

СОГЛАСОВАНО

Главный конструктор
ИТС БИЗ ПАО
«Ташкент»
М.М. Мамакиев
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БМТ»

И.И. Хабилов Хабилов И.И.

«28» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминский машиностроительный техникум»
по программе подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего
производства**
базового уровня подготовки
технический профиль

Квалификация: Техник - технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ.

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский машиностроительный техникум» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 44979 от 26 декабря 2016 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200;
- требования международной организации «WorldSkills» к профессиональной компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн CAD (САПР)», «Прототипирование» для чемпионата WorldSkills Russia;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации: по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования; по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 N 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированный в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306;

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 № 31524);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Разъяснения Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.09.2015 г. по вопросу изучения татарского языка в профессиональных образовательных организациях в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- Письмо Министерства образования и науки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 19.02.2014 г. № 06-1225 МО и Н РФ;
- Примерная основная образовательная программа специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенции» (<https://fumo-spo.ru/>);
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. N 575 г. Москва "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский машиностроительный техникум» (утв. Приказом Министерства образования РТ от 21.10.2015 г. № 120 д-9464/15).

Настоящий учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Квалификации выпускника по данной специальности: техник – технолог.

1.2 Организация учебного процесса

Учебный план ППССЗ разработан совместно с работодателем ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина Бугульминский механический завод с учётом направленности на удовлетворение потребностей предприятия. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, чётко сформулированы требования к результатам их освоения.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-возможность создания условий обучающимся для приобретения практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей.

1.2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели на 1 курсе – шестидневная; на 2-3 курсах - пятидневная (при привлечении к преподаванию работодателей – возможна шестидневная); в субботу – проведение курсов дополнительного профессионального образования, консультаций.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ, промежуточную аттестацию.

1.2.3. Продолжительность занятий 45 минут или группировка парами (1 час 30 минут) с перерывами не менее 10 минут.

1.2.4. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные планом учебного процесса по данной дисциплине. Уровень освоения дисциплин и компетенций обучающихся определяется оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

Формы текущего контроля: устный опрос, собеседование, письменные задания, лабораторные и расчетно-графические работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, отчет по практике или исследовательской работе, компьютерное тестирование, контрольные работы, тесты и т.п.. Для текущего контроля успеваемости используются контрольно - измерительные материалы, разработанные преподавателями техникума и утверждённые согласно установленному в техникуме порядку, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.2.5. Консультации для обучающихся предусмотрены при подготовке к экзаменам в рамках промежуточной аттестации.

1.2.6. Основными видами практики являются: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено или концентрированно (ежегодно отражается в графике учебного процесса) мастерами производственного обучения в учебных мастерских техникума.

Производственная практика проводится на предприятиях города, региона.

1.2.7. Для обеспечения качественного получения практических умений и навыков, формирования профессиональных компетенций у обучающихся предусмотрено проведение лабораторно - практических занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой группы составляет не менее 12 человек, или работа планируется на оборудовании, манипуляторах, компьютерной технике и т.п.

1.2.8. Запланированы военные сборы для юношей на основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования

и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), в рамках освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей.

1.2.9 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление разработки технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных; профессиональному модулю ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве; профессиональной дисциплине ОП.11 Основы экономики организации. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение УД и МДК.

1.2.10. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Общий объем дисциплины (аудиторная нагрузка) составляет 266 час. на 2-5 курсах (п.2.5. ФГОС СПО.)

1.2.11. Общая продолжительность каникул составляет 45 недель.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательный цикл для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Всего учебная нагрузка составляет 1476 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем 1476 час., из них: 650 час. - теоретическое обучение, 754 час. – лабораторные и практические занятия, 42 часа – консультации, 30 час. – промежуточная аттестация. Самостоятельная работа не предусмотрена.

