

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01. Сестринское дело**

(срок обучения 1 год 10 мес.)

2023 г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией  
клинических дисциплин №1

Протокол № 10

04 » июня 2023 г.

Председатель ЦМК

 Л.В. Сиразеева

УТВЕРЖДЕНА

« 04 » июня 2023 г.

Заместитель директора  
по учебной работе

04.06.2023 Л.М. Мусина

СОГЛАСОВАНО

04 » июня 2023 г.


Заведующая учебной практикой

 С.А. Луканихина

СОГЛАСОВАНО

04 » июня 2023 г.


Заместитель директора  
по воспитательной работе

 Г.Ф. Гилязова

СОГЛАСОВАНО

04 » июня 2023 г.

Заведующая производственной  
практикой

 З.Ф.Круглова

СОГЛАСОВАНО

7 » 06 2023 г.

Заведующая методическим отделом

 С.В. Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочую программу составили преподаватели ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»:

Л.В. Сиразеева - преподаватель хирургии высшей квалификационной категории;

Л.Р. Харисова – преподаватель терапии высшей квалификационной категории

Л.М. Сабитова – преподаватель нервных и психических болезней первой квалификационной категории;

Р.М. Камалетдинова – преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории;

Э.Я. Киселева – преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории;

А.Н. Садыкова – преподаватель дерматовенерологии высшей квалификационной категории;

А.Ш. Мухамадиева – преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории;

З.Т. Миннулина – преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории;

Э.М. Чумакова – заведующая отделом основного профессионального образования, преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории;

С.А. Луканихина – заведующая учебной практикой, преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории;

Н.В. Романова – преподаватель терапии высшей квалификационной категории;

А.Х. Мифтахова – преподаватель педиатрии;

О.М. Малова – преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории;

Р.Г. Зарипова – преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории;

Рецензенты:

Н.Ю. Разбежкина – преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Р.Г. Сайфутдинов – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной и поликлинической терапии КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РАМН ПО Минздрава России

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>114</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>134</b>



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ 04.ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</li> <li>- консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого</li> </ul>

	<p>синдрома с использованием шкал оценки боли;  выполнять медицинские манипуляции при оказании  медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или  назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за  назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных  путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах,  гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария  через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного  пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении  лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно,  внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер  антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или)  диагностическим вмешательствам по назначению лечащего  врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы  инструментов, расходные материалы, лекарственные</li> </ul>
--	--

	<p>препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели</li> </ul>



	<p>жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>- процессы и стадии умирания человека, клинические признаки основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>- признаки биологической смерти человека;</li> <li>- процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- показания и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- порядок медицинской реабилитации.</li> </ul>
--	--

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Код	Дискрипторы личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них



ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 20	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
ЛР 22	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны

	здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии
ЛР 23	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 24	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)
ЛР 25	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
ЛР 26	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа
ЛР 27	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности
ЛР 28	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1194

в том числе в форме практической подготовки – 848 часов

Из них на освоение МДК – 834 часа

МДК 04.01-202 часа

МДК 04.02.01-206 часов

МДК 04.02.02-106 часов

МДК 04.02.03-34 часов

МДК 04.02.04-54 часа

МДК 04.02.05-32 часа

МДК 04.03.01-124 часа

МДК 04.03.02-76 часов

в том числе самостоятельная работа – 20 часов

в том числе курсовая работа – 20 часов

практика, в том числе учебная и производственная, всего – 342 часа

учебная – 162 часа

производственная – 180 часов

Промежуточная аттестация – консультации 48 часов и экзамен 24 часа

Экзамен по МДК 04.01-18 часов

Комплексный экзамен по МДК 04.02-18 часов

Комплексный экзамен по МДК 04.03-18 часов

Экзамен по модулю-18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подгот.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретич.	Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	310	262	202	30\148		6	18	36	72
	Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	576	368	432	190\204	10	10	18	72	72
	Раздел 2.1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля	278	174	206	86\90	10	2	18	36	36
	Раздел 2.2.Сестринский уход за пациентами детского возраста	142	98	106	44\60		2		18	18
	Раздел 2.3. Сестринский уход за пациентами с нервными и психическими заболеваниями	34	20	34	14\18		2			
	Раздел 2.4.Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	72	44	54	28\24		2		18	
	Раздел 2.5.Сестринский уход за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями	32	14	32	18\12		2			

	Производственная практика	18	18							18
	Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	290	218	200	54\114	10	4	18	54	36
	Раздел 3.1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля	142	90	124	34\60	10	2	18	18	
	Раздел 3.2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля	112	92	76	20\54		2		36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю	18		18				18		
	<b>Всего:</b>	<b>1194</b>	<b>848</b>	<b>852</b>	<b>274\466</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>162</b>	<b>180</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/в т.ч в форме практ.п одготов ки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>		<b>310/262</b>	
<b>МДК. 04.01 Общий уход за пациентами</b>		<b>202/154</b>	
<b>Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Приём пациента в стационар</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
	<b>1.Основы сестринского дела. Приём пациента в стационар</b> Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Общение и обучение как средства социальной поддержки. Функции и уровни общения. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна», основные принципы блокчейн. Роль телекоммуникационных технологий в процессе общения с пациентом и лицами, осуществляющими уход за ним. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей. Устройство и функции приёмно-диагностического отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приёма пациента в медицинских организациях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Документация приёмного отделения. Правила эффективного общения и обучения. Антропометрия.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	

	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Санитарная обработка и транспортировка пациента</b> Виды санитарной обработки пациента. Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий, с использованием приспособлений для перемещения пациента. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Оценка функционального состояния пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
	<b>1.Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение</b> Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента. Субъективное, объективное обследование и внесение данных на цифровые ресурсы (ЕГИСЗ, электронная медицинская карта) с помощью технологий распознавания голоса (голосовой ассистент). Применение сервисов мониторинга здоровья, голосовых информационных справочников, удалённого мониторинга пациента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Измерение АД. Определение ЧДД, пульса.</b> Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). Заполнение нормативной медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</b> Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Измерение температуры тела. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	

Личная гигиена пациента	<b>1.Значение личной гигиены пациента.</b> Личная гигиена пациента в различные возрастные периоды. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации. <b>День Конституции Российской Федерации.</b> Просмотр презентации на тему: «День Конституции в России: история и традиции праздника»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента с использованием современных средств и предметов ухода.</b> Оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента. Оказание пособия при недержании кала и мочи. Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Использование возможностей телемедицины в процессе обучения пациента и родственников пациентов перемещению, использованию современных средств для перемещения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие №6 Пролежни, места образования, стадии развития.</b> Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней) в соответствии с А14.31.012 – СМТ ПМУ «Оценка степени риска развития пролежней».	4	

<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Составление памятки для лиц, осуществляющих уход за тяжелобольным пациентом, по вопросам профилактики пролежней	2	
<b>Тема 1.4. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
	<b>1. Понятие и основные принципы лечебного питания.</b> Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Хранение питательных смесей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента.</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Введение питательных смесей через рот (сипинг). Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд.</b> Определение водного баланса. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4	



Самостоятельная учебная работа	Составление памятки для лиц, осуществляющих уход за тяжелобольным пациентом, по вопросам кормления и основных аспектах ухода за назогастральным зондом в домашних условиях	2	
Тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	14/12	
	<b>1.Понятие простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</b> Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Осуществление оксигенотерапии.</b> Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение банок, горчичников, холодного, горячего и согревающего компрессов. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Осуществление оксигенотерапии.</b> Осуществление ухода за лицевой маской, носовыми канюлями и катетером. Оксигенотерапия при помощи кислородной подушки. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
Тема 1.6. Газоотводная трубка. Клизмы	Содержание	14/12	
	<b>1.Газоотводная трубка. Клизмы.</b> Цели применения. Виды клизм: очистительная, сифонная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	

	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка опорожнительных клизм: очистительной, сифонной.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 12</b> <b>Подготовка пациента и постановка послабляющих, лекарственной клизм: гипертонической, масляной, лекарственной.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Промывание желудка</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	<b>1.Промывание желудка.</b> Цели проведения. Противопоказания и возможные осложнения. <b>Международный день инвалидов.</b> Заслушать сообщения на тему: «Инклюзия: что это?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Уход при рвоте.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 1.8.</b> <b>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</b> <b>Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	<b>1.Катетеризация мочевого пузыря</b> Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды уретральных катетеров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Проведение катетеризации мочевого пузыря. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР

			16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 1.9. Применение лекарственных средств в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>36/30</b>	
	<b>1.Правила хранения и распределения лекарственных средств в медицинских организациях</b> Правила хранения и распределения лекарственных средств в медицинских организациях: на посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Оформление заявки и списывание ЛС в программе 1С.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>2.Пути введения лекарственных средств</b> Пути введения лекарственных средств: энтерально, наружно, ингаляционно. Правила раздачи лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>3.Парентеральное применение лекарственных средств</b> Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие №15</b> <b>Выборка врачебных назначений. Введение лекарственных средств энтерально. Применение лекарственных средств наружно и ингаляционно. Использование небулайзера.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие №16</b> <b>Расчёт и разведение антибиотиков. Расчёт и набор дозы инсулина и гепарина. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие №17</b> <b>Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	

	<b>Практическое занятие №18</b> <b>Техника выполнения внутривенной инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие №19</b> <b>Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Возможные осложнения при венепункции. Использование глюкометра.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
<b>Тема 1.10. Участие в лабораторных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>	
	<b>1.Цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним.</b> Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов лабораторных проб.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие №20</b> <b>Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие №21</b> <b>Взятие мокроты на исследование. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	<b>Практическое занятие №22</b> <b>Исследование секреторной функции желудка и 12–перстной кишки.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	



<b>Участие в инструментальных методах исследования</b>	<b>1.Виды и цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним</b> Основные этапы подготовки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>Практическое занятие №23</b> <b>Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Составление памятки по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным видам исследований	2	
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание</b>	8/6	
<b>Сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации.</b> <b>Причины обструкции дыхательных путей</b>	<b>1.Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления</b> Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие №24</b> <b>Сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей</b> Критерии эффективности СЛР. Признаки биологической смерти.	6	
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание</b>	14/12	
<b>Потери, смерть, горе</b>	<b>1.Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания</b> Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

	<b>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи.</b>		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №25</b> <b>Уход за инкурабельным пациентом в стационаре и на дому. Действия, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №26</b> <b>Итоговое занятие</b> Компьютерное тестирование Оценка практических навыков	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация. Экзамен по МДК 04.01</b>		<b>18</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>36</b>	
<b>Темы занятий</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>Перемещение пациента в кровати, транспортировка пациента внутри медицинской организации. Помощь пациенту при ходьбе</b>	Отработка навыков по подготовке к перемещению пациента, в том числе использованием вспомогательных средств, соблюдая правильное положение ног, рук и спины медсестры положению пациента; положению спины сестры, работе с помощником. Отработка навыков по перемещению пациента в кровати двумя и более лицами, оказанию помощи пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Оформление утвержденной медицинской документации. <b>Новогодняя акция «Подари чудо». Участие в благотворительной ярмарке</b> <b>Виды работ:</b> размещение и перемещение пациента в постели.	<b>6</b>	
<b>Оценка функционального состояния пациента</b>	Субъективное, объективное обследование и внесение данных на цифровые ресурсы (ЕГИСЗ, электронная медицинская карта) с помощью технологий распознавания голоса (голосовой ассистент). Применение сервисов мониторинга здоровья, голосовых информационных справочников, удалённого мониторинга пациента). Измерение АД. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. <b>Виды работ:</b> проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).	<b>6</b>	
<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента.</b>	Отработка навыков по приготовлению постели, смене нательного и постельного белья, размещению пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Обучение методике проведения профилактики пролежней, туалета	<b>6</b>	

<b>Профилактика пролежней</b>	<p>тяжелобольного пациента: ухода за слизистыми полости рта, чистке зубов, ухода за зубными протезами, удаления корочек и носовой полости, удаления выделений из ушей, ухода за глазами (промывание глаз), умывания, ухода за кожей и естественными складками, профилактике опрелостей (причины, места образования). Отработка навыков по дезинфекции использованного оборудования.</p> <p><b>Виды работ:</b> осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>		
<b>Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</b>	<p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Введение питательных смесей через рот (сипинг). Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p>Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p><b>Виды работ:</b> кормление тяжелобольного пациента.</p>	6	
<b>Оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Оксигенотерапия</b>	<p>Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента. Оказание пособия при недержании кала и мочи. Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Использование возможностей телемедицины в процессе обучения пациента и родственников пациентов перемещению, использованию современных средств для перемещения. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки: показания, противопоказания, выполнение манипуляций, возможные осложнения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на её проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Виды работ:</b> оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.</p>	6	
<b>Медикаментозное лечение в сестринской практике. Методы простейшей физиотерапии</b>	<p>Изучение оснащения и документации поста медицинской сестры, процедурного кабинета.</p> <p>Выборка назначений из «Медицинской карты стационарного больного». Оформление «Листка врачебных назначений». Отработка навыков по правилам раздачи лекарственных средств пациентам, подготовке шприца однократного применения к использованию, набору лекарственного средства из ампулы и флакона. Отработка навыков по выполнению различных видов инъекций, заполнению системы для внутривенного капельного введения жидкости. Обучение методике применения горчичников, банок, грелки и пузыря со льдом: показания, противопоказания, выполнение манипуляций, возможные осложнения. Отработка навыков по дезинфекции</p>	6	



	использованного оборудования. Обучение методике применения холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов: показания, противопоказания, выполнение манипуляций, возможные осложнения. Отработка навыков по дезинфекции использованного оборудования. Оформление утвержденной медицинской документации. <b>Виды работ:</b> проведение медикаментозного лечения по назначению врача, проведение простых физиотерапевтических процедур.		
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ:</b> <b>Ознакомление с функциональной структурой отделения, соответствующей медицинской организации (предоставить схему отделения после изучения сайта медицинской организации)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (подготовить презентацию)</li> <li>2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты (подготовить презентацию)</li> <li>3. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов (предоставить скрин-шот памятки)</li> <li>4. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (предоставить тезисы беседы)</li> <li>5. Обучение пациентов (предоставить тезисы беседы)</li> <li>6. Осуществление профессионального ухода за пациентами, с использованием современных средств и предметов ухода (предоставить тезисы беседы)</li> <li>7. Приём пациента в стационар (предоставить скрин-шот оформленной учетной формы и медицинской документации)</li> <li>8. Транспортировка пациента (предоставить скрин-шот памятки)</li> <li>9. Перемещение и размещение пациента в постели (предоставить скрин-шот памятки)</li> <li>10. Раздача пищи пациентам (подготовить презентацию)</li> <li>11. Кормление тяжелобольного пациента (предоставить тезисы беседы)</li> <li>12. Оценка функционального состояния пациента (подготовить презентацию)</li> <li>13. Постановка горчичников, различных видов компрессов (подготовить презентацию)</li> <li>14. Проведение оксигенотерапии (подготовить презентацию)</li> <li>15. Постановка клизмы, газоотводной трубки (подготовить презентацию)</li> <li>16. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря (подготовить презентацию)</li> <li>17. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером (подготовить презентацию)</li> </ol>	72  66	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27



18. Уход за постоянным мочевым катетером (подготовить презентацию) 19. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (предоставить скрин-шот памятки) 20. Ассистирование при промывании желудка (подготовить презентацию) 21. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (предоставить скрин-шот памятки) 22. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (предоставить скрин-шот памятки) 23. Проведение сердечно-легочной реанимации (предоставить скрин-шот памятки) 24. Оказание помощи при потере, смерти, горе (предоставить тезисы беседы) 25. Осуществление ухода за телом человека (подготовить презентацию)		6	
<b>Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференцированного зачёта.</b>			
<b>Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>576/368</b>	
<b>Раздел 2.1 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля</b>		<b>278/174</b>	
<b>МДК.04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля</b>		<b>206/102</b>	
<b>Тема 2.1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	
<b>Введение в терапию</b>	<b>1.Сестринское дело в терапии. Цели и задачи предмета. Этапы развития терапии как науки. Организация сестринского ухода пациентам терапевтического профиля</b> Основные этапы развития терапии как науки. Цели и задачи предмета. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины. Структура терапевтической помощи России. Понятие о болезни, об этиологии, патогенезе, симптомах, прогнозе, диагностике, профилактике заболеваний. Сестринский уход – метод профессиональной сестринской практики. Организация сестринского ухода пациентам терапевтического профиля. <b>День российского студента «Татьянин день».</b>	2	ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2-ПК 2.3 ЛР1,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	<b>2.Методы клинического обследования пациента в терапевтической практике</b> Субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы. Диагностическое значение этих методов. Особенности сестринского обследования пациента. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение. Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.	2	
	<b>3.Введение в клиническую фармакологию. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	2	

