

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
(на 2023/2024 учебный год)

Общие положения

В Российской и мировой науке имя великого русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева стоит в первом ряду самых значимых и выдающихся людей. Имя Менделеева вошло в учебники по таким наукам, как химия, агрохимия, физика, метрология, метеорология, экономика, экология, биология, механика, астрономия и ряд других. Его многообразная деятельность была направлена на оборонную промышленность и сельское хозяйство, нефтяное дело и тарифную политику страны, воздухоплавание и образование, освоение севера и космос, искусство и литературу, а также на многие вопросы преобразования экономики и промышленности, финансов и общественной жизни.

Цели Конкурса:

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс) проводится в целях:

- повышения интереса учащихся к российской и мировой науке, усвоению мировых основ научных знаний;
- поддержки талантливых молодых исследователей, способных к научно-исследовательской деятельности;
- развития у обучающихся устойчивого интереса к исследовательской деятельности и навыков ее организации;
- подготовки учащихся к научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях.
- развитие инженерного образования.

Организаторы Конкурса

- Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева.
- ФГБУ ВПО Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.
- Химический факультет ФГОУ ВПО Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.
- ГОУ ВПО Московский государственный областной университет.
- ФГОУ ВПО Московский физико-технический институт (государственный университет).
- Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева.
- Редакция журнала «Вестник образования России».
- Редакция журнала «Исследователь/Researcher».
- Государственный мемориальный музей-заповедник Д.И. Менделеева и А. А. Блока.
- Российская международная академия туризма.

Организаторы круглого стола для педагогов «Настоящее и будущее инженерного образования»

- Министерство образования и науки Республики Татарстан.
- Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева.
- НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования".
- МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново – Савиновского района города Казани.

Участники

Участниками Конкурса могут быть учащиеся и воспитанники 8-11 классов общеобразовательных организаций и организаций системы дополнительного образования (секции №1-13), а также педагоги всех видов образовательных организаций, включая организации дополнительного образования (секция №14).

Сроки и этапы Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

I этап - Региональный этап проводится **очно - 16 декабря 2023 года в 9.00**, по адресу г. Казань Ново-Савиновский район, ул. Абсалямова 29а на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 179-центр образования".

Для обучающихся прием работ осуществляется только с помощью гугл формы заявки по ссылке <https://forms.gle/sife1LKsv2p7izWE9> до 9 декабря 2023 года. Для регистрации необходимо заполнить гугл форму, прикрепить текст исследования и квитанцию об оплате.

Участие в очном этапе оплачивается командирующими организациями. Стоимость участия в Конкурсе 500 рублей. (Приложение 2).

II этап– Всероссийский финал Конкурса. Победители и призеры рекомендуются к участию в финале Конкурса в г. Москва за счет командирующих организаций, средств школы, муниципалитета, субъекта Федерации или спонсоров. Подтверждение участия в финале направляются на почту fondmrt@mail.ru до 20 декабря 2023 г.. **Финал Конкурса (г. Москва) проводится с 2 по 4 февраля 2024 года**, в очной форме. Работы победителей региональных конкурсов, где работают представительства фонда, принимаются вне конкурса и включаются в списки финалистов (список представительств на сайте фонда: www.bfnm.ru.)

На круглый стол для педагогов прием заявок осуществляется с помощью гугл формы по ссылке <https://forms.gle/fszf69o42M3U5qjL8> до 9 декабря 2023 года. Для педагогов возможны следующие очные формы участия: выступление с докладом без публикации, выступление с докладом с публикацией статьи в электронном сборнике, участие в качестве слушателя докладов. Круглый стол для педагогических работников представлен только на региональном этапе Конкурса. Участие педагогов в рамках круглого стола бесплатное.

Порядок организации и проведения Конкурса

В финале участники Конкурса распределяются по 14 секциям:

1.Естественно-математическая 2.Литературная 3.История, искусство и культура 4.Экономика и промышленность 5. Социальная 6. Гуманитарная 7. Эколого-географическая 8. Биология и сельское хозяйство	9. Химическая 10. Исследования и исследовательские проекты в сфере промышленности и технологий производства. 11. Экологическая 12. Психолого-педагогическая 13. Инженерная 14. Круглый стол для педагогов «Настоящее и будущее инженерного образования»
--	---

На Конкурс принимаются научно-исследовательские работы любой тематики, по различным областям наук. В зависимости от тематики поступивших работ оргкомитет может уточнять, изменяться, дополняться и конкретизировать названия секций.

Примечание: На данный конкурс не принимаются работы богословского содержания или работы, написанные с использованием источников и литературы религиозно-философской тематики, реферативные работы.

Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- принятие решения о составе жюри и назначение председателя жюри секции;
- проведение информационных мероприятий в рамках Конкурса согласно утвержденному плану;

- утверждение критериев оценки исследовательских работ;
- прием работ, присланных для участия в Конкурсе;
- проверку соответствия оформления работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением, проверку работ на антиплагиат;
- регистрацию работ, передачу работ в жюри;
- координацию работы жюри во время проведения Конкурса;

Жюри Конкурса

Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки лучших работ и определения победителей в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ. По окончании работы секции жюри подводит итоги ее работы. Рецензии на отдельные работы не выдаются. Состав жюри формируется и утверждается оргкомитетом Конкурса из наиболее авторитетных работников отрасли образования РТ.

Награждение победителей

Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами I, II и III степени, остальным участникам выдается сертификат участника, в случае личного присутствия на очном этапе конкурса.

Участникам круглого стола выдается сертификат докладчика/слушателя/о публикации.

Требования к работам участников Конкурса для обучающихся

Объем работ, высылаемых на Конкурс, не должен превышать 500 Mb. Презентации докладов участников Конкурса не высылаются. Работа представляется в формате документа Word. Объем работы составляет от 15 до 30 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и располагаются в конце работы. **По окончании Конкурса, работы авторам не возвращаются. Апелляции по итогам Конкурса не рассматриваются.**

Участники придерживаются требований к машинописному тексту: формат А4 (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа, сверху и снизу – по 20 мм. Титульный лист работы не нумеруется. В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы и страницы цитируемого текста. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом, обязательно максимально уменьшая размер. Список литературы и интернет-источников располагается после заключения. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания, количество страниц.

Критерии оценки исследовательских работ

Актуальность и новизна темы;
Определение предмета и объекта исследования;
Соответствие цели и задач результатам работы;
Корректность гипотезы исследования;
Целесообразность выбранных методов;
Наличие теоретического анализа по теме исследования;
Наличие выводов и интерпретация результатов исследования;
Сформированность и аргументированность собственного мнения;
Грамотность оформления работы;
Умение защищать результаты исследования;

Требования к защите и представлению работ на Конкурс

Защита каждой работы проходит в форме **5-8-минутного (максимум) устного выступления** и ответов на вопросы членов жюри и присутствующих на защите участников конкурса. При выступлении используется презентация в программе MS Power Point. Участники Конкурса представляют жюри распечатанный текст работы и два буклета с кратким содержанием работы и отчетом о проведенном исследовании. (Форма и содержание буклета произвольные). Примерные рекомендации по составлению буклета смотрите на сайте: www.bfnm.ru

Требования к участникам круглого стола для педагогов

Доклад участника секции проходит в форме 5-7-минутного устного выступления и ответов на вопросы присутствующих на защите участников секции. При выступлении используется презентация в программе MS PowerPoint.

Извещение	 Форма № ПД-4	
	МКУ "Финансовое управление ИКМО г.Казани (МБОУ "Гимназия №179 – центр образования" ЛБВ75821466-ШКОЛА179)	
	(наименование получателя платежа)	
	1657199585\165701001	03234643927010001100
	(ИНН\КПП получателя платежа)	(номер счета получателя платежа)
	ОТДЕЛЕНИЕ- НБ РЕСУБЛИКА ТАТАРСТАН/УФК по	БИК 019205400
Кассир	Республике Татарстан г.Казань	
	(наименование банка получателя платежа)	
	Номер кор./сч. банка получателя платежа	
	40102810445370000079 конкурс им Менделеева	ЛБВ75821466-ШКОЛА179
	(наименование платежа)	(номер лицевого счета (код) плательщика)
	Ф.И.О. плательщика: _____	
Кассир	Адрес плательщика: _____	
	Сумма платежа: _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп	
	Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 20__ г.	
	С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.	
	Подпись плательщика _____	
Квитанция	МКУ "Финансовое управление ИКМО г.Казани (МБОУ "Гимназия №179 – центр образования" ЛБВ75821466-ШКОЛА179)	
	(наименование получателя платежа)	
	1657199585\165701001	03234643927010001100
	(ИНН\КПП получателя платежа)	(номер счета получателя платежа)
	ОТДЕЛЕНИЕ- НБ РЕСУБЛИКА ТАТАРСТАН/УФК по	БИК 019205400
	Республике Татарстан г.Казань	
Кассир	(наименование банка получателя платежа)	
	Номер кор./сч. банка получателя платежа	
	40102810445370000079 конкурс им Менделеева	ЛБВ75821466- ШКОЛА179
	(наименование платежа)	(номер лицевого счета (код) плательщика)
	Ф.И.О. плательщика: _____	
	Адрес плательщика: _____	
Кассир	Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.	
	Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 20__ г.	
	С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.	
	Подпись плательщика _____	

Требования к оформлению статьи для круглого стола педагогов

«Настоящее и будущее инженерного образования»

Статьи принимаются только по адресу: elvirau9@mail.ru

«Шапка» статьи оформляется следующим образом (все пункты обязательны):

- Фамилия, имя, отчество автора (авторов) (строчными полужирными буквами, без сокращений, выравнивание по правому краю)
- Название организации (без сокращений, выравнивание по правому краю)
- Название доклада (строчными полужирными буквами, выравнивание по центру)
- Ключевые слова и словосочетания (курсивом, выравнивание по центру, не более шести)

Материалы объемом *от двух до четырех страниц* (страницы не нумеровать) присылаются в электронном виде: тип файла – документ Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14 pt, межстрочный интервал – одинарный, поля – 2 см со всех сторон, абзацный отступ – 1, 25 см, выравнивание – по ширине, текст без жестких переносов и без сжатия. Язык публикаций: русский, английский, татарский.

