

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В  
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ  
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

По специальности среднего профессионального образования

31.02.01. Лечебное дело

(2 года и 10 месяцев)

2023 г

## ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией  
клинических дисциплин №1  
Протокол №  
«07 06» 2023 г.  
Председатель ЦМК  
Л.В.Сиразеева

## УТВЕРЖДЕНА

«28» 06 2023 г.  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Л.М.Мусина

## СОГЛАСОВАНО

«07» 06, 2023 г.  
Заведующая учебной практикой  
С.А.Луканихина

## СОГЛАСОВАНО

«07» 06, 2023 г.  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
Г.Ф.Гилязова

## СОГЛАСОВАНО

«07» 06, 2023 г.  
Заведующая производственной  
практикой  
З.Ф.Круглова

## СОГЛАСОВАНО

«7» 06 2023 г.  
Заведующая методическим  
отделом  
С.В.Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» разработана на основе профессионального стандарта «Фельдшер» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочую программу составили:

Трофимов Н. Е. - преподаватель медицины катастроф ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;  
Сайфутдинова Т. В. – преподаватель терапии ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Рецензенты:

Е.Ю. Мубаракшина, преподаватель хирургии ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Воронцова М. М., главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи  
Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,  
в том числе вне медицинской организации»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1.Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 5</b>	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
<b>ПК 5. 1</b>	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
<b>ПК 5.2</b>	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
<b>ПК 5.3</b>	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>Владеть навыками</b>	<p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведения мероприятияй базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мероприятияй по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;</p> <p>проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
<b>Уметь</b>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины,</p>

	<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
<b>Знать</b>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в</p>

	<p>экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
--	---

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор

	<p>сферах профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p><b>ЛР 6</b></p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p><b>ЛР 11</b></p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный</p>

	на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 20	Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 24	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии
ЛР 26	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)
ЛР 30	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**  
Всего часов **488** часов,  
в том числе в форме практической подготовки **362** часа.

Из них на освоение:

МДК 05.01 **290** часов  
в том числе самостоятельная работа – **2** часа.

Практики, в том числе учебная **72** часа  
производственная **108** часов

Промежуточная аттестация:

экзамен по модулю **18** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практик подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Практики			
				Обучение по МДК				В том числе						
				Всего	Теоретических/лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстренной помощи и проведение реанимационных мероприятий	470	362	290	108/180	-	2		72		108			
	Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю	18		18				18						
	<b>Всего:</b>	<b>488</b>	362	<b>308</b>	108/180		2	18	<b>72</b>		<b>108</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированнию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстренной помощи и проведение реанимационных мероприятий		470/362	
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		290 / 182	
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Содержание	10 / 6	
	<p>Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>1. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях.</p> <p>2. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>3. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях.</p> <p>4. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20

	5.Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.  <b>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</b> 1.Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. 2.Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 3.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 4.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<b>Практическое занятие №1</b> Оказание неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний в амбулаторных условиях.	6	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>  <b>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи</b> 1.Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. 2.Состав аптечки первой помощи. 3.Очередность оказания первой помощи. 4.Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. 5.Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.	<b>2 / 0</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, , ОК 6, ОК 7, ОК 9,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 24
<b>Тема 1.3.</b> <b>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>  <b>Терминальные состояния</b> 1.Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. 2.Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и	<b>10 / 6</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК

	<p>ребенка.</p> <p>3.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>4. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</p>		9,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Базовая сердечно – легочная реанимация</b>		
	1.Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.	2	
	2. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.		
	3.Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса		
	4.Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		
<b>Тема 1.4. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №2</b>	6	
	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.		
	<b>Содержание</b>	10 / 6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<b>Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	2	
	1. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.		
	2.Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.		
	<b>Характеристика очагов поражения, медицинская сортировка и эвакуация</b>	2	
	1.Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.		
	2.Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №3</b>	6	
	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях и проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		

