

Принято
на педагогическом совете
2023г.
МБДОУ «Илеберский детский сад»
от «28» августа 2023 г.
Протокол №

Утверждено и введено в действие
приказом № 55 от «28» 08.2023
Зав. МБДОУ «Илеберский детский
сад» Нагимова Г.М.Нагимова



Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Илеберский детский сад “Умырзая”
Сабинского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА.

- 1. Информационно-аналитический отчет работы на 2022-2023 учебный год**
- 2. Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год**
- 3. Организационная педагогическая работа**
- 4. Педагогические советы**
- 5. Методическая работа.**
 - 5.1. Мероприятия, праздники и развлечения**
 - 5.2 Спортивные мероприятия**
 - 5.3. Смотры-конкурсы, выставки.**
- 6. Работа с кадрами**
 - 6.1. Повышение квалификации педагогов.**
 - 6.2.Перспективный план по аттестации педагогических кадров.**
 - 6.3.Темы самообразования.**
- 7. Руководство и контроль**
 - 7.1. Ежедневный контроль**
 - 7.2. Периодический контроль**
 - 7.3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов**
 - 7.4. Контроль над планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.**
 - 7.5.Тематический контроль**
- 8. Работа с родителями**
- 9. Административно-хозяйственная работа**
- 10. Приложения:**
 - 10.1 Основные направления и формы взаимодействия с социумом**
 - 10.2 План проведения профилактических мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения дошкольников**
 - 10.3.План мероприятий по антитеррористической защищенности в детском саду .**
 - 10.4.План работы по реализации обучения детей двум государственным языкам.**
 - 10.5.План работы по сопровождению развития одаренных детей в ДООУ**
 - 10.6.План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия**

1. Информационно-аналитический отчет работы на 2022-2023 учебный год

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), телефон:

422075, РТ, Сабинский район, д. Илебер, ул. 8 марта, д. 53

Тел: 8(4362) 49-2-33

Адрес электронной почты: ileberskiy.detskiysad@mail.ru

Заведующий: Нагимова Гульнур Муллахметовна

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/saby/b.ileber/dou>

Электронный адрес: DsadYa.Sab@tatar.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение Учредитель: муниципальное образование Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Полномочия учредителя возложены на Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан

Режим работы: Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом:

- 6 дневная рабочая неделя;

- выходные дни – воскресенье, праздничные дни;

- максимальная длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов;

- ежедневный график работы ДОУ - с 7.00 до 17.30

Обязательными режимными моментами для групп являются:

- Утренняя гимнастика;

- Образовательная деятельность;

- Совместная и самостоятельная игровая деятельность;

- Прогулки;

- Индивидуальная работа с детьми;

- Дневной сон;

- Гимнастика после сна.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;

- Второй завтрак;

- Обед;

- Полдник;

В дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году функционировало 2 группы. Общая численность детей составила **31 ребенка**.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан ведет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением руководителя Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан № 329-п от 18.03.2016 года.

«МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» находится в одноэтажном здании, построенному по типовому проекту. Введено в эксплуатацию 29.10.08.2020 г.

Проектная мощность – 50 мест, функционирует 2 группы.

Территория ограждена металлическим забором. По всему периметру ДОУ посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Общие сведения о количестве детей в 2022 – 2023 учебном году

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|-------------------|------------------|------------------|
| старшая | 1 | 16 |
| младшая | 1 | 15 |

Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, а так же формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественному развитию детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация поставленной задачи на 2022 – 2023 учебный год

Методической темой МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» в 2022-2023 учебном году являлось **«Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»**

Цель: Совершенствование образовательного процесса в ДОУ через взаимодействие с семьей с учетом ФГОС ДО.

Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО.
2. Приобщать детей к национальным традициям и культуре русского и татарского народов через взаимодействие с семьей.
3. Совершенствовать экологическое воспитание дошкольников посредством совместной работы с родителями.

Приоритетные направления работы:

1. Создание национального культурного пространства в ДОО для приобщения детей к национальной культуре родного края.
2. Экологическое воспитание детей, направленное на формирование начало экологической культуры, разработка и внедрение проектов по экологическому воспитанию совместно с родителями с целью развития у детей навыков познавательно - исследовательской деятельности.
3. Способствовать созданию образовательной среды ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышение качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов ДО.

Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием;
- Родительским собранием;
- Родительским комитетом;

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о родительском комитете;

Управление ДООУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2022-2023 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

- Участие в работе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов ДООУ
- Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Подготовка к приемке ДООУ на готовность к новому учебному году
- Подготовка к летней оздоровительной кампании.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей в МБДООУ проводится ежегодный осмотр педиатром, рекомендации доводятся до родителей. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняли диагнозы и группы здоровья. Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования.

В этом учебном году педагогический коллектив ДООУ активно продолжил реализацию комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. На следующий год необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости, используя выбранные мероприятия.

Анализ создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Организация рационального питания.

В ДООУ организована система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДООУ: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник . Питание осуществляется в соответствии с примерным 12-и дневным меню. Стоимость питания одного ребёнка в день составила:

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню.

Принципы организации питания в МБДООУ:

- соответствие нормам и требованиям СанПиНа;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей (безопасность питания).

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В МБДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДООУ, бракеражной комиссией.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МБДООУ. Поэтому, физическому развитию в деятельности детского сада уделяется много времени. Для создания целостной системы здоровья сбережения детей очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДООУ. Анализ созданных условий показал, что в нашем учреждении созданы благоприятные условия для повышения двигательной активности детей, проведения физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В ДООУ создана определённая система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги создают условия для

различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья по следующим направлениям:

- 1) Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического здоровьесберегающего режима жизнедеятельности детей.
- 2) Организация питания детей.
- 3) Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в МБДОУ.
- 4). Организация профилактической работы.
- 5). Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- 6). Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.
- 7). Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

В нашем детском саду есть физкультурный зал и спортивное оборудование. В ДОУ имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование в зале – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний. Помимо общеукрепляющих процедур, усиливается работа по проведению закаливающих процедур: одежда соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, самомассаж биологически активных точек на лице и теле, проветривание и кварцевание групп, влажная уборка с применением, что позволяет снизить риск заболевания детей.

Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику, еженедельно два занятия в группе, одно – на улице), физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья, физкультурные занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений, артикуляционная гимнастика, релаксация и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществляется контроль за санитарно – гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно - образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье.

В течение учебного года были проведены спортивные мероприятия: физкультурные развлечения («Ловкие и смелые»; «Птички невелички»; «Зимние забавы»);, досуги («Кто быстрее», «Весёлые старты»), спортивные праздники («Мы веселые ребята», «Мы здоровью скажем «Да»).

Также в игровой форме знакомим детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного перехода через дорогу, правилами безопасной игры, правилами поведения на улице.

С целью предупреждения травматизма на занятиях по физической культуре и во время проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с сотрудниками проводятся плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В результате случаи травматизма за прошедший год не зарегистрированы.

В группе имеются спортивный уголок, воспитатели стараются регулярно их обновлять, пополнять спортивным оборудованием. В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями детей по совместной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики различных нарушений, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Вывод: построив работу в комплексе, подводя итоги, мы можем отметить следующее:

- можно отметить стабильность показателя здоровья детей;
- отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОУ;
- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности.

Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» работал по образовательной программе МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакций Н.Е.Вераксы, Э.М.Дорофеевой, Т.С.Комаровой.

Компоненты Программы ДОУ:

- Региональная программа дошкольного образования авт. Р.К. Шаехова.
- Программа «Изучаем русский язык» авт Гаффарова
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авт. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.
- «Туган телдә сөйләшәбез» авт. З.М. Зарипова.
- «Туган телдә сөйләшәбез» авт. С.М. Гаффарова.

Опираясь на требования программы «От рождения до школы», ФГОС в работе с детьми воспитатели использовали различные средства, методы и приёмы, способствующие повышению умственного развития и интеллекта каждого ребёнка, проводили различные виды занятий: комплексные, интегрированные. Результаты мониторинга основных показателей достижений воспитанников МБДОУ показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен. Всего обследован 31 ребёнок.

Анализ качества воспитательно-образовательной работы.

Анализ социально-коммуникативного развития.

Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ осуществляется в процессе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации ОД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческие проекты), где детям приходится взаимодействовать друг с другом, учиться договариваться, обращаться за помощью, как к взрослым, так и к сверстникам. В ДОУ создаются условия для социального развития детей: развития коммуникативных навыков; развития эмоций. К концу года отмечена положительная динамика в развитии. Дети умеют общаться со взрослыми на темы, выходящие за пределы непосредственно воспринимаемой ситуации; умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в сюжетно-ролевой игре. Не у всех детей наблюдается проявление вежливости и доброжелательности.