	Клиническая фармакология как наука, ее основные задачи. Понятие фармакотерапии и фармакопрофилактики. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, пути распределения лекарственных средств, связывание лекарственных средств, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия лекарственных средств. Полипрагмазия.		
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/12</b>	
	<b>1. Основные симптомы, синдромы в пульмонологии</b> Факторы и группы риска. Клинические проявления: кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье, боль в грудной клетке, возможные осложнения. Основные методы диагностики заболеваний дыхательной системы, правила подготовки пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний, вакцинации. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.	2	
	<b>2. Сестринский уход при бронхитах</b> Бронхит острый и хронический. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.	2	ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2- ПК 2.3 ЛР1, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	<b>3. Сестринский уход при бронхиальной астме</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>4. Сестринский уход при внебольничной пневмонии</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения, вакцинации. Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского ухода при пневмониях. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением, динамический контроль за состоянием пациента: измерение АД, ЧСС, ЧДД, пульсоксиметрия, термометрия, выявление нарушений сознания).	2	

	<b>5.Сестринский уход при заболеваниях плевры</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения.Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского ухода при заболеваниях плевры.	2	
	<b>6.Сестринский уход при раке легкого</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, диспансерного наблюдения. Оказание паллиативной помощи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при бронхитах, при бронхиальной астме</b> Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента: пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором, небулайзером, устройствами для применения аэрозольных, порошковых, дыхательных ингаляторов, дренажному положению, учет и хранение, применение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Клинические признаки неотложных состояний (приступ бронхиальной астмы, астматический статус), правила оказания неотложной помощи. Оксигенотерапия различными способами. Порядок и правила применения различных лекарственных средств при бронхитах и бронхиальной астме. Особенности лечебного питания. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний органов дыхания, формированию здорового образа жизни. Мероприятия медицинской реабилитации, модификации образа жизни при бронхитах,при бронхиальной астме: гигиена, закаливание, дыхательная гимнастика, отказ от курения, отказ от алкоголя, соблюдения принципов здорового образа жизни.	6	
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Сестринский уход при внебольничной пневмонии, при заболеваниях плевры, при раке легкого</b> Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам: рентгенография легких, компьютерная	6	

	<p>томография легких. Правила сбора мокроты, мочи, забора крови для исследования в лаборатории. Ассистирование врачу при проведении медицинских манипуляций. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний (грипп, коронавирусная инфекция, пневмония) в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, борьба с избыточной массы тела. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в терминальной стадии болезни.</p>		
<b>Тема 2.1.3. Заболевания органов кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>34/18</b>	
	<p><b>1.Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения</b> Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Обследование пациентов при заболеваниях органов кровообращения. Основные симптомы, синдромы. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные). Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний органов кровообращения (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов кровообращения. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях органов кровообращения.</p>	2	ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2-ПК 2.3 ЛР1,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	<p><b>2.Основы электрокардиографии</b> История метода. Значение метода. Электрокардиограмма: зубцы, интервалы, отведения. Принцип работы электрокардиографа. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медицинской сестры. Подготовка и алгоритм проведения электрокардиографии.</p>	2	
	<p><b>3.Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного</p>	2	



	наблюдения. Особенности сестринского ухода.		
	<b>4.Сестринский уход при артериальной гипертензии</b> Острые и хронические осложнения артериальной гипертензии, клинические проявления, профилактика осложнений. Гипертонический криз (I и II тип). Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. Особенности сестринского ухода. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время оказания неотложной помощи.Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача.	2	
	<b>5.Сестринский уход при атеросклерозе</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>6.Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии. Сестринский уход при инфаркте миокарда</b> Ишемическая болезнь сердца. Определение, этиологические факторы, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии. Особенности сестринского ухода. Инфаркт миокарда. Определение, этиологические факторы, классификация, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Оказание неотложной помощи при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>7.Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности</b> Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи. при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского ухода при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2	

	<b>8.Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности</b> Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиологические факторы, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Основы электрокардиографии</b> Обучение и отработка навыков сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям: БАК, ОАК, ОАМ, определение водного баланса. Исследование пульса, измерение АД, роста, массы тела, аускультация тонов сердца, определение периферических отеков. Техника регистрации ЭКГ, подготовка пациента к Холтеровскому мониторингованию, рентгенографии легких, к ЭхоКГ, УЗИ плевры и артерий, КТ коронарных артерий, коронарной ангиографии. Оформление утвержденной медицинской документации.Осуществление сестринского ухода за пациентамипри заболеваниях органов кровообращения.Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов кровообращения. Выполнение мероприятий по проведению медицинской реабилитации при заболеваниях органов кровообращения. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, борьба с избытком массы тела. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, самопомощи, приверженности к лечению, модификации образа жизни.	6	
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Сестринский уход при артериальной гипертензии, ее осложнениях. Сестринский уход при атеросклерозе</b> Особенности сестринского ухода при артериальной гипертензии, атеросклерозе на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков оказания	6	

	<p>доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи, введению дневника самоконтроля за АД. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций: в/м, в/в, п/к введению лекарственных средств. Подготовка пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.). Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии. Сестринский уход при инфаркте миокарда</b>  Особенности сестринского ухода при атеросклерозе, при ИБС на примере решении ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (исследования крови, ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенография, ангиография и др.). Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при типичной болевой форме ИМ. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время оказания неотложной помощи. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Обучение пациента/родственников принципам диетического питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	6	
<p><b>Тема 2.1.4.</b>  <b>Заболевания органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	26/12	
	<p><b>1.Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</b>  Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Обследование пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Основные симптомы, синдромы.Причины и способствующие факторы, приводящие к заболеваниям ЖКТ. Клинические проявления: боли в животе, тошнота, изжога, рвота, запор, диарея, метеоризм, возможные осложнения. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта к ФГДС, УЗИ, колоноскопии, зондированию, компьютерной томографии, рентгенологическим методам диагностики и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к лабораторным методам исследования: взятие биологического материала у пациента: сбор мочи, взятие калаанализ на скрытую кровь, копрограмму, к различным методам диагностики инфекции хеликобактер пилори, и</p>	2	<p>ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2-ПК 2.3  ЛР1,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p>

	рвотных масс для исследования). Ассистирование врачу при выполнении медицинских манипуляций. Особенности и принципы лечебного питания. Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		
	<b>2. Сестринский уход при функциональной диспепсии и хронических гастритах</b> Определение, этиологические факторы, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>3. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b> Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Эпидемиология, определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, осложнения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время оказания неотложной помощи. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача.	2	
	<b>4. Сестринский уход при раке желудка</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Организация паллиативной помощи.	2	
	<b>5. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей</b> Холецистит хронический. Желчнокаменная болезнь. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>6. Сестринский уход при хроническом панкреатите</b> Хронический панкреатит. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>7. Сестринский уход при хронических гепатитах. Сестринский уход при циррозе печени</b> Хронические гепатиты. Определение, этиологические факторы, клинические	2	



	<p>проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Цирроз печени. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Оказание неотложной помощи при пищеводном и кишечном кровотечении. Особенности сестринского ухода.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p><b>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов пищеварения.</b></p> <p><b>8.Сестринский уход при хронических гастритах, язвенной болезни, раке желудка.</b></p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с хроническими гастритами, язвенной болезнью, раком желудка. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания при заболеваниях ЖКТ по назначению лечащего врача. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	<p><b>6</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, хронических гепатитах и циррозе печени</b></p> <p>Особенности сестринского ухода при хронических заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, хронических гепатитах, циррозе печени примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследованиям крови и мочи, дуоденальному зондированию, компьютерной томографии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном-кишечном кровотечениях, печеночной колике). Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. по оказанию паллиативной помощи. Проведение</p>	<p><b>6</b></p>	

	реабилитации и рекомендуемое санаторно-курортное лечение пациентов с ЖКТ.		
<b>Тема 2.1.5. Заболевания органов мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>	
	<b>1.Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b> Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Обследование пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы. Основные симптомы, синдромы. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы: УЗИ почек, компьютерная томография, рентгенография, цистоскопия, бесконтактная и лазерная литотрипсия. Ассистирование врачу при выполнении медицинских манипуляций. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторным исследованиям мочи: сбор мочи для общего анализа, для бакпосева мочи и чувствительность к антибиотикам, для исследования на белок и сахар, по Ничепоренко, к лабораторным исследованиям крови: общий анализ крови, биохимический анализ крови. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	2	ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2- ПК 2.3 ЛР1,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	<b>2.Сестринский уход при гломерулонефритах</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения.Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>3.Сестринский уход при инфекциях мочевыводящих путей: острый и хронический пиелонефриты</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>4.Сестринский уход при мочекаменной болезни. Сестринский уход при хронической болезни почек</b> Мочекаменная болезнь. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения.Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время оказания неотложной помощи.Проведение	2	

	<p>мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента.</p> <p>Хроническая болезнь почек. Определение, этиологические факторы, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность как синдром. Понятие о перитонеальном диализе, гемодиализе. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринский уход при гломерулонефритах, инфекции мочевыводящих путей, мочекаменной болезни, хронической болезни почек</b></p> <p>Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/18</b>	

<b>Заболевания органов эндокринной системы</b>	<b>1.Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы</b> Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Основные симптомы, синдромы. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления: жажда, сухость во рту, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, экзофтальм, полиурия, отеки, сердцебиение и т. д., возможные осложнения, поражение органов мишени, неотложные состояния. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы: лабораторное исследование гормонов ЩЖ, биохимическое исследование крови и мочи, ПГТТ, гликированный гемоглобин, УЗИ, УЗДГ, офтальмоскопия, МРТ, ЭКГ и т.д. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях эндокринной системы. Гипертиреоз. Диффузно-токсический зоб. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Гипотиреоз. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Эндемический зоб. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения.	2	ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2- ПК 2.3 ЛР1,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	<b>2.Сестринский уход при ожирении</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики.	2	
	<b>3.Сестринский уход при сахарном диабете</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, диспансерного наблюдения.Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>4.Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета</b>	2	



	<p>Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время оказания неотложной помощи. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Хронические осложнения сахарного диабета: причины, клинические проявления, профилактика. Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского ухода при осложнениях сахарного диабета.</p> <p><b>Всемирный день диабета.</b></p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>18</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p><b>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина с помощью различных устройств). Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике (дневник самоконтроля). Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>6</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Сестринский уход при ожирении</b></p> <p>Особенности сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Особенности сестринского ухода при гипертериозе, гипотериозе, эндемическом зобе, ожирении на примере решения проблемно- ситуационных задач. Особенности сестринского ухода при ожирении на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к</p>	<p>6</p>	

	<p>манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме. Определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  <b>Сестринский уход при сахарном диабете</b>  Особенности сестринского ухода при сахарном диабете (I и II типа) на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: забор крови на уровень гликемии и гликемический профиль, к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, п/к введение инсулина, глюкометрия. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Осложнения сахарного диабета. Роль школы диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Участие медицинской сестры в профилактических мероприятиях. Составление плана бесед по профилактике сахарного диабета и его осложнений. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	6	
<b>Тема 2.1.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	

<b>Заболевания органов системы кроветворения</b>	<b>1.Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения</b> Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Обследование пациентов при заболеваниях крови и органов кроветворения. Основные симптомы, синдромы. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные). Нормальные показатели клинического анализа крови. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей, выпадение волос, подкожные гематомы, частые инфекции и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.) Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.) Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения.	2	ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2-ПК 2.3 ЛР1,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	<b>2.Сестринский уход при анемиях</b> Железодефицитная анемия. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. В-12-дефицитная анемия. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения.	2	
	<b>3.Сестринский уход при лейкозах</b> Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Оказание паллиативной помощи. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 12</b> <b>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях и лейкозах</b> Особенности сестринского ухода при анемиях и лейкозах на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сдаче анализов крови, стерильной пункции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: кровотечениях, обмороке.	6	

	гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, по оказанию паллиативной помощи. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
<b>Тема 2.1.8</b> <b>Заболевания костно-мышечной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	
	<b>1.Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы</b> Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Обследование пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы. Основные симптомы, синдромы. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, покраснение над областью сустава, потливость, повышение температуры, повышенная ломкость, случайные переломы и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Мобильные средства передвижения: ходунки, трость, костыли, роллаторы, кресло-каталка и т.д. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2-ПК 2.3 ЛР1, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	<b>2.Сестринский уход при ревматоидном артрите. Сестринский уход при остеоартрозе</b> Ревматоидный артрит. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Остеоартроз. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского ухода при ревматоидном артрите и остеоартрозе.	2	
	<b>3.Сестринский уход при подагре, остеопорозе</b> Подагра. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Остеопороз. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	



	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский уход при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Сестринский уход при подагре, остеопорозе</b></p> <p>Особенности сестринского ухода на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению и подготовке пациента лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре, остеопорозе: биохимический и общий анализ крови, иммунологические анализы крови, УЗИ, МРТ, рентгенография суставов, денситометрия. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (подкожная и внутримышечная инъекции, особенности присма НПВП, постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей, гелей, применение парафиновых аппликаций). Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	6	
<p><b>Тема 2.1.9</b></p> <p><b>Острые аллергозы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Сестринский уход при острых аллергозах</b></p> <p>Виды аллергических реакций, классификация аллергенов, аллергологическое обследование пациентов. Профилактика острых аллергозов. Основные клинические проявления аллергических реакций: покраснение кожи, зуд, высыпание, одышка, слабость, отек губ, осиплость голоса, потеря сознания и т.д. Методы диагностики острых аллергических реакций. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим аллергопробам. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время оказания неотложной помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Особенности оказания неотложной медицинской помощи гериатрическим пациентам при возникновении острых аллергических реакций.</p>	8/6	<p>ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2- ПК 2.3 ЛР1,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p><b>Сестринский уход при крапивнице, ангионевротическом отеке, анафилактической реакции (шоке)</b></p> <p>Особенности сестринского ухода при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом</p>	6	

	шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств.		
<b>Тема 2.1.10</b> <b>Сестринский уход во</b> <b>фтизиатрии.</b> <b>Заболевания глаз</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>	ОК 02 – ОК05, ОК 09, ПК 2.2- ПК 2.3 ЛР1, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	<b>1.Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе</b> Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, Республике Татарстан. Эпидемиология туберкулезной инфекции. Основные источники инфекции, пути передачи. Факторы, предрасполагающие к развитию заболевания. Этиология и патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	2	
	<b>2.Диагностика туберкулеза</b> Сбор анамнеза. Физикальное обследование. Лабораторные, рентгенологические, эндоскопические методы исследования. Туберкулинодиагностика. Хирургические методы исследования.	2	
	<b>3.Профилактика туберкулеза</b> Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Неспецифическая профилактика. Специфическая профилактика: вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Оздоровительные мероприятия в очагах. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).	2	
	<b>4.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b> Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p><b>Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Профилактика туберкулеза</b></p> <p>Особенности сестринского ухода при туберкулезной интоксикации, туберкулезе органов дыхания. Основные направления профилактики туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата</b></p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).</p>	6	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Изучить деятельность медицинской сестры терапевтического отделения: ознакомится с трудовыми функциями медицинской сестры палатной (постовой) и медицинской сестры процедурного кабинета.	2/2	
<b>Курсовая работа</b>		10/10	
<p><b>Тематика курсовых работ, например:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы самоконтроля при сахарном диабете.</li> <li>2. Значение образа жизни в профилактике ожирения.</li> <li>3. Роль немедикаментозных методов лечения в профилактике артериальной гипертензии.</li> <li>4. Профилактика факторов риска атеросклероза как средство улучшения качества жизни.</li> <li>5. Диспансеризация населения - способ ранней диагностики хронических заболеваний.</li> <li>6. Влияние факторов риска на развитие сахарного диабета 2 типа и его профилактика.</li> <li>7. Профилактика язвенной болезни с учетом факторов риска развития заболевания.</li> <li>8. Особенности сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой.</li> <li>9. Особенности сестринского ухода за пациентами с ишемической болезнью сердца.</li> <li>10. Основные аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за пациентами с артериальной гипертензией.</li> <li>11. Особенности организации работы детской медицинской сестры в нефрологическом отделении.</li> <li>12. Особенности сестринского ухода за ребенком с обструктивным бронхитом.</li> <li>13. Роль участковой медицинской сестры в подготовке семьи и ребенка к проведению вакцинации.</li> <li>14. Особенности организации сестринского ухода за новорожденным ребенком на участке детской поликлиники.</li> </ol>			

