

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №55 «Килэчэк»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»
(краткое наименование)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
(должность)

Бурдина З.К.
(Ф. И. О.)

Приказ от «28» марта 2022г. № 4/ед

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»
за 2021 год

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ №55 «Килэчэк» ЗМР РТ

Протокол от «28» марта 2022г. № 3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Бурдина Зухра Киямовна
Адрес организации	422545, РТ, г.Зеленодольск, ул.Сайдашева, д.7а
Телефон, факс	8(84371)60971
Адрес электронной почты	kilechek55@mail.ru
Адрес официального сайта Детского сада в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/z_dol/page2486377.htm
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата открытия	01 сентября 2015 года
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004089 от 05.04.2016 года. Регистрационный номер 8129

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – **Детский сад**) расположен в жилом микрорайоне посёлка Мирный, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад сдан в строй в 2015 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4655,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 879,3 кв. м. Проектная наполняемость – 260 мест. Реальная наполняемость на 31 декабря 2021 года – 345 воспитанников. В детском саду функционируют 13 групп, одна из которых – двухвозрастная компенсирующей направленности. В 2021 году детский сад выпустил 98 воспитанников. Все выпускники успешно адаптировались в школах города в соответствии с микрорайоном.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная (Пн-Пт).

Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

Режим работы групп с 06.30 до 18.30.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ», методический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Детским садом.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб Детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между

	работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Методический совет	- рассматривает, обсуждает, проводит экспертную оценку и принимает индивидуальные программы педагогического поиска педагогов (далее творческие планы), решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - контролирует реализацию творческих планов; - заслушивает отчёты о реализации творческих планов и принимает решение об эффективности их использования в МБДОУ; - рекомендует к изучению педагогическим работникам образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии для использования в образовательном процессе; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта педагогических работников МБДОУ
Родительский комитет	- определяет основные направления развития учреждения; - содействует повышению эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; - содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания, включая обеспечение безопасности учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - осуществляет контроль соблюдения прав участников образовательного процесса, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо

Сбор информации от потребителей (родителей/ законных представителей воспитанников) и участников образовательного процесса осуществлялся посредством анкетирования родителей. Анкетирование проводилось в сентябре 2021 года - в анкетах родители (законные представители воспитанников) отразили свои ожидания: чему должны научить ребёнка воспитатели, консультации по каким вопросам воспитания и обучения хотят получить, какие формы взаимодействия с воспитателями

наиболее предпочтительны, в каких мероприятиях хотели бы принять участие. Исходя из этого были спланированы тематические консультации, выстраивались воспитательно-образовательные отношения, в которых равноправными участниками являются педагоги, воспитанники и их родители.

В мае 2021 года проводилось итоговое анкетирование по вопросам удовлетворённости качеством образования в Детском саду. Большинство родителей отметили, что качество их удовлетворяет (98%); что они всегда имели возможность получить полную информацию о целях, задачах, режиме работы, организации питания, оздоровления присмотра и ухода от воспитателей (100%); что у их ребёнка произошли позитивные изменения в развитии (100%).

Детский сад установил партнёрские отношения с Детской спортивной школой. Тренер ДЮСШ проводил занятия по ОФП для младших дошкольников. Также установлены контакты с национальной библиотекой, чьи сотрудники ежегодно выходят в Детский сад с интерактивными мероприятиями.

Штат Детского сада укомплектован квалифицированными кадрами. В штате есть педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку. Работает психолого-педагогический консилиум.

Воспитательно-образовательный процесс регламентируется в локальных нормативных актах Детского сада, часть которых размещена на официальном сайте.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления, дает возможность координировать работу всех подразделений Детского сада. Имеющиеся электронные образовательные ресурсы, подкреплённые материально-технической базой, позволяли более эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс.

Продолжал пополняться официальный сайт Детского сада, на котором размещалась информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта, сайт учреждения, АИС «Электронный документооборот», АИС «Электронное образование», АИС «Электронный детский сад». Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, сделало образовательный процесс более содержательным, интересным, позволило использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Например, составление аннотированного портфолио воспитателя, подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в

телекоммуникационной среде, организация мониторинга, дистанционное повышение квалификации.

