информационное сообщение, вечер вопросов и	4/0	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27

	<p>ответов, викторина и т.д. Методические требования к ним.</p> <p>Участие медицинской сестры в работе школы здоровья для пациентов, для матерей.</p> <p>Средства массовой информации: радио, телевидение, кино, печать.</p> <p>«Лучший выпускник учебного года»</p> <p>Проведение санитарно – гигиенического просвещения населения – один из этапов конкурса «Лучший выпускник учебного года».</p>	
	<p>Печатный и изобразительный методы проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>Особенности методов.</p> <p>Основные средства печатного метода: книги, журналы, брошюры, буклеты, газеты, санитарные бюллетени, памятки, лозунги, методические требования к ним.</p> <p>Основные средства изобразительного метода: муляжи, модели, макеты, натуральные наглядные пособия, фотографии, слайды, плакаты, диаграммы, схемы, малые формы изобразительной пропаганды, методические требования к ним.</p>	2
Самостоятельная учебная работа		18/18
	<p>Проведение санитарно – гигиенического просвещения населения с использованием устного метода. Подготовка агитационно – информационных сообщений для слушателей школ пациентов</p> <p>Используемая тематика: здоровый образ жизни, рекомендации по личной гигиене, физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию, по предупреждению потребления алкоголя, табака, наркотических средств, психотропных веществ и др.</p>	4/4
	<p>Проведение санитарно – гигиенического просвещения населения с использованием печатного метода. Составление о оформление санитарных</p>	4/4

	бюллетеней, памяток, буклетов Средства массовой информации. Составление статьи для газеты Проведение санитарно – гигиенического просвещения населения с использованием изобразительного метода. Составление и оформление агитационных плакатов, компьютерных презентаций Проведение санитарно – гигиенического просвещения населения с использованием изобразительного метода. Упражнение в составлении и черчении диаграмм	4/4 4/4 2/2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 2 Комплексный дифференцированный зачет	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27
Раздел 1.2 Проведение профилактической работы		34/24	
МДК 03.01.02 Профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		34/24	
Тема 1.2.1. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте Основные периоды детского возраста, их краткая характеристика. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Понятия о группах здоровья детей. Характеристика антенатального и неонатального периода. Адаптация детей в условиях внеуребной жизни Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	8/6 2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6,ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26

	В том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Осуществление ухода за новорожденным ребенком</p> <p>Дородовый патронаж. Неонатальный скрининг. Морфо-функциональные признаки доношенного новорожденного. Пограничные состояния доношенного новорожденного. Иммунопрофилактика. Первичный патронаж новорожденного</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по закаливанию</p> <p>Антropометрия. Определение, оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Решение ситуационных задач. Определение, принципы закаливания. Составление рекомендаций по закаливанию</p>	2	ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 08,ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Вскрмливание детей грудного и раннего возраста</p> <p>Естественное, смешанное, искусственное вскармливание. Прикорм, правила введения. Решение ситуационных задач</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6 , ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
Самостоятельная учебная работа		6/6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	<p>Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка</p> <p>Составление рекомендаций по уходу за новорожденным. Профилактика заболеваний в периоде новорожденности</p>	2/2	ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 ,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	<p>Нервно-психическое развитие детей грудного и раннего возраста Оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по созданию безопасной окружающей среды</p>	2/2	ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 08,ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13,

			ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Обучение родителей организации рационального питания детей. Профилактика гипогалактии Обучение родителей технике и правилам вскармливания детей. Расчет питания. Понятие гипогалактия. Профилактика гипогалактии. Составление рекомендаций по рациональному питанию детей	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
Тема 1.2.2. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	6/2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Понятие о контрацепции. Климактерический период. Климактерический синдром Планирование семьи, определение. Организация службы планирования семьи. Репродуктивное здоровье. Понятие о контрацепции. Медицинские показания к контрацепции. Характеристика основных понятий: климактерический период, климактерический синдром День Республики Татарстан	2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Профилактика ИППП	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26

Самостоятельная учебная работа		6/6	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Рекомендации по здоровому образу жизни лицам зрелого возраста Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста	2/2	
	Планирование семьи. Методы контрацепции Консультирование по способам контрацепции. Понятие аборт. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений	2/2	
	Климактерический период. Климактерический синдром Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности в климактерический период. Профилактика климактерического синдрома	2/2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
Тема 1.2.3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	6/2	
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Определение геронтология, виды геронтологии. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.		
	Структура медико-социальной помощи населению старших возрастных групп	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Международный день инвалидов		
	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста		
	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5
	Составление рекомендаций по здоровому образу жизни лицам		

