

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Аллюки» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

на Общем собрании работников
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №20
«Аллюки» г. Азнакаево АМР РТ
Протокол № 5 от
« 11 » марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №20
«Аллюки» г. Азнакаево АМР РТ
Приказ № 23 от « 11 »

2022г.

Р.И.Калинина



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №20 «Аллюки» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан**

за 2021год

Составили:

Заведующий МБДОУ №20

Р.И.Калинина

Старший воспитатель МБДОУ №20

Л.М. Басканова

Старшая медицинская сестра МБДОУ №20

Г.Р.Хуснимарданова

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №3662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №20 «Аллюки»

Сроки проведения: 17.01.2022г. по 10.02.2022г.

Форма проведения самообследования: отчет с аналитической частью и результатами анализа показателей деятельности детского сада.

Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Аллюки» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 2015года.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Аллюки» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад №20 «Аллюки» г.Азнакаево АМР РТ

Местонахождение – 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г.Азнакаево, ул.Чалтугай, д.1Л

Телефон – 8(85592)5-61-12

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 №0006138, регистрационный номер №10002 от 21.05.2018г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Форма собственности – муниципальная

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения – детский сад

Учредитель – муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района

Местонахождение Учредителя – 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г.Азнакаево, ул.Ленина, д.22

Режим работы ДОУ: Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом (утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 22.07.2019г. №203). Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Контактная информация: E-mail: d20.azn@mail.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/page2735051.htm>

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад №20 «Аллюки» г.Азнакаево АМР РТ за 2021г. был проведен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №20 «Аллилуйя» г.Азнакаево от 10.01.2022г. №05 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года».

II. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий Калинина Резеда Ильдаровна в системе образования работает с 2001 года, заведующим МБДОУ № 20 «Аллилуйя» работает с 18.10.2018г. Не смотря на 2 года деятельности в данном дошкольном образовательном учреждении заведующий обеспечивает системную образовательную работу учреждения, владеет правовой и экономической грамотностью, необходимыми психолого-педагогическими знаниями, широко их применяет в повседневной деятельности. Умеет определять стратегию, цели и задачи его развития; определяет, анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников, поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

В Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет Учреждения
- Совет родителей
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей
- Групповые родительские собрания

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление (педагогический совет Учреждения; совет родителей, общее собрание трудового коллектива; общее собрание родителей, групповые родительские собрания)

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Деятельность органов управления, действующих в ДОУ

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования

профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Управление ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;
- планирование и анализ образовательной деятельности;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов образовательной деятельности), рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;
- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация учебно – воспитательного процесса строилась в соответствии утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Одновременно проходила реализация авторского учебно – методического комплекта по обучению детей другим государственным языкам Республики Татарстан.

Организация предметно – развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребность детей, стимулирует их развитие. Коллектив продолжает работать над вопросом гражданского патриотического воспитания дошкольников, осуществляя его через все доступные средства.

В каждой группе согласно программе, созданы и оформлены национальные уголки. Воспитанники могут знакомиться с материалами национально – регионального компонента, а также закреплять знания по УМК.

Значительное место в воспитательно – образовательном процессе занимает игра как

основной вид деятельности детей. В группах в течении года приобретено немало дидактических и театрализованных игр, строительного материала, игр с правилами, все это способствует разностороннему развитию воспитанников.

Имеются все условия для интеллектуального развития детей: это познавательная художественная литература, иллюстративный материал для знакомства с живой и неживой природой, наборы исследовательской деятельности, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала многие педагоги стали использовать на занятиях с детьми мультимедийные информационно – коммуникативные технологии, презентации по различным темам.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы с общей численностью на конец учебного года – 35 воспитанников.

- первая младшая разновозрастная группа (татарская)
- вторая старшая разновозрастная группа

Порядок приёма, отчисления и комплектования групп согласно программе «Электронный детский сад».

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. В группах имеются спальни. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Имеется совмещенный музыкальный (физкультурный) зал, методический кабинет совмещенный с кабинетом татарского языка, позволяющий удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых занятиях и играх, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

Кадровый состав

Всего 6 педагога:

- старший воспитатель,
 - воспитатели 4 человек,
 - специалисты 2 человек (воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).
- Имеют высшее педагогическое образование – 2 человека,
среднее специальное – 4 человека.

4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

В 2021 году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №20 «Аллюки» функционировало 2 группы, в них воспитывалось 31 ребенок.