1.3.2. Основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин: общие, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся; внеурочную деятельность. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учётом профиля профессионального образования – технический. Обязательные предметные области: русский язык и литература (предметы: Русский язык, Литература); родной язык и литература (предметы: Родной язык, Родная литература, Русский язык, Русская литература); иностранный язык (предмет: Английский язык); общественные науки (предмет: История); математика и информатика (предметы: Математика, Информатика); естественные науки (предмет: Естествознание (включая химию и биологию), Физика, Астрономия); физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предмет: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

1.4. Профессиональный цикл

1.4.1 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой II ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

При разработке данной образовательной программы в результате проведенных методического аудита и анализа требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и требований подготовки специалистов по соответствующей компетенции WSR (п.1.3. паспорта), примерной основной образовательной программы по данной специальности установлена дидактическая целесообразность введения в образовательную программу нижеперечисленных учебных дисциплин. Данные учебные дисциплины вводятся с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций, в частности:

Наименование дисциплины	Требование ФГОС, WSR	Объем часов	Обоснование введения
Основы философии	ФГОС, п. 2.5	72	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры

История	ФГОС, п. 2.5	72	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ФГОС, п. 2.5	200	Совершенствует приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
Физическая культура	ФГОС, п. 2.5	266	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры
Психология общения*	вариативный компонент	54	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры
Основы социологии и политологии*	вариативный компонент	68	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры, социализации личности в обществе
Математика		108	Для освоения компетенций требуются базовые знания математических и естественно - научных наук
Информационные технологии в профессиональной деятельности		72	Для развития компетенций в сфере профессиональных коммуникаций
Экологические основы природопользования, геоэкология*	вариативный компонент	72	Для формирования осознания необходимости гармоничного взаимодействия с природой, разумного научно обоснованного и ответственного воздействия на нее
Инженерная графика		46	Для развития компетенций в сфере профессиональных коммуникаций
Компьютерная графика		36	Для освоения компетенций требуются базовые знания математических и естественно- научных наук
Техническая механика		46	Для развития компетенций в сфере профессиональных коммуникаций
Материаловедение		92	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности
Метрология, стандартизация и сертификация		90	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности
Процессы формообразования в машиностроении		54	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности
Технологическое оборудование		54	Позволяет обеспечить уровень и непрерывность профессионального образования
Технология машиностроения		54	Для развития компетенций в сфере профессиональных коммуникаций
Технологическая оснастка		54	Позволяет обеспечить уровень и непрерывность профессионального образования
Программирование для автоматизированного оборудования		36	Для освоения компетенций требуются базовые знания математических и естественно- научных наук
Экономика и организация производства		132	Позволяет обеспечить уровень профессионального образования Создает основу для понимания экономических процессов в профессиональной деятельности
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	Позволяет обеспечить уровень профессионального образования
Охрана труда		36	Позволяет обеспечить уровень профессионального образования
Безопасность жизнедеятельности	ФГОС, п. 2.7, WSR	68	Позволяет обеспечить уровень профессионального образования
Электротехника и электроника		36	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности

1.4.2 Профессиональный цикл состоит из следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ.01.Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных

МДК.01.01.Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок на металлорежущем аддитивном оборудовании

МДК.01.02.Управляющие программы для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных.

ПМ.02.Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном.

МДК.02.01.Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования.

МДК.02.02.Управляющие программы для автоматизированного сборочного производства.

ПМ.03.Организация контроля, наладки, подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве.

МДК.03.01.Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования.

ПМ.04.Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве.

МДК.04.01.Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования

ПМ.05.Организация деятельности подчинённого персонала

МДК.05.01.Планирование и организация работы структурного подразделения.

Введены ПМ.06 и ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии 16045 Оператор станков с программным управлением; 18466 Слесарь механосборочных работ). Профессии (МДК и виды практик) согласованы с работодателем, востребованы на современном производстве.

1.5 Формирование вариативной части ППКРС

1.5.1.Решение по распределению объема часов вариативной части на увеличение часов общепрофессионального и профессионального циклов принято предметно – цикловой комиссией специальных дисциплин и согласовано с работодателями.

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение часов на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла, а также на введение следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ПК.6.1.Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);

ПК.6.2.Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием;

ПК.6.3.Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием

ПК.6.4.Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

ПК.6.5.Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования. систем CAD/CAM

ПК.6.6.Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком

ПК.7.1.Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

ПК.7.2.Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента

ПК.7.3.Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента

ПК.7.4.Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

ПК.7.5.Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов

1.5.2.При распределении часов вариативной части учитывались:

- технические требования международного соревнования WorldSkills, с целью развития профессиональных компетенций «Токарные работы на станках с ЧПУ» («Фрезерные работы на станках с ЧПУ»);

- требования профессиональных стандартов «Специалист по технологиям материалобрабатывающего производства»;

- требования работодателей с целью подготовки высококвалифицированных рабочих.

Распределение вариативных часов (в соответствии с ПООП данной специальности):

Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Вариативная часть	Распределение часов вариативной части/обоснование
ОГСЭ Психология общения	+168 +54	Получение представлений о целях, функциях и видах общения; овладение знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формирование соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.
Социология и политология	+68	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, изучение механизма реализации властных решений, овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, анализ социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами. Рассматриваются вопросы по пенсионному обеспечению.
Физическая культура	+46	2 часа в неделю
ЕН Экологические основы природопользования, геоэкология*	+72 +72	Изучение основ общей и прикладной экологии для развития экологического мышления и формирования экологических подходов во взаимоотношениях с окружающей средой. Формирование представлений о строении, составе и экологических функциях геосферных оболочек планеты Земля; о взаимозависимости человеческого общества и геосистем.

ОП	+222	
Электротехника и электроника	+36	Приобретение теоретических и практических знаний по основам электротехники
Материаловедение	+46	Формирование знаний научно-обоснованных принципов выбора материала для изготовления элементов энергетического оборудования в зависимости от условий его работы и методов обработки материалов для получения заданного уровня служебных свойств
Метрология, стандартизация и сертификация	+44	Усиление практической направленности по применению правовой основы и нормативной базы стандартизации, сертификации и метрологии, основ практической стандартизации, сертификации и метрологии в учебном процессе и производственной деятельности.
Экономика организации и производства	+96	Выполнение курсовой работы по расчёту основных экономических показателей, используемых в КП и ВКР.
ПМ	+1266	
МДК.04.01	+118	Выполнение курсового проектирования
ПП.04	+36	Отработка навыков практической деятельности по подготовке к квалификационному экзамену.
ПМ.06	+548	Введён модуль по получению рабочей профессии, востребованной на современном производстве.
ПМ.07	+524	Введён модуль по получению рабочей профессии, востребованной работодателем.
Экзамены по ПМ	+40	
Вариативная часть, всего	1728	

1.5.3.Количество недель на учебную и производственную (по профилю специальности) практики составляет 45: учебная практика – 17 недель, производственная практика – 28 недели, преддипломная – 4 недели.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Проводится практика после освоения обучающимися профессиональных компетенций по профессиональному модулю рассредоточено (концентрировано). По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчётности, учебные программы. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

1.6 Порядок аттестации обучающихся

1.6.1.Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК разрабатываются и утверждаются ГАПОУ «БМТ» самостоятельно, а для итоговой аттестации по профессиональному модулю и ГИА - разрабатываются совместно с предприятием.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов: зачёты и дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. Всего за курс обучения предусмотрено учебным планом зачётов и дифференцированных зачётов - 50 (без учёта дисциплины Физическая культура), 22 экзамена.

1.6.2. При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается квалификация. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.6.3. Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

1.6.4. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.6.5. Экзамен по дисциплинам Русский язык и литература (1 курс), Математика (1 курс) проводится в письменной форме (или форме, приближенной к ЕГЭ: выполнение индивидуальных заданий различного уровня сложности), по физике – в устной (или компьютерное тестирование). Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.6.6. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором техникума.

1.6.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

1.7 Формы предоставления консультаций

1.7.1. Консультации проводятся при подготовке к экзаменам в рамках промежуточной аттестации. Часы проведения консультаций тарифицируются преподавателю в педагогическую нагрузку в начале учебного года.

1.7.2. Консультации проводятся согласно утвержденному расписанию.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обеспечение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная	практика				
1	2	3	4	5		6	7	8	9
I курс	39	0	0	0		2	0	11	52
II курс	37	2	0	0		2	0	11	52
III курс	22	9	7	0		2	0	10	52
IV курс	26	6	9	0		2	0	11	52
V курс	18	3	9	4		1	6	2	43
Итого	142	20	25	4		9	6	45	251

15.02.15 2020

План учебного процесса I курса														
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.)	
			Всего	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация				
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		По практике производственной и учебной	Консультации					
						теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий							
											1 сем. нед.	2 сем. нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1 / 11 / 5	1548	72	1476	650	754	0	42	30	612	864		
	Общие дисциплины													
ОУД.01	Русский язык	ДЗ/Э	101	0	101	11	78	0	6	6	34	67		
ОУД.02	Литература	ДЗ/Э	129	0	129	117	0	0	6	6	51	78		
ОУД.03	Иностранный язык	-/ДЗ	119	0	119	0	117	0	2	0	51	68		
ОУД.П.04	Математика	ДЗ/Э	246	0	246	60	174	0	6	6	102	144		
ОУД.05	История	-/ДЗ	119	0	119	117	0	0	2	0	34	85		
ОУД.06	Физическая культура	З/ДЗ	117	0	117	0	117	0	0	0	51	66		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	80	0	80	38	40	0	2	0	34	46		
ОУД.08	Астрономия	-/-	41	0	41	27	12	0	2	0	17	24		
	По выбору из обязательных предметных областей													
ОУД.09	Родной язык	-/ДЗ	80	0	80	38	40	0	2	0	34	46		
	Родная литература													
ОУД.П.10	Информатика	ДЗ/Э	158	40	118	58	48	0	6	6	51	67		
ОУД.П.11	Физика	ДЗ/Э	205	32	173	97	64	0	6	6	68	105		
ОУД.12	Естествознание	-/ДЗ	153	0	153	87	64	0	2	0	85	68		
			Экзаменов										0	5
			Зачётов, дифференцированных зачётов										5	5

15.02.15
2020

План учебного процесса																				
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)																	
			Всего	Практическая подготовка	Всего во взаимодействии с преподавателем				По учебным дисциплинам и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.)				
					теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	II курс	III курс	IV курс	V курс									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		Всего	5940	2768	3960	1940	1666	160	1620	56	138	612	792	324	612	324	612	360	324	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4 / 11 / 0	646	150	646	242	404	0	0	0	0	0	232	84	32	64	32	136	50	16
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	0	72	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ/ДЗ/-ДЗ/-ДЗ	200	150	200	0	200	0	0	0	0	32	42	16	32	16	32	30	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/ДЗ/3/ДЗ/3/ДЗ/ДЗ	206	0	206	10	196	0	0	0	0	32	42	16	32	16	32	20	16	0
ОГСЭ.05	Психология общения*	-	48	0	48	40	8	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии*	ДЗ	48	0	48	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0 / 2 / 1	252	94	252	130	112	0	0	4	6	180	0	0	72	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	108	42	108	56	42	0	0	4	6	108	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	34	72	38	34	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования, геоэкология*	ДЗ	72	18	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ПП.00	Профессиональный учебный цикл	0 / 32 / 16	4682	2380	3062	1568	1150	160	1620	52	132	200	708	292	476	292	476	310	308	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0 / 8 / 5	896	548	896	484	312	40	0	24	36	200	370	36	54	0	164	72	0	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	72	72	72	4	58	0	0	4	6	72	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	36	36	36	16	20	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Техническая механика	ДЗ	46	30	46	30	16	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	Э	92	70	92	62	20	0	0	4	6	92	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-Э	90	60	90	48	32	0	0	4	6	0	0	36	54	0	0	0	0	0
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Э	54	34	54	26	18	0	0	4	6	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Технологическое оборудование	ДЗ	54	34	54	32	22	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ОП.08	Технология машиностроения	Э	54	34	54	24	20	0	0	4	6	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ОП.09	Технологическая оснастка	Э	54	34	54	26	18	0	0	4	6	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	-	36	36	36	14	22	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.11	Экономика и организация производства	-ДЗ	132	66	132	66	26	40	0	0	0	0	0	0	0	0	60	72	0	0
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	36	10	36	26	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.13	Охрана труда	-	36	10	36	26	10	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	10	68	60	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0
ОП.15	Электротехника и электроника*	ДЗ	36	12	36	24	12	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0

