

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

По специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(срок обучения 1 год и 10 месяцев)

2023 г

ОДОБРЕНА
 цикловой методической комиссией
 клинических дисциплин №1
 Протокол №
 «07» 06 2023 г.
 Председатель ЦМК №1
Л.В.Сиразеева

УТВЕРЖДЕНА
 «08» 06 2023 г.
 Заместитель директора
 по учебной работе
Л.М.Мусина

СОГЛАСОВАНО
 «07» 06 2023 г.
 Заведующая учебной практикой
С.А.Луканихина

СОГЛАСОВАНО
 «07» 06 2023 г.
 Заместитель директора по
 воспитательной работе
Г.Ф.Гилязова

СОГЛАСОВАНО
 «07» 06 2023 г.
 Заведующая производственной
 практикой
З.Ф.Круглова

СОГЛАСОВАНО
 «7» 06 2023 г.
 Заведующая методическим
 отделом
С.В.Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочую программу составил:

Трофимов Н. Е. - преподаватель медицины катастроф ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Рецензенты:

Е.Ю. Мубаракшина, преподаватель хирургии ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Воронцова М. М., главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи МЗ РТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в
-------------------------	--

	<p>экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-</p>

	<p>реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузационную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузционную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:</p> <p>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной</p>

форме;

порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

	порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--

1.1.4.Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной	ЛР 22

безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	
<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 26

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **148 часов**,

в том числе в форме практической подготовки – **98** часов.

Из них на освоение МДК - **58** часов

в том числе самостоятельная работа **2** часа

Практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				В том числе		Теоретических/Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	130	98	58	32/24		2		36	36
	Промежуточная аттестация-экзамен по модулю	18		18			18			
	<i>Всего:</i>	148	98	76	56		2	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		130/98	
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		58/26	
Тема 1. 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме» 1. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Состояния, угрожающие жизни пациента. 3. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	2/0	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
Тема1. 2 Основы реанимации	Содержание Основы реанимации. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 1.Методика физикального исследования пациентов.	10/6	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК

	<p>2.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>3.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>4.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>5.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>6.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>	2	5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26 ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Проведение базовой сердечно – легочной реанимации.</p> <p>1.Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).</p> <p>2.Отработка техники непрямого массажа сердца.</p> <p>3.Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>4.Подготовка дефибриллятора к работе.</p>	6	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание	2/0	
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</p> <p>1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> <p>День борьбы с артериальной гипертонией.</p> <ol style="list-style-type: none"> Когда отмечают день борьбы с артериальной гипертонией? Строение сердечно-сосудистой системы Что такое артериальная гипертония? 	2	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26

	<p>5.Критерии и оценка кровопотери.</p> <p>6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.</p> <p>7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).</p>		ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.</p> <p>1.Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.</p> <p>2.Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.</p> <p>3.Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.</p>	6	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
Тема 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	<p>Содержание</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.</p> <p>Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах</p> <p>Травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.</p> <p>Травмы грудной клетки</p> <p>Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки</p>	14/6	
		2	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
		2	
		2	
		2	

	нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	6	
Тема 1. 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме 1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Всемирный День земли 6. Когда отмечают всемирный день Земли? 7. Символика дня Земли 8. Кто и когда придумал день Земли? 9. Традиции праздника в России и мире 10. Колокол мира в день Земли	4/0	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
	Электротравма 1. Местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме 2.Поражение молнией. 3.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания	2	

	медицинской помощи. 4.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме		
Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях 1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2/0 2	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
Тема 1. 10 Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание Клиническое использование крови и ее компонентов 1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.Требования к предтрансфузационной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).	10/6 2	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
	Порядок проведения идентификационного контроля пациента Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед	2	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК

	<p>трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>2. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>3.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>5.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>6.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>7.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>		5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.</p> <p>Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>	6	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
Самостоятельная учебная работа	1.Наложение бинтовых повязок на разные анатомические области. 2.Решение ситуационных задач.	2/2	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
Учебная практика (стационар)			

Темы занятий	Содержание	36	
1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации	<p>1. Состояния, угрожающие жизни пациента.</p> <p>2.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>5. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>6.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>7.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>8.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>9.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>10.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>11.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>	6	OK 01- 03, OK 04,OK 07,OK 08,OK 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и	<p>1.Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</p> <p>2.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>	6	OK 01- 03, OK 04,OK 07,OK 08,OK 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26

дыхания	<p>сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> <p>4.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.</p> <p>5.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)</p> <p>6.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>7.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>8.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>9.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.</p>		
	<p>Виды работ</p> <p>1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>2.Искусственное поддержание кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> <p>3.Определение нарушения дыхания, при котором необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>6.Оказание помощи при утоплении.</p>		
3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	<p>1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.</p> <p>2.Признаки потери сознания, способы их определения.</p> <p>3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.</p> <p>4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.</p> <p>5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном</p>	6	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26