- первая младшая разновозрастная группа – 15 детей
- вторая старшая разновозрастная группа – 16 детей

Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 6.00 до 18.00 в режиме полного 12-ти часового рабочего дня. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет – 11 детей, в возрасте от 4 до 7 лет – 24 детей. Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения – 50 мест.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведёт наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 3-7 лет направляются в детскую поликлинику 1 раз в год. Остальных дошкольников осматривает старшая медицинская сестра, по необходимости воспитанники направляются в детскую поликлинику. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил — 2.1 (дня).

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		I (здоровые)	II (часто)	III	IV	V

			болеющие)	(диспансерный учёт)		(дети- инвалиды)
2020	35	11	24	-	-	-
2021	31	10	21	-	-	-

2. Пропуски по болезни одним ребёнком за год

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2020	2,1
2021	2,1

Вывод: для достижения хороших результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления педагогам ДОУ даны следующие рекомендации:

- чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ;
- уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание);
- повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Средняя динамика формирования физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: в группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко физическое развитие развито у детей старшей разновозрастной группы. Было обследовано 31 ребенок. Высокий уровень физического развития показали 25 детей, средний уровень развития показало 6 детей, в основном это дети младшего дошкольного возраста.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлены - тревожная кнопка, кнопка пожарной безопасности. Имеется паспорт безопасности детского сада, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда и гражданской обороне. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2021 году не зарегистрировано случаев детского и дорожно-транспортного травматизма. Педагогический коллектив, проводит инструктаж с воспитанниками формируя основы безопасной жизнедеятельности у воспитанников, ежемесячно организует тематические недели по темам: «Транспорт». «Светофор мой лучший друг», «По дороге в детский сад». В рамках недели «Безопасность детей в сети Интернет» был проведено много мероприятий, объединенных тематикой формирования онлайн-среды для детей и взрослых и создания культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий. В мероприятиях недели «Безопасность детей в сети Интернет» приняли участие все участники образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители). В целях обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной среде в средней, старшей и подготовительной подгруппах прошли тематическую беседу «Интернет и дети», образовательную деятельность «Безопасность в интернете».

Родители (законные представители) воспитанников приняли участие в анкетировании «Ребенок в сети Интернет», беседы и консультации с родителями (законными

представителями) «Мы умные пользователи Интернета», «Я и мои виртуальные друзья», «Правила общения в Интернете».

Таким образом, в рамках недели «Безопасность детей в сети Интернет» все мероприятия были направлены на повышение уровня информационной безопасности в сети Интернет для привлечения внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения и развития детей в информационном пространстве.

4.2. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

В текущем учебном году в ДОУ из 31 ребенок, 20 детей успешно усвоили образовательный минимум, средний уровень составляет 11 детей. Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно — образовательного процесса, адекватного возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми.

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая разновозрастная группа (подгруппа 3-4 года)	4 детей	2 детей	2 детей	6 детей	2 детей	-
1 младшая разновозрастная группа (подгруппа 4-5 года)	2 детей	4 детей	1 ребенок	5 детей	2 детей	-
2 разновозрастная группа (подгруппа 5-6 лет)	3 детей	4 детей		5 детей	2 детей	-
2 разновозрастная группа (подгруппа 6-7 лет)	4 детей	4 детей	1 ребенок	8 детей	1 ребенок	-
Итого	13 (42%)	14 (45%)	4 (12%)	24 (77%)	7 (23%)	(%)

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ №20 «Аллюки» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне

4.3. Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления

нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, методические планерки, консультации, лекции, открытые занятия, конкурсы.

Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению к школе.

В подготовительной к школе подгруппе (9 детей) была проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников». Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	Сформирован 2,5 – 4,0 баллов		Частично сформирован 2 – 2,50 баллов		Не сформирован менее 2 баллов	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	7	78	2	22		
Предпосылки к учебной деятельности	8	89	1	11		
Пространственное представление	6	67	3	33		
Мыслительная деятельность	8	89	1	11		
Итого	8	89	1	11		

Вывод: по результатам мониторинга готовы к школьному обучению 9 (100%) детей. Из них высокие показатели у 8 детей (89%), средние показатели 1 детей (11%). Перспектива работы: предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

4.4. Реализация регионального компонента

В детском саду функционируют 2 группы: 1 группа с татарским языком обучения Воспитатель по обучению татарскому(русскому) языку Басканова Л.М. ведет обучение родному языку начиная с первой разновозрастной со второй младшей подгруппы в режимных моментах; со старшей разновозрастной группы со старшей подгруппы ОД.

В своей работе педагог использует следующие пособия по обучению татарскому языку:

- Методическое пособие по обучению детей 2-3 года татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез».
- Методическое пособие по обучению детей 3-4 года татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез».
- Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез».

- Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез».
- Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез».
- Демонстрационный и раздаточный материал, аудиозаписи к учебно-методическим комплектам.
- Мультипликационные фильмы фильмофонда киностудии «Союзмультфильм», «Татармультфильм»

Хрестоматии:

- «На поляне детства» К. В. Закирова, Казан: «Мәгариф» нәшрияты, 2011 ел. • «Балачак аланы» К. В. Закирова, Казан: «Мәгариф» нәшрияты, 2011 ел.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем».

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез». Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар».

Процесс обучения татарскому языку будет эффективным, если он строится с учетом возрастных особенностей детей. У детей дошкольного возраста преобладает непроизвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно. Поэтому каждое занятие должно быть праздником для детей – праздником общения на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами. Этому помогают воспитателю, предложенный в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия. Обучение говорению и аудированию осуществляется только в общении, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры, со сказочными персонажами и т.д. Все речевые образцы, предназначенные для говорения и аудирования, Басканова Л.М. вводит в игровых ситуациях, в ситуациях повседневного общения. Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие.

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя	4/40%	6/60%	-
Старшая	2/57%,	2/43%	-
Подготовительная	5/63%,	3/37%	-
Итого	11/53%	10/ 47%	-

Вывод: по итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат в усвоении программного материала, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

4.5.Взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проведены дни открытых дверей, общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а также годовые задачи. Групповые

родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДООУ: выставки, смотры, конкурсы, в изготовлении зимних построек.

Воспитатели выбирали различные формы работы с семьей, в зависимости о конкретных обстоятельства: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д. Использовались такие формы работы с родителями как: круглый стол, тематический вечер; семейный клуб; клуб заинтересованных родителей.

Проводилось консультирование родителей старшим воспитателем, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, воспитателем по обучению татарскому (русскому) языку, инструктором по физической культуре, старшей медсестрой. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне рождения своего ребенка, Дня открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому (русскому) языку Басканова Л.М., музыкальный руководитель Дусаева Д.Ф., воспитатели Хайруллина Р.Р., Шайдуллина А.Д. делились опытом работы проводили открытые занятия для родителей.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организация выставок, участие в конкурсах.

Родители приняли активное участие в акциях: «Безопасность в сети Интернет». Были организованы совместные выставки:

- выставка поделок: «Осенняя фантазия»;
- выставка рисунков по произведениям татарского поэта Мусы Джалиля; по произведениям татарского поэта и писателя Габдуллы Тукая «Тукай иленэ сәяхәт»; «День победы»;

Папы и дедушки воспитанников приняли активное участие в празднике посвященном Дню защитника Отечества с элементами соревнования.

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении, покраске и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что большинство родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях, организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДООУ.

V.Кадровое обеспечение ДООУ

5.1. Всего педагогов — 6.

Кадровое обеспечение педагогической деятельности в детском саду согласно штатному расписанию:

- старший воспитатель, инструктор по физической культуре /воспитатель по обучению татарскому языку — 1
- музыкальный руководитель — 1;
- воспитатель — 4.

5.2. Уровень образования

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование — 2 педагога (33%). Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое

профильное образование 2 педагога. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 4 человека (64%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное профильное образование — 4человека.

5.3.Уровень квалификации

1 человек (17%). Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 педагога (50%), от 30-45 лет – 2 педагога (33%), 45-60лет – 1 педагог (17%)

5.4. Курсы повышения квалификации

В 2021 году профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности, педагогических и административно-хозяйственных работников прошли 2 педагога (33%).