15.02.15 2020

ПМ.00	Профессиональные модули	0 / 23 / 11	3786	1832	2166	1084	828	120	1620	28	96	0	338	256	422	292	312	238	308
ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	0 / 2 / 3	922	492	562	356	114	60	360	12	20	0	142	60	174	186	0	0	0
МДК.01.01	Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	.-./-/Э	440	80	440	276	94	60	0	4	6	0	142	60	64	174	0	0	0
МДК.01.02	Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	Э	110	40	110	80	20	0	0	4	6	0	0	0	110	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144	144	0	0	0	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	.-/ДЗ	216	216	216	0	0	0	216	0	0	0	0	0	72	144	0	0	0
ПМ.01	Экзамен по модулю	Э	12	12	12					4	8					12			
ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	0 / 5 / 1	782	590	422	286	124	0	360	4	12	0	0	0	0	66	148	90	118
МДК.02.01	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	.-/ДЗ/-/ДЗ	326	184	326	212	114	0	0	0	0	0	0	0	0	36	94	90	106
МДК.02.02	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий	.-/ДЗ	84	34	84	74	10	0	0	0	0	0	0	0	0	30	54	0	0
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	.-./ДЗ	216	216	216	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	72	72	72
ПМ.02	Экзамен по модулю	Э	12	12	12					4	8								12
ПМ.03	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	0 / 2 / 2	338	268	158	106	30		180	4	14	0	0	0	0	40	118	0	0
МДК.03.01	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования	.-/Э	146	76	146	106	30	0	0	4	6	0	0	0	0	40	106	0	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	108	108	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПМ.03	Экзамен по модулю	Э	12	12	12					4	8					12			
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	0 / 3 / 1	406	312	226	94	60	60	180	0	12	0	0	0	0	0	46	96	84
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	.-./ДЗ	214	120	214	94	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	46	96	72
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72	72	72				72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	.-/ДЗ	108	108	108	0	0		108	0	0	0	0	0	0	0	0	72	36
ПМ.04	Экзамен по модулю	Э	12	12	12						12								12
ПМ.05	Организация деятельности подчиненного персонала	0 / 3 / 1	266	176	158	116	30	0	108	0	12	0	0	0	0	0	0	52	106

[illegible]

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 15.02.15 Технология металлообработки

№ п/п	Наименование
<u>Кабинеты</u>	
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Истории и основ права
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Физики
7.	Естествознания
8.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9.	Программирования для автоматизированного оборудования
10.	Основ философии
11.	Инженерной графики
12.	Компьютерной графики
13.	Технической механики
14.	Материаловедения
15.	Метрологии стандартизации и сертификации
16.	Технологии машиностроения
17.	Процессов формообразования и инструментов
18.	Технологического оборудования и оснастки
19.	Охраны труда
<u>Лаборатории</u>	
1.	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
2.	Информационных технологий
3.	Метрологии стандартизации и сертификации
4.	Процессов формообразования и инструментов
5.	Технологического оборудования и оснастки
<u>Мастерские</u>	
1.	Слесарные
2.	Участок станков с ЧПУ
3.	Участок аддитивных установок
4.	Механообрабатывающие
<u>Спортивный комплекс</u>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
<u>Залы</u>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал