

СОГЛАСОВАНО



Ногамов И. И.
ООО «БМТ-ГРУП»
(Исмаилов)
«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ «БМТ»
Исмаилов Хабибов И.И.
«28» 08 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминский машиностроительный техникум»
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности **21.02.08 Прикладная геодезия**
базового уровня подготовки
технический профиль

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «БМТ»

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский машиностроительный техникум» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 489 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32883);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Разъяснений Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.09.2015 г. по вопросу изучения татарского языка в профессиональных образовательных организациях в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- Письма Министерства образования и науки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 19.02.2014 г. № 06-1225 МО и Н РФ;
- Методических рекомендаций по внедрению и апробации образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым, перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2018;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 8 июля 2014 г. N 575 г. Москва "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- Устав техникума;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «БМТ».
- Согласование с работодателями.

1.2. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

РУП ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального труда работодателей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

РУП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность воспитательного компонента образовательного компонента, включающего студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеурочной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Организация учебного процесса

2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели устанавливается ежегодно приказом директора техникума (пятидневная, шестидневная).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (2-4 курсы) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, в том числе для обучающихся 1 курсов во взаимодействии с преподавателем.

Продолжительность занятий 1 час 30 минут, группировка парами, с перерывами не менее 10 минут.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные планом учебного процесса по данной дисциплине. Уровень освоения дисциплин и компетенций обучающихся определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет). Формы текущего контроля: устный опрос, собеседование, письменные задания, лабораторные и расчетно-графические работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, отчет по практике или исследовательской работе, компьютерное тестирование, контрольные работы, тесты. Для текущего контроля успеваемости используются контрольно-измерительные материалы, разработанные преподавателями техникума и утвержденные согласно установленному в техникуме порядку, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

2.2. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого студента группы на каждый учебный год.

2.3. Основными видами практики являются: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских техникума. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях различных организационно - правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основе договоров. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

2.4. По дисциплине «Физическая культура» для обучающихся 2-4 курсов еженедельно предусмотрены два часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

2.5. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям:

ПМ.02 «Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов»

ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей»

ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений».

Курсовые проекты (работы) реализуются в пределах времени, отведенных на изучение дисциплины и профессионального модуля. При проведении курсовых проектов (работ) с обучающимися проводятся консультации. Предусматривается защита курсовых проектов (работ).

2.6. В ходе освоения программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено получение обучающимися профессии 12192 Замерщик на топографо – геодезических и маркшейдерских работах.

2.7. В связи с экспериментальной деятельностью в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» по реализации дуальной формы обучения по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия реализация программ практик по профессиональным модулям, отмеченным работодателям, осуществляется после изучения и формирования профессиональных компетенций, позволяющих пройти производственную практику до завершения изучения междисциплинарных курсов:

ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей» (выполнение курсового проекта (работы) по согласованию экономических расчётов с работодателем по итогам производственной практики);

ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» (выполнение курсового проекта по заказу работодателя).

2.8. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК, изучение которых предполагает использование оборудования, современных установок, стендов, компьютерной техники и т.п., могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой группы составляет не менее 12 человек.

3. Общеобразовательный цикл

3.1. Общеобразовательный цикл для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Всего учебная нагрузка составляет 1476 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем 1476 час., из них: 650 час. - теоретическое обучение, 754 час. – лабораторные и практические занятия, 42 часа – консультации, 30 час. – промежуточная аттестация. Самостоятельная работа не предусмотрена.

3.2. Основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин: общие, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся; внеурочную деятельность. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учётом профиля профессионального образования – технический. Обязательные предметные области: русский язык и литература (предметы: Русский язык, Литература); родной язык и литература (предметы: Родной язык, Родная литература, Русский язык, Русская литература); иностранный язык (предмет: Английский язык); общественные науки (предмет: История); математика и информатика (предметы: Математика, Информатика); естественные науки (предмет: Естествознание (включая химию и биологию), Физика, Астрономия); физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предмет: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

4 Формирование вариативной части ОПОП

4.1. Объём инвариантной (обязательной) части ОПОП составляет 4644 час. максимальной учебной нагрузки обучающегося, из которых 3096 часов отведено на обязательные учебные занятия, включая вариативную часть. Объём вариативной части ОПОП составляет 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из которых 936 часов отведено на обязательные учебные занятия.