Старшие дошкольники умеют общаться с разными детьми (младшими, старше себя, ровесниками, мальчиками, девочками). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. Не всегда у детей получается включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая другим своим поведением. Дети в ДОУ умеют чувствовать доброжелательное и недоброжелательное отношение к ним окружающих; идентифицировать свое эмоциональное состояние и понять его причины; заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремление к сопереживанию. Но не все дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам, сдерживать себя и выражать свои чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме. Дети старшего возраста умеют сотрудничать (планировать, договариваться, действовать сообща); у них проявляются такие нравственные качества, как дружелюбие, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам. Воспитатели эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для социального развития детей. В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В ДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды.

Анализ речевого развития

Речевое развитие в ДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

- специально организованная деятельность;
- экскурсии (по ознакомлению с профессиями, природой, к объектам социума и т.д.);
- создание предметной развивающей среды;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных турниров и т.п.;
- создание системы развивающих игр;
- взаимодействие с социумом (семьи воспитанников, заинтересованные организации: школа, библиотека) и др.

Предметно–развивающая среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом развития личности является разнообразная деятельность: игра, общение, труд, конструирование, учебная, художественная, двигательная деятельность. На разных этапах развития ребёнка те или иные виды деятельности выступают в качестве ведущих: в период раннего детства – предметная деятельность; в дошкольном возрасте – игровая. Этому способствует развивающая среда, умело созданная педагогами ДОУ. Педагогами продумано рациональное размещение центра речевого развития, включающего в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведётся в соответствии с программой во всех видах деятельности. В младших и средних подгруппах педагог работает над звуками. Различать звуки, находить звук в слове детей учат в подготовительной подгруппе. Все упражнения даются в игровой форме. Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группе имеется множество дидактических и занимательных заданий по темам.

Большое внимание педагоги уделяют развитию связной речи детей. В последнее время все больше дошкольников затрудняются в умении связно и красиво выражать свои мысли, рассказывать, выстраивать интересные диалоги, монологи. Дети не умеют давать развернутые ответы, последовательно излагать свои мысли, им сложно составить рассказ, вступить в общение со сверстниками и взрослыми. Педагоги регулярно проводят занятия по развитию речи. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, организуются вечера загадок.

В группе создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей.

Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. В группе оформлен книжный уголок, где на полочках расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Воспитатели группы изготовили своими руками лэпбуки на разные темы.

В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развёртывания сюжета игр. Все игры соответствуют возрасту детей. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группе игровой зоны. В зонах сюжетно – ролевых игр практически всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. В группе имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

Анализ познавательного развития.

Познавательное развитие детей в ДОУ происходит согласно учебному плану и программе в ходе ОД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий (по родному селу, в библиотеку, школу и т.д.). Воспитатели создают в группе условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки

экспериментирования, математические уголки, наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

Для участия в проектной деятельности активно привлекаются родители. В группе имеется много игрового материала, но игровых пособий, имеющих познавательную направленность мало, ещё одним недостатком организации познавательной деятельности является то, что во время организации наблюдений, исследовательской деятельности зачастую инициатива исходит от воспитателей. Поэтому в следующем учебном году необходимо в группе оформить зону для познавательно-речевого развития детей. Эта зона должна охватывать разнообразное содержание и предусматривает разные виды детской активности. Материал этой зоны должен обязательно содержать в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, иллюстративный материал, разнообразные коллекции, демонстрационный материал, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку.

В группе обновлен уголок природы, зона экспериментирования. В группе имеются дидактические, настольно – печатные игры. Воспитатели своими руками сделали на разные темы лэпбуки: «Деревья», «Времена года» и др.

В течение учебного года воспитатели работали над проектами: «Сказки», «Родники моего села», «Профессии пап и мам»

Большую работу ведём по оформлении территории детского сада. Для оформления цветы сажаем сами. Цветник оформили по классическим методом. Каждый год сажаем деревья и кустарники.

Анализ художественно-эстетического развития.

В детском саду создаются условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: в группе выделены музыкальные и театрализованные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности, книжные уголки.

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;
- чтение художественной литературы;
- театральная деятельность.

Организация по изо деятельности проходит под руководством воспитателей группы. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства. В группе организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей, активное участие принимают родители воспитанников в выполнении творческих работ по различным недельным проектам («Я и моя семья», «Ёлочка душистая...»)- изготовление поделки к празднику, «Осенние фантазии»- выставка поделок из овощей, «Край любимый и родной – нет тебя красивей», и др.) Дети любят рисовать, проявляют активность к изобразительной деятельности не только в ходе организованных мероприятий, но и в самостоятельной деятельности, изобразительные сюжеты разнообразны, уровень развития в этой области преобладает средний, но с тенденцией к улучшению. В течение учебного года в группе по плану прошли утренники и развлечения. В конце мая наш детский сад выступал отчетным концертом в сельском клубе.

Анализ уровня развития детей раннего возраста.

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Особое внимание воспитатели обращают на физическое воспитание детей . на развитие речи и сенсорного восприятия. Для эффективного развития детей в группе создана предметно- пространственная развивающая среда, которая способствовала полноценному развитию малышей. Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группе имеются:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися пуговицами;
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, бочонки и др);
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

А так же нетрадиционное оборудование для внедрения в жизнедеятельность группы здоровые берегающих технологий.

Деятельность по развитию речи включала в себя: тренировку памяти ребенка - малыши учили наизусть песенки, стихи и скороговорки; развивающие упражнения для мелкой моторики и артикуляции, логоритмические попевки и упражнения - ведь правильная речь напрямую связана с умением управлять пальчиками.

Вывод: для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства, методическая работа ориентирована на новые нормативно-правовые документы. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

Результаты развития детей, поступающих в школу.

Реализуемые в ДООУ программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный.) Видимым результатом ДООУ является то, как подготовлены выпускники к школе. Выпускники идут в школу подготовленными. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение ОД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей;
- владение воспитателями современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

По результатам фронтального контроля «Готовность детей к обучению в школе».

Была проведена фронтальная проверка с целью выявления готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе. В ходе проверки были просмотрены ОД по развитию речи и обучению грамоте, ФЭМП, рисование, конструирование.

Анализ посещенных занятий позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании и на занятии учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты. Занятия грамотно спланированы, оснащены необходимым оборудованием: наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом. В итоге у детей подготовительной подгруппы сформированы учебные навыки, умения работать по инструкции воспитателя. На занятии по математике дети показали хорошее знание состава чисел первого десятка, умения составлять и решать задачи в одно действие, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги. В ходе занятия по обучению грамоте дети продемонстрировали умения пересказывать цепочкой, делать фонетический разбор слова, делить слова на слоги, составлять схемы предложений, самостоятельно подбирать антонимы к словам.

Итоги диагностики готовности детей к школе.

| ОБЛАСТИ | ВЫСОКИЙ | СРЕДНИЙ | НИЗКИЙ |
|-------------------------------|---------|---------|--------|
| Соц. коммуникативное развитие | 88% | 12% | 0% |
| Познавательное развитие | 40% | 60% | 0% |
| Физическое развитие | 100% | 0% | 0% |
| Речевое развитие | 80% | 20% | 0% |
| Худ. эстет. развитие | 100% | 0% | 0% |

Из анализа результатов, следует, что к концу года прослеживается положительная динамика развития дошкольников по сравнению с результатами на начало учебного года.

Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми по образовательным областям за 2022— 2023 учебный год.

На основании годового плана ДОУ воспитателями группы проведен мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям 2022- 2023 учебного года. Согласно годовому плану работы ДОУ на 2023- 2024 уч. год мониторинг проводился в два этапа: октябрь 2023 г., мае 2024 г. На каждый период отводилось одна неделя. Обследование проводилось при помощи беседы, с использованием дидактических игр, наглядного материала, при анализе результатов продуктивной деятельности детей, при наблюдении за детьми в течение всего дня: во время ОД, на прогулке, в свободной деятельности воспитателями групп, музыкальным руководителем.

Проводился мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям во всех возрастных группах дошкольного возраста.

