

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №175 комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» Советского района г.Казани (МБДОУ Детский сад № 175)
Руководитель	Муратова Татьяна Николаевна
Адрес организации	420081, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Пр.Альберта Камалеева, д.32а
Телефон, факс	590-92-23
Адрес электронной почты	dou175kzn@mail.ru
Учредитель	Управление образования ИКМО г.Казани
Дата создания	2015 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 8608, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от «05» сентября 2016г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» Советского района г.Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4239,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4239,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 346 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп: 10 общеразвивающей направленности и 3 компенсирующей.

Количество групп по возрастам

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 3 до 4 лет	3	75
группы для детей от 4 до 5 лет	5	136
группы для детей от 5 до 6 лет	2	56
группы для детей от 6 до 7 лет	3	79
Итого:	13	346

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Сформированность показателей развития в соответствии с целевыми ориентирами		
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	сформирован	36%
	в стадии формирования	64%
	не сформирован	0%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	сформирован	42%
	в стадии формирования	58%
	не сформирован	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	сформирован	34%
	в стадии формирования	66%
	не сформирован	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	сформирован	53%
	в стадии формирования	47%
	не сформирован	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	сформирован	32%
	в стадии формирования	68%
	не сформирован	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	сформирован	37%
	в стадии формирования	63%
	не сформирован	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	сформирован	45%
	в стадии формирования	55%
	не сформирован	0%

Качество освоения образовательных областей		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	29%
	в стадии формирования	71%
	не сформирован	0%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	39%

	в стадии формирования	61%
	не сформирован	0%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	44%
	в стадии формирования	56%
	не сформирован	0%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	51%
	в стадии формирования	49%
	не сформирован	0%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	41%
	в стадии формирования	59%
	не сформирован	0%

В апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 125 человек.

ВЫВОД: Обследование мотивационной готовности будущих первоклассников показало, что у 82% детей сформирована учебная мотивация, внутренняя позиция школьника и положительное отношение к школе, а у 18% находится в стадии формирования. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне готовности воспитанников к школьному обучению и о высоком уровне познавательной активности выпускников МБДОУ «Детского сада № 175» г.Казани, Советского района. Дети хорошо владеют элементами учебной деятельности, преобладание учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития. У детей сформирована способность к обобщениям и образное мышление, высокий уровень восприятия, память и внимания. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Анализ полученных результатов диагностики школьной готовности

Анализ полученных результатов в начале и в конце 2019-2020 уч. года выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился).

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной к школе группы №1, 3, 6, 11, 13 - 60% имеют высокий уровень развития психических процессов, 37% детей – средний уровень, ниже среднего у 3% воспитанников.

Проанализировав данные, можно сказать, что у детей хорошо сформированы такие познавательные процессы: способность к обобщению и абстрагированию, умению выделять существенные признаки по серии картинок на высоком уровне у 57% детей, а умение выполнять вербально – логические задания (простые аналогии, парные аналогии) на высоком уровне – 91% детей, исключение лишнего на зрительной, у всех детей хорошая зрительная и слухоречевая память, что является хорошим основанием для начала школьного обучения.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли задания на диагностику уровня способности построения ребенком речевого высказывания и написания

графического диктанта.

Вывод. Диагностика готовности к школе по сравнению с началом года имеет положительную динамику. Хочется отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием. Дети с высоким уровнем – это дети, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п.п.	Вид услуг	направление
1	Бумагопластика «ЛистОК»	Художественно-эстетическое
2	«Волшебный английский»	Социально-педагогическое
3	«Занимательная логопедия и логоритмика»	Социально-педагогическое
4	Консультация и индивидуальные занятия учителя-логопеда	Социально-педагогическое
5	«Увлекательный английский»	Социально-педагогическое
6	Хореография	Художественно-эстетическое
7	Вокально-эстрадная студия «СМУЗИ»	Художественно-эстетическое
8	Вокально-эстрадная студия для девочек «Конфетти»	Художественно-эстетическое

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В июне 2020 г проводилось анкетирование, приняло участие 96 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 сотрудников.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