<b>Тема 1.5. Экстремные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин</b>	<b>Содержание</b>	<b>30/18</b>	
	<b>Травмы и ранения</b> 1. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. 2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов 3. Дифференциальный диагноз.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<b>Принципы оказания скорой медицинской помощи при травмах и ранениях</b> 1. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и ранениях. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 3. Осложнения. 4. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при травмах и ранениях.	2	
	<b>Ожоги и отморожения</b> 1. Термические и химические ожоги. 2. Классификация по глубине и площади поражения кожи. 3. Определение площади ожогов у детей и взрослых. 4. Ингаляционная травма при ожогах. 5. Признаки отравления продуктами горения. 6. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. 7. Электротравма. 8. Отморожения. 9. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.	2	
	<b>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ожогах и отморожениях</b> 1. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 2. Осложнения.	2	

	3. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>Отравления</b> 1.Отравления. Классификация ядов. 2. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. 3.Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях. 4. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.	2	
	<b>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных отравлениях</b> 1. Антидотная терапия. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 3. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. 5. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие №4</b> 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и ранениях	6	
	<b>Практическое занятие №5</b> 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при термических воздействиях и электротравме.	6	
	<b>Практическое занятие №6</b> 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях	6	
	<b>Медицинские работники в годы ВОВ</b> 1. Медицина в годы Великой Отечественной войны; 2. Проблемы, возникшие перед медициной в начале войны; 3.Задачи здравоохранения в годы ВОВ; 3.Помощь науки; 4.У войны не женское лицо.		

<b>Тема 1.6 Острая боль в животе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 / 6</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
	<b>Острая боль в животе</b> 1. Основные причины острой боли в животе. 2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	
	<b>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе</b> 1. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 2. Осложнения. 3. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе	<b>6</b>	
<b>Тема 1.7 Кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 / 6</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
	<b>Кровотечения</b> 1. Этиология и классификация кровотечений. 2. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. 3. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. 4. Геморрагический шок.	2	
	<b>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b> 1. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи при кровотечениях. 2. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

	3.Осложнения. 4.Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	6	
<b>Тема 1.8. Основы электрокардиографии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 / 6</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Теоретические основы электрокардиографии</b> 1. Электрическая активность сердца. Проводящая система сердца: синусовый узел, АВ-узел, пучок Гиса, ножки пучка Гиса, волокна Пуркинье. 2. Формирование зубцов на ЭКГ. 3. ЭКГ – отведения, их значение.	2	
	<b>Анализ ЭКГ</b> 1. Определение величины и продолжительности зубцов и интервалов ЭКГ. 2. ЭКГ в норме. Основные зубцы, комплексы, сегменты интервалы, их формирование 3. Определение направления электрической оси сердца.	2	
	<b>Правила проведения электрокардиографии</b> 1. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. 2. Алгоритм проведения ЭКГ. 3. Формирование заключения по ЭКГ.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Анализ архивных ЭКГ и составление заключения по ним. Техника записи электрокардиограмм на статистах.	6	
	<b>Содержание</b>	<b>24 / 18</b>	
	<b>Синдром аритмии. Нарушения сердечного ритма и проводимости</b> 1. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма. 2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. 3. Дополнительные методы диагностики. Интерпретация результатов.	2	

	<b>ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости</b> 1. ЭКГ - признаки нарушений ритма. 2. ЭКГ - признаки нарушений проводимости.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при аритмиях</b> 1. Дифференциальный диагноз различных видов нарушений ритма и проводимости. 2. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при аритмиях. 3..Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи при нарушениях ритма и проводимости.. 4. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. 5. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Особенности ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости	6	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных нарушениях ритма.	6	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных нарушениях проводимости	6	
	<b>Содержание</b>	24 / 18	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<b>Синдром «Боль в груди»</b> 1. Понятие синдрома «Боль в груди». 2. Классификация причин, вызывающих боль в груди. Причины острой нестерпимой боли в груди: острый инфаркт миокарда; синдром Дресслера; стенокардия; расслаивающая аневризма аорты; разрыв аневризмы аорты; тромбоэмболия легочной артерии; пневмоторакс. 3. Дифференциальная диагностика синдрома «Боль в груди» при различных нозологических формах. Критерии дифференциальной диагностики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