	<p>состоянии.</p> <p>6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
	<p>Виды работ</p> <p>1.Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</p> <p>2.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>		
4.Кровотечения, гемостаз. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека, термической травме, химических ожогах, электротравме	<p>1.Кровотечения и гемостаз.</p> <p>2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.</p> <p>4.Основные признаки острой кровопотери.</p> <p>5.Критерии и оценка кровопотери.</p> <p>6.Лабораторные показатели при кровопотере.</p> <p>7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).</p> <p>7.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.</p> <p>8.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.</p> <p>9.Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). 10.Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.</p> <p>11.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром.</p> <p>12.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.</p>	6	OK 01- 03, OK 04,OK 07,OK 08,OK 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26

	<p>13. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье).</p> <p>14. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.</p> <p>15. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение.</p> <p>16. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов).</p> <p>17. Термическая травма дыхательных путей.</p> <p>18. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.</p> <p>19. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>20. Поражение молнией.</p> <p>21. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</p> <p>22. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	
	<p>Виды работ</p> <p>1. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. 2. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.</p> <p>3. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.</p> <p>5. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p> <p>6. Оказание медицинской помощи при термической травме.</p> <p>7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при поражении</p>	

	<p>молнией.</p> <p>8.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при химических ожогах.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при химические ожогах глаз.</p> <p>Медицинские работники в годы ВОВ</p> <p>1. Медицина в годы Великой Отечественной войны</p> <p>2. Проблемы, возникшие перед медициной в начале войны</p> <p>3.Задачи здравоохранения в годы ВОВ</p> <p>3.Помощь науки</p> <p>4.У войны не женское лицо</p>		
5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	<p>1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.</p> <p>2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.</p> <p>3.Пути выведения отравляющих веществ из организма.</p> <p>4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.</p> <p>5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Выведение отравляющих веществ из организма.</p> <p>2.Промывание желудка при отравлении прижигающими веществами.</p> <p>3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p>	6	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
6.Клиническое использование крови и ее компонентов	<p>1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.</p> <p>2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.</p> <p>3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.</p> <p>5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и</p>	6	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26

	<p>(или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8.Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9.Требования к взятию и марковке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>	
	<p>Виды работ</p> <p>1.Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.</p> <p>2.Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.</p> <p>3.Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>4.Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.</p> <p>5.Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.</p> <p>6.Катетеризация периферических вен.</p> <p>7.Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>	

Производственная практика	36	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
Виды работ 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	30	ОК 01- 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛР15,ЛР18,ЛР22,ЛР26
Промежуточная аттестация.Комплексный дифференцированный зачет по МДК 05.01, УП 05, ПП 05	6	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	18	
Всего	148/98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский).

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода.

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлюометр, глюкометр, электроэнцефалограф и др.).

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.1.2. Оснащение без практик

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены

договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе медицинской организации требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной медицинской сестре/медицинский брат знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.

2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 Государственное автономное профессиональное образовательное
 учреждение
 «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Специальность_____._____

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. _____

МДК _____

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики.....
.....

Время прохождения практики: с «....»..... 20....г.

по «....» 20....г.

Преподаватель.....

Введение**Рекомендации по ведению дневника учебной практики****Содержание учебной практики**

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка _____
 Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,
 необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 Государственное автономное профессиональное образовательное
 учреждение
 «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____. _____

ДНЕВНИК
 производственной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» 20 ____ г.

по «_____» 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Пояснительная записка

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

График распределения времени производственной практики

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количес- тво часов

Примечание: Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать

*Медицинской организации
(подпись)*

Студент

Общий руководитель практики (подпись)

ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____ курса _____ группы _____ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы

Результаты санитарно-просветительной работы

Положительные

OTSBIBBI.....

За время прохождения производственной практики обладал компетенциями: _____

Общая оценка практики

Печать _____ Ф.И.О. _____

Медицинской организации

Характеристика

Студент (ка) _____
 группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
 на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и приложение _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
OK...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70%

положительных) Итоговая оценка по производственной

практике _____

Печать _____ Общий руководитель практики (подпись) _____

Медицинской организации

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики

группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП _____ сроки прохождения _____

Фамилия методического руководителя _____

Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам учебной и производственной практики

Группа №_____ 1 семестр 20____ 20____ учебный год

ПМ_____ Фамилия педагога _____

Дата ____ Начало ____ Конец ____

Ф.И.О.	ПК (освоена/не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по итогам учебной и производственной практики

Группа №_____ 1 семестр 20____ 20____ учебный год

ПМ_____ Фамилия педагога _____

Дата ____ Начало ____ Конец ____

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 896 с. – 978-5-9704-5513-5 - Текст: непосредственный.
2. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
3. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
4. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
5. Верткин А.Л, Алексанян Л.А. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 979-5-9704-5166-3. - Текст: непосредственный.
6. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
7. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. общие вопросы реаниматологии: учебное пособие/ А.Д. Геккиева.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 128с.:ил.- ISBN 978-5-9704-4479-5.- Текст: непосредственный.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
9. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
10. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 288с.:ил.978-5- ISBN 9704-4495-5.- Текст: непосредственный.
11. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
12. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
13. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической

документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- демонстрация дополнительных профессиональных знаний, полученных путем	Экспертная оценка при выполнении практических работ

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