5.5. Итоги успешности коллектива

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, творческие отчеты, семинары знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Список педагогов, имеющие положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах За 2021год

Ф.И.О педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, муниципальные) указать очно или заочно.	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т. д)
Мутигуллина Айгуль Наилевна	Всероссийский профессиональный конкурс « Ты гений»	Диплом I степени
Мутигуллина Айгуль Наилевна	Всероссийский журнал «Современный урок»	Диплом
Мутигуллина Айгуль Наилевна	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Диплом
Мутигуллина Айгуль Наилевна	Муниципальный конкурс творческих работ «Эбиемнең серле сандыгы»	Диплом III степени
Мутигуллина Айгуль Наилевна	МБДОУ Детский сад №40 «Созвездие»г.Менделеевск Республиканский конкурс «Новогодний мандарин»	Лауреат 1 степени
Хайруллина Резеда Робертовна	Всероссийский конкурс «Детский сад» Счастливое детство	1 место Диплом
Хафизова Лейсан Эдуардовна	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства “Ступеньки знаний”(заочно)	Диплом
Хафизова Лейсан	Республиканский конкурс	Сертификат

Эдуардовна	авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке (заочно)	
Хафизова Лейсан Эдуардовна	Всероссийский конкурс «Краски осени» (заочно)	Диплом
Хафизова Лейсан Эдуардовна	Международный конкурс «День матери» (заочно)	Диплом II степени
Шайдуллина Айсылу Данисовна	II Республиканский конкурса «Народы разные-Республика одна» Лучшее блюдо национальной кухни «Кулинарные этюды» (заочно)	Диплом I степени
Шайдуллина Айсылу Данисовна	Всероссийская олимпиада «Игра-основной вид деятельности ДОО»	Диплом III степени
Шайдуллина Айсылу Данисовна	Республиканский конкурс «Весенний перезвон»	Диплом 3 место
Шайдуллина Айсылу Данисовна	Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке (заочно)	Сертификат
Шайдуллина Айсылу Данисовна	Всероссийский журнал «Воспитатель». Слушатель всероссийского вебинара «Развитие речи»	Сертификат
Шайдуллина Айсылу Данисовна	Всероссийского конкурса рисунков «Скоро, скоро Новый год»	Благодарность

**Список педагогов, имеющие положительные результаты (личные достижения) участия в конференциях, семинарах
За 2021год**

Ф.И.О педагога	Наименование ДОУ	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т. д)
Басканова Лейсан Мобиновна	Онлайн-школа « Мама Знайка»	Сертификат
Басканова Лейсан Мобиновна	МПАДО	Сертификат
Хафизова Лейсан Эдуардовна	Зональный Семинар-практикум на тему «Применение	Сертификат

	инновационных технологий при организации театрализованной деятельности дошкольников» ДОУ №1 «Колокольчик»	
Хафизова Лейсан Эдуардовна	Зональный семинар-практикум на тему «Сойлэм телен устерудэ проект технологиясен куллану» №10 «Алтынчэч»	Сертификат
Хайруллина Резеда Робертовна	Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке. МБДОУ №19 «Тамчыкай»	Диплом
Хайруллина Резеда Робертовна	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование экологической культуры у дошкольников в различных видах деятельности» МБДОУ №5 «Солнышко» г.Азнакаево	Справка
Хайруллина Резеда Робертовна	Республиканский научно-практический семинар для дошкольных учреждений «Особенный ребенок». Методическая разработка «Детский сад и семья-настоящие друзья» МБДОУ №72 «Антошка» г.Набережные Челны	Справка
Шайдуллина Айсылу Данисовна	Зональный семинар-практикум на тему «Сойлэм телен устерудэ проект технологиясен куллану» №10 «Алтынчэч»	Сертификат

Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах за 2021 год

Ф.И.О воспитанника	Ф.И.О педагога - наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, муниципальные) указать очно или заочно.	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т. д)
---------------------------	---	---	---

Галиев Рияз Раилевич	Басканова Лейсан Мобиновна	Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы	Диплом лауреат III степени
Команда «Непоседы»	Басканова Лейсан Мобиновна	Муниципальный конкурс «Велокросс-2021»	Грамота за участие в номинации «Самокат»
Команда «Непоседы»	Басканова Лейсан Мобиновна	Муниципальный конкурс «Велокросс-2021»	Грамота за 3 место в номинации «Велосипед»
Ахметшин Ахат	Басканова Лейсан Мобиновна	Международный образовательный портал «Галерея Славы»	Диплом 1 степени
Ахмадуллин Саид	Басканова Лейсан Мобиновна	МБДОУ Детский сад №40 «Созвездие» г.Менделеевск Республиканский конкурс «Мой любимый педагог»	Диплом 1 степени
Идиятова Дина	Мутигуллина Айгуль Наилевна	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Диплом
Ахметшин Ахат	Мутигуллина Айгуль Наилевна	Муниципальный конкурс творческих работ «Эбиемнең серле сандыгы»	Диплом 3 степени
Минниханова Илария	Мутигуллина Айгуль Наилевна	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2021»	Диплом 2 степени
Салахова Сафия	Мутигуллина Айгуль Наилевна	Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	Диплом 1 степени
Коллективная работа Младшая группа «Звездочки»	Мутигуллина Айгуль Наилевна	Международный образовательный портал «Галерея Славы»	Диплом 2 степени
Хуснутдинова Иделия	Хафизова Лейсан Эдуардовна	Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто», посвященного 115-летию со дня рождения детской писательницы (заочно)	Диплом 3 степени
Асибакова Залия	Шайдуллина Айсылу Данисовна	Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто», посвященного	Диплом 3 степени