	пожилого и старческого возраста Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 6 Комплексный дифференцированный зачет	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		38/28	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		38/28	
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Ведение медицинской документации медицинской сестры на участке. Участие медицинской сестры в экспертизе временной нетрудоспособности День добровольца (волонтера) в России. В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные	4/2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	обязанности Работа с образцами медицинской документации на участке. Порядок оформления направлений на лабораторные и инструментальные исследования, заполнения рецептурных бланков, санаторно-курортной карты		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР1, ЛР 6,ЛР 9,ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27
Самостоятельная учебная работа	Изучение должностной инструкции участковой медицинской сестры Ознакомление с планом и графиком работы участковой медицинской сестры	2/2	
Тема 2.2. Организация профилактических медицинских осмотров и диспансеризация населения	Содержание Организация профилактических медицинских осмотров и диспансеризация населения Критерии оценки здоровья населения. Диагностические критерии факторов риска развития ХНИЗ. Виды медосмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативно-правовыми актами. Правила и порядок проведения медосмотров. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Группы состояния здоровья Всемирный день борьбы с туберкулезом.	4/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, К 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2 Ознакомление с нормативными документами. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Составление инструкций по подготовке пациентов к исследованиям. Составление планов лечебно-профилактических мероприятий по	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

	проведению различных видов медицинских осмотров и диспансеризации		
Самостоятельная учебная работа	<p>Составление ежедневного почасового графика работы участковой медицинской сестры на неделю с учетом организации приема первичных и повторных пациентов.</p> <p>Составление графика посещения пациентов на дому.</p> <p>Составление графика проведения профилактической работы</p> <p>Составление маршрутного листа при проведении диспансеризации.</p> <p>Составление памятки пациентам по подготовке к биохимическому анализу крови, общему анализу мочи, анализу кала на скрытую кровь, ПСА-тесту.</p> <p>Составление памятки пациентам по подготовке к ЭКГ-исследованию, проведению ФГДС, УЗИ, маммографии</p>	4/4	
Тема 2.3. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения за пациентами	<p>Содержание</p> <p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения в зависимости от группы состояния здоровья.</p> <p>Учет лиц находящихся под диспансерным наблюдением. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от группы состояния здоровья.</p> <p>Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>Документирование диспансерного наблюдения.</p>	4/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 1, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

	Оценка качества и эффективности диспансерного наблюдения. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Составление маршрутного листа при проведении диспансеризации. Составление планов наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с пациентами разного возраста Проведение гигиенического консультирования различных групп населения	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Самостоятельная учебная работа	Разбор нормативной документации по экспертизе временной нетрудоспособности. Заполнение документов о временной нетрудоспособности Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий. Составление планов бесед по устраниению факторов риска ХНИЗ.	4/4	
Тема 2.4. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Содержание Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции Определение понятия: эпидемический очаг, источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Воздействие на звенья эпидемической цепи: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Организация работы медицинской сестры в эпидемическом очаге. Экстренное извещение об инфекционном заболевании.	4/2 2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 4 Составление плана организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Самостоятельная учебная работа	Оформление санитарного бюллетеня на тему профилактики инфекционных заболеваний. Разработка планов противоэпидемических мероприятий.	4/4	
Тема 2.5 Иммунопрофилактика населения	Содержание Иммунопрофилактика населения Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. В том числе практических занятий	4/2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 3.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Практическое занятие № 5 Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Требования к медицинским работникам, осуществляющим вакцинопрофилактику. Медицинская документация прививочного кабинета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 3.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

Самостоятельная учебная работа	Посещение медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной помощи (отделение профилактической работы или отделение иммунопрофилактики). Составление описания деятельности медицинской сестры в выбранном отделении. Разбор должностной инструкции медицинской сестры прививочного кабинета.	2/2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 6 Комплексный дифференцированный зачет	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Учебная практика	После изучения МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	18	
Тема 1.1. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации декретированных возрастов. Иммунопрофилактика	Практическое занятие № 1 Детская поликлиника Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Проведение патронажа к детям первого года жизни. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. Участие в проведении иммунопрофилактики Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27

Тема 1.2. Диспансерное наблюдение за беременными женщинами	Практическое занятие № 2 Женская консультация Участие в проведении диспансерного наблюдения за беременными женщинами. Санитарно-гигиеническое просвещение женщин	4	
Тема 1.3. Организация диспансерного наблюдения за пациентами	Практическое занятие № 3 Городская поликлиника Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера	4	
Самостоятельная учебная работа	Составление графика работы участковой медицинской сестры педиатрического участка. Составление графика патронажа у детей первого года жизни. Составление графика проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Заполнение образцов медицинской документации женской консультации. Составление планов бесед по санитарно-гигиеническому обучению женщин.	6	

Учебная практика	После изучения МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	18	
Тема 2.1. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации	Практическое занятие № 1 Городская поликлиника Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований	4	
Тема 2.2. Организация работы в кабинетах иммунопрофилактики. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Практическое занятие № 2 Городская поликлиника Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий Участие в проведении иммунопрофилактики	4	
Тема 2.3. Школа здоровья. Формирование здорового образа жизни.	Практическое занятие № 3 Городская поликлиника Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.	4	

