

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№17 «Шатлык» г. Нурлат
Тухватуллина
Приказ №83 от «31» июля 2017 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан
по показателям деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135))

1	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации:	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №5871, серия 16Л01, номер бланка 0001652 от 04.12.2014г., бессрочно.
1.2	Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;	До 3х лет – 16 детей, от 3 до 7 – 55 детей.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);	примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	71 детей
1.4.1	в режиме полного дня (12 часов);	71 детей
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.4.3	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.4.4.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.5	Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):	71 детей
	численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	71/100%
	в режиме полного дня (12 часов);	71 детей
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 человек
	в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0/0%
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0/0%
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	71 детей
	по присмотру и уходу	71 детей
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);	3,3
2.2	Характеристики развития детей:	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	36%;
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	57%.
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.	7%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	95%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	90%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	98%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру	2%

	и уходу за детьми средним;	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса:	
3.1	Общая численность педагогических работников	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6/75%
3.2.1	непедагогическое.	0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	
3.3.1	непедагогическое.	0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая;	0%
3.4.2	первая;	2/33%
3.4.3	соответствие занимаемой должности;	3/50%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов;	4/57%
3.5.2	свыше 30 лет;	0
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;	4/57%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	0/0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	8/100%
3.9	Доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников;	9/100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;	1/10
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:	
	• музыкального руководителя;	1
	• инструктора по физкультуре;	1
	• логопед;	0
	• учитель – дефектолог;	0
	• педагога - психолога;	0
	• медицинской сестры, работающей на постоянной основе;	1

4.	Инфраструктура Учреждения:	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);	соответствует
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов;	имеется
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;	Имеются 3 оборудованные игровые площадки и спортивная площадка
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;	Оснащены
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;	Оборудовано полностью
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;	Оборудовано полностью
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;	Возможности имеются, для кор. обр-я – не имеются.
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	Музыкально-физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет ПДД