<p>15. Роль участковой медицинской сестры детской поликлиники в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>16. Роль медицинской сестры в обучении родителей детей раннего возраста закаливающим процедурам.</p> <p>17. Роль медицинской сестры в организации питания детей с года до трех лет.</p> <p>18. Особенности организации работы детской медицинской сестры в аллергологическом отделении.</p> <p>19. Особенности организации сестринского ухода за температурящим ребенком на участке детской поликлиники.</p> <p>20. Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у детей первого года жизни.</p> <p>21. Сестринский уход при рассеянном склерозе.</p> <p>22. Сестринский уход при ишемическом инсульте.</p> <p>23. Сестринский уход при дисциркуляторной энцефалопатии.</p> <p>24. Сестринский уход при геморрагическом инсульте.</p> <p>25. Основные причины возникновения ишемического инсульта и их профилактика.</p> <p>26. Основные причины возникновения дисциркуляторной энцефалопатии и их профилактика.</p> <p>27. Сестринский уход при заболеваниях центральной нервной системы.</p> <p>28. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>29. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с вирусными гепатитами.</p> <p>30. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с кишечными инфекциями.</p> <p>31. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с ГЛПС.</p> <p>32. Особенности оказания сестринской помощи пациентам с менингитами.</p> <p>33. Особенности оказания сестринской помощи пациентам со стрептококковой инфекцией.</p> <p>34. Анализ работы медицинской сестры при различных видах крапивницы.</p> <p>35. Особенность работы медицинской сестры в диагностике и профилактике паразитарных заболеваний кожи.</p> <p>36. Работа медицинской сестры в диагностике и профилактике аллергических заболеваний кожи.</p> <p>37. Анализ деятельности медицинской сестры в лечении и профилактике грибковых заболеваний кожи.</p> <p>38. Деятельность медицинской сестры по уходу за дерматозоонозами.</p> <p>39. Работа медицинской сестры в диагностике и профилактике ИППП.</p> <p>40. Особенность в деятельности медицинской сестры при микозах.</p> <p>41. Анализ деятельности медицинской сестры при ИППП.</p> <p>42. Анализ деятельности медицинской сестры по уходу за пациентом с сифилисом.</p> <p>43. Влияние сестринского ухода за пациентами с базиломами.</p>		
<b>Промежуточная аттестация. Комплексный экзамен по МДК 04.02</b>	<b>18</b>	
<b>Учебная практика раздела 2.1</b>	<b>36</b>	



Темы занятий	Содержание		ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6 ЛР1,ЛР14, ЛР21.ЛР22.ЛР26 ЛР27,ЛР 28
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	<p>Бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.</p> <p><b>Виды работ:</b>  Работа в терапевтическом отделении.  Отработка методики обследования пациентов с терапевтической патологией.  Работа в процедурном кабинете и на посту.  Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.  Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.  Проведение оксигенотерапии, пикфлоуметрии, небулайзерной терапии, пульсоксиметрии, антропометрии (измерение роста, окружности талии, массы тела, определение индекса массы тела).</p>	6	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения	<p>Ревматическая болезнь (ОРЛ, ХРБ). Артериальная гипертензия. ИБС. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Принципы оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода.</p> <p><b>Виды работ:</b>  Работа в приемном покое, прием пациентов в стационар, заполнение медицинской документации.  Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов.  Демонстрация пациентов.  Самостоятельная курация пациентов.</p>	6	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	<p>Гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, заболевания печени и желчевыводящих путей. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.</p> <p><b>День снятия блокады Ленинграда</b>  <b>Виды работ:</b></p>	6	

	<p>Разбор и интерпретация результатов дополнительных исследований.</p> <p>Составление бесед и проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни для пациентов с терапевтическими заболеваниями.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Раздача пищи пациентам.</p>		
<p><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы</b></p>	<p>Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Принципы оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Постановка предварительного диагноза.</p> <p>Составление бесед и проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни для пациентов с терапевтическими заболеваниями.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</p>	6	
<p><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы</b></p>	<p>Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Принципы оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода.</p>	6	
<p><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов системы кровотока.</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями</b></p>	<p>Анемии. Лейкозы. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Остеопороз. Определение, этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, вопросы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Крапивница. Анафилактический шок. Ангионевротический отек (отёк</p>	6	

<b>костно-мышечной системы.</b> <b>Острые аллергозы</b>	Квинке).Принципы оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода.  <b>Виды работ:</b> Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 18.Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС,ЧДД). 20. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. 21.Обеспечение безопасности пациентов при проведении медицинских вмешательств. 23. Использование информационно-коммуникационных технологий и информационные системы в профессиональной деятельности.		
<b>Производственная практика раздела 2.1</b> <b>Виды работ:</b> <b>Ознакомление с функциональной структурой отделения, соответствующей медицинской организации (предоставить схему отделения после изучения сайта медицинской организации)</b> 1.Ознакомление с функциональной структурой отделений терапевтического профиля медицинской организации.(Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ) 2.Проведение профилактического консультирования пациентов из групп риска по основным факторам риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов дыхания, заболеваний мочевыделительной системы, заболеваний пищеварительного тракта, заболеваний эндокринной системы, острых аллергических состояний (предоставить скрин-шот текста беседы). 3.Оформление медицинской документации, заполняемой медицинской сестрой на посту (скрин-шот шаблона документации). 4.Работа медицинской сестры в приемном покое. Порядок приема пациентов в стационар, заполнение медицинской документации медицинской сестрой в приемном покое (скрин-шот шаблона документации). 5. Правила общения с пациентом в процессе выполнения трудовых функций и профессиональной деятельности в отделении (представить в виде памятки медицинской сестре или подготовить презентацию). 6.Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами в терапевтическом отделении. (Подготовить памятку пациентам по теме) 7.Перечень функциональных обязанностей медицинской сестры в процедурном кабинете и на посту(предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ). 8.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений в терапевтическом отделении. (Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ) 9.Осуществление гигиенической уборки различных помещений.(Представить в виде памятки с алгоритмом действий) 10.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. (Представить в виде памятки с алгоритмом		<b>36</b>	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6 ЛР1,ЛР14, ЛР21,ЛР22,ЛР26 ЛР27,ЛР 28

<p>действий)</p> <p>11.Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.(Представить в виде памятки с алгоритмом действий)</p> <p>12.Мытье рук. Рациональное использование перчаток. (Представить алгоритм действий)</p> <p>13.Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.(Представить алгоритм действий)</p> <p>14.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. (Представить алгоритм действий).</p> <p>15.Ведение медицинской документации медицинской сестрой в форме электронного документа на посту.(скриншот шаблона документации).</p> <p>16.Проведение, забор и доставка биологического материала медицинской сестрой в различные лаборатории. (Представить алгоритм действий).</p> <p>17.Отрабатывание практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций. (в форме фотоотчета)</p> <p>18.Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.(Представить алгоритм действий)</p> <p>19.Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.(Представить алгоритм действий)</p> <p>20.Осуществление медицинской сестрой (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольному пациенту.(Представить алгоритм действий)</p> <p>21.Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).(Представить алгоритм действий)</p> <p>22.Проведение пикфлоуметрии, небулайзерной терапии, антропометрии, пульсоксиметрии, использование ДАИ, турбухалера, спинхалера и других ингаляторов для введения порошкообразных лекарственных средств. (Представить алгоритм действий)</p> <p>22.Проведение пациенту оксигенотерапии различными способами.(Представить алгоритм действий)</p> <p>21.Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки пациенту.(Представить алгоритм действий)</p> <p>23.Ассистирование медицинской сестры врачу при выполнении различных медицинских вмешательств.(Представить алгоритм действий)</p> <p>24.Уход за промежностью и наружными половыми органами пациента.(Представить алгоритм действий)</p> <p>25.Проведение катетеризации мочевого пузыря пациентам (женщины).(Представить алгоритм действий)</p> <p>26.Уход за постоянным мочевым катетером.(Представить алгоритм действий)</p> <p>27.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.(Представить алгоритм действий).</p> <p>28.Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (Подготовить презентацию,)</p> <p>29.Использование информационно-коммуникационных технологий и информационные системы в профессиональной деятельности.(представить презентацию)</p>		
---	--	--



30.Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. (Подготовить презентацию)			
<b>Раздел 2.2.Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>		142/98	
<b>МДК.04.02.02Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста</b>		<b>106/98</b>	
<b>Тема 2.2.1. Сестринская деятельность по сохранению здоровья детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/18</b>	
	<p><b>1.Профилактика ВПР, заболеваний плода и новорожденного</b>  Внутриутробный период. Профилактика ВПР и внутриутробных заболеваний у плода и новорожденного.  Период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности и показатели ФР и НПР новорожденного; потребности новорожденного; показатели жизнедеятельности новорожденного, правила измерения и интерпретации данных основные проблемы периода новорожденности. Деятельность медицинской сестры по организации сохранения и укрепления здоровья детей в периоде новорожденности. Организация питания новорожденных детей. Патронажная работа с беременной женщиной и новорожденным ребенком. Диспансеризация новорожденных детей. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Санитарно-гигиеническое просвещение семей, имеющих новорожденных детей.</p>	2	ОК 01. - ОК09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР3. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР9.
	<p><b>2.Профилактика заболеваний, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка грудного возраста</b>  Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, показатели ФР и НПР ребенка грудного возраста; показатели жизнедеятельности ребенка периода грудного возраста, правила измерения и интерпретации данных; основные проблемы периода грудного возраста. Деятельность медицинской сестры по организации сохранения и укрепления здоровья детей в периоде грудного возраста. Особенности режима и питания детей первого года жизни. Патронажная работа в периоде грудного возраста. Диспансеризация детей первого года жизни. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Санитарно-гигиеническое просвещение семей, имеющих детей, грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей грудного возраста.</p>	2	ЛР11. ЛР12. ЛР13.ЛР14. ЛР15. ЛР16. ЛР18. ЛР20. ЛР21 ЛР24. ЛР25. ЛР28.

	<p><b>3.Профилактика заболеваний, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей преддошкольного и дошкольного возраста</b>  Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.  Принципы создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.  Темпы ФР и НПР детей старше года, показатели жизнедеятельности, правила измерения и интерпретации данных. Факторы, влияющие на формирование ЗОЖ.  Особенности режима и питания детей.  Диспансеризация детей.  Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.  Санитарно-гигиеническое просвещение семей, имеющих детей с года до 6-7 лет.  <b>День матери.</b></p>	2	
	<p><b>4.Профилактика заболеваний, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей школьного возраста</b>  Анатомо-физиологические особенности и показатели ФР детей школьного возраста, показатели жизнедеятельности детей школьного возраста, правила измерения и интерпретации данных. Комплексная оценка состояния здоровья детей: основные критерии оценки состояния здоровья детей.  Психологические особенности подросткового возраста. Факторы, влияющие на формирование ЗОЖ школьников. Влияние вредных привычек на организм школьника.  Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Диспансеризация детей школьного возраста. Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Санитарно-гигиеническое просвещение семей, имеющих детей школьного возраста.</p>	2	
	<p><b>5.Роль медицинской сестры в активной иммунизации детей</b>  Вакцинация. Виды вакцин. Способы введения вакцин. Национальный календарь прививок. Правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Проблемы семьи при вакцинации ребенка. Деятельность медицинской сестры по подготовке семьи и ребенка к проведению вакцинации. Наблюдение за ребенком после проведения прививки.</p>	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Профилактика ВПР, заболеваний плода и новорожденного</b> Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья беременной женщины. Выявление проблем периода новорожденности. Обучение уходу за новорожденным (пеленание, подмывание, гигиеническая ванна, антропометрия, первичный, ежедневный туалет новорожденного ребенка). Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасности окружающей среды. Консультирование родителей по вопросам профилактики заболеваний. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. Патронажная работа с беременной женщиной и новорожденным ребенком. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.	6	
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Профилактика заболеваний, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка грудного возраста</b> Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте. Выявление проблем в периоде грудного возраста. Обучение уходу за ребенком первого года жизни (подмывание, гигиеническая ванна, антропометрия, ежедневный туалет грудного ребенка, организация режима и питания ребенка). Оценка ФР и НПР. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасности окружающей среды. Составление плана диспансерного наблюдения за ребенком первого года жизни. Патронажная работа на первом году жизни. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий.	6	

	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Профилактика заболеваний, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей старше года</b>          Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте.          Проведение антропометрических измерений.          Оценка ФР и НПР.          Организация режима и питания ребенка.          Составление рекомендаций по адаптации в ДДУ, школу.          Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Консультирование родителей по вопросам профилактики заболеваний. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.          Составление плана диспансерного наблюдения за ребенком          Обучение консультированию родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.          Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий.          Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.</p>	6	
Самостоятельная учебная работа	<p><b>Выполнение на выбор одного из следующих заданий:</b>          1. Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение вакцинации в РФ.          2. Формирование информационного блока «Подготовка семьи и ребенка к проведению прививок».          4. Изготовление информационных моделей (одиночных) или блоков моделей «Рекомендации для медицинской сестры по организации вакцинопрофилактики на участке детской поликлиники».</p>	2/2	ОК 01. - ОК09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР3. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР9. ЛР11. ЛР12. ЛР13. ЛР14. ЛР15. ЛР16. ЛР18. ЛР20.



			ЛР21 ЛР24. ЛР25. ЛР28.
<b>Тема 2.2.2. Проведение лечебно-диагностических мероприятий и осуществление сестринского ухода в педиатрии</b>	<b>Содержание</b>	<b>52/30</b>	
	<b>1.Сестринский уход при заболеваниях новорожденных: асфиксия новорожденных, ГБН</b> Асфиксия новорожденных – определение, признаки живорожденности. Причины. Последствия перенесенной асфиксии. Оценка состояния новорожденного при рождении. Протокол оказания реанимационной помощи новорожденному ребенку в родильном зале. методы диагностики проблем пациента, организация и осуществление сестринского ухода в постасфиксический период; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация. Гемолитическая болезнь новорожденных: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и осуществление сестринского ухода; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация.	2	ЛР3. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР11. ЛР13. ЛР14. ЛР15. ЛР16. ЛР18. ЛР17. ЛР20. ЛР25. ЛР28.
	<b>2.Сестринский уход при заболеваниях новорожденных: болезни кожи и пупка</b> Заболевания кожи и пупка: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.1. ПК 4.2.
	<b>3.Сестринский уход при рахите, атопическом дерматите</b> Недостаточность витамина Д: рахит активный: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи: пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация. Атопический дерматит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей и детей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация.	2	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01. - ОК09
	<b>4.Сестринский уход при недостаточности питания, ЖДА у детей</b> Недостаточность питания: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи: пути введения лекарственных препаратов.	2	

	Железодефицитная анемия: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей и детей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация.		
	<b>5.Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей</b> Заболевания дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит): причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Острый бронхит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей и детей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация. Проведение мероприятий по защите детей от пневмонии, ее профилактике и лечению. Подготовка информационных листовок и буклетов. Участие в профилактических мероприятиях и медицинских осмотрах.	2	
	<b>6.Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: ВПС, ОРЛ</b> Болезни системы кровообращения (ВПС, ОРЛ): причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей и детей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация.	2	
	<b>7.Сестринский уход при стоматитах, гельминтозах у детей</b> Стоматиты и гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз): причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей и детей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация.	2	
	<b>8.Сестринский уход при заболеваниях почек у детей: острый пиелонефрит и гломерулонефрит</b> Острый пиелонефрит и гломерулонефрит: причины, клинические проявления.	2	

	возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация.		
	<b>9.Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей: инсулинозависимый сахарный диабет</b> Инсулинозависимый сахарный диабет: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Консультирование родителей и детей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация.	2	
	<b>10.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей</b> Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, скарлатина: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Консультирование родителей и детей по вопросам лечения и ухода. Медицинская реабилитация.	2	
	<b>11.Паллиативная и хосписная помощь в педиатрии</b> Паллиативная педиатрия. Особенности паллиативной помощи детям. Различия между паллиативной помощью взрослым и детям. Модели паллиативной помощи детям. Программы паллиативной помощи детям. Достижение наилучшего качества жизни пациентов и их семей в согласии с их ценностями и независимо от места нахождения пациента. Организация и осуществление специализированного сестринского ухода за больными детьми. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома у детей с использованием шкал оценки боли. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов. Коммуникации с детьми и решение эмоциональных проблем в паллиативной помощи. Медико-психологическая поддержка семье с больным ребенком. Образовательные проблемы в области паллиативной помощи детям. Специализированная подготовка медицинских работников в области паллиативной помощи детям. Внедрение технологий паллиативной помощи детям, находящимся в	2	

