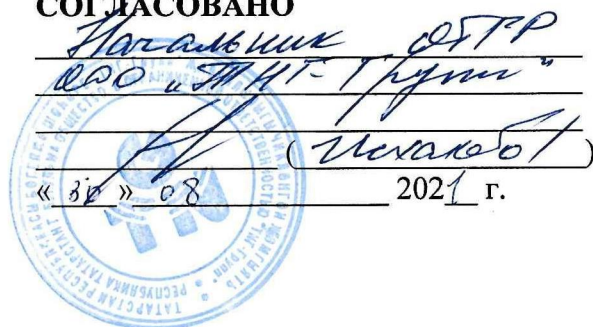


СОГЛАСОВАНО



« 30 » 08

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФАПОУ «БМТ»

Хабилов И.И.

« 01 »

09

2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский машиностроительный техникум»

по специальности **21.02.08 Прикладная геодезия**

(на базе основного общего образования)

базового уровня подготовки

Профиль подготовки

технологический

Квалификация выпускника

техник -геодезист

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

3 года и 10 месяцев

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ.

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский машиностроительный техникум» (далее ГАПОУ БМТ) разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 № 489 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32883);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег. N 29200 от 30 июля 2013 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (с изменениями на 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег. N 30306 от 1 ноября 2013 г);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 № 31524);
- Разъяснений Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.09.2015 г. по вопросу изучения татарского языка в профессиональных образовательных организациях в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 8 июля 2014 г. № 575 "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- Устава техникума;
- Локальных нормативных актов ГАПОУ БМТ.

Настоящий учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Квалификация выпускника по данной специальности: Техник - геодезист

2. Организация учебного процесса

2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели устанавливается ежегодно приказом директора техникума (пятидневная, шестидневная).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (2-4 курсы) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, в том числе для обучающихся 1 курсов во взаимодействии с преподавателем.

Продолжительность занятий 45 минут или группировка парами (1 час 30 минут) с перерывами не менее 10 минут, с перерывом на обед не менее 20 минут.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные планом учебного процесса по данной дисциплине. Уровень освоения дисциплин и компетенций обучающихся определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет). Формы текущего контроля: устный опрос, собеседование, письменные задания, лабораторные и расчетно-графические работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, отчет по практике или исследовательской работе, компьютерное тестирование, контрольные работы, тесты. Для текущего контроля успеваемости используются контрольно-измерительные материалы, разработанные преподавателями техникума и утвержденные согласно установленному в техникуме порядку, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

2.2. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого студента группы на каждый учебный год.

2.3. Практическая подготовка организована при реализации дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Основными видами практики являются: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских техникума. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях различных организационно - правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основе договоров. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Количество недель на учебную и производственную (по профилю специальности) практики составляет 23 недели: учебная практика – 9 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель; производственная практика (преддипломная) – 4 недели

2.4. По дисциплине «Физическая культура» для обучающихся 2-4 курсов еженедельно предусмотрены два часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

2.5. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям:

ПМ.02 «Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов»

ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей»

ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений».

Курсовые проекты (работы) реализуются в пределах времени, отведенных на изучение дисциплины и профессионального модуля.

2.6. В ходе освоения программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено получение обучающимися профессии 12192 Замерщик на топографо – геодезических и маркшейдерских работах.

2.7. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК, изучение которых предполагает использование оборудования, современных установок, стендов, компьютерной техники и т.п., могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой группы составляет не менее 12 человек.

3. Общеобразовательный цикл

3.1. Общеобразовательный цикл для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Всего учебная нагрузка составляет 1476 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем 1476 час., из них: 650 час. - теоретическое обучение, 754 час. – лабораторные и практические занятия, 42 часа – консультации, 30 час. – промежуточная аттестация. Самостоятельная работа не предусмотрена.

3.2. Основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин: общие, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся; внеурочную деятельность. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учётом профиля профессионального образования – технический. Обязательные предметные области: русский язык и литература (предметы: Русский язык, Литература); родной язык и литература (предметы: Родной язык, Родная литература, Русский язык, Русская литература); иностранный язык (предмет: Английский язык); общественные науки (предмет: История); математика и информатика (предметы: Математика, Информатика); естественные науки (предмет: Естествознание (включает разделы по химии и биологии), Физика, Астрономия); физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предмет: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках времени, отведенного на освоение учебной дисциплины.

4. Формирование вариативной части ОПОП

4.1. Объём инвариантной (обязательной) части ОПОП составляет 4644 час. максимальной учебной нагрузки обучающегося, из которых 3096 часов отведено на обязательные учебные занятия, включая вариативную часть. Объём вариативной части ОПОП составляет 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из которых 936 часов отведено на обязательные учебные занятия.

По согласованию с работодателем распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы направлено на усиление работы по формированию таких общих и профессиональных компетенций как:

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК1.2. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию, и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;

ПК1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей;

ПК2.1.Использовать современные технологии получения полевой топографогеодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии;
 ПК3.2.Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций;
 современные технологии и методы топографических съемок;
 требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам;
 устройство и принципы работы электронных геодезических приборов;
 возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, освоения инновационных методов топографических работ;
 требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов;
 назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения;
 основы проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства;
 основы Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
 современные технологии геодезического обеспечения землеустроительных и кадастровых работ;
 возможности и особенности использования геоинформационных системы для учета объектов недвижимости;
 правила и порядок оформления кадастровых дел;

таких умений, как:

выполнять комплекс топографо-геодезических и землеустроительных работ при межевании земель;
 выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;
 выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию;
 выполнять топографические съемки;
 выполнять полевые измерения электронными тахеометрами и вести обработку результатов измерений с использованием компьютерных технологий.

