

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников МБДОУ
(наименование представительного

(протокол от 05.04.2024г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
(должность)

Бурдина З.К.

(подпись)

(Ф. И. О.)

05.04.2024
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Бурдина Зухра Киямовна
Адрес организации	422545, РТ, г.Зеленодольск
Телефон, факс	8(84371)60971
Адрес электронной почты	kilechek55@mail.ru
Адрес официального сайта Детского сада в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/z_dol/page2486377.htm
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района
Дата создания	31 августа 2015 года
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004089 от 05.04.2016 года. Регистрационный номер 8129

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Килэчэю» ЗМР РТ» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне Мирный, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад сдан в строй в 2015 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4655,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4422,4 кв. м. Проектная наполняемость – 260 мест. Реальная наполняемость на начало 2020 года - 338 детей. В детском саду 13 групп, одна из которых логопедическая двухвозрастная.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная (Пн-Пт).

Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

Режим работы групп с 06.30 до 18.30.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, методический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	- регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Методический совет	- рассматривает, обсуждает, проводит экспертную оценку и принимает индивидуальные программы педагогического поиска педагогов (далее творческие планы), решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - контролирует реализацию творческих планов; - заслушивает отчёты о реализации творческих планов и принимает решение об эффективности их использования в МБДОУ; - рекомендует к изучению педагогическим работникам образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии для использования в образовательном процессе; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта педагогических работников МБДОУ
Родительский комитет	- определяет основные направления развития учреждения; - содействует повышению эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, - содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного

	процесса; - осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания, включая обеспечение безопасности учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Схема взаимодействия органов управления Детским садом –
Приложение 1.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трёх лет до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС дошкольного образования. Языки обучения – русский язык, татарский язык. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, санитарным правилам и нормативам, с учётом недельной нагрузки. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (4 человека) разработаны и реализуются следующие образовательные программы: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» детей с задержкой психического развития (от 3-х до 7-ми лет), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 лет), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» слабослышащих и позднооглохших детей (4-7 лет). Образовательные программы размещены на официальном сайте Детского сада

https://edu.tatar.ru/z_dol/page2486377.htm.

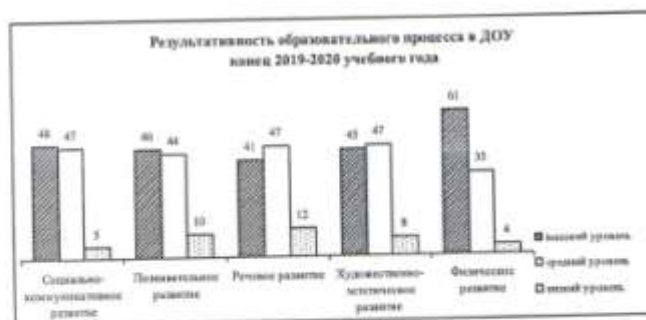
Детский сад посещают 338 воспитанников от 3-х до 7-ми лет. В Детском саду сформировано 13 групп. Из них 12 - общеразвивающей направленности, одна компенсирующей направленности (16 детей от 5-ти до 7-ми лет).

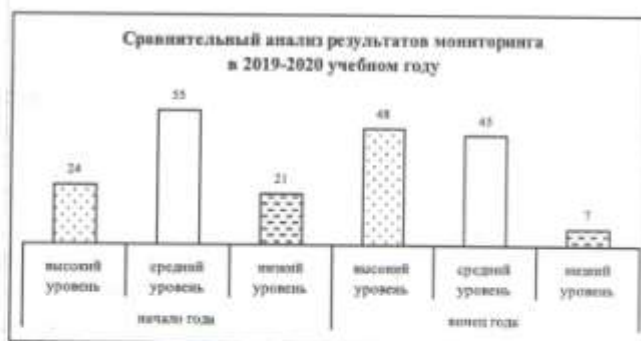
Согласно введенному порядку освоение образовательных программ дошкольного образования воспитательно-образовательный процесс не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся, однако предусмотренная годовой циклограммой стартовая и итоговая диагностика достижений воспитанников позволяет эффективно применять методический инструментарий для коррекции вектора личностного развития каждого воспитанника, что регистрируется в картах индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для каждой возрастной категории воспитанников. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводился в мае 2020 года. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. По итогам мониторинга получены следующие выводы:

1. физическое развитие усвоено на 96%,
2. социально-коммуникативное развитие – на 95%,
3. художественно-эстетическое развитие – на 92%,
4. познавательное развитие – на 90%,
5. речевое развитие – на 88%.

