

**Рассмотрен и принят**

педагогическим совстом

протокол № 1 от «31» 08 2021г.

Председатель педагогического совета

 / А.Ф.Мишина /

**Утвержден и введен в действие приказом**

№ 50 от «31» 08 2021 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Солнышко»

 /А.Д.Загидуллина/

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **УКУ ПЛАНЫ**

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

пгт Аксубаево

2021 год

## **Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях) от 08.11.2013 г. № 15588/13
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДООУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч.

характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

**Содержательный раздел** направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

**Организационный раздел** описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13)

Учебный план **охватывает следующие определенные направления развития и образования детей**

#### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

#### **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

#### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие речи.

Художественная литература.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ООД и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие»** направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

**Региональный компонент** в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Региональный компонент** реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие»** направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Региональный компонент** реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»** направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Региональный компонент** включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

**Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Региональный компонент** включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, из них один раз на открытом воздухе.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель **в апреле** (после образовательной работы) **проводится педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

### Учебный план

Образовательная область	Виды занятий* (ООД)	2 группа раннего возраста группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
		2-3 лет		3-4 лет		4-5лет		5-6 лет		6-7лет			
		Количество часов											
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед	Год		
Инвариантная часть (обязательная)													
Познавательное развитие	- Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36		
	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72		
	- Конструктивно-модельная деятельность и познавательно исследовательская деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18	-	-	-	-		
Речевое развитие	- Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72		
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72		
	- Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
	- Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
	- Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
Физическое развитие	- Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72		
	- Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	11	396	12	432		

Вариативная часть (модульная)											
Обучение детей татарскому языку						3 в режиме дня		3-2 ООД, 1 – режи ме дня	72	3-2 ООД, 1 – режиме дня	72
<b>ВСЕГО</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
	<b>Количество минут</b>	<b>100</b>	<b>3600</b>	<b>150</b>	<b>5400</b>	<b>200</b>	<b>7200</b>	<b>325</b>	<b>11700</b>	<b>420</b>	<b>15120</b>

В настоящ 62 ПЛАНЕ  
пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 4 лист 08

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

 /Загидуллина А.Д./

« 31 » 08 2021 г.