Результаты освоения программного материала за 2022 – 2023 учебный год.

| Образовательные области | Высокий | Средний | Низкий |
|--|----------------|----------------|---------------|
| Социально – коммуникативное развитие | 68% | 24% | 10% |
| Речевое развитие | 52% | 36% | 12% |
| Познавательное развитие | 59% | 33% | 8% |
| Художественно – эстетическое развитие | 72% | 17% | 11% |
| Физическое развитие | 47% | 32% | 21% |

Результаты: программный материал усвоен детьми всех возрастных подгрупп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной под группы).

Анализ качества методической работы за 2022-2023 учебный год. Образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО с нормативам СанПиН и другими нормативными документами. Повышению воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, деловые игры, мастер-классы, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия. Все воспитатели работали над темами по самообразованию. О своей работе они отчитывались на заседании итогового педагогического совета «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2022– 2023 учебный год». Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» работал по образовательной программе МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» - Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакций Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М Дорощевой.

Формы методической работы ДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации были

проведены педагогические советы:

1. Установочный «Организация работы ДОУ в 2022 – 2023 учебном году» (август). На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации и аттестации.

2. «Организация консультативно- методической работы с родителями воспитанников по формированию у детей совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности, направленной на активизацию интереса детей к миру профессий, уважение к труду взрослых, освоение основ экономической грамотности .(январь)

3. Итоги тематического контроля «Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников: эффективное использование проектной деятельности, расширение собственного кругозора по краеведению, привитие любви к родному краю.(февраль)

4. «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год» (май).

На четвёртом итоговом педсовете были подведены итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Утверждён план на летне – оздоровительный период. Рассмотрен проект годового плана.

Для повышения профессионального уровня педагогов были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

-«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;

-«Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»;

-«Организация экологической деятельности посредством дидактических игр»

-«Воспитание дружеских отношений между детьми»

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся **контроль** разных видов. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Тематический контроль:

Тема «Взаимодействие детского сада и семьи»;

Тема «Организация работы по познавательнo-речевому развитию дошкольников»

Оперативный контроль:

- Готовность ДОУ к учебному году.

- Организация предметно – развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

- Соблюдение режима дня и режимных моментов.

- Уровень подготовки и проведения утренников и развлечений

-Уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы открытые просмотры образовательной деятельности по всем направлениям развития детей. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочёты. Кроме того педагоги учатся анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также занятий, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2022-2023 учебного года были участниками и победителями конкурсов различных уровней.

| № | Конкурсы | Место | Участники |
|---|--|---------------------|---|
| | | Воспитанники | |
| 1 | Республиканский творческий конкурс ко дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни-бәхет!» Номинация: “Я рисую маму!” | Диплом 1-место | Зиганшина Мадина Ирековна Вайсова Марьям Радиковна |
| | | Диплом 2 -место | Каримов Ризат Рузалевич |
| 2 | Республиканский творческий конкурс “Новый год к нам идет!- Яңа ел безгә килә!” Номинация: “Изобразительное искусство” | Диплом 1- место | Яруллина Ясмина Ильнарковна |
| | | Диплом 2- место | Зарипова Залия Зульфатовна Вайсова Марьям Радиковна Хадиев Габделькарим Рамилевич Зарипова Дилия Алмазовна |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|
| | | Диплом 3-место | Нургалиева Айзиля Данилевна |
| 3 | “Разноцветные капли-2022” “Яркие краски лета” | Диплом II степени | Маннанов Ильдан Ильфатович Зарипова Диля Алмазовна Закирова Зиля Ильназовна |
| 4 | I международный конкурс чтецов им. Г. Тукая “Из века в век” | Диплом 1-место | Закирова Зиля Ильназовна Саматова Айша Зульфатовна |
| 5 | Районный фестиваль иностранных языков» Стихотворное произведение» | Грамота 1-место | Каримов Ризат Рузалевич Тимергалиева Дания Ришатовна |
| 6 | Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» | Диплом 1-место Диплом 3-место | Зиганшина Ясмينا Альмировна Гарифуллин Аяз Айдарович |
| 7 | Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы» | Диплом I степени | Каримов Ризат Рузалевич Нургалиева Айзиля Данилевна |
| 8 | Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники отечества- герои всех времен | Диплом I степени | Ахтямов Раян Инсафович |
| 9 | Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!» | Диплом I степени | Каримов Ризат Рузалевич |
| 10 | Республикакуләм “Яна бишек жыры” онлайн конкурс | Сертификат | Галимуллина Илсинэ Айнуровна |
| 11 | Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку и видеоролик, реализованного на портале по безопасности дорожного движения “Сакла”, в рамках республиканского образовательно- воспитательного проекта “ Дневник безопасности школьника” | Сертификат | Нургалиева Айзиля Данилевна Байназарова Айсылу Айратовна |
| 12 | Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку по безопасности дорожного движения» Символ года на посту» среди воспитанников ДОУ Сабинского муниципального района | Грамота | Нургалиева Айзиля Данилевна |
| 13 | Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» | Диплом I степени Диплом II степени | Зарипова Залия Зульфатовна Зарипова Диля Алмазовна |
| 14 | Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОУ, обучающихся 1-11 классов | Сертификат | Нургалиева Айзиля Даниловна |
| | | Педагоги | |
| 1 | Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче "Иң милли тәрбияче-2022"Республикакуләм бәйгесендә диплом, | Диплом 3нче урын | Тәрбияче Вахитова Энже Габделбәр кызы |
| 2 | Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан" | Грант | Вахитова Эндже Габдельбаровна |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 3 | Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (среди сельских ДОУ) | Грамота 3-е место | ДОУ |
| | Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Иң милли тәрбияче- 2023” Республика күләм бәйгесендә 1нче урын һәм “Иң милли тәрбияче” исемен яулау. | 1-е место | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | «Лучший сценарий фольклорно-обрядового праздника» республиканского конкурса методических разработок. | Диплом лауреат 1 степени. | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | “Татар сүзе” өченче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе | Благодарность | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | Республиканский конкурс “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации”. | 1-е место | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!» | 2-е место Благодарность | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» | 1-е место Благодарность | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы». | 1-е место Благодарность | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно- это стильно, позитивно!» | 1-е место | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | Республиканский творческий конкурс “Ватанны саклаучылар-барлык вакыт геройлары” | 1-е место Благодарность | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | Всероссийский фотоконкурс “Лето в кадре” | 2-е место Благодарность | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | Республика күләм “Халкыбыз йолалары- илебез жәүһәрләре” | Катнашучы дипломы | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | “Без Тукайлы халык” телевизион конкурс. | диплом | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | “Яңа бишек” жыры онлайн конкурс. | сертификат | Вахитова Эндже Габдельбаровна |
| | Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче "Иң милли тәрбияче-2022"Республика күләм бәйгесендә диплом, | Диплом 2 нче урын | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Республиканский творческий конкурс ко дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни-бәхет!» | Благодарность Диплом 1-место | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | Республиканский творческий конкурс “Новый год к нам идет!- Яңа ел безгә килә!” | Благодарность Диплом 1- место Диплом 2- место Диплом 3-место | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | “Разноцветные капли-2022” “Яркие краски лета” | Диплом II степени | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | I международный конкурс чтецов им. Г. Тукая “Из века в век” | Диплом 1-место | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» | Диплом I степени Диплом II степени | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Иң милли тәрбияче- 2023” Республика күләм бәйгесендә “Милли колоритлы дидактик уен” 3 урын | Диплом 3 нче урын | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Иләбәр “Умырзая” балалар бакчасы тәрбиячесе Гайнетдинова М.А.ның “Нәни дизайнерлар” темасына зурлар төрмә өчен һөнәрләрне өйрәнү эшчәнлеген план-конспекты “Ачык дәрес” газетасының №1 (январь, 2023 ел) санында басылып чыкты | сертификат | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье" | Сертификат | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Педсовет Всероссийский учебно-методический портал. Участие в мастер-классе «Технологии в ДОО: педагогическая песочница в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» | Сертификат | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Семейная мастерская сувениров ручной работы. Прошла мастер-класс по изготовлению национального головного убора “Калфак” | Сертификат | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году национальных культур и традиции. «Лучший сценарий праздника проводимого в ДОУ» | | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Форум педагоги России. Особенность проектной деятельности в детском саду. | Диплом | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | «Культурное наследие моего народа» “Минем халкымның мәдәни мирасы” Номинация: «Национальное блюдо» Название работы: «Татарские национальные блюда» | 1-е место | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Творческий конкурс «Зимние фантазии» Название работы «Счастливый тигренок» | 1-е место | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Республиканский творческий конкурс “Зимние забавы”- “Кышкы күнел ачу” Номинация: «Авторская фотография» Название работы: «Фотозона на Новый год» | 1-е место | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | Дорога в будущее. Выстраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ. | Диплом | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации. | Сертификат | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Цифровая трансформация. Быстрый старт. | Сертификат | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов(лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей. Номинация: Методические идеи и приемы (лайфхаки) педагогов, описанные на татарском языке. | 3 - место | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий развивающих игр для педагогов дошкольного образовательного учреждения «Профессии знаем, язык закрепляем» | Сертификат | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Выступление на республиканском семинаре ЦСГО по теме: “Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования” | Сертификат | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна |
| | Республиканский конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке | Грамота за активное участие | Зарипова Дамира Данировна |
| | Республиканский конкурс «Ин милли тәрбияче», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»; | Диплом за участие | Зарипова Дамира Данировна |
| | Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» | Диплом за II место | Зарипова Дамира Данировна |
| | Всероссийский финальный форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка» | | Зарипова Дамира Данировна |
| | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность педагога ДОУ | Сертификат | Зарипова Дамира Данировна |
| | Всероссийская викторина «Шаг вперед» за подготовку победителей «Помощники Деда мороза» | | Зарипова Дамира Данировна |
| | Выступление на республиканском семинаре ЦСГО по теме:”Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе полилингвального образования” | Диплом за I место | Зарипова Дамира Данировна |
| | “Ачык дәрес”газетасының №6 (2022 ел) санында “Чишмә буенда кичке уен” сценариесе басылып чыкты | Сертификат | Зарипова Дамира Данировна |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| В районном смотре-конкурсе агитбригад "Зеленая дорога Детства" по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди ДОУ Сабинского муниципального района | Диплом 2-е место | ДОУ |
| Республиканский конкурс методических разработок "Лучшая разработка дидактической игры" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорога детства - зеленый цвет" | Грамота | ДОУ |
| Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» | Грамота 3-место | ДОУ |
| В Муниципальном конкурсе «Лучшее оформление новогодней фотозоны» | Грамота 2-е место | ДОУ |
| Акция «Эковесна-2022» в номинации «Лучший детский сад» | Грамота ГРАН ПРИ | ДОУ |
| Акция «Эковесна-2023» в номинации «Лучший детский сад» | Грамота 3- место | ДОУ |
| Институт развития образования РТ выражает глубокую признательность и благодарность за плодотворное сотрудничество, активную и эффективную работу по реализации инновационных проектов в области дошкольного образования | Благодарственное письмо | Педагогическому коллективу и заведующей Рамазановой Гульназ Хусаеновны |
| Изминское сельское поселение Сабинского муниципального района РТ «Лыжня России-2023»- «Лыжня Татарстана 2023» | Спортивная грамота 1 –е место | Рамазанова Гульназ Хусаеновна |
| Сборник материалов III регионального конкурса краеведческих проектов “Мое Отечество -2023” | | Нургалиева Алина Ильдусовна |
| Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях» | | Нургалиева Алина Ильдусовна |
| «Фестиваль иностранных языков» | | |
| “Лучшее оформление новогодней фотозоны” | | Нургалиева Алина Ильдусовна |
| “Эковесна-2023”/“Лучший детский сад” | | |