По развитию навыков и умений по образовательным областям увеличились следующие показатели: речевое развитие – на 21%, художественно-эстетическое – на 25%, познавательное – на 21%, физическое – на 35%, социально-коммуникативное – на 14%. Вышеперечисленное позволяет утверждать, что образовательная деятельность в Детском саду реализуется на достаточном уровне. Выявленные проблемы позволили выстроить индивидуальные маршруты развития.





Ввиду пандемии в 2020 году ежегодного обследования воспитанников подготовительных к школе возрастных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось.

В марте – апреле 2020 года педагогом- психологом детского сада и логопедом проведено обследование детей на предмет дальнейшего направления на муниципальную психолого- медико педагогическую комиссию. Организовано консультирование родителей. По результатам докомплектована логопедическая группа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы грамотно выстроить стратегию воспитательной работы, в 2020 году нами проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	315	93
Неполная с матерью	23	7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Один ребёнок	83	25
Два ребёнка	208	62
Три ребёнка и более	47	13

Воспитательная работа в детском саду строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание, особенно в первые месяцы после зачисления.

В соответствии с планом методической работы проводятся мероприятия к памятным датам, ставшие основой годовой циклограммы; воспитанники со своими родителями принимают участие в конкурсах, инициированных учредителем, МОиН РТ. В 2020 году большинство конкурсов прошло в дистанционной форме в связи с эпидемиологической обстановкой. Мероприятия, проводимые в Детском саду проходили без приглашения родительской общественности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование реализуется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.04.2016г. №8129 (приложение №1 к лицензии – Дополнительное образование, Серия 16 П 01 №0006184).

На основании Постановления ИК ЗМР РТ «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальными бюджетными образовательными организациями Зеленодольского муниципального района» от 17.12.2018г. № 03-03-2615 осуществляется предоставление платных образовательных услуг физкультурно- оздоровительной направленности - кружок «Олимпиамик» (срок реализации 2 года) и познавательно- речевой направленности - кружок «Английский театр» (срок реализации 4 года). С родителями (законными представителями) заключено 337 договоров на оказание платных образовательных услуг, из них 119 договоров – в кружок «Олимпиамик», 218 договоров – в кружок «Английский театр». 52% детей посещают два кружка. На бесплатной основе с воспитанниками средних групп (88 детей) тренер ДЮСШ четыре раза в неделю проводит занятия по общей физической подготовке. Таким образом, к концу 2020 года в дополнительном образовании задействовано 87% воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» от 01.09.2020г. (Приказ от 01.09.2020г. №22/од). Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической также на основании утверждённого Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» в условиях внедрения ФГОС ДО. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования

педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют исключительно для решения следующих задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения. Полученные в 2020 году вышеперечисленные результаты позволяют утверждать, что образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада дистанционно (в связи с ограничительными мероприятиями) участвовали в мероприятиях различного уровня и получали Дипломы.

В мае 2020 года проводилось анкетирование родителей (по 3-4 человека от каждой группы) по итогам учебного года. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

Анкетирование родителей выявило высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

В рамках внутреннего мониторинга качества образования осуществлён тематический административный контроль по следующим направлениям:

«Анализ состояния образовательной работы по формированию у воспитанников ДОУ элементарных математических представлений», «Анализ уровня художественно-эстетического развития у младших дошкольников», «Организация воспитательной работы в летний оздоровительный период», «Готовность к новому 2020/2021 учебному году», «Адаптация воспитанников младших групп к условиям детского сада», «Организация образовательной работы по речевому развитию дошкольников

в рамках образовательной деятельности, образовательных событий, обогащения игры в центрах активности».

Выработаны рекомендации по каждому направлению контроля. Справки зачитаны на педагогических советах и производственных совещаниях.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый педагогический состав: 23 воспитателя, логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель.