	4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности применения лекарственных средств у беременных, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.		ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<b>Острый коронарный синдром (ОКС)</b> 1. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ОКС. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. 4. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>Электрокардиография при остром коронарном синдроме и инфаркте миокарда</b> 1. Особенности ЭКГ в зависимости от локализации патологического процесса. 2. Особенности ЭКГ в зависимости от глубины поражения 3. Особенности ЭКГ в зависимости от стадии инфаркта миокарда.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при синдроме «Боль в груди», зависимость оказания помощи от нозологического варианта.	6	
	<b>Практическое занятие №14</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	6	
	<b>Практическое занятие №15</b> Особенности ЭКГ при ОКС и инфаркте миокарда.	6	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Острая сосудистая недостаточность</b>	<b>Содержание</b> <b>Острая сосудистая недостаточность</b> 1.Определение понятий обморок, коллапс, шок. 2. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. 3 Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой	12/6 2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК

	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		9,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<b>Особенности различных видов шока</b> 1. Виды шока. Расчет шокового индекса. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 3. Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при обмороках, коллапсе, шоках.	2	
	<b>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при острой сосудистой недостаточности.</b> 1.Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при острой сосудистой недостаточности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	6	
<b>Тема 1.12. Острая сердечная недостаточность</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 / 6</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<b>Острая сердечная недостаточность</b> 1.Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности. 2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Дифференциальный диагноз острой сердечной недостаточности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<b>День борьбы с артериальной гипертонией.</b> 1. Когда отмечают день борьбы с артериальной гипертонией? 2. Строение сердечно-сосудистой системы 3. Что такое артериальная гипертония? 4. Профилактика артериальной гипертонии Правила измерения артериального давления	2	
	<b>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной</b>	<b>2</b>	

	<p><b>формах при острой сердечной недостаточности</b></p> <p>1.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>2.Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Гипертонический криз</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Гипертонический криз</b></p>	<p><b>10 / 6</b></p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p>1. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза.</p> <p>2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</p> <p>3. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>4. Дифференциальный диагноз гипертонических кризов.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24</p>
	<p><b>Оказание скорой медицинской помощи при гипертонических кризах</b></p> <p>1. Принципы оказания скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>3. Показания к госпитализации. Способы транспортировки.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 18</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Острые аллергические реакции.</b> <b>Анафилаксия</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Анафилаксия</b></p>	<p><b>16 / 12</b></p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9,</p>
	<p>1. Понятие «анадилаксия»</p> <p>2. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности.</p> <p>3. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы</p>	<p>2</p>	

	<p>диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>4. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p><b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при реакциях гиперчувствительности</b></p> <p>1.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>2. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>3. Возможные осложнения.</p> <p>4. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19</b></p> <p>Особенности проведения осмотра, физического обследования и дополнительных методов диагностики при жизнеугрожающих системных реакциях гиперчувствительности.</p> <p><b>Практическое занятие №20</b></p> <p>Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии.</p>	12	6
<b>Тема 1.15.</b> <b>Острая дыхательная недостаточность</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Острая дыхательная недостаточность.</b></p> <p>1. Определение острой дыхательной недостаточности..</p> <p>2.Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности.</p> <p>3. Порядок проведения осмотра, физического обследования.</p> <p>4. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p><b>Оказание скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности</b></p> <p>1.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>2. Транспортировка и мониторинг состояния пациента.</p> <p>3. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4. Возможные осложнения.</p> <p>5..Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных</p>	10/6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24