Итогом работы за 2021 год можно считать следующие результаты деятельности:

- Детский сад успешно развивается в условиях рынка образовательных услуг.
- Методическая служба находится в режиме постоянного развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательных отношений.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности Детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, налажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

ВЫВОД

Система управления Детского сада регламентируется существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

Анализ работы в 2021 году определил ключевые приоритеты развития системы управления Детского сада на последующий период. Это демократизация системы управления Детским садом, которая способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательных отношений (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трёх лет до

прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС дошкольного образования. Языки обучения – русский язык, татарский язык. Образовательная деятельность проводится на основании утверждённой Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» (далее – **Образовательная программа Детского сада**), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, санитарными правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (4 человека) разработаны и реализуются следующие образовательные программы: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» детей с задержкой психического развития (от 3-х до 7-ми лет), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 лет). Образовательные программы и презентации к ним размещены на официальном сайте детского сада:
https://edu.tatar.ru/z_dol/page2486377.htm.

На 31 декабря 2021 года списочный состав Детского сада составил 345 воспитанников. В Детском саду сформировано 13 групп. Из них 12 - общеразвивающей направленности, одна - коменсирующей направленности. В ней занимаются 16 детей в возрасте от 5-ти до 7-ми лет.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно установленному порядку освоение образовательных программ дошкольного образования воспитательно-образовательный процесс не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся, однако предусмотренная годовой циклограммой стартовая и итоговая диагностика достижений воспитанников позволяет эффективно применять методический инструментарий для коррекции вектора личностного развития каждого воспитанника, что регистрируется в картах индивидуального развития. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для каждой возрастной категории воспитанников.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводился в мае 2021 года. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. По итогам мониторинга получены следующие выводы:

Начало 2020-2021

Оценка детской деятельности проводилась в 12 группах (в мониторинге участвовало **311** воспитанников), по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Анализ промежуточного мониторинга на начало учебного года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

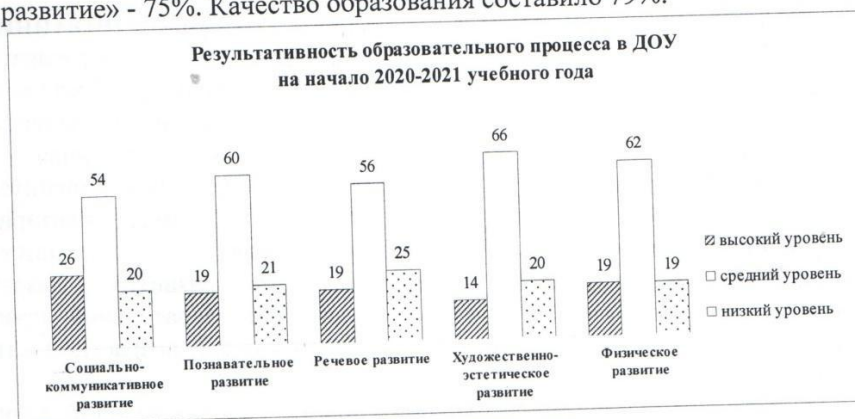
Наиболее высокие результаты (80-95%):

1. Физическое развитие: группы № 1, 2, 3, 4, 5, 12
2. Речевое развитие: группы № 2, 4
3. Социально-коммуникативное развитие: группы № 3, 5, 8, 12
4. Художественно-эстетическое развитие: группы № 1, 2, 4, 5, 8, 12
5. Познавательное развитие: группы № 5, 12

Несколько ниже результаты (60-70%):

1. Физическое развитие: группы № 3, 7, 8, 13
2. Речевое развитие: группы № 1, 3, 5, 7, 8, 12, 13
3. Социально-коммуникативное развитие: группы № 1, 2, 4, 7, 10, 13
4. Художественно-эстетическое развитие: группы № 3, 7, 9, 13
5. Познавательное развитие: группы № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13

Наиболее низкие результаты (< 60%) по нескольким областям в младших адаптационных группах (№№ 6, 7, 9, 10). Процент освоения основной общеобразовательной программы составил: «Физическое развитие» - 81%, «Социально-коммуникативное развитие» - 80 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 80 %, «Познавательное развитие» - 79 %, Речевое развитие» - 75%. Качество образования составило 79%.



