

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №175 комбинированного вида» Советского района г.Казани
420081, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Пр.Альберта Камалеева, д.32а, e-mail:
dou175kzn@mail.ru ИНН: 1660253627 /КПП 166001001, •ОКПО: 27902908,•ОГРН: 1151690081520

« 19 » « 04 » 2020

№ 25

**Начальнику
Отдела образования
«Управления образования
ИКМО г.Казани»
по Советскому району
Э.Р.Арслановой**

Уважаемая Эльмира Равильевна!

Администрация МБДОУ «Детский сад №175 комбинированного вида»
Советского района г.Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования
по итогам 2019 года.

Приложение в 1 экз. на 13 л.

Заведующий

Т.Н.Муратова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №175 комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» Советского района г.Казани (МБДОУ Детский сад № 175)
Руководитель	Муратова Татьяна Николаевна
Адрес организации	420081, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Пр.Альберта Камалеева, д.32а
Телефон, факс	590-92-23
Адрес электронной почты	dou175kzn@mail.ru
Учредитель	Управление образования ИКМО г.Казани
Дата создания	2015 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 8608, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от «05» сентября 2016г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» Советского района г.Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4239,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4239,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 347 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп: 11 общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей.

Количество групп по возрастам

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 3 до 4 лет	3	88
группы для детей от 4 до 5 лет	2	59
группы для детей от 5 до 6 лет	3	77
группы для детей от 6 до 7 лет	5	123
Итого:	13	347

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019

учебного года выглядят следующим образом:

Сформированность показателей развития в соответствии с целевыми ориентирами		
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	сформирован	40%
	в стадии формирования	60%
	не сформирован	0%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	сформирован	44%
	в стадии формирования	56%
	не сформирован	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	сформирован	32%
	в стадии формирования	68%
	не сформирован	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	сформирован	52%
	в стадии формирования	48%
	не сформирован	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	сформирован	24%
	в стадии формирования	76%
	не сформирован	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	сформирован	36%
	в стадии формирования	64%
	не сформирован	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	сформирован	40%
	в стадии формирования	60%
	не сформирован	0%

Качество освоения образовательных областей		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	32%
	в стадии формирования	68%
	не сформирован	0%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	35%

	в стадии формирования	65%
	не сформирован	0%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	41%
	в стадии формирования	59%
	не сформирован	0%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	48%
	в стадии формирования	52%
	не сформирован	0%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	32%
	в стадии формирования	68%
	не сформирован	0%

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п.п.	Вид услуг	направление
1	Бумагопластика «ЛистОК»	Художественно-эстетическое
2	«Волшебный английский»	Социально-педагогическое
3	«Занимательная логопедия и логоритмика»	Социально-педагогическое
4	Консультация и индивидуальные занятия учителя-логопеда	Социально-педагогическое
5	Вокальная студия для мальчиков «Филиппок»	Художественно-эстетическое
6	«Волшебное тесто»	Художественно-эстетическое
7	«Увлекательная ритмика»	Художественно-эстетическое
8	Актерское мастерство	Художественно-эстетическое
9	Хореография	Художественно-эстетическое
10	Вокально-эстрадная студия «СМУЗИ»	Художественно-эстетическое
11	Вокально-эстрадная студия для девочек «Конфетти»	Художественно-эстетическое

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети

успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Общий показатель готовности детей к обучению в школе по МБДОУ 175 2019 г.

№ Д/С	Кол-во выпуск	Кол-во обслед. с согласия родителей	Готовность к школе		
			Высокий	Средний	Ниже среднего
175	96	70	18 25,7%	52 74.3%	0 0%

В мае 2019 г проводилось анкетирование, приняло участие 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (старший воспитатель, учитель - логопед);
- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

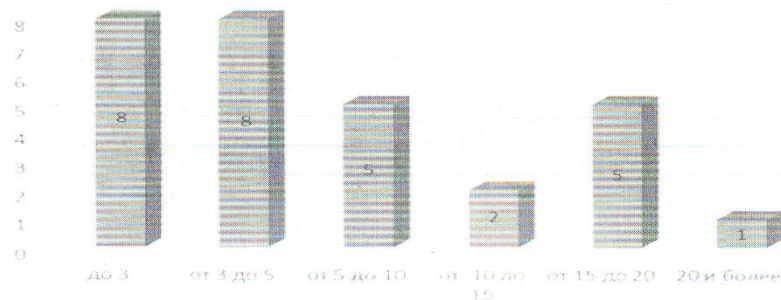
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 работников Детского сада, из них 1 педагог. На 29.12.2019 7 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