	условиях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №21</b> Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности	6	
<b>Тема 1.16.</b> <b>Обострения бронхиальной астмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 / 6</b>	
	<b>Бронхиальная астма</b> 1. Понятие об обострении бронхиальной астмы и астматическом статусе. 2. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез обострений бронхиальной астмы. 3. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. 4. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 5. Дифференциальный диагноз.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострениях бронхиальной астмы и астматическом статусе</b> 1. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы и астматическом статусе 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы. 3. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. 4. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Возможные осложнения. 5..Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие №22</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострениях бронхиальной астмы и астматическом статусе	6	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)</b>	<b>Содержание</b>  <b>Острые нарушения мозгового кровообращения</b> 1. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения. 2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса. 3. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 4. Дифференциальный диагноз.  <b>Оказание скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения</b> 1. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ОНМК. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи. 3. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. .Осложнения. 4. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>10 / 6</b>  2  2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №23</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения.	6	
<b>Тема 1.18.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 / 6</b>	ПК 5.1, ПК

<b>Судорожный синдром</b>	<b>Судорожный синдром</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Причины, клинические проявления, классификация и патогенез судорожного синдрома.</li> <li>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса.</li> <li>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</li> <li>Дифференциальный диагноз.</li> </ol>	2	5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<b>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи.</li> <li>Транспортировка и мониторинг состояния пациента.</li> <li>Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</li> <li>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> <li>Транспортировка, мониторинг состояния пациента.</li> </ol>		2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №24</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме	6	
<b>Тема 1.19.</b> <b>Комы</b>	<b>Содержание</b>	12 / 6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<b>Комы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие о комах. Виды коматозных состояний.</li> <li>Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых.</li> <li>Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.</li> <li>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</li> <li>Дифференциальный диагноз ком.</li> </ol>	2	

	<p><b>Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях</b></p> <p>1. Основные принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.</p> <p>2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>1. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>2. Осложнения.</p> <p>3. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №25</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях</p>	6	6
<p><b>Тема 1.20.</b></p> <p><b>Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</b></p> <p><b>Гипертермический синдром</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	12 / 6	
	<p><b>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</b></p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<p>1. Инфекционно-токсический шок.</p>		ОК 1, ОК 2,
	<p>2. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых.</p>		ОК 4, ОК 5,
	<p><b>Методы диагностики экстренных и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях</b></p>	2	ОК 7, ОК 9,
	<p>1.Порядок проведения осмотра, физикального обследования</p>		ЛР 1, ЛР 2,
	<p>2.Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p>		ЛР 4,ЛР 5,
	<p>3.Дифференциальный диагноз.</p>		ЛР 7, ЛР 9
	<p><b>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инфекционных заболеваниях</b></p>	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<p>1.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи.</p>		ЛР 16, ЛР 17,ЛР 24
	<p>2.Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>		
	<p>3.Осложнения.</p>		

	4. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	6	
<b>Тема 1.21.</b> <b>Синдром желтухи</b>	<b>Содержание</b> <b>Синдром желтухи</b> 1. Классификация. Механизм развития основных форм желтух. Характеристика основных форм желтух: паренхиматозная (печеночная); механическая (подпеченочная); гемолитическая (надпеченочная). Гемолитическая анемия. 2. Дифференциальная диагностика желтух. 3. Показания к госпитализации, особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.	<b>8 / 6</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при синдроме желтухи.	6	
<b>Тема 1.22.</b> <b>Почечная колика.</b> <b>Острая задержка мочи</b>	<b>Содержание</b> <b>Почечная колика</b> 1. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. 2. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>Острая задержка мочеиспускания</b> 1. Острая задержка мочеиспускания: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. 2. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	<b>10 / 6</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24

	формах при острой задержке мочеиспускания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №28</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при почечной колике и острой задержке мочи.	6	
<b>Тема 1.23.</b> <b>Геморрагический синдром</b>	<b>Содержание</b> <b>Геморрагический синдром</b> 1. Сущность геморрагического синдрома. 2. Основные причины: нарушения свертывающей системы крови, нарушение числа и функции тромбоцитов, нарушение функции сосудов (общие поражения сосудов при первичных внесосудистых заболеваниях, ограниченные поражения системы сосудов). 3. Классификация геморрагических диатезов. 4. Общие клинические проявления геморрагического синдрома. 5. Дифференциальная диагностика.	<b>10 / 6</b> 2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
	<b>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при геморрагическом синдроме</b> 1. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи. 2. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. .Осложнения. 3. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при геморрагическом синдроме.	6	