4.2. Часы вариативной части ОПОП распределены следующим образом:

Дисциплина, модуль	Часов по ФГОС СПО	Добавлено часов	Обоснование
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.05Национальная культура народов Татарстана	440	36	Культура – это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции народа. Под словом “культура” воспринимается абсолютно все, созданное человеком. Республика Татарстан располагает богатейшим историко-культурным наследием. Многообразие народного творчества и своеобразие искусства составляют культуру Татарстана. Не зная своих национальных корней, человек не может в полном объеме познать традиции других народов.
ОГСЭ.06 Основы		82	

социологии и политологии			Дисциплина ставит своей целью дать студентам знания основ социальной и политической наук, способствуя тем самым подготовке образованных, творчески мыслящих специалистов, формировать у них активную жизненную и гражданскую позицию.
ВСЕГО		118	*
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	96		
ЕН.03 Геоэкология		34	Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение геосфер Земли, методах исследований; природных и антропогенных факторах изменений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: физики, химии, географии, экологии.
ВСЕГО		34	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Увеличены часы:	428		
ОП.01 Геодезия		80	Добавлены в программы дисциплин часы лабораторных и практических занятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, востребованных работодателем
ОП.02 Основы дистанционного зондирования		54	
Введена: ОП.08 Компьютерная графика		60	Данная дисциплина является базовой для освоения других общепрофессиональных дисциплин и модулей и позволяет сформировать компетенции, заявленные работодателем как приоритетные
ВСЕГО		194	
ПМ.00 Увеличены часы:	1196		
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей социального назначения		230	Увеличено количество часов на проведение лабораторных и практических работ, усилена практико-ориентированная составляющая междисциплинарных курсов.
ПМ.02 Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов		180	
		70	Получение рабочей профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, обучение

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах) Введен: МДК 05.01 Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ		110	направлено на получение теоретических и практических знаний в области проведения маркшейдерских работ, и приобретение практических навыков работы с современными геодезическими приборами и цифровой геоинформацией.
ВСЕГО		590	
ИТОГО		936	

5. Порядок аттестации обучающихся

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счёт часов вариативной части ОПОП являются обязательными для аттестации элементами ОПОП. Их освоение завершается одной из установленных форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов: зачёты и дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При проведении трёх экзаменов в одном семестре первый экзамен может проводиться в первый день сессии.

Промежуточную аттестацию в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференциальных зачётов - 10.

В целях создания условий для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины к участию в экзаменах, зачётах и дифференцированных зачётах могут привлекаться мастера производственного обучения и преподаватели смежных дисциплин.

Промежуточная аттестация предусмотрена по дисциплинам общеобразовательного цикла: Русский язык, Литература, Математика, Информатика, Физика.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), направленный на определение готовности выпускника к определённому виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Контрольно-оценочные средства (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, разрабатываются и утверждаются преподавателями техникума самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование к дипломному проекту – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы, к организации и проведению защиты определены Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ БМТ. На подготовку выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, на защиту – 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6. Формы проведения консультации

Важное место в системе поддержки учебного процесса занимает проведение консультаций. Консультации проводятся во время сессии при подготовке к промежуточным экзаменам, государственной итоговой аттестации, к учебной и производственной практикам, в межсессионное время - по всем дисциплинам, изучаемым в учебном году. Консультации по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации и консультации во время всех видов практик проводятся согласно утверждённому расписанию. Консультации в межсессионное время проводятся с обучающимися вне учебных занятий и используются, в одних случаях, для удовлетворения потребностей обучающихся в углубленном изучении каких-то вопросов курса, не входящих в содержание аудиторных занятий, а в других – для устранения отставания отдельных обучающихся, устранения пробелов в их знаниях и предупреждения неуспеваемости. Эти занятия по своей форме организации могут быть групповыми и индивидуальными, устными и письменными, носить характер собеседования или самостоятельного выполнения обучающимися заданий под руководством преподавателя.



Условные обозначения

	-	теоретическое обучение
::	-	экзаменационная сессия
=	-	каникулы
УЛ.00	-	учебная практика по пробо

ПП.00
ПД
Д
III

Производственная практика по профессиональным модулям
Преддипломная практика
Дипломное проектирование
Итоговая государственная аттестация

Заместитель директора по УЧ:

Э.С. Минхаерова
М.М. Зайнутдинова

21.02.08

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обеспечение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5		6	7	8	9
I курс	39	0	0	0		2	0	11	52
II курс	34	5	0	0		2	0	11	52
III курс	29	4	7	0		2	0	10	52
IV курс	23	0	7	4		1	6	2	43
Итого	125	9	14	4		7	6	34	199

345678
bece labor

[illegible]

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

№	Наименование
<u>Кабинеты</u>	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	русского языка и культуры речи
5.	информатики и информационных технологий
6.	картографического черчения
7.	геодезии
8.	экономики отрасли, менеджмента
9.	прикладной геодезии
10.	государственного кадастра
11.	геоинформационных систем
12.	ОБЖ и БЖД
13.	дипломного проектирования
14.	охраны труда
<u>Лаборатории</u>	
1.	геодезии
2.	электротехники и электроники
3.	фотограмметрии
4.	высшей геодезии
5.	электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий
6.	компьютерный класс
<u>Полигон</u>	
1.	учебный геодезический полигон
<u>Спортивный комплекс</u>	
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	место для стрельбы
<u>Залы</u>	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал