

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»  
Протокол №1 от 28 . 08.2021г.

«Утверждено»  
приказом директора  
МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ»  
№ 156/1 от 28.08.2021г.  
Р.Ф. Фахрутдинов



С учетом мнения Совета родителей.  
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»  
Протокол №1 от 25.08.2021г.

С учетом мнения Совета обучающихся.  
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»  
Протокол №1 от 25.08.2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан»**  
**на 2021/2022 учебный год**

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПЛАНА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления**

1.1. Учебный план – нормативно–правовой документ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является разделом основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 5 г. Буйнакска Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год.

## **2. Нормативно-правовая база учебного плана**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС НОО);

– Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в ФГОС НОО» от 06.10.2009 № 373, от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

– Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Приказ Министерства просвещения России от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.

– Приказ Министерства просвещения России от 22 ноября 2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.06.2012 №7699/12 «Об учебных планах для I - IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования».
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» направлен на урегулирование вопросов обеспечения прав граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

### **3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее гимназический компонент). Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Язык обучения в 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4б-ых классах – русский. 1б, 4а классы – классы с обучением на татарском языке. Изучаемый иностранный язык – английский (со 2 класса).

Со второго класса в гимназии начинается повышенное изучение отдельных предметов. Во 2-х классах на повышенном уровне изучается литературное чтение, поэтому 1 час гимназического компонента передан на данный предмет в целях расширения программного материала и привлечения детей к литературе. В 3-х классах на повышенном уровне изучается математика, поэтому 1 час гимназического компонента передан на данный предмет с целью формирования повышенного уровня математической культуры обучающихся.

Для составления учебного плана использовался учебный план для образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых наряду с государственным языком Российской Федерации изучается родной язык.

Предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс и является интегрированным. Он включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности.

В 4-х классах учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» в объеме 1 час в неделю. Цель курса – формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1- 4 классах в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Во всех классах ведется преподавание предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью изучения родного (нерусского) языка и (или) государственного языка Республики Татарстан, на основании заявления родителей.

В гимназии при проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке (1-4 классы), по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

**Сетка часов учебного плана 1-4 классов,  
реализующих основную образовательную программу  
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>1а,б</b>	<b>2а,б</b>	<b>За,б</b>	<b>4а,б</b>
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский язык)	2	2	2	2
	Родная литература (татарская литература)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Математика Литературное чтение	- -	- 1	1 -	- -
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### 3. Организационно-педагогические условия

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения, и обеспечивает выполнение постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Объём максимальных нагрузок не превышает допустимые нормы.

В образовательном процессе используются следующие УМК:

- 1б, 2а, 3а, 4а - УМК «Перспектива»;
- 4б - УМК «Начальная школа 21 века».
- 1а, 2б, 3б – УМК «Школа России»

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели - 6 дней.

Занятия в 1-4 классах проводятся в 1 смену. Начало учебных занятий первой смены 8.30.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут 1 полугодие; со 2 полугодия 40 минут;
- во 2-4 классах - 45 минут весь год.

Количество уроков в день в 1-х классах не более 4-х, один день - 5 уроков за счёт дополнительного урока физической культуры, во 2-4-х классах - не более 5, один день - 6 уроков за счёт дополнительного урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах -34 недели.

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут после 1, 2, 5 уроков, 15 минут после 3 и 4 уроков.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С возникновением чрезвычайных ситуаций режим обучения может меняться.

## **5.Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренных образовательной программой, в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназия № 5 г. Буйнска Республики Татарстан». Сроком проведения промежуточной аттестации является окончание текущей четверти и (или) учебного года в соответствии с образовательной программой гимназии и годовым календарным графиком.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Гимназии №5 г. Буйнска РТ» предусматривает следующие варианты проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Предметы	классы			
	1а,1б	2а,2б	3а,3б	4а,4б
Русский язык	ДТР/Н	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика	ДТР/Н	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Иностранный язык		ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Родной язык	ДС/Н	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Литературное чтение на родном языке	ДС/Н	ВГО/ДС	ВГО/КР	ВГО/КР
Окружающий мир	ДТР/Н	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/КР
Литературное чтение	ДТР/Н	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Музыка	Т/Н	ВГО/П	ВГО/КР	ВГО/П
Физическая культура	Т/Н	ВГО/Т	ВГО/П	ВГО/Т
Технология	Т/Н	ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П
Изобразительное искусство	П/Н	ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П
Основы религиозных культур и светской этики				П/Т

**Формы промежуточной аттестации для семейного и самообразования**

предмет	классы			
	1а,1б	2а,2б	3а,3б	4а,4б
Русский язык	к/р	к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
Иностранный язык		к/р	к/р	к/р
Родной язык	к/р	к/р	к/р	к/р
Литературное чтение на родном языке	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
Окружающий мир	тест	тест	тест	тест
Литературное чтение	ДТР	к/р	к/р	к/р
Музыка	к/р	к/р	к/р	к/р
Физическая культура	тест	тест	тест	тест
Технология	проект	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект	проект
Основы религиозных культур и светской этики				тест

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), проведение диалогового собеседования по родному языку и литературному чтению на родном языке, тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель дает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне», «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

ДТР - диагностическая тестовая работа

ДС - диалоговое собеседование

Т - тестирование

КР -контрольная работа

ВГО - выставление годовой оценки

ЭКЗ - экзамен

Д-диктант

ГЗ - грамматическое задание

П – проект

З- зачет

Н- наблюдение

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.