<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>Тематика:</b> 1. Укусы насекомых: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах 2. Укусы пресмыкающихся: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	<b>2/2</b>	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие № 30</b> <b>Дифференцированный зачет МДК 05.01</b>	<b>6/6</b>	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Учебная практика (стационар)</b>		<b>72</b>	ПК 5.1, ПК

<p><b>Тема 1</b>  <b>Организация</b>  <b>оказания скорой</b>  <b>медицинской</b>  <b>помощи в</b>  <b>экстренной и</b>  <b>неотложной</b>  <b>формах</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях.</p> <p>2. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>3. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях.</p> <p>4. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>5. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p><b>«Роль личности в Великой Победе», посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</b></p> <p>1. Личность и ее роль в исторических событиях;.</p> <p>2. Роль личности в военной истории;</p> <p>3. Личность Сталина в истории Великой Отечественной войны.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>5.2, ПК 5.3      ОК 1, ОК 2,      ОК 4, ОК 5,      ОК 7, ОК      9, ЛР 1, ЛР      2, ЛР 4,      ЛР 5, ЛР 6,      ЛР 7, ЛР 9,      ЛР 13, ЛР      14, ЛР 15,      ЛР 16, ЛР      17, ЛР 20,      ЛР 24, ЛР      26, ЛР 30</p>
--	--	-----------------	---

<b>Тема 2</b> <b>Терминальные состояния.</b> <b>Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b> <p>1.Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>2.Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.</p> <p>3.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>4.Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.</p> <p>7.Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса</p> <p>8.Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Виды работ</b> Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>	6	
<b>Тема 3</b> <b>Анализ ЭКГ</b>	<b>Содержание</b> <p>1.Определение величины и продолжительности зубцов и интервалов ЭКГ.</p> <p>2.ЭКГ в норме. Основные зубцы, комплексы, сегменты интервалы, их формирование.</p> <p>3.Определение направления электрической оси сердца.</p> <p>4.Техника безопасности при работе с электрокардиографом.</p> <p>5.Алгоритм проведения ЭКГ.</p> <p>6.Формирование заключения по полученной ЭКГ.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Демонстрация и разбор ЭКГ здоровых людей.</p> <p>2.Самостоятельный анализ архивных ЭКГ.</p> <p>3.Самостоятельная техника записи ЭКГ.</p>	6	

<b>Тема 4</b> <b>Острая сердечно-сосудистая недостаточность.</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сосудистой недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</li> <li>Расчет шокового индекса.</li> <li>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности в экстренной и неотложной формах.</li> <li>Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</li> <li>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.</li> </ol> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.</li> <li>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.</li> </ol>	<b>6</b>
<b>Тема 5</b> <b>Острый коронарный синдром</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Острый коронарный синдром.</li> <li>Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</li> <li>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>Осложнения. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7</li> <li>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol> <b>Виды работ</b>	<b>6</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.</li> </ol>	
<b>Тема 6 Нарушения сердечного ритма и проводимости.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</li> <li>Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</li> <li>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>Осложнения.</li> <li>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости.</li> </ol>	<b>6</b>
<b>Тема 7 Гипертонический криз</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе в экстренной и неотложной формах.</li> </ol> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу</li> </ol>	<b>6</b>

	<p>жизни.</p> <p>2.Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>4.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>5.Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе в экстренной и неотложной формах.</p>	
<p><b>Тема 8</b>  <b>Острые</b>  <b>аллергические</b>  <b>реакции.</b>  <b>Анафилаксия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Анафилаксия.</p> <p>2.Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>3Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>4.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5.Осложнения.</p> <p>6.Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2.Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>4.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>5.Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>6</p>