Воспитатели детского сада публиковали свои работы в разных СМИ:

Анализируя организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег. Отмечены деятельность дошкольного учреждения можно сделать вывод о том, что методическая работа ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: слабые стороны профессиональных способностей педагогов: низкая мотивация педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта в районной образовательной системе. Исходя из этого, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО

В ДОУ оборудованы: прогулочная площадка, уголок дорожного движения, уголок по изучению двум государственным языкам. Все уголки оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурном уголке имеется

спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры. Весь материал находится в доступных для детей местах. Среда отличается динамичностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве группы. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, которую дети используют в игровом сюжете, игрушками, иллюстративными материалами. В группе достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группе представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, различные средства из деятельности.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Ноутбуки (подключены к сети Интернет);
2. Принтер;
3. Телевизор;
4. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
5. Спортивно-игровое оборудование;
6. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.)
7. Видеопроектор.

Развивающая среда ДОУ постоянно меняется. Предметно-развивающая среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС ДО, частично.

Анализ научно – методической обеспеченности воспитательно-образовательного процесса

Всё более широко использовали информационные технологии. Детский сад подключен к сети Интернет. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях. Педагоги используют Интернет - материалы для проведения ОД и других форм работы с детьми. Педагогам предложено продолжить оснащение методического кабинета наглядными пособиями, практическим материалом, обновить раздаточный материал, использовать ИКТ при работе с детьми и родителями. Это свидетельствует о повышении активности и заинтересованности педагогов в методической деятельности и расширении материально-технической базы ДОУ.

Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами.

Детский сад сотрудничает с МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа». В текущем учебном году велась работа по преемственности детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения.

Были проведены следующие мероприятия:

- составлен план совместных мероприятий по преемственности детского сада и школы;
- проведены экскурсии в школу детей;
- с родителями будущих первоклассников проводился опрос по вопросам «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?», «Готов ли ваш ребёнок к школе?».

Для формирования у детей мотивации к школьному обучению проводились: целевые беседы с детьми «Хочу ли я в школу?», чтение художественной литературы, связанной со школьной тематикой, выставки рисунков «Моя школа», «Я школьник», экскурсии в школу, посещение занятий в «Школе будущих первоклассников», организация сюжетно-ролевых игр «Школа», «Школьная библиотека» и т.д. Были организованы совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, «Дни открытых дверей».

Детский сад сотрудничал с поликлиникой. В течение учебного года проводилась оздоровительно – профилактическое мероприятие, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Детский сад активно сотрудничал с сельской библиотекой. Сотрудничество носило творческий характер. Были организованы экскурсии в сельскую библиотеку. Это участие в мероприятиях села, концертах. Традиционные встречи с работниками библиотеки. Дети участвовали в беседах, викторинах.

Дети участвовали в мероприятии, посвященной ко дню Победы.

Воспитатели освещали деятельность учреждения и педагогов через средства массовой информации. Подводя итог за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОО осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по сотрудничеству с социальными партнёрами.

Анализ работы с родителями.

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Взаимодействие с родительским коллективом осуществляется в рамках программы партнёрских отношений. Успешно прошли групповые и общие родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, дни открытых дверей.

В течение 2022-2023 учебного года организовывались совместные с родителями праздники и развлечения:

- Осенний праздник;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 марта;
- Спортивные развлечения;

Выставки-конкурсы:

- Выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка»
- Конкурс детских работ «Моя любимая мамочка»
- Конкурс работ «Зимняя фантазия»
- Конкурс работ «Дорожные знаки»
- Конкурс детских поделок «Космические просторы»

Также:

- Анкетирование по вопросам сотрудничества, воспитания, укрепления здоровья наших детей;
 - Субботники по оформлению детской площадки и предметно – развивающей среды в группе.
- Каждый участник, каждая семья, принявшие участие в выставках, конкурсах, совместных праздниках проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди, как понимающие свою важнейшую роль в воспитании и образовании своих детей.

Проведенные родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса.

Анализ взаимодействия ДОО и семьи выявил существенные недостатки в работе:

- При взаимодействии с семьей воспитанника не всегда учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости нововведений в сотрудничество с родителями. Необходима разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОО. На данный момент родителей не имеют четкого представления о системе совместной работы с педагогом. Установление доверительных отношений с родителями ведет к созданию благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, созданию единого образовательного пространства для родителя и ребёнка, выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его индивидуальности и возрастных особенностей. Родителям это необходимо, для того чтобы научиться понимать потребности ребенка, педагогам - чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям.

Для родителей в группе оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Много информации для родителей содержится на сайте ДОО. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группе.

В сентябре и мае месяце проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно-образовательными услугами, предоставляемыми в ДОО, уровень удовлетворённости составил 93%.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности и диалога, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

Анализ кадрового состава.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 5 воспитателей.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2022 -2023 учебный год:

Квалификационный уровень педагогического состава

Высшая квалификационная категория -0

Первая квалификационная категория -2

Соответствует занимаемой должности -5

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее образование – 5

Стаж педагогический :

Свыше 20 лет – 2

Возрастная категория педагогов

30 -49 лет -5

50- 54 лет- 0

План повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

В 2022-23 учебном году планируют повышать свою квалификацию: Воспитатели: Гарифуллина Г.Ш., Нургалиева А.И.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

Анализ материально-технического обеспечения.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение продолжает оснащение предметно-развивающей среды.

В 2022 году в детском проведен ремонт.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, группы оборудованы столами для занятий, уголком природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Развивающая среда группы максимально приближена домашней, группа имеет свой неповторимый вид. Предметно-игровая среда группы организована таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежёсткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы условия:

а) для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной и т.д.), содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группе выделяются центры:

- центр книжного уголка
- центр правил дорожного движения
- центр музыкальных игр
- центр художественного творчества
- центр дидактических игр
- центр экологический « Природная лаборатория
- центр строительно- конструктивных игр
- центр краеведения «Туган жирем - Татарстан»;

б) для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Организация и расположение центров рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимися в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями ребёнка, интересами мальчиков и девочек. Вывод: Задача оснащения предметно-развивающей среды остаётся главным. На следующий учебный год обновить предметно – развивающую среду ясельной группы.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

Целевой компонент плана реализован на допустимом уровне. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно хороший. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является: - удовлетворенность работой ДООУ (100%)

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников, в основном, активные участники жизни детского сада, помощники педагогов.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на среднем уровне. Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

- педагогическим работникам в педагогическом процессе использовать личностно - ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками, на каждом занятии применять индивидуально-дифференцированный подход, используя задания различного вида сложности.
- при проведении занятий, (особенно познавательного цикла), широко использовать такие методы работы по развитию познавательной активности детей, как элементарное экспериментирование, использование проблемно-поисковых ситуаций и пр.
- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей,
- внедрять в работу современные технологии по познавательному развитию дошкольников, - необходимо продолжить внедрение методов проектирования;
- необходимо более активизировать работу по преемственности детского сада и школы,
- разнообразить формы работы с родителями(круглые столы, тренинги, совместные развлекательные, образовательные мероприятия, экскурсии, походы, посещение детей на дому с целью изучению условий проживания ребёнка и др.).

Следует отметить, что наше дошкольное учреждение работает полноценно в развивающем режиме, здесь созданы условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, педагогический коллектив умеет ставить перед собой конкретные цели, творчески решает их, добиваясь положительных результатов

Перспективы развития образовательной организации

Новый закон об образовании, новый устав, новые инструкции, новые образовательные программы нацеливают нас на новые задачи, а значит и на новые направления работы, которые обеспечивают целостное содействие личностному развитию ребенка. В нынешних условиях образование не только видоизменяется, но и придает импульс инновационным процессам. Педагогами нашего детского сада ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

Для развития интегративных качеств дошкольников в соответствии с Федеральными государственными требованиями приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» на 2023/2024 учебный год являются: экологическое

воспитание дошкольников, обучение двум государственным языкам, художественно-эстетическое развитие.

В связи с этим определены следующие задачи деятельности ДОУ:

- Задачи:

1. Совершенствование форм работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС.
2. Повышение качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан.
3. Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
4. Распространить опыт работы дошкольной образовательной организации по вопросам организации экологического воспитания среди ДОО на муниципальном уровне.

Таким образом, в ДОУ в течение 2022 -2023 учебного года проделана большая работа. Есть успехи и недочёты, на которые мы будем обращать серьёзное внимание в следующем 2023-2024 учебном году:

- взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию ;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека;
- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

-Внести коррективы и дополнить содержание в образовательную деятельность по экологическому воспитанию с использованием инновационных педагогических технологий.

-Распространить опыт работы дошкольной образовательной организации по вопросам организации экологического воспитания детей среди ДОО на региональном и муниципальном уровне.

2.Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

Методическая тема ДОУ- «Формирование основ экологической культуры дошкольников в контексте ФГОС ДО»

Цель: Подбор и внедрение в практику работы дошкольной образовательной организации инновационных педагогических технологий, используемых в процессе экологического воспитания, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствование форм работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС.
2. Повышение качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан.
3. Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
4. Распространить опыт работы дошкольной образовательной организации на муниципальном уровне.

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками.

3.Организационно-педагогическая работа

| № | Ф.И.О. | Должность | Образование | Что и когда окончил | Категория, год присвоения | Год прохожд. последних курсов повыш. квалиф. | Пед. стаж |
|---|---------------------------------|--------------------|-------------|---------------------|---------------------------|--|-----------|
| 1 | Вахитова Эндже Габделбаровна | воспитатель | высшее | КГУ 2011 | первая 2020 | 2021 | 21 |
| 2 | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна | воспитатель | высшее | ТГГПУ 2007 | первая 2016 | 2021 | 26 |
| 3 | Гарифуллина Гульназ Шагитовна | воспитатель | высшее | УП ТИСБИ 2020 | - | - | 15 |
| 4 | Нургалиева Алина Ильдусовна | педагог по англ.яз | высшее | ТГГИ ,2005 | СЗД | - | 20 |

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников детского сада

| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Всего педагогов | 3,5 | 3,5 |
| Воспитатели | 3,25 | 3,25 |
| Музыкальный руководитель | 0,25 | 0,25 |
| Педагог по англ.яз | 0,1 | 0,1 |
| Возрастной ценз, лет | | |
| до 30 | 0 | 0 |
| 30 - 40 | 2 | 3 |
| 40-50 | 3 | 2 |
| свыше 50 | 1 | 0 |
| Образовательный ценз | | |
| высшее | 5 | 5 |
| среднее специальное | 0 | 0 |
| Педагогический стаж, лет | | |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| 5 - 10 | 0 | 0 |
| 10 - 20 | 2 | 2 |
| свыше 20 | 2 | 2 |
| Квалификационная категория | | |
| высшая | 0 | 0 |
| первая | 3 | 3 |
| сзд | 0 | 0 |
| без категории | 2 | 2 |

Общие сведения о количестве детей в 2022 – 2023 учебном году

| № | Вид группы | Возраст | Количество |
|---|-------------------------|------------|------------|
| 1 | Младшая подгруппа | 1,2-3 года | 15 |
| 2 | Старшая подгруппа | 3 -7лет | 16 |
| | Общее количество | | 31 |

Характеристика контингента воспитанников

| Контингент семей | |
|--------------------------------|----|
| Полная | 28 |
| Неполная | 1 |
| Образовательный ценз родителей | |
| Высшее | 40 |
| среднее специальное | 17 |
| Среднее | - |
| Социальное положение | |
| Рабочие | 54 |
| Служащие | 0 |
| предприниматели | 1 |
| Домохозяйки | 2 |
| Пенсионеры | 0 |

4. Педагогические советы.

Педсовет №1 (Установочный) – август

Тема: «Организационный» (Круглый стол) «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

| Содержание | Ответс. | Отмет. о вып. |
|--|-------------------------|---------------|
| Подготовка | | |
| 1.Смотр групп, документации к новому учебному году. | Заведующий | |
| 2.Изучение новых приказов Министерства просвещения науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан | Заведующий | |
| 3.Разработка программы воспитания | Заведующий, воспитатели | |
| Повестка педсовета | | |
| 1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода | Заведующий | |
| 2.Комплектование детского сада, расстановка кадров на новый учебный год, утверждение сетки занятий | Заведующий | |
| 3.Итоги работы по подготовке ДОУ к новому учебному году | Заведующий, | |
| 4.Утверждение учебного плана, расписания образовательной деятельности, циклограмм деятельности педагогов. | Заведующий | |
| 5.Утверждение рабочих программ, программ дополнительного образования. | Заведующий | |
| 6.Утверждение плана работы по экологическому воспитанию дошкольников. | Воспитатели | |

Педсовет № 2 ноябрь

Тема «Построение образовательной деятельности и моделирования образовательного пространства ДОУ в условиях реализации билингвального образования».

Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по речевому развитию детей, повышению качества обучения двум государственным языкам во всех видах детской деятельности.

| Содержание | Ответст. | Отм. о вып. |
|---|-------------------|-------------|
| План проведения педсовета | | |
| 1.Выполнений решений педагогического совета № 1 | Заведующий | |
| 2.“Формирование знаний о речевом развитии детей через игровую деятельность в детском саду: становление монологической и диалогической речи в условиях билингвизма”. | Вахитова Э.Г. | |
| 3.”Использование театрализованных игр в обучении детей татарскому и русскому языкам”. | Гайнетдинова М.А. | |

| | | |
|---|-------------|--|
| 4 Итоги анкетирования родителей | Воспитатели | |
| 5.Принятие и утверждение проекта решений педагогического совета № 2 | Заведующий | |

Педсовет № 3 март

Тема «Современные формы работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС»

Цель: Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников

| Содержание | Ответст. | Отмет. о вып. |
|---|------------------|---------------|
| Подготовка к педсовету №3 1.Изучение научно-методической литературы по данной проблеме 2.Проведение тематического контроля «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОУ в условиях реализации ФГОС » 3.Проведение смотра уголков художественного творчества (книжных, театральных, музыкальных уголков, уголков по ИЗО) | | |
| План проведения педсовета | | |
| 1.Выполнений решений педагогического совета № 2 | Заведующий | |
| 2. 1.Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за 2023 -2024 год | воспитатели | |
| 3.Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта работы) | Гарифуллина Г.Ш. | |
| 4.Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями по художественно-эстетическому развитию детей» | Вахитова Э.Г | |
| 5. Итоги тематического контроля «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС” | Заведующий | |
| | | |
| | | |
| 7.Проект решения педсовета. | заведующий | |

Педсовет №4 (Итоговый) май

Тема: Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 год»

| Содержание | Ответст. | Отмет.о вып. |
|--|-------------------|--------------|
| Подготовка | | |
| 1.Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ | Вахитова Э.Г. | |
| 2.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» | Гайнетдинова М.А. | |
| 3.Составление плана работы на летне-оздоровительный период. | Заведующий | |
| 4.Составление тематического плана на летний период | Воспитатели | |
| План проведения педсовета | | |
| 1.Подведение итогов выполнения годового плана работы ДОУ за прошедший год. | Заведующий | |
| 2.«Наши достижения в этом году» - результаты образовательного процесса за истекший год. | | |
| 3.Обсуждение проекта годового плана работы на 2024-2025учебный год. | | |
| 4.Подготовка и организация летней оздоровительной работы с детьми. | Воспитатели | |

5.Методическая работа

| № | Содержание работы | Сроки | Ответст. | Отмет. о вып. |
|-----|--|----------------|-------------|---------------|
| 1. | Составление и согласование планов совместных мероприятий, с сельской библиотекой и с сельским клубом | сентябрь | воспитатель | Планы |
| 2. | Корректировка основной образовательной программы МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» и программы Развития ДОУ | Сентябрь | | Программа |
| 3. | Согласование и утверждение плана работы кружков | | | Планы |
| 4. | Разработка годового планирования на 2023-2024 учебный год | Май | | План |
| 5 | Составление плана работы в международной программе «Экошколы/Зеленый флаг» | май | | |
| 6 | Разработка плана работы по реализации проекта апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» | апрель | | |
| 7 | Оформление подписки на периодическую печать | Сент. Апр. | | Заявка |
| 8 | Организация педагогических выставок, выставок детского и семейного творчества. | По плану | | Выставки |
| 9 | Оформление выставки методической литературы и пособий по билингвальному образованию, экологическому воспитанию дошкольников | В течение года | | |
| 10 | Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Осторожно, грибы» | | | |
| 11. | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм | | | |
| 12. | Пополнение дидактического материала (иллюстрации, стихи, рассказы, аудио и видеозаписи) по охране окружающей среды | | | |
| 13. | Проведение консультаций, семинаров по экологическому воспитанию дошкольников | | | |
| 14. | Подведение итогов работы по экологии за 2023-2024 учебный год на педагогическом совете | май | | |

5.1 Мероприятия, праздники и развлечения

| № | Тематика | Сроки проведения | Ответственный | Отметки о выполнении |
|---|------------------------------|------------------|---------------|----------------------|
| 1 | «День знаний» | Сентябрь | Воспитатели | |
| 2 | День дошкольного работника | 27 сентября | | |
| 3 | “Сказки осени” | октябрь | | |
| 4 | День пожилых людей | октябрь | | |
| 5 | День народного единства | Ноябрь | | |
| 6 | День матери | ноябрь | | |
| 7 | Новогодний утренник | Декабрь | | |
| 8 | Старый новый год | Январь | | |
| 9 | Праздник «Наша армия сильна» | 23 февраля | | |

| | | | | |
|----|---|------------|--|--|
| 10 | Вечер стихов «Муса Джалиль- поэт и герой» | 15 февраля | | |
| 11 | Утренники, посвященные Международному женскому дню. | 8 марта | | |
| 12 | «Хуш килэсен, Нэуруз» | март | | |
| 13 | День смеха | 1 апреля | | |
| 14 | «Космические старты» | апрель | | |
| 15 | Вечер сказок Г. Тукая | апрель | | |
| 16 | День победы «Вечная память героям!» | 9 мая | | |
| 17 | Выпускной утренник | Май | | |
| 18 | Международный день защиты детей | 1 июня | | |
| 19 | «Сабантуй» | Нач. июня | | |
| 20 | День России | 12 июня | | |
| 21 | День государственного флага России | 22 августа | | |
| 22 | День Республики Татарстан | 30 августа | | |

5.2 Спортивные мероприятия

| № п/п | Вид деятельности | Сроки | Ответст. |
|-------|--------------------------------|---------|------------------|
| 1 | «Спорт любить – здоровым быть» | октябрь | Гарифуллина Г.Ш. |
| 2 | «Лыжня России» | Февраль | Заведующий |

5.3 Смотры, конкурсы, выставки

| Тематика | Сроки провед. | Ответс. | Отм. о вып. |
|--|----------------------------|-------------|-------------|
| Акция «Вторая жизнь мусора» | Сентябрь | Воспитатели | |
| Фотоконкурс «Лучший внук-иң яхшы оныгым» | март | Воспитатели | |
| Выставка творческих работ (рисунки, поделки) «Здравствуй, осень золотая!» «Здравствуй, зимушка-зима» «Весна красна» | Октябрь Декабрь март | Воспитатели | |
| Операция « Возвращение в лес» (сбор макулатуры) | март | | |
| Конкурс на создание мини-книжек по экологии | февраль | | |
| Конкурс “Родословное древо моей семьи” | Ноябрь | | |
| Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2023» | Декабрь | | |
| Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» | декабрь | | |
| Выставка рисунков «Защитники Отечества» | Февраль | | |
| Конкурс чтецов ко Дню рождения М. Джалиля | февраль | | |
| Природоохранная акция « Зеленая планета» | Март | | |
| Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» | март | | |
| Выставка поделок «Природа и творчество» | Март | | |
| Конкурс чтецов ко дню рождения Г. Тукая | апрель | | |
| Конкурс чтецов, посвященный дню Победы | май | | |
| Выставка детского творчества «Цветущее село» (рисунки, аппликация, лепка) | Июнь-июль | | |

6. Работа с кадрами**6.1. Повышение квалификации педагогов**

| № | Перечень мероприятий | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Планирование работы, отслеживание графиков курсовой переподготовки. Составление банка данных о педагогах | В течение года | Заведующий Нагимова Г.М. | |
| 2 | Прохождение анкетирования кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан» | Сентябрь | Педагоги | |
| 3 | Подача заявлений кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан», получение уникального номера | Декабрь | Заведующий | |
| 4 | Прохождение курсов повышения квалификации согласно плану-графику прохождения курсов | В течение 2021 года | Заведующий | |
| 5 | Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Заведующий | |
| 6 | Участие в конкурсах Участие в конкурсах, организованных МКУ Участие воспитанников во всероссийских конкурсах (не менее 1 раза в квартал) Участие педагогов в олимпиадах и конкурсах для воспитателей (не менее 1 раза в квартал) Участие педагогов в онлайн-марафонах или вебинарах (не менее 1 раза в квартал) | В течение года | Воспитатели | |
| 7 | Публикации (онлайн-ресурсы) (Все документы публикуются педагогом самостоятельно на персональном сайте в течение 1 недели; Все сертификаты, грамоты, благодарности публикуются самостоятельно на персональном сайте в течение 1 недели с момента вручения) | В течение года | Воспитатели | |
| 8 | Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год | май | Заведующий | |
| 9 | Выбор тем по самообразованию | Сентябрь | воспитатели | |
| 10 | Составление планов работы по самообразованию | Октябрь | воспитатели | |
| 11 | Беседы с педагогами по темам самообразования | По запросу | заведующий | |

6.2 Перспективный план по аттестации педагогических кадров по состоянию на 01 сентября 2023 г.