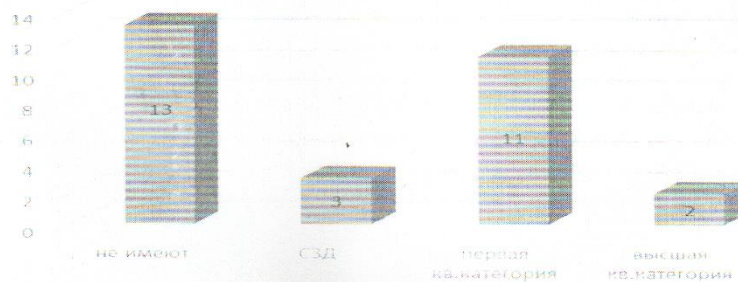
Образование педагогического состава



Стаж работы педагогического состава



категорийность педагогического состава



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:
в семинарах, конференциях:

№	Тема семинара. В рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	Дата
Район	районное методическое объединение воспитателей «Работа с родителями как составляющая образовательной системы по нравственно-патриотическому воспитанию» (Педагогическая гостиная)	МАДОУ «ДС№327» Советского района	31.01.2019
Район	районное методическое объединение для инструкторов по физическому воспитанию: «Физкультурно – оздоровительная деятельность в ДОУ, как	МБДОУ «ДС№6» Советского района	26.02.2019

	средство профилактики гиподинамии у детей»		
Район	районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» «Использование инновационных форм и методов в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	МБДОУ «ДС№76» Советского района	26.02.2019
Район	районный методический семинар воспитателей по обучению детей татарскому языку: «Ике дәүләт теленә өйрәтүдә социаль тарәлек, гаилә, балалар бакчасы арадашчанлыгы»	МАДОУ «ДС№199» Советского района	26.02.2019
Район	районный методический семинар музыкальных руководителей: « »	МБДОУ «ДС№8» Советского района	30.05.2019
РТ	Республиканский семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МАДОУ «ДС№248» Ново-Савиновского района	05.04.2019
РТ	Республиканский семинар-практикум «Развитие экологических знаний детей в ходе опытно-исследовательской деятельности» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МАДОУ «ДС№390» Ново-Савиновского района	27.02.2019
РТ	Республиканский семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МАДОУ «ДС№93» Ново-Савиновского района	12.03.2019
РТ	Республиканский семинар-практикум «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности и игровых технологий» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МБДОУ «ДС№175» Советского района	22.03.2019
РФ	«Консультативно-диагностический центр «Шаг навстречу» как ресурс методического сопровождения участников образовательного процесса в условиях инклюзии» в рамках центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Доверие» Волжского муниципального района Республики Марий Эл	МБДОУ «ДС№175» Советского района	30.04.2019
РФ	Фестиваль педагогических идей в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МБДОУ «ДС№162» МБДОУ «ДС№399» Советского района	22.05.2019

Работа в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (город, республика)	Приказ о работе в комиссии
Член государственной экзаменационной комиссии Муратова ТН (заведующий)	республика	29.04.2019 №под-734/19
Член экспертной комиссии по муниципальным образованиям РТ аттестационной комиссии Министерства образования и науки РТ	республика	приказ № под-129/19 от 31.01.2019
Член экспертной группы по оценке профессиональных результатов педагогических работников организаций РТ, осуществляющих образовательную деятельность	республика	приказ № под-171/20 от 03.02.2020

Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Приказ
---	-----------------------	---------	-----------	--------

Гранта, кем учрежден			по итогам
«Звездапад» Профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ, Отдел образования Советского района г.Казани	район	Диплом 3 степени	

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, **профессиональных, методических** конкурсах (*призеры, лауреаты, номинанты*)

Название конкурса, кем организован	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Район «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2019»	Победитель в номинации «Палитра мастерства»	Чабан Наталья Александровна
5 открытый республиканский фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2019» Номинация «Вокал. Великая Победа» Мэрия г.Казани Управления культуры ИКМО г.Казани Дворец культуры им.С.Саид - Галиева	Миназова Анна Владимировна	Лауреат I степени

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. в очной, форме (*победители, лауреаты, номинанты*)

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера, лауреата	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения
II Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ «Танкодром» Советского района г.Казани	Сафина Марьям Макашина АВ	Диплом 3 степени Приказ №80 от 25.03.2019	25.03.2019
II Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ «Танкодром» Советского района г.Казани	Сулейманов Максим Хусаинова АШ	Диплом 2 степени Приказ №80 от 25.03.2019	25.03.2019
II Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ «Танкодром» Советского района г.Казани	Меньшаков Станислав Мисалова ЛР	Диплом 1 степени Приказ №80 от 25.03.2019	25.03.2019
районный конкурс-фестиваль детского творчества «Салэтле баләкәч-2019»	Отдел образования муниципального учреждения «Управления образования Исполнительного	Миназова АВ Чабан НА	ДИПЛОМ лауреата	Апрель 2019