	День Героя Отечества.		
Самостоятельная учебная работа	<p>Составление почасового графика работы участковой медицинской сестры на неделю.</p> <p>Составление графика посещения пациентов на дому.</p> <p>Заполнение образцов медицинской документации Центра здоровья.</p> <p>Заполнение образцов медицинской документации прививочного кабинета.</p> <p>Заполнение образцов документов по направлению пациентов на ЭВН и МСЭК.</p>	6	

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий Участие в проведении иммунопрофилактики 6. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 7. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. <p>День Героя Отечества.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров (предоставить скрин-шот форм медицинской документации, используемой при проведении профилактических осмотров); - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии (скрин-шот анкеты, скрин-шот маршрутного листа по выявлению факторов риска 	24	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР

<p>хронических неинфекционных заболеваний);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение иммунопрофилактики (предоставить скрин-шот беседы с населением о необходимости вакцинации); - проведение гигиенического воспитания различных групп населения (предоставить скрин-шот бесед, памяток, санитарных бюллетеней, буклетов, листовок по гигиеническому воспитанию населения). <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях (предоставить скрин-шот форм медицинской документации, используемой по диспансерному наблюдению за пациентами) 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (предоставить скрин-шот формы медицинской документации, используемой при выявлении инфекционного заболевания) 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний (предоставить тезисы беседы с населением по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий с населением при регистрации инфекционного заболевания) 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров (предоставить перечень нормативной документации по обеспечению инфекционной безопасности) 6. Оформление медицинской документации (предоставить скрин-шот оформления образцов медицинской документации). 		22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
<p>Самостоятельная учебная работа</p> <p>Заполнение образцов форм медицинской документации, используемых при проведении профосмотров (предоставить скрин-шот заполненных образцов).</p> <p>Составление планов беседы с населением о необходимости вакцинации (предоставить скрин-шот с планом беседы).</p>	12	

Заполнение образцов форм медицинской документации, используемых при проведении диспансеризации (предоставить скрин-шот заполненных образцов).		
Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференцированного зачета	4	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	10	
Самостоятельная учебная работа	8	
Всего	194/154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные.

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очно-заочная). Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе медицинской организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и

качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной деятельности медицинской сестры/медицинского брата, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Специальность _____. _____

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. _____

МДК _____

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики

Время прохождения практики: с «....»..... 20....г.

по «....» 20....г.

Преподаватель

Введение

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Содержание учебной практики

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка _____
Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____. _____

ДНЕВНИК производственной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» 20 ____ г.
по «_____» 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Пояснительная записка

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

График распределения времени производственной практики

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов

Примечание: Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать

Медицинской организации
(подпись) _____

Студент

Общий руководитель практики (подпись) _____

ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____
курса _____ группы _____ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы

Результаты санитарно-просветительной работы

Положительные

© 1998 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

За время прохождения производственной практики обладал компетенциями:

Общая оценка практики _____

Общая оценка практики _____

Печать _____ Ф.И.О. _____

Характеристика

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и приложение _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
OK...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных) Итоговая оценка по производственной практике _____

Печать

Общий руководитель практики (подпись) _____

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по итогам производственной практики
 группа № 1 семестр 20 /20 учебный год
 ПП _____ сроки прохождения _____
 Фамилия методического руководителя _____
 Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по итогам учебной и производственной практики
 Группа № _____ 1 семестр 20 ____/20 ____ учебный год
 ПМ _____ Фамилия педагога _____
 Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
 по итогам учебной и производственной практики
 Группа № _____ 1 семестр 20 ____/20 ____ учебный год
 ПМ _____ Фамилия педагога _____
 Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. — Ростов – на - Дону: Феникс, 2018. — 474 с.
3. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э.Д. Рубан. — Ростов – на - Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
4. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водянникова И.Н., Ахметшина О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И.Н. Водянникова, О.М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcolleplib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
3. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcolleplib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
6. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е.Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М.А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения: учебно-методическое пособие. — Казань: КМК, 2021. — 40с.

2. Борисова Г.Н., . Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбеккина Н.Ю. Сохрани свое здоровье: агитационно – информационный бюллетень. — Казань: КМК, 2023. — 34с.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

4. Приказ Минздрава и социального развития РФ №543н от 15.05.2012 « Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

5. Приказ Минздрава РФ №404н от 27.04.2021г. « Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

6. Приказ Минздрава РФ №168н от 15.03.2022г. « Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

7. Приказ Минздрава РФ №125н от 21.03.2014г. « Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

8. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

9. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

10. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров в соответствии с правилами и порядком 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