	терминальной стадии заболевания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста (рахит, атопический дерматит, при недостаточности питания, ЖДА у детей)</b> Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование родителей и пациента по вопросам ухода и применению лекарственных средств. Участие в медицинской реабилитации. Ведение медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.	6	
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей, при ВПС, ОРЛ у детей</b> Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование родителей и пациента по вопросам ухода и применению лекарственных средств. Участие в медицинской реабилитации. Ведение медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.	6	



	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях почек у детей: острый пиелонефрит и гломерулонефрит</b>          Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте.          Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.          Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях.          Осуществление фармакотерапии по назначению врача.          Консультирование родителей и пациента по вопросам ухода и применению лекарственных средств.          Участие в медицинской реабилитации.          Ведение медицинской документации.          Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий.          Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей: инсулинозависимый сахарный диабет</b>          Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте.          Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.          Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях.          Осуществление фармакотерапии по назначению врача.          Консультирование родителей и пациента по вопросам ухода и применению лекарственных средств.          Участие в медицинской реабилитации.          Ведение медицинской документации.          Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий.          Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.</p>	6	

	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей, при стоматитах, гельминтозах у детей</b>          Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте.          Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.          Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях.          Осуществление фармакотерапии по назначению врача.          Консультирование родителей и пациента по вопросам ухода и применению лекарственных средств.          Участие в медицинской реабилитации.          Ведение медицинской документации.          Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.</p>	6	
<p><b>Тема 2.2.3.</b>  <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>1.Особенности СЛР у детей</b>          Общие принципы реанимации в педиатрии. Клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни. Реанимационные пособия. Сердечно-легочная реанимация при терминальных состояниях. Методы реанимации у детей. Пути решения проблем, появляющихся в ситуациях, сопутствующих остановке дыхания и кровообращения у детей - элементы коммуникации с членами реанимационной бригады, близкими пациента, принятие решения в экстренных ситуациях. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.          Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	22/12	
		2	<p>ОК 01. - ОК 09.          ПК 5.1. ПК 5.2.          ПК 5.3.          ЛР3. ЛР5. ЛР6.          ЛР7.          ЛР8. ЛР11.          ЛР13. ЛР14.          ЛР15. ЛР16.          ЛР18. ЛР17.          ЛР20. ЛР25.          ЛР28.</p>

	<b>2. Медицинская помощь детям при гипертермии и судорогах</b> Нарушения терморегуляции у детей (лихорадка, перегревание): причины; клинические проявления; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмы оказания доврачебной помощи при нарушениях терморегуляции у детей; Судороги у детей: причины, клинические признаки; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмы оказания доврачебной помощи детям при судорогах.	2	
	<b>3. Медицинская помощь детям при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности</b> Дыхательная недостаточность у детей (острая дыхательная недостаточность, острый стенозирующий ларингит, БОС, приступ бронхиальной астмы): причины, клинические проявления; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмы оказания доврачебной помощи детям при острой дыхательной недостаточности. Сердечно-сосудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс, острая сердечная недостаточность): причины, клинические признаки; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмы оказания доврачебной помощи детям при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2	
	<b>4. Медицинская помощь детям при отравлениях</b> Отравления у детей: причины, клинические проявления; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмы оказания доврачебной помощи детям при отравлениях.	2	
	<b>5. Медицинская помощь детям при острых аллергических реакциях</b> Острые аллергические реакции у детей (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке): причины, клинические проявления; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмы оказания доврачебной помощи детям при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	

	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях и оказание неотложной помощи новорожденным</b>          Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте.          Проведение первичного осмотра пациента. Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком. Распознавание неотложных состояний, на основании клинических симптомов, оказание доврачебной помощи согласно алгоритму. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий.          Отработка тактики медсестры при оказании доврачебной помощи, выработка умения действовать быстро и последовательно, изучение перечня и доз медикаментов, необходимых для оказания доврачебной помощи.          Решение проблем, появляющихся в ситуациях, сопутствующих острым отравлениям у детей - элементы коммуникации с членами реанимационной бригады, близкими пациента, принятие решения в экстренных ситуациях.          Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №10</b>  <b>Медицинская помощь при неотложных состояниях пациентам детского возраста</b>          Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте.          Проведение первичного осмотра пациента. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание доврачебной помощи согласно алгоритму. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Отработка тактики медсестры при оказании доврачебной помощи, выработка умения действовать быстро и последовательно, изучение перечня и доз медикаментов, необходимых для оказания доврачебной помощи. Решение проблем, появляющихся в ситуациях, сопутствующих острым отравлениям у детей - элементы коммуникации с членами реанимационной бригады, близкими пациента, принятие решения в экстренных ситуациях. Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.</p>	6	



<b>Тема 2.2.4. Информационные технологии в педиатрической практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 02. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР3. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР11. ЛР13. ЛР14. ЛР15. ЛР16. ЛР18. ЛР17. ЛР20. ЛР25. ЛР28.
	<b>1. Информационные технологии в педиатрической практике</b> Реализация до 2024 года правительством России двух проектов – Медицинских платформенных решений федерального уровня и создание единого цифрового контура. ВОЗ: Глобальная стратегия достижения здоровья для всех и Концепция электронного здравоохранения (tHealth). Единая Государственная информационная система в здравоохранении (ЕГИСЗ) – переход к единому информационному медицинскому пространству. Электронная медицинская карта. Поддержка процесса принятия врачебных решений. Персоноцентрированный подход. Регистры и мониторинг здоровья в электронном здравоохранении. Портативные электронные устройства, применяемые в домашних условиях, с передачей данных в центры обработки. Встроенные в электронные медицинские карты ассистирующие системы поддержки принятия решений. Роботизированные технологии, телемедицинские консультации, онлайн-запись пациентов, автоматизация учетных систем, электронный документооборот, Internet of Medical Things (Интернет медицинских вещей). Перспективы электронного здравоохранения. Метод Workshop.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация. Комплексный экзамен по МДК 04.02</b>			
<b>Учебная практика раздела 2.2</b>		<b>18</b>	
<b>Темы занятий</b>	<b>Содержание</b>		ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.6 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР21
<b>Профилактика заболеваний, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей</b>	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности, показатели ФР и НПР детей разного возраста; показатели жизнедеятельности детей разного возраста, правила измерения и интерпретации данных; основные проблемы детства. Деятельность медицинской сестры по организации сохранения и укрепления здоровья детей. Особенности режима и питания детей разного возраста. Диспансеризация детей разного возраста. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Санитарно-гигиеническое просвещение семей, имеющих детей. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей разного возраста.	<b>6</b>	

	<p>последующим информированием лечащего врача.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний, раздача лекарств).</p> <p>Интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Проведение бесед с родителями по вопросам лечения и ухода за заболевшим ребенком.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Проведение антропометрии и оценка ФР ребенка.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Участие в просветительской кампании, направленной на повышение осведомленности о важности наших почек. Информирование населения о симптомах и способах выявления почечных заболеваний на ранних стадиях.</p>		
<b>Медицинская помощь детям при неотложных состояниях</b>	<p>Неотложные состояния у детей: причины, клинические проявления; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмы оказания доврачебной помощи.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Осуществление сбора информации о ребенке.</p> <p>Выявление клинических признаков и симптомов неотложных и терминальных состояний болезни.</p> <p>Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>День русской науки.</b></p>	6	
<p><b>Производственная практика раздела 2.2</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Ознакомление с функциональной структурой отделения, соответствующей медицинской организации (предоставить схему отделения после изучения сайта медицинской организации)</b></p> <p>1. Осуществление сбора информации о ребенке. (Подготовить памятку)</p> <p>2. Проведение измерения АД у ребенка, оценка результата. (Представить алгоритм действий)</p> <p>3. Проведение антропометрии детям (измерение массы тела, длины тела, окружности груди, окружности головы). (Представить алгоритм действий)</p>		18	<p>ОК 01. - ОК 09.</p> <p>ПК 5.1. ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ЛР3. ЛР5. ЛР6.</p> <p>ЛР7.</p> <p>ЛР8. ЛР11.</p> <p>ЛР13. ЛР14.</p> <p>ЛР15. ЛР16.</p>

<p>4.Оценка физического развития (ФР). (Представить алгоритм проведения данного вида работы)</p> <p>5.Оценка нервно-психического развития (НПР). (Подготовить презентацию)</p> <p>6.Проведение контрольного кормления. (Представить алгоритм действий)</p> <p>7.Пеленание ребенка. (Представить алгоритм действий)</p> <p>8.Подмывание новорожденного и грудного ребенка. (Представить алгоритм действий)</p> <p>9.Проведение утреннего туалета новорожденному и грудному ребенку. (Представить алгоритм действий)</p> <p>10.Проведение гигиенической ванны новорожденному и грудному ребенку. (Представить алгоритм проведения данного вида работы)</p> <p>11.Организация питания детей разного возраста. (Подготовить презентацию)</p> <p>12.Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. (Представить алгоритм действий)</p> <p>13.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. (Представить алгоритм действий)</p> <p>14.Сбор мочи у грудных детей с помощью мочеприемника. (Представить алгоритм действий)</p> <p>15. Забор кала на копрограмму. (Представить алгоритм действий)</p> <p>16.Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование (BL). (Представить алгоритм действий)</p> <p>17.Взятие мазка из зева и носа на менингококк. (Представить алгоритм действий)</p> <p>18.Взятие биологического материала на коклюшную палочку (Bordetellapertussis) (Представить алгоритм действий)</p> <p>19.Проведение оральной регидратации(Представить алгоритм действий)</p> <p>20.Заполнение пищевого дневника. (Представить скрин-шот)</p> <p>21.Проведение пикфлоуметрии ребенку, оценка результатов. (Представить алгоритм действий)</p> <p>22.Введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи. (Представить алгоритм действий)</p> <p>23.Обработка слизистой рта при стоматитах. (Представить алгоритм действий)</p> <p>24.Применение грелки (Представить алгоритм действий)</p> <p>25.Применение пузыря со льдом. (Представить алгоритм действий)</p> <p>26.Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными, паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания. (Предоставить план (тезисы беседы)</p> <p>27.Проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. (Представить алгоритм действий)</p> <p>28.Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. (Представить алгоритм действий)</p>		<p>ЛР18. ЛР17. ЛР20. ЛР25. ЛР28.</p>
--	--	--

29.Постановка согревающего компресса на ухо. (Представить алгоритм действий) 30.Проведение оксигенотерапии разными способами. (Представить алгоритм действий) 31.Проведение термометрии и регистрация результатов. (Представить алгоритм действий) 32.Измерение частоты дыхательных движений и оценка результата. (Представить алгоритм действий) 33.Измерение частоты сердечных сокращений и оценка результата. (Представить алгоритм действий) 34.Проведение промывания желудка. (Представить алгоритм действий) 35.Постановка газоотводной трубки. (Представить алгоритм действий) 36.Постановка очистительной клизмы детям разного возраста. (Представить алгоритм действий) 37.Закапывание капель в глаза. (Представить алгоритм действий) 38.Закапывание капель в нос. (Представить алгоритм действий) 39.Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни. (Предоставить план) 40.Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о. (Подготовить презентацию) 41.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. (Подготовить презентацию) 42.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. (Представить алгоритм действий) 43.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. (Подготовить презентацию) 44.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний, раздача лекарств). (Предоставить план (тезисы беседы) 45.Интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. (Подготовить памятку) 46.Проведение бесед с родителями по вопросам лечения и ухода за заболевшим ребенком. (Предоставить план (тезисы беседы) 47.Проведение ингаляции при помощи небулайзера. (Представить алгоритм действий) 48.Проведение учета выпитой и выделенной жидкости. (Представить скрин-шот) 49.Проведение контроля суточного диуреза ребенку. (Представить скрин-шот) 50.Полоскание горла. (Представить алгоритм действий) 51.Оформление медицинской документации. (Подготовить презентацию)			
<b>Раздел 2.3 Сестринский уход за пациентами с нервными и психическими заболеваниями</b>		<b>34/20</b>	
<b>МДК.04.02.03Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями</b>		<b>34/20</b>	
<b>Тема 2.3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/12</b>	



<b>Сестринский уход в неврологии</b>	<b>1.Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств. Принципы сестринского ухода в неврологии</b> Строение и функции центральной и периферической нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы. Головной мозг. Черепные нервы. Основные проводящие пути центральной нервной системы. Вегетативная нервная система. Желудочки мозга. Оболочки головного и спинного мозга. Кровоснабжение нервной системы. Двигательные нарушения. Нарушения чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Клинические проявления нарушений функции тазовых органов. Симптомы нарушений высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек. Симптомы поражения мозжечка. Роль медицинской сестры в обследовании и лечении неврологических пациентов, профилактике осложнений, проведении дополнительных методов обследования.	2	ОК 03– 05, ОК 07,ОК 09, ПК 4.3 – 4.6, ЛР 9, ЛР 13,ЛР 14,ЛР15,ЛР18, ЛР 21,
	<b>2.Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</b> Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому. <b>День защитников Отечества.</b>	2	
	<b>3.Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения</b> Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	2	

	<p><b>4.Сестринский уход при травмах центральной нервной системы, опухолях головного мозга, судорожном синдроме</b>  Травматические повреждения головного мозга. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Перелом черепа. Проникающая черепно-мозговая травма. Осложнения травм головного мозга. Особенности травм головного мозга у детей. Травмы спинного мозга.  Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы.  Сестринский уход при судорожном синдроме. Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга. Дополнительные методы обследования, основные принципы лечения. Роль медсестры в проведении реабилитационных мероприятий.  Сестринский уход при судорожных синдромах.  Судорожные синдромы. Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпилептического припадка.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</b>  Сестринский уход за пациентами с поражениями периферической нервной системы. Знакомство с правилами подготовки пациентов к дополнительным методам исследования. Умение готовить постель со щитом и укладывать пациентов на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. Воспалительные заболевания головного и спинного мозга: менингит, энцефалит, миелит. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга</b>  Демонстрация пациентов с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга. Правила транспортировки и ухода за пациентами с тяжелыми черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга.  Уход за пациентами с опухолями центральной нервной системы, опухолеподобными заболеваниями головного мозга. Участие в подготовке пациентов с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным методам исследования. Курирование пациентов с объемными процессами ЦНС. Решение сестринских проблем и вмешательств.</p>	6	

	Реабилитационные мероприятия. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
<b>Тема 2.3.2</b> <b>Сестринский уход в психиатрии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	
	<b>1.Сестринский уход в психиатрии. Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов</b> Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательнo-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.	2	ОК 03– 05, ОК 07,ОК 09, ПК 4.3 – 4.6, ЛР 9, ЛР 13,ЛР 14,ЛР15,ЛР18, ЛР 21,
	<b>2.Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз</b> Инволюционные психозы. Пресенильные деменции. Сенильная деменция. Симптоматика. Формы шизофрении. Типы течения. Маниакально-депрессивный психоз. Типы течения. Особенности клиники.	2	
	<b>3.Психические нарушения при алкоголизме, наркомании</b> Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. <b>Неделя в рамках ЗОЖ «Молодёжь против наркотиков».</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Особенности ухода за психическими пациентами</b> Особенности работы дежурной медицинской сестры стационара. Виды надзора. Предупреждение суицидальных попыток. Отказ пациентов от еды. Особенности ухода за пациентами, находящимися в кататоническом ступоре. Прогулки пациентов. Свидания с родственниками. Сестринский уход и реабилитация психических нарушений при алкоголизме, наркомании. Решение ситуационных задач на применение знаний законодательства в психиатрии. Решение ситуационных задач по выявлению проблем наркологических пациентов. Решение ситуационных задач по планированию сестринского ухода за пациентами хроническим алкоголизмом, наркоманией. Составление памятки для родственников пациентов хроническим алкоголизмом.	6	
Самостоятельная учебная работа	Подготовить сообщение, составить тесты и план беседы по изучаемой теме. Работа с медицинской документацией.	2/2	ОК 03– 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.3 – 4.6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21,
<b>Промежуточная аттестация. Комплексный экзамен по МДК 04.02</b>			
<b>Раздел 2.4 Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями</b>		<b>72/44</b>	
<b>МДК.04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями</b>		<b>54/26</b>	
<b>Тема 2.4.1. Общая патология инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Общая патология инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии</b> Понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционные заболевания. Особенности инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия. Профилактические мероприятия в отношении 3-х звеньев эпидемического процесса. Клинико-эпидемиологический диагноз. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Принципы лечения при инфекционных заболеваниях. <b>Международный женский день.</b>	4/0	
		2	ОК 01, 02, 04 ПК 5.1, 5.2 ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28