		115-летию со дня рождения детской писательница (заочно)	
Ахметшин Ахат	Хайруллина Резеда Робертовна	Региональный конкурс «Движение без опасности» (ПДД)	Диплом 1 место
Ахмадуллин Карим	Хайруллина Резеда Робертовна	Региональный конкурс «Золотой листопад»	Сертификат
Андреева София	Хафизова Лейсан Эдуардовна	Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка» (заочно)	Диплом 1 место
Галиев Рияз	Хафизова Лейсан Эдуардовна	Республиканский конкурс «Вместе с папой» (заочно)	Диплом 3 место
Хисматова Азалия	Хафизова Лейсан Эдуардовна	Республиканская олимпиада «Умка» (заочно)	Диплом
Динмухаметова Амелия	Хафизова Лейсан Эдуардовна	Межрегиональная очная олимпиада «Познаю» (заочно)	Диплом
Хисматова Азалия	Хафизова Лейсан Эдуардовна	Всероссийский турнир способностей «Росток» (заочно)	Диплом 1 степени
Динмухаметова Амелия	Хафизова Лейсан Эдуардовна	Межрегиональная очная олимпиада «Думай» (заочно)	Диплом
Динмухаметова Амелия	Шайдуллина Айсылу Данисовна	Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка» (заочно)	Диплом 1 место
Динмухаметова Амелия	Шайдуллина Айсылу Данисовна	Республиканская олимпиада «Умка»	Диплом
Тимиряева Элина Денисовна	Шайдуллина Айсылу Данисовна	Межрегиональная очная олимпиада «Думай»	Диплом II степени

VI. Инфраструктура ДОУ

7.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия для осуществления здоровьесберегающей деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника 666 кв. м. 33 = 17 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников — 92,5 кв. м., из них музыкальный зал — 73,7 кв. м. Физкультурные занятия проводятся согласно расписания, с учетом возраста и состояния здоровья воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется шведская стенка, на площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок 3. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Оборудование

надёжно закреплено,

В детском саду имеется медицинский блок, оснащённый необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛЮ-16-01-007862 от 14 октября 2019 года. Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания, Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым торгуетехнологическим оборудованием. Техническое состояние оборудования отличное. Пищеблок оснащён посудой, инвентарём в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды. Питание в дошкольном образовательном учреждении, организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребёнкадошкольника в соответствии с 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль, за организацией питания осуществляет заведующий и старшая медсестра. Ежедневное меню составляет медицинская сестра. В ДОУ имеются технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам и оформлением актов. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранении суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6 – 8 С⁰.

7.2. Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. В дошкольном образовательном учреждении созданы определённые условия для комплексной безопасности воспитанника и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». Допуск проезда автотранспорта

на территорию образовательного учреждения определен приказом руководителя, контролируется заведующим хозяйством по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания. Ведется круглосуточное видеонаблюдение на территории детского сада. Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание ДОУ достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности. Таким образом, в ДОУ созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Ежегодно осуществляется обучение работников МБДОУ по безопасности жизнедеятельности.

7.3. Финансово – экономическая деятельность. За счёт средств, выделенных Управлением образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района в 2021 учебном году приобретены: медикаменты 10000руб, хозяйственные товары 14120руб. и медико социальные условия пребывания детей в ДООУ создают необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности. В учреждении функционировали кабинеты: методически – татарский кабинет; работали музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием. В группах созданы условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности по интересам. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей.

Заключение. Перспективы развития учреждения

По итогам самообследования можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.