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Занимае мая Должнос ть | Дата назначе ния на должнос ть | Дата предыдущ ей аттестаци и | Квалиф икацио нная категор ия (В, 1, СЗД) | Повышение квалифика ции | Аттестаци я |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|-------------------------------|----------------|
| 1 | Вахитова Эндже Габделбаровна | воспитате ль | 2009 | Декабрь, 2020 | 1 | 2021 | 2025 |
| 2 | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна | воспитате ль | 1990 | Декабрь 2021 | 1 | 2021 | 2026 |
| 3 | Гарифуллина Гульназ Шагитовна | воспитате ль | 2019 | - | - | 2022 | 2022 |
| 4 | Нургалиева Алина Ильдусовна | педагог по англ.яз | 2013 | 2018 | СЗД | 2019 | |

6.3. Темы самообразования

| ФИО Педагога | Тема самообразования | Продукт деятельности |
|------------------------------------|--|-----------------------|
| Вахитова Эндже Габделбаровна | Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерүдә театр сәнгатенен роле | Дидактические пособия |
| Гайнетдинова Милеуша Алимасовна | «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның уеннар аша сөйләм телен үстерү» | Дидактические пособия |
| Гарифуллина Гульназ Шагитовна | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста | Дидактические пособия |
| Нургалиева Алина Ильдусовна | Использование технологии “Ментальные карты” в развитии целостности восприятия окружающего мира | Дидактические пособия |

7. Контроль и руководство:

7.1. Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

| № | Мероприятия | Срок | Ответствен ные |
|---|---|----------------|-------------------|
| 1 | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. | Постоянно | Заведующий, |
| 2 | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация. | Постоянно | |
| 3 | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | Ежедневно | |
| 4 | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. | в течение года | |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 5 | Посещаемость детей. | в течение года | |
| 6 | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима. | постоянно | |
| 7 | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. | постоянно | |
| 8 | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. | в течение года | |
| 9 | Подготовка педагогов к рабочему дню. | в течение года | |

7.2. Периодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--|------------|---------------|
| 1 | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | ежемесячно | Заведующий, |
| 2 | Санитарное состояние | ежемесячно | Заведующий, |
| 3 | Охрана жизни и здоровья | ежемесячно | заведующий |
| 4 | Состояние документации в группе. | 1р. в кв | заведующий |

7.3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов

Цель: изучение деятельности и самообразования педагогов.

| № | Мероприятия | результат, отметка о выполнении | Сроки проведения | ответственные |
|----|---|---------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1. | Собеседование с педагогами по теме самообразования. | Утверждение планов по самообразованию | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Оперативный контроль организации педагогического процесса по результатам наблюдений работы педагогов. | Папка контроля | по мере необходимости | Заведующий |

7.4. Контроль над планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.

Цель: анализ проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

| № | Мероприятия | Результат, отметка о выполнении | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|---------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО. | карты контроля, инд. беседы | 2 раза в месяц | заведующий |

7.5. Тематический контроль

Цель: анализ воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

| № | Мероприятия | Результат, отметка о выполнении | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам» | аналит справка, педсовет | октябрь - ноябрь | заведующий |
| 2 | «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ по экологическому развитию дошкольников» | аналит справка, педсовет | февраль - март | заведующий |

8.Работа с родителями

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственн ые | Отмет. о вып |
|----|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1. | Заключение договоров с родителями (Законными представителями вновь поступивших детей) | Сентябрь | Заведующий | |
| 2. | Пополнение банка данных о семьях воспитанников | | Воспитатель | |
| 3. | Составление социального паспорта группы, | Октябрь | Воспитатель | |
| 4. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей | | Воспитатель | |
| 5. | Анкетирование «Удовлетворенность детским садом» | Май | Воспитатель | |
| 6. | «Оформление стенда «Для вас родители» | В течении года | Воспитатель | |
| 7 | Выставка творческих работ (рисунки, поделки) «Здравствуй, осень золотая»! | Октябрь-ноябрь | воспитатели | |
| 8 | Выставка рисунков ко Дню Победы | май | воспитатели | |
| 9 | Рисунки на асфальте «Безопасная дорога» | Июнь-июль | воспитатели | |
| 10 | Выставка рисунков и поделок «Зимушка - зима» | Декабрь | воспитатели | |
| 11 | Информирование родителей о работе детского сада: -Сайт МБДОУ | Постоянно в рабочем порядке | Заведующий воспитатель | |
| 12 | Оформление санитарно-просветительских материалов для родителей | В течение года | Воспитатель | |
| 13 | Анкетирование родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье» | Декабрь | Воспитатель | Анкеты |
| 14 | Консультация «Как безболезненно пройти адаптационный период в детском саду» | сентябрь | Фельдшер | Консультация |
| 15 | РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ДОУ: 1. «Прививки. Профилактика ОРВИ» 2. «Наши успехи». Итоги работы ДОУ за учебный год. Отчет родительского комитета | Сентябрь Май | Заведующий Воспитатель | |

9.Административно - хозяйственная работа

| № | Мероприятия | Сроки | Ответствен ные | Отметки о выполнении |
|---|---|----------|-------------------|-------------------------|
| 1 | Приемка МБДОУ к новому учебному году | август | Заведующий | |
| 2 | Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | сентябрь | | |
| 3 | Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров | | Заведующий | |

| | | | | |
|----|--|----------------|---------------------------|--|
| 4 | Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности | | | |
| 5 | Рейд комиссии по охране труда | Ноябрь | Заведующий | |
| 6 | Подготовка здания к зимнему периоду | Октябрь-ноябрь | | |
| 7 | Оформление муниципальных контрактов и договоров | В течение года | Заведующий | |
| 8 | Составление графика отпусков | Декабрь | | |
| 9 | Рейд по проверке санитарного состояния | 1 раз в неделю | Заведующий | |
| 10 | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек. | Декабрь | Заведующий | |
| 11 | Техника безопасности при проведении новогодних елок | | | |
| 12 | Выполнения санэпидрежима в ДОУ | В течении года | Заведующий | |
| 13 | Подготовка к весеннему периоду | Март | Заведующий | |
| 14 | Работа по упорядочению номенклатуры дел | Апрель | Заведующий | |
| 15 | Проведение инструктажей к летнее оздоровительной работе | Май | Заведующий | |
| 16 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ. | Май-июнь | Заведующий воспитатели | |
| 17 | Косметический ремонт детского сада | Июнь-август | Заведующий | |

10. Приложения

10.1. Основные направления и формы взаимодействия с социумом

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|----------------|------------------------|
| 1 | Взаимодействие со школой. Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению | | |
| 2 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ | Сентябрь | Заведующий Завуч |
| 3 | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателем | Ноябрь | Завуч Учитель |
| 4 | Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в группе. | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | Знакомство воспитателя с требованиями школьной программы 1 класса | Февраль | Завуч |
| 6 | Совместные выставки рисунков детей и учащихся 1 го класса школы | Март | Воспитатели Учителя |
| 7 | Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «День открытых дверей» | Апрель | |
| 8 | Детская поликлиника Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. | В течение года | |
| 9 | Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей | | |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------------|
| 10 | Сельская библиотека Участие в беседах, викторинах. Посещение праздников | | Воспитатели |
| 11 | СМИ Репортажи о жизни детского сада. Статьи в газете | | |
| 12 | Сельский клуб Экскурсия в клуб с целью знакомства с профессиями работников Совместное участие в мероприятии «День пожилого человека» - октябрь, работники Дома культуры, воспитатели. Участие в концерте «День Матери» Выставка детского рисунка «Мамочка любимая моя» Новогоднее представление для детей Экскурсия в костюмерную, знакомство с различными костюмами для выступлений – январь, работники Дома культуры, воспитатели. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню Участие в районных мероприятиях. Участие в концерте на День Победы Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» | сентябрь, октябрь, ноябрь ноябрь декабрь март в течение года, май июнь | работники СДК воспитатель. |

10.2.План проведения профилактических мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения дошкольников

Цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Задачи:

- 1.Сформировать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
- 2.Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- 3.Развивать у детей чувство ответственности за свои действия и поступки.
- 4.Распространять среди воспитателей ДОУ передовой опыт по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения на дороге.
- 5.Поддерживать у родителей (законных представителей) воспитанников устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.
- 6.Укреплять взаимодействие между ДОУ и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с воспитателями.