	<b>2.Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней</b> Клинико-эпидемиологический диагноз. Специфические лабораторные методы исследования при инфекционных заболеваниях. Инструментальные методы исследования. Принципы лечения при инфекционных заболеваниях.	2	
<b>Тема 2.4.2.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	<b>1.Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций . Брюшной тиф, паратифы А и Б, дизентерия</b> Брюшной тиф. Дизентерия. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.	2	
	<b>2.Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций .Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции, ботулизм</b> Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.	2	
	<b>Содержание</b>	10/6	
<b>Тема 2.4.3.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов</b>	<b>1.Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов А, Е</b> Вирусные гепатиты А, Е. Этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Особенности ухода за пациентами с энтеральными и парентеральными вирусными гепатитами. Профилактика гепатитов А, Е.	2	ОК 01, 02, 04 ПК 5.1, 5.2 ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28
	<b>2.Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов В, С, D</b> Этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Особенности сестринского ухода за пациентами с парентеральными вирусными гепатитами. Профилактика гепатитов В, С, D.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Организация работы инфекционной службы. Сестринский уход при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах</b> Разбор теоретического материала. Знакомство с организацией работы инфекционной больницы. Санитарно-противоэпидемический режим палат и отделений инфекционной больницы. Личная гигиена персонала. Отработка методик надевания защитной одежды медицинским персоналом инфекционной больницы, пользование мельцеровским боксом. Составление плана по уходу за пациентами с кишечными инфекциями и вирусными гепатитами, противоэпидемические мероприятия в очаге. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала и оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма неотложной помощи при гипертермии, дегидратации, поражении гепато-билиарной сферы у пациентов с инфекционной патологией. Решение ситуационных задач.	6	
	<b>Содержание</b>	12/6	
<b>Тема 2.4.4.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей, трансмиссивных инфекций</b>	<b>1.Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей</b> Грипп и другие ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика. Лечение.	2	
	<b>2.Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций (малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, боррелиоз)</b> Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Патогенез. Диагностика. Лечение Осложнения. Профилактика.	2	ОК 01, 02, 04 ПК 5.1, 5.2 ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28
	<b>3.Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций (клещевой энцефалит, боррелиоз)</b> Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Патогенез. Диагностика. Лечение Осложнения. Профилактика.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	

	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей и трансмиссивных инфекциях.</b> Разбор теоретического материала. Составление плана по уходу за пациентами с данными патологиями. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Отработка особенностей сестринской помощи при дыхательной недостаточности и поражения нервной системы. Отработка особенностей сестринской помощи при септических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.	6	
	<b>Содержание</b>	14/6	
<b>Тема 2.4.5.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор особо опасных инфекций</b>	<b>1.Клинико-эпидемиологический обзор особо опасных инфекций (вирусные геморрагические лихорадки, чума)</b> Понятие «карантинные и особо-опасные инфекции»Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика. Тактика медицинской сестры при подозрении на особо опасную инфекцию (ООИ). Первая медицинская помощь. Профилактика.	2	
	<b>2.Клинико-эпидемиологический обзор особо опасных инфекций (холера, желтая лихорадка, ковид)</b> Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика. Тактика медицинской сестры при подозрении на особо опасную инфекцию (ООИ). Первая медицинская помощь. Профилактика.	2	
	<b>3.Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (ГЛПС, бешенство, туляремия)</b> Понятие «карантинные и особо-опасные инфекции»Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика. Тактика медицинской сестры при подозрении на особо-опасную инфекцию (ООИ). Первая медицинская помощь. Профилактика.	2	
	<b>4.Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (бруцеллез, лептоспироз, сибирская язва)</b> Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	

	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Сестринский уход при зоонозных и особо-опасных инфекциях</b> Составление плана по уходу за пациентами с зоонозными инфекциями, противоэпидемические мероприятия. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма неотложной помощи. Отработка алгоритмов антирабической помощи. Составление плана санитарно-просветительной работы среди населения. Отработка особенностей сестринской помощи при септических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. Отработка навыков использования противочумного костюма. Разбор тактики медперсонала (составление плана действий) при выявлении ООИ. Решение ситуационных задач.	6	
	<b>Содержание</b>	8/6	
<b>Тема 2.4.6.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции</b>	<b>Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции</b> ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика заболевания. <b>Всемирный День борьбы со СПИДом.</b>	2	ОК 01, 02, 04 ПК 5.1, 5.2 ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Тактика курации пациентов с ВИЧ-инфекцией</b> Разбор теоретического материала. Составление плана по уходу за пациентами с данной патологией. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Проведение диагностики оппортунистических инфекций. Определение тактики ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией согласно регламентирующим документам. Осуществление инфекционной безопасности на рабочем месте, при возникновении аварийной ситуации. Составление бесед по профилактике ВИЧ-инфекции. Решение ситуационных задач.	6	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	1. Изучение правил отбора патологического материала у амбулаторных пациентов в условиях кабинета инфекционных заболеваний поликлиники: -для бактериологического исследования мазков из зева на ВЛ -для бактериологического исследования кала -для бактериологического исследования мочи -соскоб на энтеробиоз, отбор кала на яйца гельминтов	2/2	ОК 01, 02, 04 ПК 5.1, 5.2 ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28



	-отбор крови для серологического и биохимического исследований 2. Изучение нормативных документов, в т.ч. СОПов, регламентирующих деятельность медицинской сестры инфекционного отделения стационара и КИЗа.		
<b>Промежуточная аттестация. Комплексный экзамен по МДК 04.02</b>			
<b>Учебная практика раздела 2.4</b>			
<b>Темы занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 01, 02, 04 ПК 5.1, 5.2 ЛР1,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР28
<b>Общетоксический синдром и нарушение терморегуляции при инфекционных заболеваниях. Диарейный синдром и нарушения паттернов выделения при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b> 1.Общетоксический синдром и нарушение терморегуляции при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов. 2. Диарейный синдром и нарушения паттернов выделения при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов. 3.Гепатолиенальный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов. <b>Виды работ:</b> 1.Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза. 2.Проведение осмотра пациента. 3.Выявление клинических синдромов. 4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных). 5.Определение показаний для госпитализации. 6.Составление плана сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами. 7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 8.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде. <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b>	<b>6</b>	
<b>Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей и трансмиссивных инфекциях</b>	<b>Содержание</b> 1.Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов. 2.Неврологический синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов. <b>Виды работ:</b> 1.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 2..Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде.	<b>6</b>	

	<p>3.Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>4..Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>5..Оформление бланков направлений для лабораторных исследований.</p> <p>6.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории.</p> <p>7.Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>		
<p><b>Сестринский уход при зоонозных и особо опасных инфекциях</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода при ВИЧ-инфекции</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.</p> <p>2.Ведение пациентов при септических состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Организация рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной безопасности.</p> <p>2.Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, условиях эпидемии.</p> <p>3.Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами под руководством врача.</p> <p>4.Пользование боксом системы Мельцер.</p> <p>5.Участие в реабилитационном процессе: взаимодействуя с участниками лечебного процесса; сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами; применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>6.Ведение утвержденной медицинской документации; оказание паллиативной помощи.</p>	6	
<b>Раздел 2.5 Сестринский уход за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями</b>		<b>50/32</b>	
<b>МДК.04.02.05Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</b>		<b>32/14</b>	
<p><b>Тема 2.5.1</b></p> <p><b>Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Основы медицинской реабилитации</b></p> <p>Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Основные этапы развития дерматовенерологии. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых оболочек в детском и старческом возрасте. Роль экзо-эндогенных факторов. Понятия о сенсibilизации и аллергии в дерматологии.</p> <p>Симптомы кожных болезней (субъективные и объективные). Первичные и вторичные</p>	18/6	
		2	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6 ЛР 4,ЛР6, ЛР 9, ЛР 13,ЛР 14

<p>морфологические элементы кожных высыпаний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Особенности ухода за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями. Вопросы этики и деонтологии в дерматовенерологии. Сохранение врачебной тайны. Основы медицинской реабилитации.</p> <p><b>Всемирный день борьбы с туберкулезом</b></p> <p>Проведение мероприятий по борьбе с туберкулезом у взрослых и детей. Участие в профилактических мероприятиях. Подготовка информационных листовок и буклетов.</p>		
<p><b>2.Сестринский уход и реабилитация при аллергических заболеваниях кожи</b></p> <p>Токсикодермии, дерматит, экзема: определение, классификация, этиология (характеристика этиологических факторов), патогенез, клинические особенности. Клинические формы. Признаки, подтверждающие диагноз. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Профилактика и особенности ухода. Особенности течения экземы у детей. Сестринский уход при атопическом дерматите, кожном зуде, крапивнице, отек Квинке: этиология (роль внешних факторов и реактивности организма), патогенез, клиническая картина (полиморфизм, локализация, границы, рецидивы). Осложнения. Принципы общей и местной терапии. Неотложная доврачебная помощь. Госпитализация и особенности ухода. Профилактические мероприятия. Диспансеризация и трудоустройство пациентов. Медицинская реабилитация.</p>	2	
<p><b>3.Сестринский уход и реабилитация при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</b></p> <p>Этиология (роль наследственных факторов в развитии болезней), патогенез, клинические особенности, диагностика псориаза, красного плоского лишая, болезней волос и сальных желез. Специальные методы диагностики псориаза и красного плоского лишая. Принципы общей и местной терапии. Профилактика рецидивов. Особенности ухода. Вопросы диспансеризации. Сестринский уход при пузырьных дерматозах, новообразованиях. Разнообразие этиологии и клинической картины заболеваний кожи, сопровождающиеся образованием пузырей. Пузырчатка: клинические разновидности, методы лабораторной диагностики. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Принципы лечения.</p> <p>Классификация новообразований кожи (доброкачественные, предраковые, злокачественные). Типичная локализация. Метеорологические факторы и травмы – факторы риска новообразований кожи. Основные клинические формы. Деонтологические проблемы диагноза, уход за больными. Медицинская реабилитация</p>	2	

	<p><b>4.Сестринский уход и реабилитация при гнойничковых заболеваниях кожи. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи. Чесотка, педикулез</b>  Определение. Этиология (роль экзо-эндогенных факторов). Классификация пиодермий (стафилококковые, стрептококковые, смешанные). Клинические разновидности. Осложненные варианты течения. Тактика медицинской сестры в вопросах лечения и госпитализации. Особенности пиодермий у детей. Профилактика распространения пиодермий в детских учреждениях, в быту. Дерматозоозы: чесотка и педикулез. Чесотка: этиология, патогенез, пути распространения. Клинические разновидности. Особенности проявлений чесотки у взрослых и детей. Лечение пациентов с чесоткой, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Осмотры в очагах: в школах, дошкольных учреждениях, общежитиях. Методы дезинфекции одежды и белья, предметов, окружающих пациента.  Педикулез (головная, платяная и лобковая). Пути заражения. Клинические проявления. Лечение, профилактика, методы дезинфекции. Медицинская реабилитация</p>	2	
	<p><b>5.Сестринский уход и реабилитация при грибковых заболеваниях кожи</b>  Дерматомикозы. Возбудители. Источники и пути заражения. Факторы риска. Роль патогенных грибов. Классификация микозов.  Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, сестринский уход, вопросы госпитализации профилактика, противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях, сельском хозяйстве. Дезинфекционные мероприятия в очаге. Ветеринарный надзор. Сестринский уход при кандидозах кожи. Возбудители. Пути заражения  Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Медицинская реабилитация</p>	2	
	<p><b>6.Сестринский уход и реабилитация при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи</b>  Герпесы: пузырьковый, опоясывающий лишай. Этиология, факторы риска. Клинические особенности, локализация процесса. Клинические формы опоясывающего лишая. Лечение, сестринский уход, профилактика герпесов. Особенности течения герпесов у пациентов с ВИЧ-инфекцией. Эпидермальные опухоли: бородавки. Контагиозный моллюск. Клиническая картина, лечение, профилактика. Понятие о туберкулезе кожи: этиология (факторы риска), клинические особенности, клинические разновидности, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика. Медицинская реабилитация.</p>	2	



	<p><b>Всемирный День борьбы со СПИДом.</b></p> <p><b>Участие в профилактических мероприятиях. Подготовка информационных листовок и буклетов.</b></p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><b>Основы диагностики в дерматологии. Принципы общей и местной терапии.</b></p> <p><b>Сестринский уход при кожных заболеваниях</b></p> <p>Изучение методики обследования пациента (жалобы больного, анамнез жизни анамнез заболевания кожи, состояние внутренних органов и нервной системы). Описания поражения кожи. Специальные дерматологические исследования. Изучение пациентов с различными кожными проявлениями. Разбор первичных и вторичных элементов. Всестороннее обследование пациента с заболеваниями кожи (клиническое, серологическое, микробиологическое, гистологическое). Принципы общего медикаментозного и наружного лечения. Формы лекарственных средств для наружного лечения. Основные наружные средства, применяемые в дерматологии. Сестринский уход. Оформление медицинской документации. Деонтологические аспекты общения с пациентами. Особенности ухода за пациентами с аллергическими заболеваниями. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальными и аутоиммунной этиологией.</p> <p>Обучение методике сестринского обследования пациента при аллергических заболеваниях кожи. Особенности обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения. Разбор тактики поведения медицинского персонала при различных заболеваниях кожи. Деонтологические аспекты общения с пациентами. Основы самоухода при заболеваниях. Сестринский уход при инфекционных, паразитарных заболеваниях. Особенности ухода за пациентами с гнойничковыми, грибковыми, вирусными заболеваниями кожи. Туберкулез кожи. Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез.</p> <p>Изучение пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями кожи. Изучение методов лабораторной диагностики. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация</p>	<b>6</b>	

	специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения. Мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний. Знакомство с организационными формами борьбы с пиодермиями на производстве в сельском хозяйстве. Изучение правил и техники обработки пациентов чесоткой и педикулезом. Участие в медицинской реабилитации.		
<b>Тема 2.5.2</b> <b>Сестринский уход и реабилитация пациентов с венерическими заболеваниями</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>I. Венерические заболевания. Сестринский уход и реабилитация при сифилисе I, II, III. Сестринский уход при врожденном сифилисе</b></p> <p>Классические венерические заболевания. Сестринский уход при первичном периоде сифилиса: Понятие и классификация венерических заболеваний. Источники и пути распространения. Этиология. Возбудитель сифилиса. Общее течение сифилиса. Классификация. Современное течение сифилиса. Патогенез. Клиника первичного периода сифилиса. Типичный и атипичный твердый шанкр, регионарный аденит. Осложнения твердого шанкра. Диагностика сифилиса. Лечение, сестринский уход и Тактика медицинского персонала при эрозивно-язвенных поражениях половых органов. профилактика первичного периода сифилиса.</p> <p>Сестринский уход при вторичном периоде сифилиса. Сроки проявления, продолжительность вторичного периода сифилиса. Общие клинические симптомы сыпи вторичного периода сифилиса –розеол, папул, пустул. Клинические особенности стадий. Системы, вовлекаемые в процесс при вторичном периоде сифилиса. Классические серологические реакции при вторичном периоде сифилиса. Лечение, сестринский уход. Специфические противосифилитические средства. Профилактика вторичного периода сифилиса.</p> <p>Сестринский уход при третичном периоде сифилиса. Сроки проявления. Стадии третичного периода сифилиса. Клинические проявления третичного периода сифилиса: бугорки, гуммы. Исход третичных сифилидов. Критерии диагностики третичного сифилиса. Тактика медицинского персонала при положительных серологических реакциях. Специфическая и неспецифическая терапия. Критерии излеченности и прогноз при сифилисе. Методы профилактики при третичном периоде сифилиса. Сохранение тайны пациента персоналом (юридические и моральные аспекты).</p> <p>Сестринский уход при врожденном сифилисе. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин с сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Системы, вовлекаемые в процесс при врожденном сифилисе. Достоверные и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса. Диагностика врожденного</p>	<b>12/6</b>  2	ОК 02 – ОК 05, ОК 09, ПК4.1 – ПК4.6 ЛР 18, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28

	<p>сифилиса. Профилактика врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женской консультации и родильных домах. Принципы лечения и сестринский уход при врожденном сифилисе. Медицинская реабилитация.</p>		
	<p><b>2.Сестринский уход и реабилитация при гонорее мужчин, женщин и детей</b>  Возбудитель гонореи. Условия заражения, пути передачи инфекции. Пути распространения гонококка в организме человека. Классификация гонореи Клинические симптомы заболевания у мужчин. Осложнения. Исследования, подтверждающие диагноз гонореи. Принципы общей и местной терапии гнойного процесса. Критерии излеченности. Сестринский уход и профилактика гонореи общественная и индивидуальная. Гонорея у женщин и детей. Сестринский уход. Классификация женской гонореи. Клинические особенности гонореи у женщин и детей. Менструальный период и гонорея. Внечерепной путь заражения девочек. Диагностика гонореи у женщин. Особенности исследований гонореи у детей Комплексность лечения, сестринский уход, профилактика гонореи. Деонтологические проблемы профилактических мероприятий, проводимых кожно-венерологическим диспансером. Медицинская реабилитация.</p>	2	
	<p><b>3.Сестринский уход и реабилитация при инфекциях, передающихся половым путем</b>  <b>Организация борьбы с венерическими заболеваниями. Вопросы диспансеризации</b>  Современная классификация инфекционных заболеваний, передающихся половым путем: уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз: этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход. Методы профилактики инфекций, передающиеся половым путем. Деонтологические и юридические аспекты среднего медицинского персонала. Внутрибольничная профилактика распространения инфекций.  Организация борьбы с венерическими заболеваниями. Вопросы диспансеризации. Государственная система борьбы с венерическими заболеваниями. Специализированная дерматовенерологическая сеть. Пункты личной профилактики. Роль общемедицинских учреждений и среднего медицинского персонала в борьбе с венерическими</p>	2	