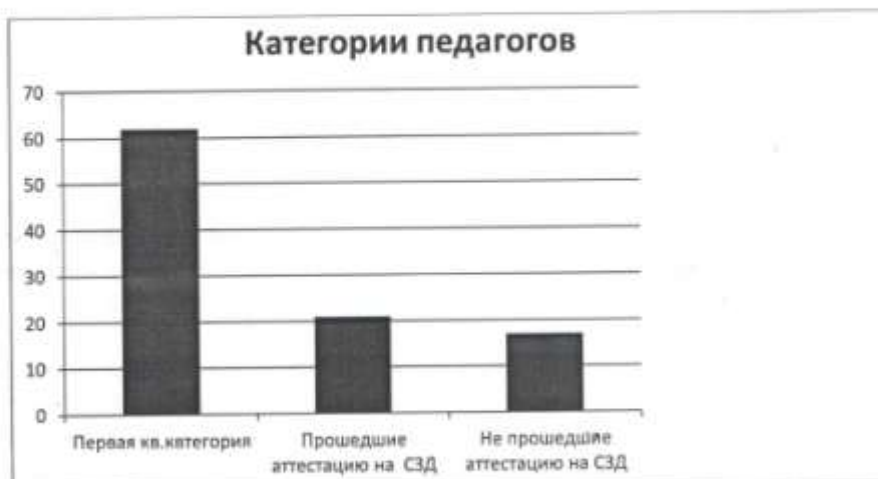
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- педагогические работники / воспитанник – 1 / 12;
- все сотрудники / воспитанник – 1 / 4,5.

На 01.01.2020 года ДОУ полностью укомплектовано педагогическим и вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию. Штатная численность – 74, из них 29 – педагогические работники. Квалификация заведующего, зам. зав по АХЧ, старшего воспитателя, педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует Профессиональным стандартам. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации в 2020 году составила 28% (8 человек). Профессиональную переподготовку по программе «Логопедия» прошёл 1 педагог – 4%. Первую квалификационную категорию имеют 14 человек – 48%. В 2020 году аттестовались на первую квалификационную категорию 5 педагогов (17%), из них 4 – впервые. Высшее педагогическое образование по профилю имеют 100% педагогов. Педагоги, имеющие знаки отличия: Бурдина З.К. – заведующий – медаль «1000 Казани»; Шибалова И.В. – старший воспитатель - Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Педагоги приняли участие в Занковских чтениях, дистанционно – в заседаниях ММО по развитию речи, познавательному развитию, художественно- эстетическому и физическому развитию; конференциях, педагогических чтениях муниципального и республиканского уровней. 11 человек (38%) в 2020 году опубликовывали свой опыт в методических сборниках различного уровня.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



VI. Оценка учебно- методического обеспечения

Учебно- методический фонд Детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы Детского сада, а также детской художественной литературой, периодической литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работой в соответствии с обязательной частью ООП, который постоянно пополняется новыми изданиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 6 стационарных компьютеров;
- 11 ноутбуков;
- 9 проекторов;
- 6 МФУ.

Для обеспечения безопасности Детский сад снабжён системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, состоящей из 30-ти видеокамер, охранно- пожарной сигнализацией.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ учебное и информационно- методическое обеспечение достаточно.

VII. Оценка материально- технической базы

В детском саду сформирована хорошая материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- уголок педагога – психолога – 1;
- уголок логопеда – 1;
- уголок по национальному воспитанию и образованию – 1.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, обеденную и образовательную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, инфраструктура детского сада требует постоянного обновления. Основным направлением материально-технической модернизации детского сада на период 2020-2024 гг. является обновление парка ИКТ-средств. Для этого необходимо закупить и установить следующее оборудование:

Плазменная панель – 50 тыс.руб.;

Ноутбук – 6 шт. х 30 тыс.руб – 180 тыс.руб.;

МФУ – 25 тыс.руб.Итого: 255 тыс.руб.

Планируемые сроки закупки оборудования – 2021-2023гг. Планируемые сроки обновления парка ИКТ-средств – 2024 год. Обновление парка ИКТ-средств позволит обеспечить более высокий уровень новых форм работы со всеми участниками воспитательно-образовательных отношений, повысив качественный уровень.