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|--|----------|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | Обновление уголка по изучению правил дорожного движения в группе (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). | Сентябрь | Воспитатели | |
| 2 | Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). | Октябрь | Воспитатели | |
| 3 | Консультация для воспитателей «Игры, для обучения детей ПДД» (из опыта работы) | Ноябрь | Воспитатель Нургалиева А.И. | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------|--|
| 4 | Проведение целевых родительских собраний по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Воспитатели | |
| 5 | Организовать и провести встречи сотрудников ГИБДД с родителями, по профилактике ДТП, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения. | В течение года | воспитатели | |
| 6 | Провести ОД, викторины, досуги, спортивные развлечения, праздники, конкурсы рисунков по ПДД. | В течение года | воспитатели, | |

Работа с детьми.

| №п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|------|---|----------------|---------------|----------------------|
| 1 | Целевая игра «Светофор - наш друг» | Сентябрь | Воспитатели | |
| 2 | Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» | В течение года | Воспитатели | |
| 3 | Организация выставки рисунков «Я-пешеход» | Март | Воспитатели | |
| 4 | Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД | В течение года | Воспитатели | |
| 5 | Организация и проведение игр и викторин | Апрель | Воспитатели | |
| 6 | «Не попади в беду на дороге» | Май | Воспитатели | |
| 7 | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | В течение года | Воспитатели | |
| 8 | Консультация «Организация работы с детьми по ПДД на площадке» | Май | Воспитатели | |
| 9 | Игры на площадке | Май | Воспитатели | |
| 10 | Велогонки-спортивные соревнования между детьми | Июнь | Воспитатели | |
| 11 | Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения» | Июль | Воспитатели | |
| 12 | Акция «Правила дорожные знать нам всем положено» | Август | Воспитатели | |

Работа с родителями.

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|------|--|---------|---------------|----------------------|
| 1. | Общее родительское собрание с целью ознакомления родителей с планом работ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | август | воспитатели | |
| 2. | Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах) | Декабрь | воспитатели | |
| 3. | 1. Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых» 2.Листовка- обращение о выполнении ПДД зимой | Февраль | воспитатели | |

| | | | | |
|----|---|----------------|-------------|--|
| 4. | Участие родителей в проведении конкурсов: 1.Конкурс рисунков 2.Участие в детских праздниках 3.Подготовка фотоматериалов «Наша улица» 4.Экскурсия «Пешеходный переход» | Апрель- Май | воспитатели | |
|----|---|----------------|-------------|--|

10.3.План мероприятий по антитеррористической защищенности в детском саду

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответствен ные | Отметка о выполнении |
|----------|---|---------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. | Ежедневно: утром, перед прогулками | воспитатели | |
| 2 | Ежедневные осмотры помещений и территории | Ежедневно | заведующий | |
| 3 | Регистрация всех посетителей в журнале | Ежедневно | Заведующий | |
| 4 | Постоянное содержание в порядке чердачные, подсобные помещения и запасные выходы из детского сада. Проверка состояния ограждений, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | постоянно | Заведующий | |
| 5 | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию детского сада грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | постоянно | Заведующий | |
| 7 | Воспитателям прибывать на свои рабочие места за 10 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. | постоянно | Заведующий | |
| 8 | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | 2 раза в год | Заведующий | |
| 9 | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов. | 1 раз в год | Заведующий | |
| 10 | Организация дежурства во время проведения мероприятий | Утренники, мероприятия | Заведующий | |
| 11 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера | 2 раза в год | Заведующий | |
| 12 | Изготовление наглядных пособий по материалам бесед | В течение года | Воспитатели | |
| 13 | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить» | постоянно | воспитатели | |
| 15 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада | Сентябрь, май | Заведующий | |

План работы по пожарной безопасности.

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|------------------------|--|-----------------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками. | 2 раза в год | Заведующий | |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 2 раза в год | Заведующий, | |
| 3 | Консультации для воспитателей: -Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | В течение года | воспитатели | |
| Работа с детьми | | | | |
| | Беседы: -Почему горят леса? -Безопасный дом -Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет -Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? -Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому | В режимные моменты в течение года | Воспитатели | |
| | Подвижные игры: -Пожарные на учениях -Юный пожарный - Самый ловкий | В течение года | Воспитатели | |
| | Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», - «Пожар» -Е. Хоринская «Спичка-невеличка» -А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели | |
| | Дидактические игры: -Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 -Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает | В течение года | Воспитатели | |
| | «Юный пожарный» - спортивное развлечение с детьми | Апрель- май | Воспитатели, | |

10.4.План работы МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» по реализации в воспитательно-образовательном процессе учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных учреждениях Республики Татарстан.

| Вид деятельности | Сроки | Ответст. |
|--|-----------------|-----------------|
| Организационно –методическая работа | | |
| Участие педагогов в методических объединениях, семинарах. | В течение года | |
| 1. «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» 2. «Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста в процессе изучения языков. 3. «Интегрированный подход в процессе развития речи дошкольников к проектированию воспитательно-образовательного процесса в билингвальной среде» 4. «Внедрение билингвизма в предметную среду детского сада». 5. «Организация работы по формированию грамматического строя речи в процессе совместной работы взрослого с детьми» | | |
| Организация подписки газет и журналов: «Салават купере», «Тылсымлы куллар», «Сабыйга». | Декабрь, май | |
| Создание картотеки татарских, русских народных подвижных игр | Ноябрь | |
| Консультация для воспитателей. 1. Мастер-класс «Креативные возможности детей дошкольного возраста в процессе изучения языков» 2. «Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» 3. «Развитие словаря детей дошкольного возраста» 4. «Познавательнo - исследовательская деятельность в ДОО: пассивный и активный словарь. Их значение в процессе развития речи детей дошкольного возраста в условиях билингвизма». 5. «Роль дидактических и развивающих игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста». 6. Развитию речи и познавательной активности дошкольников через поисково–исследовательскую деятельность. | В течение года | |
| Контроль реализации содержания УМК в воспитательно-образовательном процессе | январь | |
| -интеграция содержания УМК в образовательные области -содержание национальных уголков, организация работы в них -организация воспитателями речевой среды | В течение года | |
| Размещение информации на татарском и русском языках в приемной детского сада | В течение года | |
| Работа с детьми | | |
| Обучение: ОД (3 раза в неделю), начиная со средней подгруппы -использование татарских народных игр в режимных моментах | Сентябрь май | |
| Исполнение русских и татарских песен, танцев на утренниках и развлечениях | В течение года | |
| Чтение художественной литературы на русском и татарском языках (режимные моменты, прогулки) | | |
| Лепка из глины по мотивам народных татарских, русских сказок, произведений детских писателей | По согласованию | |
| Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений | В течение года | |
| Проведение тематических дней: -День родного языка | Апрель | |

| | | |
|---|----------------|--|
| -Масленица -Сабантуй | | |
| Мониторинг уровня развития речи детей 4-7 лет | 2 раза в год | |
| Просмотр мультипликационных фильмов | В течение года | |
| Работа с родителями | | |
| Анкетирование родителей | февраль | |
| Дни открытых дверей для родителей с посещением ОД по обучению детей русскому языку | 1 раз квартал | |
| Размещение информации о содержании УМК в родительском уголке | Постоянно | |
| Предоставление для домашнего просмотра и слушания видео и аудио дисков с мультфильмами на татарском языке, детскими песнями | | |
| Приглашение учителей начальных классов на ОД по русскому языку, посещение воспитанниками уроков в школе. | Ноябрь, май | |
| Посещение воспитанниками сельской библиотеки | май | |

10.5.План работы по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ

| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|-----|--|----------------|---------------|
| 1 | Работа с педагогами | | |
| 1.1 | Собеседование с детьми по выявлению способных детей | В течение года | воспитатели |
| 1.2 | Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально личностных проблем | В течение года | заведующий |
| 2 | Работа с детьми | | |
| 2.1 | Диагностика нервно-психического развития детей | Ноябрь | воспитатели |
| 2.2 | Диагностика креативности мышления детей 6-7 лет | Февраль | |
| 2.4 | Подготовка детей для участия в турнире способностей «Знаю, мыслю» | В течении года | Воспитатель |
| 3 | Работа с родителями | | |
| 3.1 | Консультации «Способный или одаренный». «Одаренный ребенок-особый ребенок». «Виды одаренности» | В течение года | Вахитова Э.Г. |

10.6..План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Работа с педагогами -изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: -беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей -индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска Совещание при заведующей по работе с неблагополучными и неполными семьями | Сентябрь Октябрь В течение года В течение года | Заведующий |
| 2 | Работа с родителями -составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье -оформление информационных листов в уголке для родителей по правому воспитанию -посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей -индивидуальная консультация по возникающим вопросам воспитания ребенка в неполной и неблагополучной семье | Сентябрь В течение года В течение года | Воспитатель Воспитатель Воспитатель |
| 3 | Работа с детьми -диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье. -проведение ОД с детьми по правовому воспитанию. -дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей. Праздник «День матери» -выставка рисунков «Моя семья» | Сентябрь В течение года В течение года | Воспитатель |