	заболеваниями. Диспансеризация населения. Основы законодательства при венерических заболеваниях. Медицинская реабилитация.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Сестринский уход при венерических заболеваниях. Сифилис, гонорея, уrogenитальный трихомонниоз, хламидиоз</b> Особенности физикального обследования пациентов с ИППП. Значение клинических, серологических и других методов исследования для диагностики сифилиса и других венерических заболеваний. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с венерическими заболеваниями Контроль эффективности лечения. Организация борьбы с ИППП. Вопросы деонтологии при осмотре пациентов с венерическими заболеваниями. Участие среднего медицинского работника в ежегодной диспансеризации населения. Деонтологические аспекты общения с пациентами. Юридическое значение медицинской документации. Сестринский уход при венерических заболеваниях. Участие в медицинской реабилитации.	6	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Оформление памяток и буклетов для родителей «Профилактика венерических заболеваний», составление тематических кроссвордов.	<b>2/2</b>	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ПК4.1– ПК4.6
<b>Промежуточная аттестация. Комплексный экзамен по МДК 04.02</b>			
<b>Производственная практика раздела 2.5</b> <b>Виды работ:</b> 1.Ознакомление с функциональной структурой отделения, соответствующей медицинской организации (предоставить схему отделения после изучения сайта медицинской организации) 2.Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза. (Подготовить памятку) 3.Проведение осмотра пациента. ( Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ) 4.Составление плана ухода в соответствии с выявленными проблемами. (Представить в виде памятки с алгоритмом действий) 5.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. (Подготовить памятку) 6.Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований. ( Подготовить презентацию) 7.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. (Представить в виде памятки с алгоритмом действий)		<b>18</b>	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6 ЛР 4.ЛР6, ЛР 9, ЛР 13.ЛР 14



8.Оформление бланков направлений для лабораторных исследований. (Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ) 9.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории. (Предоставить скрин-шот) 10.Составление плана противоэпидемических мероприятий. (Подготовить презентацию) 11.Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, неотложных состояниях. (Предоставить алгоритм действий) 12.Подготовка рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной безопасности. (Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ) 13.Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами под руководством врача. (Подготовить памятку) 14.Проведение бесед по гигиеническому воспитанию. Предоставить план (тезисы беседы) 15.Проведение обучения пациента мерам профилактики инфекций. (Предоставить скрин-шот)			
<b>Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>		<b>290/218</b>	
<b>Раздел 3.1.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля</b>		<b>142/90</b>	
<b>МДК.04.03.01Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля</b>		<b>124/72</b>	
<b>Тема 3.1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
<b>Понятия хирургия, хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии</b>	1.История хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Развитие понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. Связи со специализированными медицинскими учреждениями преемственность в оказании помощи. <b>Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей</b> История дня здоровья. Проблемы, связанные со здоровьем, пропаганда здорового образа жизни.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27
<b>Тема 3.1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	

<b>Профилактика хирургической инфекции</b>	1.История развития профилактики хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Профилактика хирургической инфекции</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6	
<b>Тема 3.1.3. Кровотечения и гемостаз</b>	<b>Содержание</b>	8/6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27
	1.Кровотечения, причины, классификация, клиническая картина и критерии оценки ее величины. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: нарушение целостности сосудистой системы, нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки. Классификация возникновения кровотечений: по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по времени. Клиническая картина в зависимости от величины кровопотери. Критерии оценки кровопотери.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Кровотечения и гемостаз</b> Обучение определению по местным признакам источника кровотечения, подбору оптимального метода временной остановки кровотечения, технике временной остановки кровотечений Пальцевому прижатию артерии к кости, максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении, наложению артериального жгута, закрутки, давящей повязки). Изучение правил соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи	6	

	<p>пациентам с кровотечением.</p> <p>Обучение оценке лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере, особенностям ухода, наблюдения и транспортировки пострадавших с кровопотерей.</p>		
<b>Тема 3.1.4.</b> <b>Инфузии и основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	<p>1.Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриаартериальный и т.д.) Группы крови, системы АВО и системы резус, препараты крови. Понятие о группах крови и резус-факторе, способы их определения. Понятие о донорстве и донорах. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Реакции и осложнения при переливании крови. Причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители. Классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><b>Инфузии и основы трансфузиологии</b></p> <p>Обучение выявлению признаков непригодности крови к переливанию, составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами</p> <p>Выявление и решение проблем пациента при переливании крови. Закрепление знаний по соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови согласно действующим нормативным документам. Работа с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. Обучение ведению утвержденной медицинской документации. Отработка заполнения инфузионных систем однократного использования, техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме, соблюдению правил использования изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования).</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	

<b>Анестезия. Общее обезболивание.</b> <b>Местная анестезия</b>	1.Общее обезболивание. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Изменения в организме, возникающие при боли. Местная анестезия. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.	2	ОК 02. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22- ЛР 24, ЛР 27
<b>Тема 3.1.6.</b> <b>Местная хирургическая патология. Раны, их классификация, клинические симптомы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
	1.Определение ранения. Классификация ран по происхождению, характеру ранящего предмета, инфицированности, отношению к полостям, наличию осложнений, количеству. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их выполнения и качества. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.	2	ОК 02. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22- ЛР 24, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Десмургия. Мягкие повязки</b> Современные материалы, используемые для наложения повязок. Оценка правильности наложения мягких повязок и состояния пациента после их наложения. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Критерии правильности наложения повязки.	6	



	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Десмургия. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок</b> Обучение технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности): клеевых, косыночных (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу), прашевидной (на нос и подбородок).	6	
<b>Тема 3.1.7.</b> <b>Закрытые повреждения.</b> <b>Термическая травма.</b> <b>Реабилитация после травм</b>	<b>Содержание</b>	14/12	
	1. Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах и порядок их осуществления. Термическая травма: ожоги и отморожения. Реабилитация после травм и переломов. <b>Всемирный день памяти жертв ДТП.</b> История дня памяти жертв ДТП, задачи и программы Повышения безопасности дорожного движения. Навыки оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Сестринская помощь при закрытых повреждениях</b> Обучение обследованию пациента с механической травмой, алгоритму оказания неотложной помощи при механических травмах, составлению наборов инструментов для скелетного вытяжения, проведению транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами, техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет, наблюдению и особенностям ухода за пациентами с гипсовой повязкой, правилам транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар.	6	
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Закрытые травмы. Мероприятия по уходу</b> Отработка мероприятий по уходу за пациентами с повреждениями (пациентами с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Елизарова, внутрикостным и внекостным остеосинтезом). Обучение представлению пациенту информации о предстоящем медицинском вмешательстве в понятном для него виде, с объяснением ее сути.	6	

<b>Тема 3.1.8.</b> <b>Хирургическая операция</b> <b>Предоперационный период.</b> <b>Послеоперационный период.</b> <b>Послеоперационная реабилитация</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	1.Предоперационный период. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Особенности подготовки пациентов к оперативному вмешательству, в зависимости от срочности предстоящей операции. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Послеоперационный период. Цели, задачи и варианты течения ранней и поздней фазы послеоперационного периода. Возможные осложнения в каждой фазе послеоперационного периода. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, умение нести за них ответственность. Подготовка палаты и постели пациенту после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода. Послеоперационная реабилитация.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Хирургическая операция</b> <b>Предоперационный период. Послеоперационный период. Послеоперационная реабилитация</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный и послеоперационный периоды. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	6	
<b>Тема 3.1.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	

<b>Хирургический инструментарий</b>	1.Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22- ЛР 24, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Хирургический инструментарий.</b> Классификация хирургического инструментария. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. <b>Практическое занятие № 10</b> <b>Оперативная хирургическая техника</b> Способы подачи инструментария хирургу. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	<b>6</b>          <b>6</b>	
<b>Тема 3.1.10. Острая хирургическая инфекция, возбудители, условия развития, принципы лечения</b>	<b>Содержание</b> 1.Виды острой хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители острой хирургической инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и другие. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	<b>2/0</b>  2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22- ЛР 24, ЛР 27
<b>Тема 3.1.11. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Реабилитация после</b>	<b>Содержание</b> 1.Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы	<b>2/0</b>  2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

<b>травм</b>	<p>лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа.</p> <p>Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Травмы органов шеи. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи. Реабилитация после черепно-мозговых травм и травм органов шеи.</p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27</p>
<b>Тема 3.1.12. Травмы грудной клетки. Реабилитация после травм</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности обследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломах ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди. Критерии неотложности и очередности оказания доврачебной помощи при травме груди. Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.</p> <p>Сестринский процесс при травмах грудной клетки. Реабилитация после травм грудной клетки.</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27</p>
<b>Тема 3.1.13. Травма позвоночника, спинного мозга и таза. Реабилитация после травм</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные симптомы, синдромы повреждения. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь, возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.</p> <p>Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными. Осуществление сестринского процесса за пациентами с повреждениями позвоночника, спинного мозга и таза. Реабилитация после травм позвоночника, спинного мозга и таза.</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27</p>
<b>Тема 3.1.14.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 02,



<b>Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости</b>	<p>1.Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Клинические симптомы и обследование пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости (острый аппендицит, холецистит, панкреатит, непроходимость кишечника) Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Возможные осложнения. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже.</p> <p>Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости. Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27
<b>Тема 3.1.15. Заболевания и повреждения прямой кишки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Инструментальные методы обследования в проктологии. Диагностика травм прямой кишки. Клинические проявления трещин, выпадения прямой кишки, геморроя, парапроктита, возможные осложнения и их профилактика. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в проктологии. Особенности предоперационной подготовки и ведения сестринского процесса у пациентов с патологией прямой кишки.</p>	2/0	
<b>Тема 3.1.16.</b>	<b>Содержание</b>	2/0	

<b>Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</b>	1.Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений. Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы. Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз) Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27
<b>Тема 3.1.17. Синдром нарушения кровообращения. Омертвения. Заболевания сосудов нижних конечностей</b>	<b>Содержание</b> 1.Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности.Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.	2/0 2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22-ЛР 24, ЛР 27
<b>Тема 3.1.18.</b>	<b>Содержание</b>	2/0	

<b>Синдром новообразования. Реабилитация в онкологии</b>	1. Теории возникновения опухолей. Фоновые заболевания и предраковые состояния. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Основные симптомы и синдромы злокачественных опухолей отдельных органов (рак пищевода, молочной железы, прямой кишки) Роль медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода. Оказание паллиативной помощи онкологическим пациентам. Диспансерное наблюдение и реабилитация онкологических пациентов.	2	ОК 02. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22- ЛР 24, ЛР 27
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Подготовить презентации по реабилитации пациентов.	2/2	
<b>Курсовая работа</b>		10	
Тематика курсовых работ, например: 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.			ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20, ЛР 22- ЛР 24, ЛР 27
<b>Промежуточная аттестация. Экзамен по МДК 04.03</b>		18	
<b>Учебная практика раздела 3.1</b>		18	
<b>Темы занятий</b>	<b>Содержание</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 06,

<p><b>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.</b>  <b>Сестринский уход при кровотечениях и ранениях. Десмургия</b></p>	<p>Работа в центральном стерилизационном отделении (ЦСО) и отделении переливания крови. Знакомство с устройством и организацией работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО), хирургического отделения и операционного блока. Знакомство с принципами работы автоклава и сухожарового шкафа. Работа в перевязочной.</p> <p><b>Виды работ:</b>  Участие, под наблюдением руководителя практики, в проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации хирургических инструментов, белья, перчаток и т.д.  Участие в проведении контроля за качеством предстерилизационной обработки и стерильности инструментов, белья и т.д.  Знакомство с условиями хранения и правилами транспортировки крови и кровезаменителей.  Наблюдение за определением групповой и Rh-принадлежности крови, проведением проб на индивидуальную совместимость.  Участие в проведении инструментальной перевязки.  Наложение повязок с разными лекарственными веществами в зависимости от стадии воспалительного процесса.  Участие в проведении ухода за гнойными полостями с дренажами.  Участие в проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации использованных инструментов.  Отработка техники наложения различных повязок.  Разбор пациентов с различными видами повреждений, заболеваний, которым показано наложение мягких и твердых повязок.  Отработка навыков наложения бинтовых, клеевых, косыночных и других повязок.  Участие в приготовлении перевязочного материала.</p>	6	<p>ОК 07, ОК 09  ПК 4.4, ПК 4.5.,  ПК 4.6.  ЛР1-ЛР 4, ЛР 6-  ЛР 10, ЛР 13-ЛР  24, ЛР 27</p>
<p><b>Сестринский уход при травмах. Основы трансфузиологии. Периоперативный периоде</b></p>	<p>Устройство и оснащение хирургического кабинета и травматологического отделения, знакомство с работой отделений, обязанности медицинской сестры. Участие в перевязках. Освоение техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет, и их снятия. Сестринский процесс у пациентов с травматическими повреждениями. Работа в хирургическом кабинете и травматологическом отделении. Работа в хирургическом отделении и операционном блоке.</p> <p><b>Виды работ:</b>  Знакомство с устройством и организацией работы кабинета хирургии.</p>	6	



	<p>Знакомство с ведением утвержденной медицинской документации.</p> <p>Участие в разборе пациентов с хирургической патологией.</p> <p>Наблюдение за сбором анамнеза и проведением обследования пациентов.</p> <p>Наблюдение за проведением инструментальной перевязки пациентам.</p> <p>Знакомство с проведением лечебных процедур в условиях поликлиники.</p> <p>Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача.</p> <p>Отработка техники наложения различных повязок.</p> <p>Участие в приготовлении перевязочного материала.</p> <p>Знакомство с устройством травматологического отделения.</p> <p>Знакомство с оборудованием гипсовой комнаты, инструментарием.</p> <p>Отработка техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет.</p> <p>Участие в работе репозиционной и гипсовой комнат.</p> <p>Наблюдение и особенности ухода за пациентами с гипсовой повязкой.</p> <p>Выявление признаков нарушения кровообращения конечности после наложения гипсовой повязки.</p> <p>Участие в наблюдении за пациентами во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии.</p> <p>Наблюдение за проведением венесекции и катетеризации подключичной вены;</p> <p>Участие в подготовке пациента к операции.</p> <p>Наблюдение за подготовкой к операции и работой хирургической бригады.</p> <p>Участие во всех видах уборки в операционной.</p> <p>Участие в разборе клинической картины у пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений.</p> <p>Знакомство с практическим применением гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов.</p> <p>Наблюдение за проведением лабораторных и диагностических исследований: эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и т.д.</p> <p>Наблюдение за остановкой кровотечения в условиях операционной и перевязочной.</p> <p>Знакомство с наркозной аппаратурой, принципами и правилами работы, подготовкой к анестезии, дезинфекцией после использования.</p> <p>Знакомство с фармакологическими свойствами ингаляционных, внутривенных анестетиков, миорелаксантов, местных анестетиков, правилами хранения и отчетности.</p> <p>Наблюдение за подготовкой пациентов к анестезии и в посленаркозном периоде.</p> <p>Транспортировка пациента в оперблок.</p>		
--	--	--	--

	<p>Наблюдение различных видов анестезии в операционной и перевязочной.</p> <p>Наблюдение за контролем основных жизненно важных функций организма.</p> <p>Участие в транспортировке пациента из оперблока в палату.</p> <p>Участие в подготовке палаты и функциональной кровати к приему пациента.</p> <p>Выполнение, под контролем медсестры, лечебных процедур, назначенных врачом.</p> <p>Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача.</p> <p>Знакомство с устройством и организацией работы в отделении гнойной хирургии.</p> <p>Знакомство с особенностями сандезрежима в отделении гнойной хирургии и гнойной перевязочной.</p> <p>Проведение объективного сестринского обследования пациентов с хирургической инфекцией.</p> <p>Выявление возможных проблем гнойно-септических больных, планирование, сестринских вмешательств</p> <p>Участие в дезинфекции и стерилизации инструментов после гнойных перевязок и операций.</p> <p>Освоение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными.</p>		
<p><b>Сестринский уход при хирургической инфекции, нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей и новообразованиях. Сестринский уход при хирургических заболеваниях органов брюшной полости, заболеваниях прямой кишки и органов мочеотделения</b></p>	<p>Работа в хирургическом, онкологическом отделении и отделении сосудистой хирургии. Работа в хирургическом, урологическом и проктологическом отделениях.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Участие в демонстрации и разборе пациентов с опухолями различной локализации.</p> <p>Знакомство с разнообразными видами обследования в онкологии.</p> <p>Осуществление сестринского процесса у пациентов с онкологической патологией.</p> <p>Осуществление ухода за трахеостомой, гастростомой и колостомой.</p> <p>Консультирование пациента по вопросам самоухода.</p> <p>Участие в разборе и демонстрация пациентов с различными видами синдрома нарушения кровообращения.</p> <p>Осуществление сестринского процесса пациентам, имеющим язвы, пролежни, гангрену, варикозное расширение вен и облитерирующий эндартериит нижних конечностей.</p> <p>Проведение профилактики пролежней.</p> <p>Участие в разборе клинических проявлений заболеваний и травм у урологических больных.</p> <p>Выявление проблем пациентов и составление плана ухода в предоперационном и послеоперационном периодах.</p> <p>Участие в перевязках.</p>	6	

	<p>Осуществление контроля над дренажами: оценка количества отделяемого, функционирование.</p> <p>Уход за дренажами, эпицистостомой.</p> <p>Осуществление сестринского процесса у пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями почек, мочевого пузыря.</p> <p>Присутствие при проведении урологических операций.</p> <p>Обучение пациентов использованию мочеприемника.</p> <p>Знакомство с особенностями работы медицинской сестры в отделении колопроктологии.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями прямой кишки.</p> <p>Наблюдение за подготовкой пациентов к рентгенологическим эндоскопическим исследованиям, операциям.</p> <p><b>Весенняя неделя добра.</b></p> <p><b>Участие в профилактических мероприятиях. Подготовка информационных листовок и буклетов.</b></p>		
<b>Раздел 3.2 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>148/128</b>	
<b>МДК.04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>76/56</b>	
<b>Тема 3.2.1.</b> <b>1.Анатомо-физиологические особенности женского организма.</b> <b>Физиология беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	<p>Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Виды оказания помощи: амбулаторная и стационарная. Нормативная документация.</p> <p>Анатомия наружных и внутренних женских половых органов. Молочные железы. Строение, функции. Анатомия костей таза.</p> <p>Физиология женских половых органов. Менструальный цикл. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни.</p> <p>Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца.</p> <p>Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий.</p> <p>Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности.</p> <p><b>День космонавтики.</b> Презентация Школа здоровья для женщин космонавтов.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p>ЛР 9.14.21,24</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><b>Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Виды оказания помощи: амбулаторная и стационарная. Нормативная документация</b></p> <p>Анатомия наружных и внутренних половых органов.</p>	6	

	<p>Физиология женских половых органов. Менструальный цикл. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни.</p> <p>Физиология беременности.</p> <p>Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца.</p> <p>Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.</p> <p>Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий.</p> <p>Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности.</p> <p>Изучение правил и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Обучение студентов соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации. Контроль теоретических знаний</p>		
<b>Тема 3.2.2.</b> <b>Методы исследования в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3. ЛР 9,14,21,24
	Принципы и методы обследования беременных и гинекологических больных в женской консультации. Диспансеризация беременных и гинекологических больных. Нормативная документация. Принципы и методы обследования и подготовки беременной к родам. Оформление медицинской документации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Принципы и методы обследования беременных и гинекологических больных в женской консультации.</b> Диспансеризация беременных и гинекологических больных. Нормативная документация. Проведение подготовки пациента к диагностическим вмешательствам. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Ассистирование врачу при выполнении медицинских диагностических манипуляций. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов;	6	



	оформление направления для консультации специалистов. взвешивание беременной. Контроль теоретических знаний.		
<b>Тема 3.2.3.</b> <b>Физиологические роды</b> Характеристика периодов родов и послеродового периода	<b>Содержание</b>	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ЛР 9,14,21,24
	Физиологическое течение родов, послеродового периода. Особенности течения периодов родов и ведение. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание новорожденного к груди. Особенности и принципы ведения послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Патронаж новорожденного на дому. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Современные перинатальные технологии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Физиологическое течение родов, послеродового периода. Особенности течения периодов родов и ведение</b> Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание новорожденного к груди. Особенности и принципы ведения послеродового периода. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала: подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию. Современные перинатальные технологии. Обучить ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием роженицы или родильницы; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. Проводить консультирование и обучение по вопросам ухода за новорожденным и самоухода за родильницей. Решение ситуационных задач, заданий в тестовом режиме. Контроль теоретических знаний.	6	



	<p>осложнений. Проводить опрос пациента. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента. Проводить транспортировку по назначению врача или совместно с врачом. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке.</p>		
<p><b>Тема 3.2.6.</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Причины. Диагностика. Основные клинические признаки. Принципы сестринского ухода. Профилактика осложнений.</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p> <p>8/6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.</p> <p>ЛР 9, 14, 21, 24</p>
<p><b>Тема 3.2.7.</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности проявлений нарушений менструального цикла. Аменорея,</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2,</p>

при нарушениях менструального цикла	<p>альгодисменорея, аномальные маточные кровотечения. Причины. Диагностика. Клиника. Осложнения. Профилактика.</p> <p>Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Основные клинические проявления.</p> <p>Особенности сестринского ухода при нейроэндокринных синдромах.</p>		<p>ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.5.</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ЛР 9,14,21,24
	<p><b>Практическое занятие № 5 Особенности сестринского ухода при нарушениях менструального цикла</b></p> <p>Контроль теоретических знаний. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Особенности сестринского ухода при нарушениях менструального цикла и нейроэндокринных синдромах.</p> <p>Проводить оценку состояния пациента, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Выявлять факторы риска осложнений. Проводить опрос пациента. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента. Проводить транспортировку по назначению врача или совместно с врачом. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала при обследовании гинекологических больных: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к взятию биопсии шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала при воспалительных заболеваниях ЖПО: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, проведение влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с</p>	6	



	использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала при нарушениях менструального цикла: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении. Всемирный день борьбы со СПИДом Понятие ВИЧ и СПИД. Пути инфицирования. Лабораторная диагностика. Клиническое течение. Влияние на репродуктивное здоровье. Течение беременности, родов, послеродовый период. Влияние на внутриутробное развитие и новорожденного.		
	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
<b>Тема 3.2.8.</b> <b>Особенности сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов</b>	Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий: наружных половых органов, шейки матки, матки и яичников. Опухолевидные образования и истинные опухоли женских половых органов. Основная клиническая характеристика. Диагностика. Особенности сестринского ухода. Профилактика осложнений. Злокачественные опухоли женских половых органов и молочной железы. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Клинические проявления. Диагностика. Особенности сестринского ухода. Профилактика.	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ЛР 9, 14, 21, 24
	<b>Практическое занятие № 6 Особенности сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов</b>  Контроль теоретических знаний. Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий: наружных половых органов, шейки матки, матки и яичников. Опухолевидные образования и истинные опухоли женских половых органов. Основная клиническая характеристика. Диагностика. Особенности сестринского ухода. Профилактика осложнений. Злокачественные опухоли женских половых органов и молочной железы. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Клинические проявления. Диагностика. Особенности сестринского ухода. Профилактика. Проводить оценку состояния пациента, выявлять потребность в посторонней помощи и	<b>6</b>	

<p><b>Тема 3.2.9.</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода при неотложных состояниях в гинекологии.</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода при консервативных и оперативных лечениях гинекологических больных</b></p>	<p>сестринском уходе. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Выявлять факторы риска осложнений. Проводить опрос пациента. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента. Проводить транспортировку по назначению врача или совместно с врачом. Проводить вакцинацию.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими гинекологические операции.</p>		
	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
	<p>Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи: внематочная беременность, апоплексия яичника, кровотечения, перекруты опухолевидных образований, травмы ЖПО.</p> <p>Клиника. Диагностика. Особенности сестринского ухода при неотложных состояниях в гинекологии. Профилактика осложнений.</p> <p>Консервативные методы лечения гинекологических больных. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях. Оформление медицинской документации.</p> <p>Основные оперативные методы лечения в гинекологии.</p> <p>Обследование при плановых и экстренных оперативных вмешательствах.</p> <p>Предоперационная подготовка.</p> <p>Особенности сестринского ухода при ведении послеоперационного периода.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ЛР 9,14,21,24</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p><b>Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи: внематочная беременность, апоплексия яичника, кровотечения, перекруты опухолевидных образований, травмы ЖПО</b></p> <p>Клиника. Диагностика. Особенности сестринского ухода при неотложных состояниях в гинекологии. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной</p>	6	

	<p>форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала: алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота». Контроль теоретических знаний.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Консервативные методы лечения гинекологических больных. Физиотерапия. Санаторно- курортное лечение</b></p> <p>Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях. Оформление медицинской документации.</p> <p>Основные оперативные методы лечения в гинекологии.</p> <p>Обследование при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Предоперационная подготовка.</p> <p>Особенности сестринского ухода при ведении послеоперационного периода.</p> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов по назначению лечащего врача. Оказывать психологическую поддержку пациенту. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала: проведение влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов; проведение спринцевания влагалища, влагалищного орошения; введение во влагалище pessaries;</p>	6	

	применение тепла и холода в лечении гинекологических больных; подготовка женщины и инструментов к проведению пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка женщины и инструментов к операции «искусственный медицинский аборт»; подготовка женщины и инструментов к проведению диагностического выскабливания, введению и удалению внутриматочной спирали; подготовка женщины и инструментов к гистероскопии, к эндоскопической и лапаротомной операции. Контроль теоретических знаний.		
<b>Тема 3.2.10</b> <b>Планирование семьи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР 9.14.21,24
	<b>Планирование семьи</b> Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Роль планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. Задачи службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи, учреждениями, оказывающими этот вид услуг Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора). Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация и кюретаж. Показания. Осложнения. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения. <b>День семьи, любви и верности.</b> Презентация «Задачи школы планирование семьи»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации.</b> Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем	6	



	вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой.		
Самостоятельная учебная работа	<b>1. Проработать клиническую рекомендацию «Рак шейки матки»</b> <b>2. Разработать рекомендации населению по профилактике развития рака шейки матки</b> <b>3. Подготовить информационную презентацию «Вакцинация – профилактика рака шейки матки»</b>	2/2	
Промежуточная аттестация. Экзамен по МДК 04.03			
Учебная практика раздела 3.2		36	
<b>Анатомо-физиологические особенности женского организма. Методы исследования в гинекологии</b> <b>Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов и нарушениях менструального цикла</b>	Гинекологическое отделение <b>Содержание</b> Анатомия наружных и внутренних половых органов. Физиология женских половых органов. Менструальный цикл. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни. Методы исследования в гинекологии. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Особенности сестринского ухода при нарушениях менструального цикла и нейроэндокринных синдромах. Всемирный день борьбы с туберкулезом Влияние туберкулеза на репродуктивное здоровье населения. Инфицирование в период менархе. Аномальные маточные кровотечения. Бесплодие. <b>Виды работ:</b> 1. Изучение правил и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 2. Обучение студентов соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации 3. Проведение подготовки пациента к диагностическим вмешательствам. 4. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 9,14,21,24

	<p>5. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении медицинских диагностических манипуляций.</p> <p>7. Проводить оценку состояния пациента, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>8. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>9. Выявлять факторы риска осложнений.</p> <p>10. Проводить опрос пациента.</p> <p>11. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 12. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента.</p> <p>13. Проводить транспортировку по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>14. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>		
<p><b>Особенности сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов</b></p>	<p>Гинекологическое отделение</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий: наружных половых органов, шейки матки, матки и яичников. Опухолевидные образования и истинные опухоли женских половых органов. Основная клиническая характеристика. Диагностика. Особенности сестринского ухода. Профилактика осложнений.</p> <p>Злокачественные опухоли женских половых органов и молочной железы. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Клинические проявления. Диагностика. Особенности сестринского ухода. Профилактика.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Проводить оценку состояния пациента, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. 3.</p> <p>3. Выявлять факторы риска осложнений</p> <p>4. Проводить опрос пациента.</p> <p>5. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>6. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6.</p> <p>ЛР 9,14,21,24</p>

	<p>7. Проводить транспортировку по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>8. Проводить вакцинацию</p> <p>9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul>		
<p><b>Особенности сестринского ухода при неотложных состояниях и при консервативных и оперативных лечениях гинекологических больных. Планирование семьи</b></p>	<p>Гинекологическое отделение</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи: внематочная беременность, апоплексия яичника, кровотечения, перекруты опухолевидных образований, травмы ЖПО.</p> <p>Клиника. Диагностика. Особенности сестринского ухода при неотложных состояниях в гинекологии. Профилактика осложнений. Консервативные методы лечения гинекологических больных. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях. Оформление медицинской документации. Основные оперативные методы лечения в гинекологии.</p> <p>Обследование при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Предоперационная подготовка.</p> <p>Особенности сестринского ухода при ведении послеоперационного периода.</p> <p>Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы.</p> <p>Репродуктивный выбор и планирование семьи. Роль планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. Задачи службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи, учреждениями, оказывающими этот вид услуг Регулирование рождаемости.</p> <p>Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6.</p> <p>ЛР 9,14,21,24</p>

	<p>Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности. вакуумная аспирация кюретаж. Показания. Осложнения. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</li> <li>2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи</li> <li>7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> <li>8. Особенности сестринского ухода при ведении послеоперационного периода.</li> <li>9. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</li> <li>10. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.</li> <li>11. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</li> <li>12. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов по назначению лечащего врача.</li> <li>13. Оказывать психологическую поддержку пациенту.</li> </ol> <p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Международный женский день.</b></p> <p><b>Участие в профилактических мероприятиях. Подготовка информационных листовок и буклетов.</b></p>		
--	--	--	--



<p><b>Физиология беременности. Методы исследования в акушерстве</b></p>	<p>Родильное отделение</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Физиология беременности.</p> <p>Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца.</p> <p>Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.</p> <p>Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий.</p> <p>Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности</p> <p>Методы обследования в акушерской практике. Антропометрия беременных, Наружное акушерское исследование – пельвиометрия таза, определение положения, позиции, предлежащей части плода, положение плода; исследование в зеркалах, влагалищное исследование. Забор мазков из шейки матки и влагалища</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение правил и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>2. Обучение студентов соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</li> <li>3. Проведение подготовки пациента к диагностическим вмешательствам.</li> <li>4. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств</li> <li>5. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении медицинских диагностических манипуляций.</li> <li>7. Проводить оценку состояния пациента, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.</li> <li>8. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</li> <li>9. Выявлять факторы риска осложнений.</li> <li>10. Проводить опрос пациента.</li> <li>11. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>12. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента.</li> <li>13. Проводить транспортировку по назначению врача или совместно с врачом.</li> <li>14. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6.</p> <p>ЛР 9,14,21,24</p>
---	---	-----------------	---

<b>Физиологические роды.</b> <b>Характеристика</b> <b>периодов родов и</b> <b>послеродового периода</b>	<p>Родильное отделение</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Физиологическое течение родов, послеродового периода. Особенности течения периодов родов и ведение.</p> <p>Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание новорожденного к груди.</p> <p>Особенности и принципы ведения послеродового периода.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала: подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию.</p> <p>Современные перинатальные технологии.</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием роженицы или родильницы; уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>Проводить консультирование и обучение по вопросам ухода за новорожденным и самоухода за родильницей</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>2. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>3. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>4. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</li> <li>5. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</li> </ol>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 9.14,21,24</p>

	<p>7. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановку очистительной клизмы;</li> <li>– катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>– катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>– осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul> <p>8. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>9. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>10. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>11. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановку очистительной клизмы;</li> <li>– катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>– катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>– осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ul>		
<b>Особенности сестринского ухода при</b>	<b>Родильное отделение</b> <b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