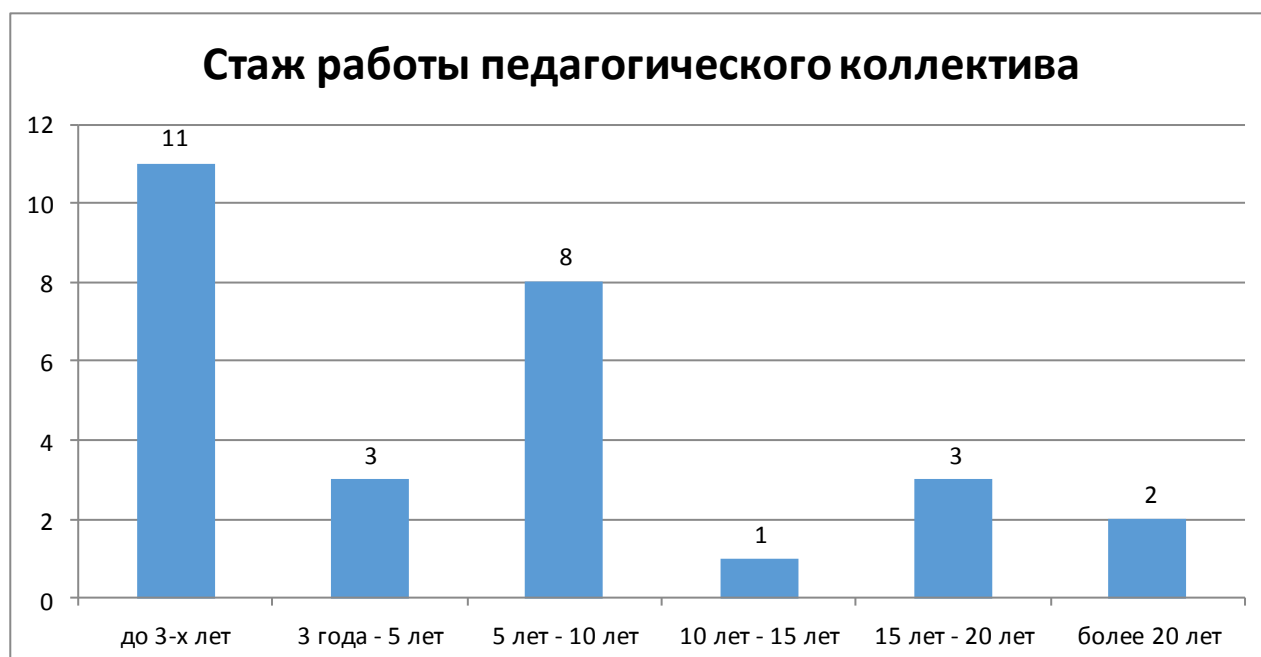
– воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

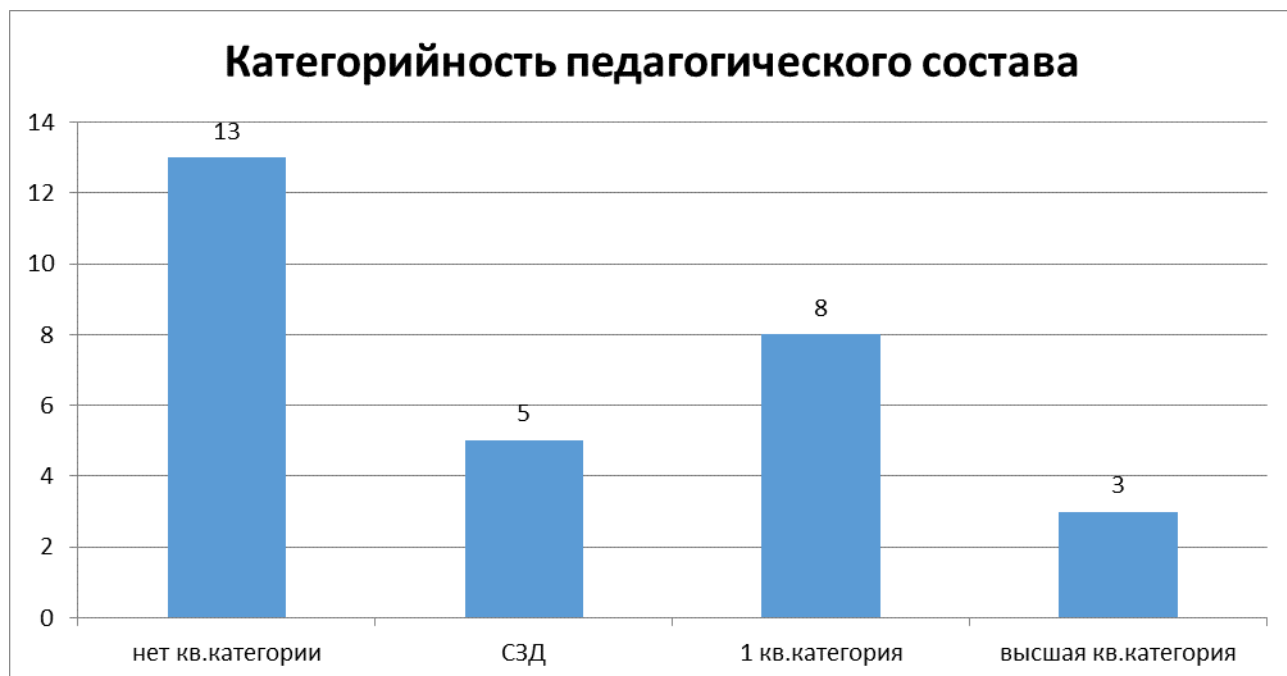
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 29.12.2020 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном методическом объединении «Мирас» на базе ДОУ 103;
- в районном методическом семинаре для музыкальных руководителей на базе ДОУ 206;
- в республиканском семинаре для старших воспитателей на базе ДОУ 46;

Дети МБДОУ 175 являются победителями, лауреатами, номинантами, участниками конкурсов, смотров, фестивалей и т.п. в очной, форме:

- Республиканский Олимпиадный Центр . Олимпиада для дошкольников
- Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан» ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ «Танкодром» Советского района г.Казани
- Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности» ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ «Танкодром» Советского района г.Казани
- районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2020» Отдел образования муниципального учреждения «Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по Советскому району
- Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта» (финал) При поддержке Министерства культуры РФ Министерства образования РТ
- Международный конкурс детского творчества «Колибри» ГБУК «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства» г.Казани
- Международный конкурс детского творчества «Виват, Казань» АНО «ЦКИ «Адмиралтейский» открытый республиканский фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2020» Мэрия г.Казани Управление культуры ИКМО г.Казани Дворец культуры им.С.Саид - Галиева
- международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория» ГБУ ДО «РЦПР» «РМЦ по учебным заведениям культуры и искусства» Фонд поддержки детского творчества «Виктория»
- Районный конкурс детского рисунка « Мир фантастики»
- Городской конкурс детского рисунка « Апрельские проталинки»
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»
- ГБУ «Безопасность дорожного движения»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (город, республика)
Член государственной экзаменационной комиссии	республика
Член экспертной комиссии по муниципальным образованиям РТ аттестационной комиссии Министерства образования и науки РТ	республика
Член экспертной группы по оценке профессиональных результатов педагогических работников организаций РТ, осуществляющих образовательную деятельность	республика
Член комиссии Министерства образования и науки РТ по проведению аттестации педагогических работников организаций РТ, осуществляющих образовательную деятельность	республика

Международная программа «Эко-школа /Зеленый флаг»

В нашем детском саду с марта 2018 года активно ведется работа по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Педагоги, воспитанники детского сада и их родители награждены сертификатами за участие в конкурсах. Педагоги детского сада представляли свой опыт работы в рамках реализации Международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг», 2019-2020уч.г.

Педагогический коллектив детского сада овладел передовым опытом экологического воспитания и обучения дошкольников, создал условия для организации исследовательской и природоохранной деятельности.

У детей сформированы осознанное понимание взаимосвязи в природе, умения и навыки по уходу за растениями и животными, положительные реакции на окружающую среду. Свои впечатления дети отражали в разных формах художественной и игровой деятельности.

Отрадно, что педагоги проводят интегрированные занятия с применением экспериментирования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прогулочные участки с теньевыми навесами – 13;
- спортивная площадка – 1;
- колясочная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий (постгарантийный) ремонт 13 групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №175 комбинированного вида» Советского района г.Казани, подлежащей
самообследованию за 2020 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	346 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	346 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/ 15,89%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек/ 15,89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 0,58%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,58%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,86%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,76 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 38 %

1.8.1	Высшая	3 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 39 %
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 48%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 52 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/59,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человек/ 346человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Т.Н.Муратова