

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №17 «Шатлык»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №17 «Шатлык»

(протокол от 17 апреля 2020 г. №5)

17 апреля 2020 г.

Г.И. Абдулвалеева

И.о. заведующий МБДОУ №17 «Шатлык»

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 17 «Шатлык»)
Руководитель	Абдулвалеева Гульназ Ильдусовна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Алгинская д.1
Телефон, факс	(84345)2-77-25
Адрес электронной почты	mlausa79@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2013 год
Лицензия	от «04» декабря 2014 г. № 5871. Серия 16 Л 01 № 0001652

МБДОУ Детский сад № 17 «Шатлык» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада функционирует после капитального ремонта. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 557,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 207,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции	И.о. заведующий	Педагогический совет	Общее собрание работников
	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом		Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – реализации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и административной образовательной организацией; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

руктура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского

та.

III. Оценка образовательной деятельности

разовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

ования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

азовательных организаций».

азовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

азовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 13 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа – 20 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 22 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	12	22%	41	74%	2	4%	55
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	предела нормы воспитанников в %
							96%

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при пропорсирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	96%
Неполная с матерью	2	3%
Неполная с отцом	1	1%

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

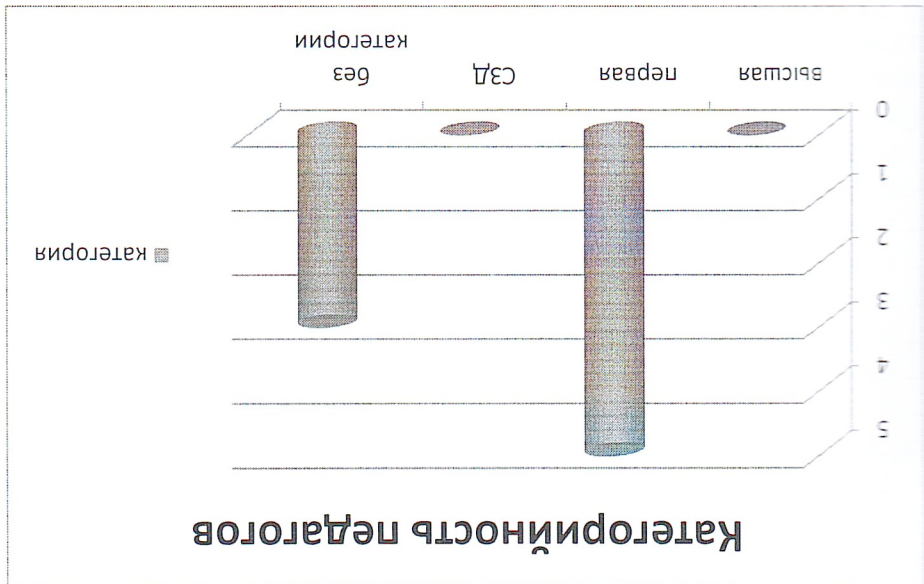
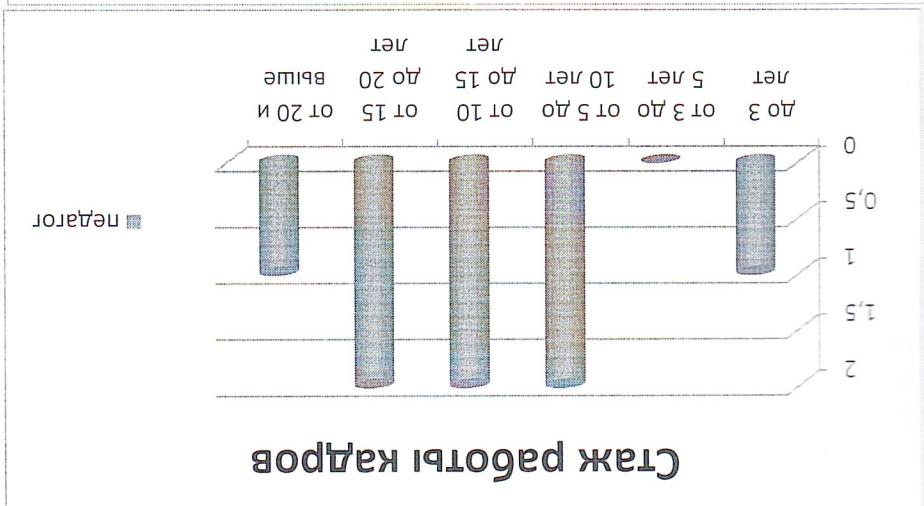


Рисунок 1

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в педагогической практико-ориентированной конференции «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» Якупова З.Н.
- в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2019» Уламасова Ю.Л.
- в муниципальном конкурсе «Тыквенный сезон» Сиразева Г.А, Хисматуллина Г.Р.

Валитова Р.Р

– в республиканском фестивале «Сайяр»;

– в открытых районных соревнованиях по лыжным гонкам, Хисматуллина Г.Р.

– в республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Будь diligетным на льду и на воде»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представляет методическую литературу по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеокамерами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- шишболок – 1;
- прачечная – 1;
- медпункт – 1;
- кабинет русского языка – 1;
- кабинет ВДВ – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, частично игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий (косметический) ремонт 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала, шишболока. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные приведены по состоянию на 31.12.2019

Показатели		Единица измерения	Количественное значение
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	в режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	55
			55
			0
			0
			0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек		13
			42
			Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет
			Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	8-12-часового пребывания	Человек (процент)	55 (100%)
			0 (0%)
			0 (0%)
			0 (0%)
			0 (0%)
12-14-часового пребывания	Человек (процент)		0 (0%)
			0 (0%)
			0 (0%)
			0 (0%)
			0 (0%)
кратковременного пребывания	Человек		2,4
			Общая численность педагогиков, в том числе количество педагогиков:
			в том числе воспитанников:
			в высшем образовании
			в высшем образовании педагогической направленности

профиль)	специализация по профессиональному образованию	0	человек (процент)	5 (63%)	человек (процент)	0 (0%)	5 (63%)	количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	до 5 лет	от 5 до 30 лет	от 30 до 55 лет	количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	количество 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников	численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников	численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	отношение «педагогический работник/воспитатель»	человек/человек	7/1	да/нет	да	нет	да	нет	да	нет	человек-дефектолога					
профиль)	специализация по профессиональному образованию	0																														
профиль)	специализация по профессиональному образованию	0																														
профиль)	специализация по профессиональному образованию	0	человек (процент)	5 (63%)	человек (процент)	0 (0%)	5 (63%)	количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	до 5 лет	от 5 до 30 лет	от 30 до 55 лет	количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	количество 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников	численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников	численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	отношение «педагогический работник/воспитатель»	человек/человек	7/1													
профиль)	специализация по профессиональному образованию	0																														
профиль)	специализация по профессиональному образованию	0																														

Инфраструктура			Нет
3	КВ. М	В помещениях, в которых осуществляется деятельность, в расчёте на одного	
1	КВ. М	В помещениях для размещения виллов	
Нет	Да/Нет	В детском саду:	
Нет		Специального зала	
Да		Специального зала	
Да		Специальных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической	
Да		Активности и игровой деятельности на улице	

Показатели указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что способствует результативности образовательной деятельности.

Пронумеровано,
И скреплено печатью количеством
9 листа

И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 17 «Шатлык»
г.Нурлат Республики Татарстан
Г.И.Абдулвалеева