патологическом течении беременности	<p>Невынашивание беременности, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, ранние токсикозы, преэклампсия, анемия.</p> <p>Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в последовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки.</p> <p>Особенности сестринского ухода при осложнениях родов.</p> <p>Основные виды осложнений при патологическом течении послеродового периода: кровотечения в послеродовом периоде, гнойно-септические заболевания, мастит.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>3. Выявлять факторы риска осложнений.4</p> <p>4. Проводить опрос пациента.</p> <p>5. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>6. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента.</p> <p>7. Проводить транспортировку по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– постановку очистительной клизмы;</li><li>– катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>– введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>– катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li><li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>– внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li></ul> <p>осуществление ухода за сосудистым катетером.</p>		<p>ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6.</p> <p>ЛР 9,14,21,24</p>
Производственная практика раздела 3		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
Виды работ:		30	
1.Ознакомление с функциональной структурой отделения, соответствующей медицинской организации (предоставить схему отделения после изучения сайта медицинской организации)			



<p><b>Работа в хирургическом отделении:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации хирургических инструментов, белья, перчаток и т.д. ( Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ)</li> <li>2.Проведение контроля качества предстерилизационной обработки и стерильности инструментов, белья и т.д. (Представить алгоритм проведения данного вида работы)</li> <li>3.Определение групповой и Rh-принадлежности крови, участие в проведении проб на индивидуальную совместимость. (Представить алгоритм проведения данного вида работы)</li> <li>4.Подготовка пациента к операции. (Подготовить памятку)</li> <li>5.Наблюдение за состоянием пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений. (Подготовить памятку)</li> <li>6.Применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов. (Подготовить презентацию)</li> <li>7.Участие в лабораторных и диагностических исследованиях: <b>эндоскопических</b>, ультразвуковых, рентгенологических и т.д. (Подготовить памятку)</li> <li>8.Участие в остановке кровотечения в условиях перевязочной. (Представить алгоритм действий)</li> <li>9.Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры после использования. (Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ)</li> <li>10.Участие в подготовке пациентов к анестезии и проведение наблюдения в посленаркозном периоде. (Подготовить презентацию)</li> <li>11.Проведение премедикации. (Подготовить презентацию)</li> <li>12.Транспортировка пациента в оперблок. (Представить в виде памятки с алгоритмом действий)</li> <li>13.Проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма. (Подготовить презентацию)</li> <li>14. Транспортировка пациента из оперблока в палату. (Представить в виде памятки с алгоритмом действий)</li> <li>15.Подготовка палаты и функциональной кровати к приему пациента. (Подготовить презентацию)</li> <li>16. Перекладывание пациента с каталки на функциональную кровать. (Подготовить памятку)</li> <li>17. Наблюдение за послеоперационными пациентами оценка тяжести состояния по клиническим признакам. (Представить алгоритм проведения данного вида работы)</li> <li>18.Выполнение лечебных процедур по назначению врача. (Представить скрин-шот)</li> <li>19.Осуществление манипуляций по уходу за пациентами после операции. (Представить алгоритм проведения данного вида работы)</li> <li>20.Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача. (Представить алгоритм проведения данного вида работы)</li> <li>21.Проведение мероприятий сандезрежима в отделении гнойной хирургии и гнойной перевязочной. (Предоставить</li> </ol>		<p>ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 9,14,21,24 ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 02, ОК 04, ОК 06. ОК 07, ОК 09 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 10. ЛР 13-ЛР 24. ЛР 27</p>
--	--	--

<p>перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ)</p> <p>22.Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов после гнойных перевязок и операций. ( Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ)</p> <p>23.Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными. (Подготовить памятку)</p> <p>24.Помощь врачу в проведении инструментальной перевязки. (Подготовить памятку)</p> <p>25. Наложение повязок с разными лекарственными веществами в зависимости от стадии воспалительного процесса. (Представить алгоритм проведения манипуляции)</p> <p>26.Уход за гнойными полостями с дренажами. (Представить алгоритм проведения манипуляции)</p> <p>27.Наложение различных видов повязок. (Представить алгоритм проведения манипуляции)</p> <p>28.Подготовка пациентов к рентгенологическим эндоскопическим исследованиям, операциям. (Представить алгоритм проведения манипуляции)</p> <p>29.Осуществление ухода за трахеостомой, гастростомой и колостомой. (Представить в виде памятки с алгоритмом действий)</p> <p><b>Работа в гинекологическом и родильном отделении</b></p> <p>1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. (Представить алгоритм действий)</p> <p>2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. (Представить алгоритм проведения манипуляции)</p> <p>3. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. (Представить алгоритм действий)</p> <p>4. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. (Подготовить памятку)</p> <p>5. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. (Представить алгоритм проведения манипуляции)</p> <p>6. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. (Подготовить презентацию)</p> <p>7. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (Представить в виде памятки с алгоритмом действий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul> <p>8. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. (Подготовить презентацию)</p> <p>9. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. (Подготовить памятку)</p> <p>10. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. (Представить алгоритм действий)</p> <p>11. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. (Подготовить презентацию)</p> <p>12. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам (Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ)</p> <p>13. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. (Подготовить презентацию)</p> <p>14. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур. (Подготовить презентацию)</p> <p>15. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. (Предоставить план (тезисы беседы))</p> <p>16. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. (Предоставить план (тезисы беседы))</p> <p>17. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. (Представить алгоритм действий)</p> <p>18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). (Представить в виде памятки с алгоритмом действий)</p> <p>19. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) (Подготовить презентацию)</p>		
--	--	--

20. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (Подготовить презентацию) 21. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (Предоставить перечень нормативной документации, регламентирующий данный вид работ) 22. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. (Предоставить скрин-шот)			
Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференцированного зачёта		6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен по модулю	18	
<b>Всего</b>		<b>1194/848</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

***Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:***

***Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:***

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- столики передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

***Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения***

- ростомер;
- весы;
- таймеры;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- пульсоксиметр;
- глюкометр;
- лента сантиметровая;
- термометры водные;
- термометры медицинские (с термометрической жидкостью);
- штативы для внутривенного капельного вливания;
- штативы для пробирок;
- аппарат Боброва;
- подушки кислородные;
- маски кислородные;
- воронки вместимостью 1л;
- тонкие желудочные зонды;
- толстые желудочные зонды;
- пузыри для льда;
- грелки;
- мензурки;
- дозатор для жидкого мыла;
- дозатор для кожного антисептика;
- полотенцедержатель;
- стеклянные глазные палочки;
- пипетки глазные;
- судна подкладные;
- тазы;
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные);
- контейнеры для таблеток;
- валик для забора крови;
- штативы для внутривенного капельного вливания;
- штативы для пробирок;

- ведра;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- комплекты постельного белья;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- емкости для дезинфицирующих средств разные.

***Комплект медицинского инструментария:***

- чашки Петри;
- ножницы;
- роторасширители;
- языкодержатели;
- корцанги;
- пинцеты;
- лотки разные;
- мерная посуда;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;
- жгуты для внутривенных вливаний.

***Расходные материалы:***

- марля;
- бинты;
- вата;
- мочеприемники разные;
- уретральные катетеры разные;
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки;
- иглы разной длины;
- иглы – бабочки;
- иглы «Vasofix»;
- шприцы объемом 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0;
- шприцы Жанэ;
- вакуумные системы для забора крови из вены;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки;
- полотенце бумажное;
- халат хирургический;
- халат медицинский;
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекциях;
- фартуки клеенчатые;
- перчатки медицинские (разные);
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке;
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций;
- маски медицинские;
- газоотводные трубки разные;
- катетеры носовые;
- канюли носовые;
- система для проведения сифонной клизмы;
- кружки Эсмарха;
- системы для промывания желудка;
- бумага компрессная;

- ветошь;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- пленки одноразовые;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария.

***Лекарственные средства, химические реагенты:***

- стерильный глицерин;
- горчичники;
- 3% раствор перекиси водорода;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- вазелин;
- спирт 70%;
- спиртовые салфетки;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- крем защитный (для профилактики пролежней);
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- флаконы с антибиотиком - порошки или жидкости, имитирующие лекарственные средства;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

***Комплект медицинской документации:***

- «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у;
- «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у;
- «Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у,
- «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у;
- «Экстренное извещение» форма №058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- «Температурные лист» форма № 004/у;
- порционник;
- тетрадь назначений;
- «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у;
- «Листки врачебных назначений»;
- бланки направлений на анализы;
- «Журнал движения больных»;
- «Журнал передачи дежурств»;
- «Журнал учета проведенных генеральных уборок»;
- «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»;
- «Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»;
- «Журнал учета наркотических веществ»;
- «Журнал учета температурного режима в холодильнике».

***Учебно-наглядные пособия:***

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

***Технические средства обучения:***

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

***Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы***

- деспенсер с бумажным полотенцем;
- небулайзер ультразвуковой/компрессионный;
- система для забора крови «Вакуэт»;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- аспирационная система электрическая;
- облучатель бактерицидный передвижной;
- мешок «АМБУ»;
- впитывающие пеленки;
- катетеры для подключичной вены (разные);
- подгузники;
- противопрележневый матрац;
- асептическая повязка для ухода за центральным и периферическим катетерами;
- термометры медицинские электронные;
- инструментальный столик;
- грелка электрическая;
- контейнер для таблеток с таймером;
- шприц – ручка для введения инсулина;
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года;
- тренажер для отработки приема Хеймлиха;
- манекен - имитатор пациента для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический);
- компьютеризированный манекен – имитатор годовалого ребёнка для отработки навыков ухода;
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления;
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями;
- фантом для инъекций (электронный);
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- контрольно-следящая аппаратура за пациентом в терминальном состоянии;
- электронные обучающие, контролирующие программы;

***Кабинет Терапии оснащенный:***

оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.
- комплект медицинского оборудования (кушетка, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, медицинской аппаратуры, тренажеров, ширмы, ростомер, весы, тонометры, фонендоскопы, штативы для пробирок, электрокардиограф, глюкометр, небулайзер, аппарат Боброва, кислородная подушка, маска кислородная, пикфлоуметр,

спирометр, карманный ингалятор, медицинский термометр, грелка, пузырь со льдом, лента сантиметровая.



часы песочные, емкости для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, кружка Эсмарха, набор для проведения промывания желудка, набор для проведения дуоденального, желудочного зондирования,

штативы для внутривенного капельного вливания, лотки металлические);

-комплект учебно-наглядных пособий (тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм);

-комплект медицинского инструментария, расходные материалы (системы для внутривенного капельного вливания, шприцы и иглы одноразовые разного объема, закрытые вакуумные системы для забора крови, антисептические салфетки, шпатели перчатки, одноразовые простыни и пеленки)

-комплект медицинской документации.

### ***Кабинет Педиатрии оснащенный:***

Кабинет, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Фантомы-тренажеры: кукла-новорожденный ребенок, для отработки навыков принятия родов, акушерский, гинекологический, кукла новорожденный для акушерского фантома, промежности женской, фантом железы молочной, фантом мышц тазового дна, скелет женского таза, муляжи (акушерские настенные, женского таза).

Медицинские инструменты и изделия медицинского назначения: перчатки, простыня, пеленки, абортцанг, весы для новорожденного, зеркала Куско металлические, зеркала одноразовые пластмассовые, зеркала Симса, иглодержатели, иглы для проведения

пункции брюшной полости через задний свод влагалища, катетеры разные, кюретка, ложечка для взятия мазка Фолькмана, лотки разные, зонд маточный, мочевые катетеры разные, набор расширителей Гегара с № 4 по № 12, ножницы, пинцеты разные, щипцы пулевые, салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые, скальпели разные, скобы Роговина, стетоскоп акушерский, тазомеры, шовный материал в упаковках разные (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров), шприц Брауна, электроотсос.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### ***Кабинет нервных и психических болезней, оснащенный оборудованием***

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

### ***Кабинет Инфекционных болезней оснащенный:***

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
- комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.
  - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
  - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
  - доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

-комплект медицинского оборудования (кушетка, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, медицинской аппаратуры, тренажеров, ширмы, ростомер, весы, тонометры, фонендоскопы, штативы для пробирок, электрокардиограф, глюкометр, небулайзер, аппарат Боброва, кислородная подушка, маска кислородная,

спирометр, медицинский термометр, грелка, пузырь со льдом, лента сантиметровая,

часы песочные, емкости для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, кружка Эсмарха, набор для проведения промывания желудка, набор для проведения дуоденального, желудочного зондирования,

штативы для внутривенного капельного вливания, лотки металлические);

-комплект учебно-наглядных пособий (тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм);

-комплект медицинского инструментария, расходные материалы (системы для внутривенного капельного вливания, шприцы и иглы одноразовые разного объема, закрытые вакуумные системы для забора крови, антисептические салфетки, шпатели перчатки, одноразовые простыни и пеленки)

- комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
- комплект медицинской документации.

### ***Кабинет Дерматовенерологии оснащенный:***

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
  - комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
  - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
  - комплект медицинской документации.
- техническими средствами обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.
    - муляж.
    - микроскопы и микропрепараты;
    - предметные и покровные стекла;
    - лупа;
    - препаровальные иглы;
    - химическая посуда;
    - реактивы в соответствии с учебной программой.
    - набор лекарственных средств ;
    - вата ;
    - бинты;
    - шпатели.

### ***Кабинет Хирургии оснащенный:***

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
  - комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
  - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
  - комплект медицинской документации.
- техническими средствами обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.
  - Тонometr, фонендоскоп, пульсоксиметр, жгуты кровоостанавливающие, шины Крамера, воротник Шанца, коробки стерилизационные разных размеров, жгуты для внутривенных вливаний, иглы инъекционные, пробирки, штативы для пробирок, предметные стекла, пипетки, чашки Петри, часы песочные, системы для проведения сифонной клизмы, системы для внутривенного капельного вливания, системы для промывания желудка, шприцы разного объема, мочевые катетеры, назогастральный зонд, штативы для систем внутривенного капельного вливания, аппарат Боброва, перевязочный материал, воздуховоды, бинты разные, индивидуальные перевязочные пакеты, катетеры, дренажи, наборы хирургических инструментов, белье, хирургические халаты, перчатки, кровезаменителей, наборы для определения группы крови и резус фактора, аптечка «Анти-ВИЧ», средства ухода за пациентом. Фантомы: человека.



головой с пищеводом и желудком, туловища для обработки стом, предплечья с кистью, верхней конечности, ягодиц, мужской и женской промежности. Муляжи: ран и травм, наложения швов на кожные края раны.

***Кабинет Акушерства и гинекологии оснащенный:***

***Медицинские инструменты и изделия медицинского назначения:***

- перчатки,
- простыня,
- пленки,
- абортцанг,
- весы для новорожденного,
- зеркала Куско металлические,
- зеркала одноразовые пластмассовые,
- зеркала Симса,
- иглодержатели,
- иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища,
- катетеры разные,
- кюретка,
- ложечка для взятия мазка Фолькмана,
- лотки разные,
- зонд маточный,
- мочевые катетеры разные,
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12,
- ножницы,
- пинцеты разные,
- щипцы пулевые,
- салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
- скальпели разные
- скобы Роговина,
- стетоскоп акушерский,
- тазомеры,
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров),
- шприц Брауна,
- электроотсос,
- фантомы-тренажеры:
- кукла-новорожденный ребенок,
- для отработки навыков принятия родов,
- акушерский,
- гинекологический,
- кукла новорожденный для акушерского фантома,
- промежности женской,
- фантом железы молочной,
- фантом мышц тазового дна,
- скелет женского таза,
- муляжи (акушерские настенные, женского таза).

### 3.1.2 Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе *образовательной или медицинской организации (выбрать)*, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности Сестринское дело). Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

**Учебная практика** реализуется на базе *образовательной или медицинской организации (выбрать)* и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**Производственная практика** реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе медицинской сестры, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой

промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



---

Специальность \_\_\_\_\_

---

Дневник учебной практики

ГМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики .....

.....

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «....» .....20.....г.

Преподаватель .....

Введение

### Рекомендации по ведению дневника учебной практики

#### Содержание учебной практики

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка .....

.....  
Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,  
необходимых для выполнения программы учебной практики



ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Специальность \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

ДНЕВНИК  
производственной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (его должность)

## Пояснительная записка

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

### График распределения времени производственной практики

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов

**Примечание:** Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---

---

---

---

---

Печать

Медицинской организации  
(подпись) \_\_\_\_\_

Студент

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

#### ОТЧЕТ

#### о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

#### А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

#### Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания .....

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы .....

Результаты санитарно-просветительной работы .....

Положительные  
отзывы .....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: \_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Печать \_\_\_\_\_ Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Медицинской организации

#### Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
Работал по программе \_\_\_\_\_



Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заклучение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных) Итоговая оценка по производственной практике \_\_\_\_\_

Печать \_\_\_\_\_ Общйй руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Медицинской организации

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.

10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4

21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.

26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. — 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиюзнов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>



39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. — Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования.</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> </ul>	Экспертное наблюдение



<i>работать в коллективе и команде</i>		выполнения практических работ
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	жизни	
ОК 09 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