Для текстовых выделений используются курсив и полужирный шрифт. Нежелательны подчеркивание, набор прописными буквами и разрядка. Значение слов и других единиц заключается в апострофы (‘ ’).

В указанных ниже позициях используется неразрывный пробел (такой пробел ставится сочетанием клавиш Shift+Ctrl+Пробел):

- а) между инициалами и фамилией (Н.И. Богданов);
- б) в сочетаниях числительного и существительного (XXI век, 2017 г.);
- в) в перечислениях (списках) после цифры или буквы с точкой или скобкой [1). Текст, 1) текст, А. Текст, а) текст].

Не допускаются пробелы после открывающейся скобки и перед закрывающейся скобкой.

Необходимо различать дефис (-) и короткое тире (–) и не использовать одно вместо другого. В качестве пунктуационного знака и при оформлении списка литературы используйте именно короткое тире (не длинное и не дефис).

В местах сокращений цитируемого текста используется знак <...>.

Иллюстрации представляются в одном из распространенных форматов (.jpg, .tiff).

Таблицы (табл. X) снабжаются подписями сверху таблицы с отступом перед подписью 12 pt, после - 6 pt. Рисунки (рис. X) (графики, фотографии и пр.) с подписями снабжаются подписями снизу с отступом перед подписью 6 pt, после - 12 pt. Отдельные части таблиц, рисунков, графиков нумеруются русскими буквами а), б).

Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках и включают фамилию автора (или первое слово в названии книги), год издания, номер тома / выпуска / части (после запятой) и номер страницы (после двоеточия); см., например: [Бодуэн 1963, 1: 53; Богородицкий 1935: 122; Русская 2016: 36].

Ссылка на источник финансирования располагается через одну строчку после основного текста (12 pt), далее через одну строчку список литературы под заголовком «Литература» (14 pt). Публикации описываются в соответствии с требованиями ГОСТа и располагаются в нумерованном списке по алфавиту. Вначале приводятся работы, для которых описание дано кириллицей, затем – латиницей и другими шрифтами.

Оформление иностранных источников осуществляется в соответствии с правилами, которые используются и при библиографическом описании источников на русском языке. Если в списке несколько работ одного автора, то они располагаются в хронологическом порядке. **В списке литературы должно быть не более десяти публикаций.**

Примечания (не ссылки на литературу) оформляются как обычные сноски в конце страницы (сноски автоматические, нумерованные; нумерация начинается на каждой странице). По возможности просим избегать примечаний.

Статьи могут быть представлены на русском языке. Все присланные статьи проверяются в системе «Антиплагиат.ру». **Оригинальность текста должна быть не менее 75%.**

Образец оформления статьи:

Иванов Иван Иванович

учитель физики

МБОУ «Гимназия №179 – центр образования»

Ново-Савиновского района г. Казани

Название доклада

ключевое слово, ключевое слово, ключевое слово

[illegible]

Литература

Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл: логико-семантические проблемы. – М.: Наука, 1976. – 383 с.

Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // М.М. Бахтин. Собр. соч.: в 7 т. – М.: Русские словари, 1996. – Т. 5. – С. 159–206.

Вознесенская М.М. Уши в русской фразеологии // Русская речь. – 2022. – № 5. – С. 7–25.

Воропаев Н.Н. Прецедентные имена в китайскоязычном дискурсе: дис. ... канд. филол. наук. – М., 2012. – 315 с.

Зайцев В.В. Теория и практика развития личностной свободы учащихся в системе начального образования: автореф. дис. ... докт. пед. наук. – Волгоград, 1999. – 48 с.

Штанько Т.В. Развитие функциональной грамотности через новые подходы в обучении // Bukva.com.ru: «Буква» – Международный портал для педагогов и воспитателей. – 2018–2023. – URL: <https://bukva.com.ru/journal?start=260> (дата обращения: 24.02.2023).

Gillers S.L. The next American Metropolis. – New York: Princeton Architectural Press, 2013. – 175 p.

Grammenos F.M. A Labor Theory of Legal Parenthood // Yale Law Journal. – 2010. – Vol. 11. – P. 691–724.

Roosevelt K.L. Urban Drainage. – URL: <http://zhurnal.apelarnvt> (accessed: 07.03.2019).

Контактное лицо
Галимзянова Эльвира Нурисламовна,
89600727032,
elvirau9@mail.ru