По согласованию с работодателем распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы направлено на усиление работы по формированию таких общих и профессиональных компетенций как:

ОК5.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК1.2.Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию, и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;

ПК1.3.Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей;

ПК2.1.Использовать современные технологии получения полевой топографогеодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии;

ПК3.2.Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций;

современные технологии и методы топографических съемок;

требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам;

устройство и принципы работы электронных геодезических приборов;

возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, освоения инновационных методов топографических работ;

требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов;

назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения;

основы проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства;

основы Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

современные технологии геодезического обеспечения землеустроительных и кадастровых работ;

возможности и особенности использования геоинформационных системы для учета объектов недвижимости;

правила и порядок оформления кадастровых дел;

таких умений, как:

выполнять комплекс топографо-геодезических и землеустроительных работ при межевании земель;

выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;

выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию;

выполнять топографические съемки;

выполнять полевые измерения электронными тахеометрами и вести обработку результатов измерений с использованием компьютерных технологий.

4.2.Часы вариативной части ОПОП распределены следующим образом:

Дисциплина, модуль	Часов по ФГОС СПО	Добавлено часов	Обоснование
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.05Национальная культура народов Татарстана	440	36	Культура – это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции народа. Под словом “культура” воспринимается абсолютно все, созданное человеком. Республика

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии		82	Татарстан располагает богатейшим историко-культурным наследием. Многообразие народного творчества и своеобразие искусства составляют культуру Татарстана. Не зная своих национальных корней, человек не может в полном объеме познать традиции других народов. Дисциплина ставит своей целью дать студентам знания основ социальной и политической наук, способствуя тем самым подготовке образованных, творчески мыслящих специалистов, формировать у них активную жизненную и гражданскую позицию.
ВСЕГО		118	
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл ЕН.03 Геоэкология	96	34	Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение геосфер Земли, методах исследований; природных и антропогенных факторах изменений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: физики, химии, географии, экологии.
ВСЕГО		34	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Увеличены часы: ОП.01 Геодезия ОП.02 Основы дистанционного зондирования Введена: ОП.08 Компьютерная графика	428	80 54 60	Добавлены в программы дисциплин часы лабораторных и практических занятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, востребованных работодателем Данная дисциплина является базовой для освоения других общепрофессиональных дисциплин и модулей и позволяет сформировать компетенции, заявленные работодателем как приоритетные
ВСЕГО		194	
ПМ.00 Увеличены часы: ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических,	1196	230	Увеличено количество часов на проведение лабораторных и практических работ, усилена практико

нивелирных сетей и сетей социального назначения ПМ.02 Выполнение топографических съёмок . графического и цифрового оформления их результатов ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах) Введен: МДК 05.01 Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ		180	- ориентированная составляющая междисциплинарных курсов.
		70	
		110	Получение рабочей профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, обучение направлено на получение теоретических и практических знаний в области проведения маркшейдерских работ, и приобретение практических навыков работы с современными геодезическими приборами и цифровой геоинформацией.
ВСЕГО		590	
ИТОГО		936	

5. Порядок аттестации обучающихся

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счёт часов вариативной части ОПОП являются обязательными для аттестации элементами ОПОП. Их освоение завершается одной из установленных форм промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации включают в себя экзамен, зачёт и дифференцированный зачёт. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет одну неделю в семестр (в конце семестра), на 1 курсе промежуточная аттестация проводится во 2 семестре (2 недели).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При проведении трёх экзаменов в одном семестре первый экзамен может проводиться в первый день сессии.

Промежуточную аттестацию в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференциальных зачётов - 10.

В целях создания условий для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины к участию в экзаменах, зачётах и дифференцированных зачётах могут привлекаться мастера производственного обучения и преподаватели смежных дисциплин.

Промежуточная аттестация предусмотрена по дисциплинам общеобразовательного цикла: Русский язык, Литература, Математика, Информатика, Физика.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), направленный на определение готовности выпускника к определённому виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестацией по физической культуре являются зачёты и дифференцированные зачёты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование к дипломному проекту – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы, к организации и проведению защиты определены Положением об итоговой государственной аттестации выпускников БМТ. На подготовку выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, на защиту – 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен не предусмотрен.

6. Формы проведения консультации

Важное место в системе поддержки учебного процесса занимает проведение консультаций, которые сохраняются, как самостоятельные формы организации учебного процесса, а так же оказываются включенными в другие формы учебной деятельности.

Консультации проводятся во время сессии при подготовке к промежуточным экзаменам, итоговой государственной аттестации, во время прохождения программ учебной и производственной практики при сборе материалов и подготовке отчётов, в межсессионное время по всем дисциплинам, изучаемым в каждом учебном году.

На консультации по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации отводится около 40% предусмотренного времени, на консультации во время прохождения программ всех видов практик - около 30%, на консультации в межсессионное время - около 30% .