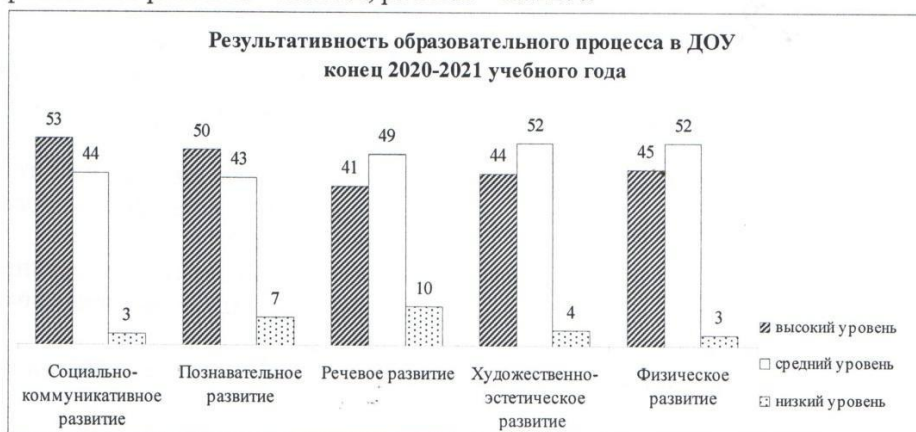
Конец 2020-2021

Мониторинг проводился в 13 группах (всего **329** воспитанников) по 5 образовательным областям.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень у 53% детей;
2. Познавательное развитие - высокий уровень у 50% детей;
3. Физическое развитие - высокий уровень у 45% детей;
4. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень у 44% детей;
5. Речевое развитие - высокий уровень у 41% детей.

По развитию навыков и умений по образовательным областям увеличились следующие показатели: художественно-эстетическое на 30%, познавательное развитие – на 31%, социально-коммуникативное – на 27%, физическое развитие – на 26%, речевое – на 22%.



Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Мониторинг готовности к школе в 2021 году дал следующие результаты в сравнении итоговой диагностики (12.05.2021г.-14.05.2021г.) со стартовой (28.09.2020г.-02.10.2020г.):

Начало 2020-2021

С 28 сентября по 2 октября 2020 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 12 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 39 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 16 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 12 человек.

Таким образом, 51 воспитанников подготовительных к школе групп (12 – высокий, 39 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 89 обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы - 17% (15) воспитанников;
- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 22% (20) воспитанников;
- внимание – 22% (20) воспитанников;
- саморегуляция и организация деятельности – 61% (54) воспитанников;
- математические представления - 17% (15) воспитанников;
- несформированность звукового анализа и синтеза, нарушение фонематического восприятия - 37% (33) воспитанников.

Конец 2020-2021

С 12, 14 мая 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 55 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 26 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 82 человека, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

По результатам проведенной диагностики выпускников детского сада сделаны следующие **ВЫВОДЫ**:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего Детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Низкие и ниже среднего результаты в группе компенсирующей направленности (дети ЗПР) обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера, двуязычием.

Получены психологические данные по эмоциональной готовности детей.

С одной стороны, среднегрупповые показатели по настроению находятся в норме;

уровень энергии - *выше среднего* или в зоне с преобладанием положительных эмоций.

С другой стороны, уровень тревожности в обеих группах - на уровне *выше среднего*.

Анализ удовлетворённости качеством образования позволили проанализировать качество образовательных программ и убедиться, что планируемые результаты достигаются.

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники Детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем образовательным областям. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

В марте – апреле 2021 года педагогом- психологом детского сада и логопедом проведено обследование детей на предмет дальнейшего направления на муниципальную психолого- медико педагогическую комиссию. Организовано консультирование родителей. По результатам докомплектована группа компенсирующей направленности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы грамотно выстроить стратегию воспитательной работы, в 2021 году нами проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	321	93
Неполная с матерью	23	7
Неполная с отцом	1	0,003
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа в детском саду в 2021 году выстраивалась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделялось и уделяется повышенное внимание, особенно в первые месяцы после зачисления – месяцы адаптации.

В соответствии с планом методической работы проводились мероприятия к памятным датам, традиционные мероприятия, являющиеся основой годовой циклограммы. Это: новогодние утренники, Международный день родного языка, День защитника Отечества, утренники к Международному женскому Дню 8 марта, Науруз байрам, Международный день птиц, Международный день здоровья, день космонавтики, Тукаевские

чения, День Победы, День защиты детей, Сабантуй, День знаний, День защиты животных, День народного единства, День рождения Деда Мороза, День матерей России.

В течение 2021 года в Детском саду успешно реализовывался проект «Школа Маши Светофоровой» по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, который охватил все возрастные категории воспитанников от 3-х до 7-ми лет.

Воспитанники со своими родителями принимали участие в конкурсах и олимпиадах и одерживали победы. Это: международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»; республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»; республиканские творческие конкурсы «Новогодняя звезда», «Вместе с папой!»; межрегиональный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»; муниципальные конкурсы «Мой папа может всё», «В объективе мама», «Ребёнок в мире прав» и др.

В 2021 году большинство конкурсов прошло в дистанционной форме в связи с эпидемиологической обстановкой.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование реализуется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.04.2016г. №8129 (приложение №1 к лицензии – Дополнительное образование, Серия 16 П 01 №0006184).

На основании Постановления ИК ЗМР РТ «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальными бюджетными образовательными организациями Зеленодольского муниципального района» от 17.12.2018г. № 03-03-2615 во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялось предоставление платных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности - кружок «Олимпионик» (срок реализации 2 года) и познавательно-речевой направленности - кружок «Английский театр» (срок реализации 4 года). С родителями (законными представителями) было заключено 338 договоров на оказание платных образовательных услуг, из них 112 договоров – в кружок «Олимпионик», 226 договоров – в кружок «Английский театр». 49% детей посещали два кружка. На бесплатной основе с воспитанниками средних групп (88 детей) тренер ДЮСШ четыре раза в неделю проводил занятия по общей физической подготовке. Таким образом, в 2021 году дополнительное образование получали 89% воспитанников.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада были и остаются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя профилактические и оздоровительные мероприятия:

- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, дорожки здоровья);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -164 чел.(47,5%) против 107 (31,8%) в 2020 году, со второй группой здоровья 168 чел. (67,1%), с третьей- 11 чел. (9,5%), с четвертой -0 чел. (0%), с пятой группой здоровья – 2 чел. (0,5%) против 3 чел. в 2020 году.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолировались, а Детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- на пике заболевания - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей в 2021 году выявили положительную динамику физического развития во всех возрастных группах.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остаётся достаточно высоким – 18,7. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей. Он обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В 2021 году коррекционную помощь в двухвозрастной группе компенсирующей направленности получили 16 детей. Из них 14 детей имели диагноз «общее недоразвитие речи (ОНР)», 2 ребёнка – «задержка психического развития (ЗПР)».

В марте-апреле 2021 года с целью выявления ограниченных возможностей здоровья обследован 61 ребёнок из средних возрастных групп (5 лет). В результате выявлено 17 детей с речевыми нарушениями. Из них направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребёнка. У остальных 13-ти – заявление родителей об отказе от прохождения ПМПК.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

4 ребёнка 7-ми лет, имевших ранее диагноз ОНР, выпущены в школу; двое – со значительным улучшением речи (автоматизация звуков), двое – с чистой речью. 12 детей 5-6 лет переведены на следующий год для коррекционной работы.

ВЫВОД

Образовательный процесс в Детском саду в 2021 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и

обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществлялось на достаточном уровне, в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников Детского сада осуществлялось с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов. Также реализовывалась индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Детском саду сформирована и эффективно функционирует психолого-педагогическая служба, в составе которой – учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели обследуемых возрастных групп.

Наличие современной развитой материально- технической базы, соответствующей СанПиН 3648-20 и требованиям безопасности позволило полноценно и эффективно осуществлять воспитательно- образовательный процесс.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- педагогические работники / воспитанники – 25/345 (5/69);
- все сотрудники / воспитанники – 60/ 345 (4/23).

Средний возраст педагогических работников составил 38 лет.

52 % педагогов на отчетный период имели педагогический стаж работы более 10-ти лет.



Кадровый педагогический состав на 31.12.2021 года: 19 воспитателей, а также: учитель- логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель. Итого – 25 педагогических работников.

Высшее профильное образование имеют 100% педагогических работников, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте, непрерывном повышении своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

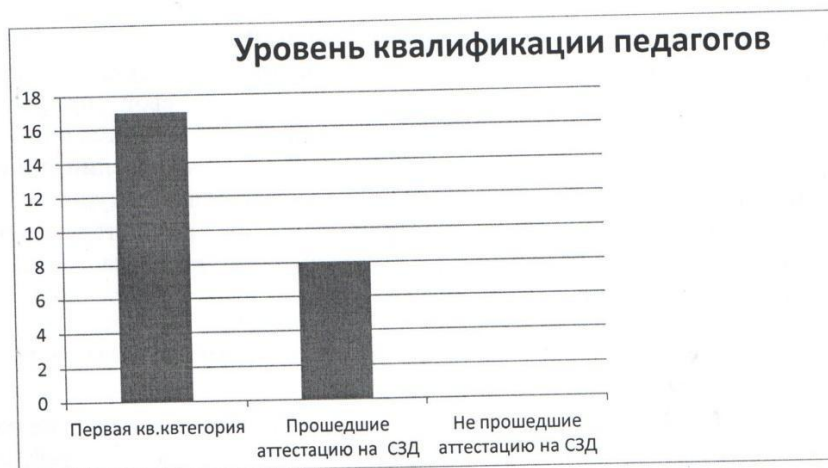
Большая работа была проделана коллективом по освоению методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для участия в ММО и обучения на КПК в Zoom и Teams. Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и профессионального взаимодействия и у них не было опыта для её реализации. Выявились компетентностные дефициты, которые педагоги успешно преодолели в том числе и через самообразование.

Количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации в 2021 году, составило 14 человек (в том числе - заведующий). Все педагоги своевременно повысили квалификацию на бюджетной основе в ИРО РТ, либо К(П)ФУ в соответствии с утверждённым Планом повышения квалификации. Среди педагогов нет таких, чей межкурсовый период составил бы больше 3-х лет.

Квалификация заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует Профессиональным стандартам.

Количество педагогов с первой квалификационной категорией повысилось с 48% до 72%. Так, на 31.12.2021 года первую квалификационную категорию имели 18 педагогов – 72%.



В 2021 году аттестовались на первую квалификационную категорию 4 педагога (16%), из них 3 – впервые.

Педагоги, имеющие знаки отличия: Бурдина З.К. – заведующий – медаль «1000 Казани»; Шибалова И.В. – старший воспитатель - Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Педагоги приняли участие в Занковских чтениях, Чтениях им. Ш.Марджани, дистанционно на платформе Zoom – в заседаниях ММО по развитию речи, математическому развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию; научно-практических конференциях муниципального и республиканского уровней. 22 человека (88%) в 2021 году опубликовывали свой опыт в методических сборниках различного уровня.

В 2021 году педагоги ДОУ активно работали в инновационном режиме, в проектах по привитию воспитанникам навыков экологически грамотного поведения в природе («ЭкоКилэчэк – территория здоровья» - Горшкова Н.С.); по привитию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде («Школа Маши Светофоровой – Демидова С.Ю.», а также по развитию этнокультурной региональной составляющей (Хайретдинова Р.А.), и имели награды. Так, например, победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО» стала воспитатель I квалификационной категории Горшкова Н.С., победителем муниципальных педагогических чтений им. Ш.Марджани стала Хайретдинова Р.А. победителем республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности» стала Демидова С.Ю. – ею же разработана авторская оздоровительная программа «Олимпионик», которая успешно реализовывалась в рамках платных образовательных услуг.

ВЫВОД

Детский сад укомплектован кадрами с высоким образовательным потенциалом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, их личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены о возрастных психофизиологических особенностях детей, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов умело учитывали особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно- методический фонд Детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям (Приложение №8 к Образовательной программе Детского сада), а также детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой Детского сада, который постоянно пополняется новой литературой. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует Образовательной программе Детского сада и ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов — наличие методической литературы, множительной техники, стационарного компьютера с выходом в Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА / РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Материально- техническая база Детского сада, в том числе развивающая предметно- пространственная среда в достаточной степени оснащена детской мебелью; играми, игрушками, дидактическими пособиями; постоянно пополняется дидактическими материалами, в том числе изготовленными воспитателями и родителями (законными представителями воспитанников).

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Театральные представления Спортивные и музыкальные досуги, развлечения. Праздники Мероприятия для родителей	Библиотека методической литературы, сборники нот Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий Музыкальные инструменты: электро- пианино, аккордеон, шумовые инструменты, ксилофоны Музыкальный центр Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями Синтезатор DVD Проекционное устройство, ноутбук
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Ознакомление с природой Проведение занятий Отдых и уединение	Центр строительства Центр для сюжетно- ролевых игр Уголок для театрализованных игр Центр изобразительного искусства Центр мелкой моторики, конструирования из мелких деталей Уголок настольных игр Центр науки и естествознания Центр математики Центр грамотности и письма Книжный уголок Уголок народного быта Уголок уединения Интерактивная доска (или переносной экран) Проектор
Раздевальная комната Информационно-просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный уголок для родителей Уголок здоровья Стенд «Я говорю на татарском» Выставки детского творчества
Спальная комната Организация дневного сна воспитанников	Детский кровати Рециркулятор для дезинфекции воздуха в помещении Ковры Уголок уединения
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам	Стационарный компьютер МФУ Библиотека педагогической и методической литературы

Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
Физкультурный зал Занятия по физической культуре Индивидуальные занятия Кружковая работа Спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники Мероприятия для родителей	Доска с ребристой поверхностью, доска с зацепами, коврики массажные, кубы деревянные, скамейки гимнастические Гимнастический набор: обручи, рейки, палки; дорожка-мат, мат гимнастический, скакалка Кегли, колеброс, мишень навесная, мячи (для массажа, набивные, средние, прыгунки) Дуга, канат, лестница с зацепами, лабиринт игровой, гимнастическая стенка Тренажеры простейшего типа, кольцо плоское, лента короткая, массажеры, мяч малый, мяч набивной, обруч, палка гимнастическая Фортепьяно Музыкальный центр Электропианино Тренажеры Ноутбук
Медицинский кабинет Оказание неотложной медицинской помощи детям Оказание профилактической помощи детям Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками	Медицинские карточки детей Медицинская литература Холодильные шкафы для хранения проф. вакцин Медицинские весы Медицинские аптечные шкафы Медицинский стол со стеклянной крышкой Набор медикаментов для оказания неотложной помощи Компьютер Дезары Стерилизатор Кушетка Прививочные столики
Сенсорная комната Осуществление индивидуальных занятий по психологической разгрузке	Пучок волоконно-оптических волокон «Звёздный дождь» Шар зеркальный Световая пушка «Зебра-50» Комплект «Сенсорный уголок» Стол дидактический с двумя чашами Настенное интерактивное панно «Бесконечность» Фонтан декоративный Напольный волоконно-оптический ковёр «Звездочёт» Музыкальный центр «Mystery» Компакт диски с музыкой для релаксации

	Кресло Подушки Маты напольные
Физкультурная площадка Проведение физкультурных занятий Проведение развлечений, досугов, праздников	Беговая дорожка Мини-участок с песком для прыжка в длину Спортивно-игровое оборудование - МАФ
Прогулочные площадки	Качели Горка Песочница Веранда МАФы

Детский сад укомплектован следующими электронно-цифровыми ресурсами: стационарные компьютеры – 3 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 2 шт., ноутбуки – 11 шт., интерактивные доски – 4 шт, проекционные устройства – 7 шт.

Имеется доступ к сети Интернет, позволяющий работать в АИС «Электронный детский сад», АИС «Электронное образование», АИС «Электронные документооборот.»

Развитая инфраструктура Детского сада позволяет обеспечивать приготовление качественного питания, соблюдение норм гигиены, а также обеспечение детских мероприятий костюмами и другими необходимыми реквизитами для развития у воспитанников праздничной культуры:

Оборудование пищеблока: - Плита для приготовления пищи электрическая 4-конфорочная с жарочным шкафом – 2 шт; - Электрокипятильник для подогрева воды; - Пароконвектомат; - Мясорубка электрическая - 2 шт; - Овощерезка электрическая - 3 шт.; - Картофелечистка; - Холодильники: шкаф морозильный – 3 шт. ; шкаф холодильный – 8 шт.; бытовой холодильник – 1 шт.	Оборудование прачечной: - Стиральная машина- автомат – 3 шт.; - Сушильная машина- 1 шт.; - Гладильная машина – 1 шт.; - Оверлок – 1 шт.; - Парогенератор – 1 шт.; - Швейная машина – 1 шт.
---	---

ВЫВОД

Анализ соответствия учебно- методического и информационного обеспечения принципу необходимости и достаточности для реализации Образовательной программы Детского сада показал, что в детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников в части успешной реализации Образовательной программы Детского сада.

Наличие современной системы противопожарной безопасности, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории, развитая материально- техническая база, соответствующая СанПиН 3648-20 и требованиям безопасности позволяет полноценно и эффективно осуществлять воспитательно- образовательный процесс.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» от 01.09.2020г. (Приказ от 01.09.2020г. №22/од). Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической также на основании утверждённого Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» в условиях внедрения ФГОС ДО. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют исключительно для решения следующих задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения. Полученные в 2021 году вышеперечисленные результаты позволяют утверждать, что образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года

воспитанники Детского сада дистанционно (в связи с ограничительными мероприятиями) участвовали в мероприятиях различного уровня и получали Дипломы.

В мае 2021 года проводилось анкетирование родителей (по 3-4 человека от каждой группы) по итогам учебного года. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей выявило высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

В рамках внутреннего мониторинга качества образования осуществлён тематический административный контроль по следующим направлениям:

«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию», «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями», «Готовность к новому 2021/2022 учебному году», «Адаптация воспитанников младших групп к условиям детского сада», «Анализ состояния образовательной работы по математическому развитию дошкольников в рамках образовательной деятельности, образовательных событий, обогащения игры в центрах активности». Выработаны рекомендации по каждому направлению контроля. Справки зачитаны на педагогических советах и производственных совещаниях.

Систему качества дошкольного образования мы рассматривали как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы
 - ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
 - ✓ Качество взаимодействия с родителями
 - ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
 - ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.
- С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ВЫВОД

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Заведующий МБДОУ №55 «Килэчэк» ЗМР РТ



Бурдина З.К.

Статистическая часть отчета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Документы
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	345	Муниципальное задание, электронная база контингента, книга движения воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	345	Муниципальное задание
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	Заявление родителей, приказ управления образования об обследовании домашних условий, приказ детского сада об открытии семейной группы
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	59	Сведения из электронной базы контингента или из книги движения
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	286	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	345/100	Муниципальное задание
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/%	345/100	

	часов)			
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	Человек/%	0/0	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	16/5	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, приказы, направления ЦПМПК
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	16/5	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, направления специалистов
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	16/5	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	16/5	Муниципальное задание
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	18,7	Справки из медицинских учреждений и таблицы посещаемости воспитанников
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек/%	25/100	

	высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	25/100	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	0/0	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	0/0	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, данные мониторинга за год
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	18/72	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, приказы за год по аттестации, сертификаты, удостоверения
1.8.1	Высшая	Человек/%	0/0	Те же, данные мониторинга за год
1.8.2	Первая	Человек/%	18/72	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	1/4	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	1/4	

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0/0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/4	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/4	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27/100	Электронная база по изменениям квалификации, сертификаты, удостоверения, дипломы
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	Человек/%	26/96	Документы по повышению квалификации за год

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	25/345 5/69	—
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			—
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	0,7	Данные техпаспорта здания детского сада
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	202,4	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Акт приемки благоустройства и озеленения объекта капитального строительства
2.6	Наличие бассейна	да/нет	Нет	Данные техпаспорта здания детского сада
2.7	Наличие сенсорных комнат	Да/нет	Да	
2.8	Наличие изостудии	Да/нет	Нет	
2.9	Наличие компьютерного класса	Да/нет	Нет	



Заведующий МБДОУ №55 «Килэчэк» ЗМР РТ

Бурдина З.К.

прошнуровано и скреплено печатью

31 ЛЮТОВ(а)

Завсегуштин МБДОУ №55 «Китэчк»

З.К.Бурдина