<b>Тема 9</b> <b>Острая</b> <b>дыхательная</b> <b>недостаточность.</b> <b>Обострения</b> <b>бронхиальной</b> <b>астмы</b>	<b>Содержание</b> <p>1.Острая дыхательная недостаточность.  2.Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.  3.Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых.  4. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.  5. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.  2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).  3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.  4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации  5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.</p>	6	
<b>Тема 10</b> <b>Экстренные</b> <b>и</b> <b>неотложные</b> <b>состояния,</b> <b>вызванные</b> <b>воздействием</b> <b>внешних</b> <b>причин:</b> <b>термические</b> <b>повреждения,</b>	<b>Содержание</b> <p>1.Термические и химические ожоги.  2.Классификация по глубине и площади поражения кожи.  3.Определение площади ожогов у детей и взрослых.  4. Ингаляционная травма при ожогах.  5.Признаки отравления продуктами горения.  6.Ожоговый шок.  7.Прогноз ожогового шока.  8.Электротравма.  9.Отморожения.</p>	6	

<b>электротравма, отморожения. Кровотечения</b>	<p>10. Кровотечения.</p> <p>11. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>12. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>13. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>14. Осложнения.</p> <p>15. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>Временная остановка кровотечения</li> <li>Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>Наложение повязок при различных видах повреждений</li> </ol>	
<b>Тема 11 Экстренные неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин: травмы и ранения</b>	<p>1. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.</p> <p>2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>3. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5. Осложнения.</p> <p>6. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Виды работ</b></p>	6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>5. Временная остановка кровотечения</li> <li>6. Выполнение транспортной иммобилизации</li> </ol>	
<b>Тема 12.</b> <b>Комы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о комах</li> <li>2 Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых.</li> <li>3.Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.</li> <li>4. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</li> <li>5. Дифференциальный диагностика ком различного генеза.</li> <li>6. Основные принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.</li> <li>7. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи.</li> <li>8. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</li> <li>9. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ol>	<b>6</b>
<b>Виды работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2.Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС,</li> </ol>	

пульсоксиметрии, температуры, глюкометрии.		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями филиалов станций скорой медицинской помощи (сайт медицинской организации). 2. Составить перечень нормативно-правовых документов регулирующее деятельность фельдшера скорой медицинской помощи (предоставить перечень). 3. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) (предоставить скрины вызова скорой помощи без персональных данных пациентов). 5. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни (предоставить алгоритм одного из физикального исследований). 6. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (предоставить алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе). 7. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 8. Временная остановка кровотечения (предоставить алгоритм оказания первой медицинской помощи при одном из видах кровотечений). 9. Выполнение транспортной иммобилизации (предоставить алгоритм транспортной иммобилизации). 10. Наложение повязок при различных видах повреждений (предоставить алгоритм оказания первой медицинской помощи при одном из видах повреждений). 11. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях (предоставить алгоритм ведения родов вне медицинской организации в симулированных условиях). 12. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (изучить состав медицинской укладки выездной бригады скорой помощи). 13. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации (изучить внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку, медицинскую сортировку на догоспитальном этапе, алгоритм проведения сортировки). 14. Оформление медицинской документации (изучить Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 N 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»). 15. Работа в медицинской информационной системе (предоставить скрины сбора жалоб и анамнеза пациента).	108	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30
<b>Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю</b>	18	
<b>Всего</b>	488/362	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Скорой медицинской помощи, оснащенный оборудованием:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- столик манипуляционный;
- столик инструментальный;
- ширма медицинская;
- кушетка медицинская;
- электрокардиограф;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- спирометр (пикфлюметр);
- глюкометр;
- небулайзер;
- пульсоксиметр;
- укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная;
- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- аптечка «Анти-ВИЧ»;
- комплект шин иммобилизационных транспортных;
- комплект иммобилизационных головодержателей;
- электрокардиограф портативный;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу);
- жгуты кровоостанавливающие;
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей;
- носилки-бескаркасные;
- штатив для инфузий;
- аспиратор портативный;
- пищеводно-ларингеальные трубы (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;
- коникотом/набор для коникотомии;
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»);
- воздуховоды;
- кислородный ингалятор;
- аспиратор портативный;
- манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций.

Изделия медицинского назначения:

- тестовые полоски для глюкометра;
- ножницы;
- пинцет;
- штатив для систем;
- жгут;

- посуда для сбора материала на исследования;
- термометр;
- резиновые перчатки;
- шприцы одноразовые;
- системы одноразовые;
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для медицинских отходов.

Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку;
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы;
- отказ от осмотра – нет учетной формы;
- отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы;
- отказ от госпитализации – нет учетной формы;
- антисептики;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки.

Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Перечень медицинской документации:

- экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у;
- карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у;
- сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у;
- дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у.

### **3.1.2.Оснащение баз практик**

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело и профессионального стандарта «фельдшер».

Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

**Учебная практика** реализуется на базе медицинской организации или и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих

выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются коллежем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**Производственная практика** реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной фельдшера знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);

- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
 Государственное автономное профессиональное образовательное  
 учреждение  
 «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»




---

Специальность \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

---

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
 ПМ. \_\_\_\_\_  
 МДК \_\_\_\_\_

Студента(ки)..... группы .....

Место прохождения практики.....

---

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «.....» ..... 20.....г.

Преподаватель.....

**Введение**

**Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

**Содержание учебной практики**

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,  
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
 Государственное автономное профессиональное образовательное  
 учреждение  
 «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»




---

Специальность \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

---

*ДНЕВНИК*  
 производственной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

---

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

---

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

---

Ф.И.О. (его должность)

**Пояснительная записка****Рекомендации по ведению дневника производственной практики****График распределения времени производственной практики**

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количес- тво часов

**Примечание:** Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**


---



---



---



---



---

*Печать*

*Медицинской организации*  
(подпись) \_\_\_\_\_

*Студент*

*Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_*

### ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

### ОТЧЕТ о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

#### **А. Цифровой отчет**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

#### **Б. Текстовой отчет**

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания ..... .

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы .....

Результаты санитарно-просветительной работы .....

Положительные  
отзывы.....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими  
компетенциями: \_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Печать \_\_\_\_\_ Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*Медицинской организации*

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и приложение \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

**Заключение о выполнении профессиональных компетенций**

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70%

положительных) Итоговая оценка по производственной

практике \_\_\_\_\_

*Печать*

*Общий руководитель практики (подпись)* \_\_\_\_\_

*Медицинской организации*

по итогам производственной практики  
 группа № 1 семестр 20 /20 учебный год  
 ПП \_\_\_\_\_ сроки прохождения \_\_\_\_\_  
 Фамилия методического руководителя \_\_\_\_\_  
 Фамилия общего руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
 АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
 по итогам учебной и производственной практики  
 Группа №\_\_\_\_\_ 1 семестр 20\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ учебный год

ПМ\_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Начало \_\_\_\_\_ Конец \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
 ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
 по итогам учебной и производственной практики  
 Группа №\_\_\_\_\_ 1 семестр 20\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ учебный год

ПМ\_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_ Начало \_\_\_\_\_ Конец \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Верткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В.Балабанова - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2019. -544 с.
2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
3. Сумин С.А. Основы реаниматологии. Учебник /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 20.01.2022)

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)
5. Mkrtumyan , A.M. Неотложная эндокринология. / A.M. Mkrtumyan, A.A.Nelaeva Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести состояния и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования в соответствии с клиническими рекомендациями и принятой классификацией заболеваний, протоколами.</p>	<p>Решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Анализ конкретных клинических ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка полноты заполнения дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной/производственной практик</p>
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств в соответствии с клиническими рекомендациями, алгоритмами и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</p> <p>последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</p> <p>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>правильность интерпретации</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	