Консультации по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации и консультации во время всех видов практик проводятся согласно утверждённому расписанию. Консультации в межсессионное время проводятся с обучающимися вне учебных занятий (как правило, в специально отведенные администрацией техникума дни) и используются, в одних случаях, для удовлетворения потребностей одних в углубленном изучении каких-то вопросов курса, не входящих в содержание аудиторных занятий, а в других – для устранения отставания отдельных обучающихся, устранения пробелов в их знаниях и предупреждения неуспеваемости. Эти занятия по своей форме организации могут быть групповыми и индивидуальными, устными и письменными, носить характер собеседования или самостоятельного выполнения обучающимися заданий под руководством преподавателя.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обеспечение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	5	0	0	2	0	11	52
III курс	29	4	7	0	2	0	10	52
IV курс	23	0	7	4	1	6	2	43
Итого	125	9	14	4	7	6	34	199

Баз

План учебного процесса																
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	практическая подготовка	самостоятельная учебная работа	всего занятий	в том числе			II курс		III курс		IV курс		
							теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 11 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 10 нед.	8 сем. 13 нед.	
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		Всего:	4644	2892	1548	3096	1578	1378	140	576	648	396	648	360	468	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5 / 6 / 0	837	100	279	558	224	334	0	242	108	44	72	40	52	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	0	24	48	48	0		48	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	0	24	48	48	0		48	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/-/ДЗ	258	100	86	172	0	172		32	36	22	36	20	26	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3З/3З/3З/ДЗ	258	0	86	172	10	162		32	36	22	36	20	26	
ОГСЭ.05	Национальная культура народов Татарстана	ДЗ	54	0	18	36	36	0		0	36	0	0	0	0	
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ДЗ	123	0	41	82	82	0		82	0	0	0	0	0	
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0 / 1 / 1	195	62	65	130	68	62	0	130	0	0	0	0	0	
ЕН. 01	Математика	Э	90	26	30	60	34	26		60	0	0	0	0	0	
ЕН. 02	Информатика	ДЗ	54	10	18	36	26	10		36	0	0	0	0	0	
ЕН. 03	Геоэкология	-	51	26	17	34	8	26		34	0	0	0	0	0	
ПП.00	Профессиональный учебный цикл	1 / 23 / 10	3612	2586	1204	3236	1286	982	140	204	540	352	576	320	416	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0 / 6 / 3	933	412	311	622	290	332	0	204	234	0	144	40	0	
ОП.01	Геодезия	Э/Э	240	118	80	160	82	78		84	76	0	0	0	0	
ОП.02	Общая картография	ДЗ	102	58	34	68	20	48		0	68	0	0	0	0	
ОП.03	Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	-/Э	153	80	51	102	52	50		48	54	0	0	0	0	
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	72	18	24	48	30	18		48	0	0	0	0	0	
ОП.05	Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	108	32	36	72	40	32		0	0	0	72	0	0	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	8	20	40	32	8		0	0	0	0	40	0	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	108	48	36	72	24	48		0	0	0	72	0	0	
ОП.08	Компьютерная графика	-/ДЗ	90	50	30	60	10	50		24	36	0	0	0	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	1 / 17 / 7	2679	2174	893	2614	996	650	140	0	306	352	432	280	416	
ПМ.01	Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	0 / 4 / 2	663	612	221	730	288	154	0	0	180	154	108	0	0	
МДК.01.01	Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	ДЗ/-/ДЗ	423	192	141	282	190	92		0	108	66	108	0	0	
МДК.01.02	Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности	-/Э	240	132	80	160	98	62		0	72	88	0	0	0	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	0	180	0	180		0		0	180	0	0	0	0	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	0	108	0	108		0		0	0	0	108	0	0	
	Экзамен по ПМ.01	Э														
ПМ.02	Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	0 / 3 / 1	591	420	197	502	212	142	40	0	126	88	180	0	0	
МДК.02.01	Технологии топографических съемок	-/-/ДЗ	336	182	112	224	122	62	40	0	72	44	108	0	0	

1.1 Дипломные проекты
Выполнение дипломного проекта с 20 мая 2024 г. по 15 июня 2024 г. (всего 4 нед.)
Защита дипломного проекта с 17 июня 2024 г. по 29 июня 2024 г. (всего 2 нед.)

1.2 Государственные экзамены не предусмотрены

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для подготовки по специальности СПО 21.02.08 Прикладная геодезия

№	Наименование
<u>Кабинеты</u>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
6.	Безопасности жизнедеятельности
7.	Картографии
8.	Метрологии, стандартизации и сертификации
9.	Основ экономики, менеджмента и маркетинга
10.	Экологии
11.	Дистанционного зондирования и фотограмметрии
12.	Геодезии и математической обработки геодезических измерений
<u>Лаборатории</u>	
1.	Вышей и космической геодезии
2.	Прикладной геодезии
3.	Кадастра недвижимости
4.	Технологии строительства и кадастровых работ
5.	Автоматизированных технологий в геодезическом производстве
6.	Электронных методов измерений
<u>Полигоны</u>	
1.	Учебный геодезический
<u>Спортивный комплекс</u>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<u>Залы</u>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть в Интернет
2.	Актный зал