	комитета муниципального образования г. Казани» по Советскому району			
РФ	Юбилейный международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2019»	Амкарова Азалия Абдуллина ГВ Рамазанова МР	Дипломант степени	3 30.04.19-10.05.20
	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества	Саляхова Карина Чабан НА	Лауреат степени	2 2019г
Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта» (финал)	При поддержке Министерства культуры РФ Министерства образования РТ	«Филиппок International» Миназова Анна Владимировна	Дипломант степени	1 09.05.2019
2 Международный конкурс детского творчества «Колибри» Номинация «Эстрадный вокал»	ГБУК «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства» г.Казани	«Филиппок International» Миназова Анна Владимировна	Дипломант степени	1 05.04.2019
2 Международный конкурс детского творчества «Колибри» Номинация «Хореография»	ГБУК «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства» г.Казани	«Мозайка» Миназова Анна Владимировна	Лауреат степени	2 05.04.2019
2 Международный конкурс детского творчества «Колибри» Номинация «Эстрадный вокал»	ГБУК «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства» г.Казани	Хисматуллова Айла Миназова Анна Владимировна	Лауреат степени	3 05.04.2019
100 Международный конкурс детского творчества «Виват, Казань» Номинация «Эстрадный вокал»	АНО «ЦКИ «Адмиралтейский»	«СмуЗи» Миназова Анна Владимировна	Дипломант степени	2 февраль.2019
100 Международный конкурс детского творчества «Виват, Казань» Номинация «Эстрадный вокал»	АНО «ЦКИ «Адмиралтейский»	Исмаилова Ясмينا Миназова Анна Владимировна	Дипломант степени	2 февраль.2019
5 открытый республиканский фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2019» Номинация «Вокал	Мэрия г.Казани Управления культуры ИКМО г.Казани Дворец культуры им.С.Сайд - Галиева	«Филиппок International» Миназова Анна Владимировна	Лауреат степени	3 февраль.2019

Эстрадная песня»					
5 открытый республиканский фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2019» Номинация «Художественное слово»	Мэрия г.Казани Управления культуры ИКМО г.Казани Дворец культуры им.С.Саид - Галиева	Аскарова Азалия	Лауреат степени	2	февраль.2019
X международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	ГБУ ДО «РЦПР» «РМЦ по учебным заведениям культуры и искусства» Фонд поддержки детского творчества «Виктория»	Саяхова Карина Чабан НА	Лауреат степени	2	2019

Участие педагогов и воспитанников в СМИ (телепередачи и т.п.)

Дата	Название передачи	Тема выступления	Кто принимал участие
05.09.2019	Эфир - 24	Открытие концерта ко Дню Победы в Доме дружбы народов РТ, Казань	«Филиппок International» Миназова Анна Владимировна
29.04.2019	ДК Ленина городской фестиваль	9 мая	Саяхова Карина
24.04.2019	Шуртыгина, I	9 мая	Саяхова Карина

Международная программа «Эко-школа /Зеленый флаг»

В нашем детском саду с марта 2018 года активно ведется работа по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Педагоги, воспитанники детского сада и их родители награждены сертификатами за участие в конкурсах. Педагоги детского сада представляли свой опыт работы в рамках реализации Международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг», 2018-2019уч.г.

Педагогический коллектив детского сада овладел передовым опытом экологического воспитания и обучения дошкольников, создал условия для организации исследовательской и природоохранной деятельности.

У детей сформированы осознанное понимание взаимосвязи в природе, умения и навыки по уходу за растениями и животными, положительные реакции на окружающую среду. Свои впечатления дети отражали в разных формах художественной и игровой деятельности.

Однако следует отметить, что педагогам необходимо больше проводить интегрированных занятий, в частности ИЗО, дополнять прослушиванием музыки и т.д.

В детском саду систематически проводится педагогическая диагностика уровня развития детей в разных видах деятельности, уровня воспитанности детей, которая показывает усвоение программного материала, соответствует федеральным государственным стандартам.

Активность педагогических работников в методической работе составила 80%, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прогулочные участки с теневыми навесами – 13;
- спортивная площадка – 1;
- колясочная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий (постгарантийный) ремонт 13 групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №175 комбинированного вида» Советского района г.Казани, подлежащей
самообследованию за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	347 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/ 18,74%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек/ 18,74%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 0,58%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,58%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,58%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/0,58%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,76 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 72,42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 72,42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 27,59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27,59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 46 %

1.8.1	Высшая	2 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 46 %
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 55,18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 62,07 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/59,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человек/ 347человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Т.Н.Муратова

	числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 46 %
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 55,18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 62,07 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/59,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человек/ 347человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Т.Н.Муратова