Результаты анализа показателей деятельности организации в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	338 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	338 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	338 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	338 человека/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 чел./ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 чел./ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 чел./ 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	14 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	29 человек/ 100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 35 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 63 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 63 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Воспитатель по татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,42 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,46 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

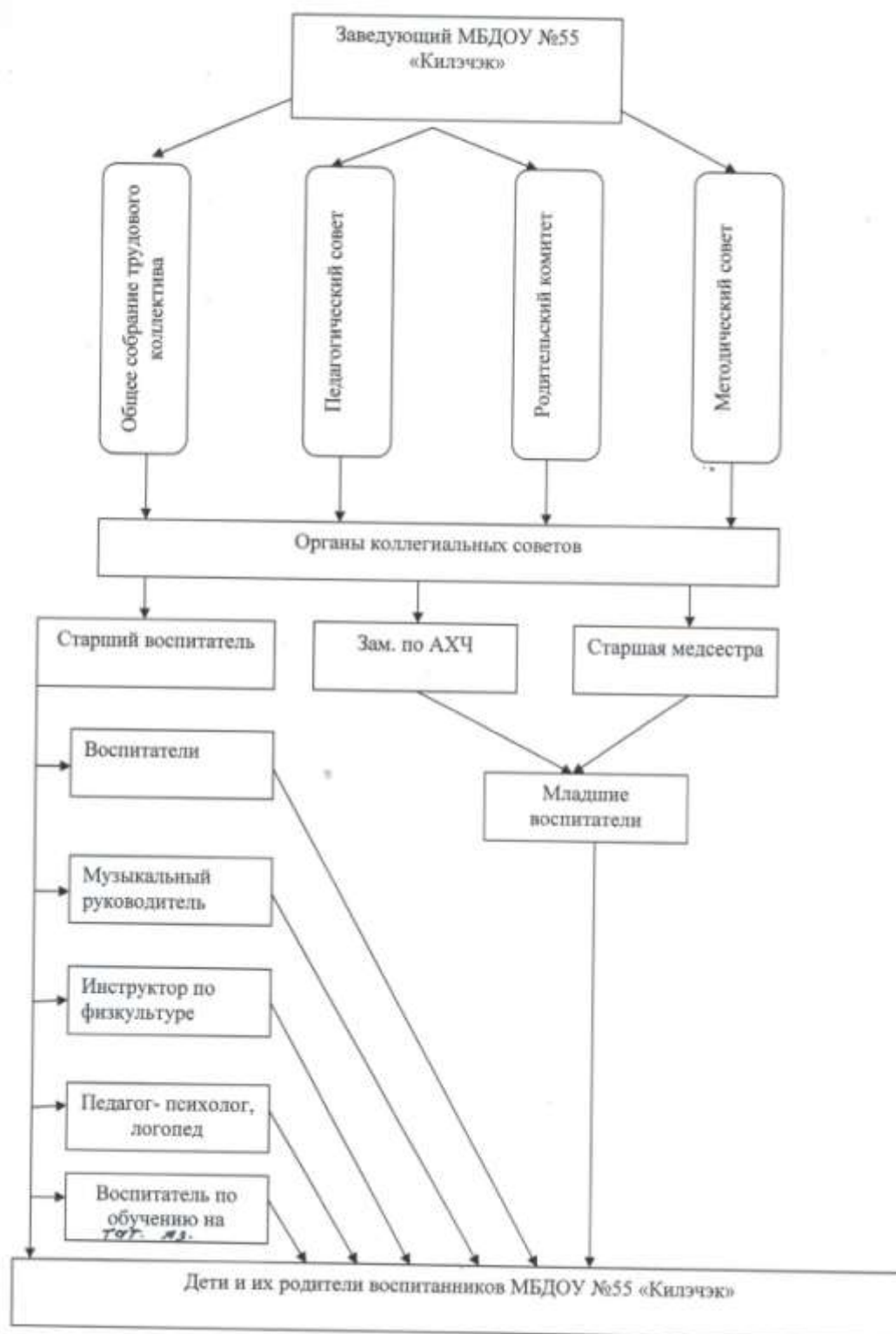
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет хорошо оборудованную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно осуществляют её повышение, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №55 «Китэчэю» ЗМР РТ



Бурдина З.К.



В настоящем документе предусмотрено,
прошнуровано и скреплено печатью

3 (исходн(а))

Бюджетной МБ ЮУ №55 «Коллектор»

З.К. Бурдина



стр. 20 из 20

М/П

стр. 20 из 20

М/П