

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Протокол № 3

от « 15 » 01 2018 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Г.Г. Абдульманова

Введено в действие

приказом № 9

от « 15 » 01 2018 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2017-2018 учебный год

	I младшая группа № 6	I младшая группа № 7	II младшая группа № 1	II младшая группа № 2	II младшая группа № 4	II младшая группа № 5	Средняя татарская группа № 3
Понедельник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие *15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Игровая деятельность (по речевому развитию)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ⁵⁵ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁵ .10 ⁰⁰ – Физическое развитие (на улице)	8 ⁵⁵ .8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Игровая деятельность (по речевому развитию)	*9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Речевое развитие (русский язык) 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10 ⁰⁵ .10 ²⁵ – Физическое развитие (на улице)
Вторник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие 15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие 15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Кружок	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие 15 ⁴⁰ .15 ⁵⁵ – Кружок	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие 15 ⁴⁰ .15 ⁵⁵ – Кружок	9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ²⁰ .10 ³⁰ – Физическое развитие
Среда	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице) 15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Игровая деятельность (по речевому развитию)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице) *15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Игровая деятельность (по речевому развитию)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие 15 ⁴⁰ .15 ⁵⁵ – Кружок	*8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ⁴⁰ .10 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)

Четверг	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁵ .10 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁵ .10 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) *9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Речевое развитие (русский язык)
Пятница	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (1-я подгруппа) *9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	*9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (1-я подгруппа) *9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	*8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Речевое развитие (развитие речи) 9 ³⁰ .10 ¹⁰ – Физическое развитие
Итого	1,50 ч. (11 занятий)	1,50 ч. (11 занятий)	2,45 ч. (11 занятий)	2,45 ч. (11 занятий)	2,45 ч. (11 занятий)	3,40 ч. (11 занятий)

Примечание:
* – Режимный момент

Получено

Методическим советом

ДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Протокол № 8

«15» 01 2018 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Г.Г. Абдулманова

Введено в действие

приказом № 9

от «15» 01 2018 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2017-2018 учебный год

Подготовительная группа № 13	Подготовительная группа № 12	Старшая группа № 14	Старшая группа № 9	Средняя татарская группа № 11	Средняя английская группа № 10	Средняя английская группа № 8
8 ³⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11 ⁰⁰ -11 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Физическое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -10 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ – Физическое развитие (на улице)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Физическое развитие 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) *9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Речевое развитие (русский язык)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 ³⁰ -9 ⁵⁵ – Физическое развитие (на улице)
*15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰ – Игровая деятельность по речевому развитию (татарский язык)	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ – Кружок		*16 ⁰⁰ -16 ³⁵ – Игровая деятельность по речевому развитию (татарский язык)			*15 ¹⁰ -15 ³⁰ – Игровая деятельность по речевому развитию (татарский язык)
9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ – Физическое развитие 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 11 ⁰⁰ -11 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Физическое развитие 9 ³⁰ -10 ¹⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование)	*15 ¹⁰ -15 ³⁰ – Игровая деятельность по речевому развитию (татарский язык)
9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (2-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ²⁵ -10 ⁰⁰ – Физическое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)	8 ⁵⁵ -9 ³⁰ – Физическое развитие 9 ³⁰ -9 ⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) *9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	8 ⁵⁵ -8 ⁴⁵ – Физическое развитие *8 ⁵⁵ -9 ¹⁵ – Речевое развитие (английский язык) 9 ²⁵ -9 ⁴⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)
15 ⁴⁵ -16 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	15 ⁴⁵ -16 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)			15 ⁴⁵ -16 ⁰⁵ – Кружок	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁵ – Кружок	15 ¹⁵ -15 ³⁵ – Кружок

Четверг	9⁰⁰.9²⁰ – Физическое развитие (рисование) 9³⁰.9⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (английский язык) *10⁰⁰.10²⁰ – Речевое развитие (английский язык)	9⁰⁰.9²⁰ – Речевое развитие (развитие речи) 9³⁰.9⁵⁰ – Физическое развитие (рисование) *10⁰⁰.10²⁰ – Речевое развитие (английский язык)	8³⁰.8⁵⁰ – Физическое развитие (английский язык) 9⁰⁰.9²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) *9³⁰.9⁵⁰ – Речевое развитие (русский язык)	8³⁰.8⁵⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9⁰⁰.9²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10⁰⁰.10²⁵ – Физическое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)	9⁰⁰.9²⁵ – Речевое развитие (развитие речи) 9³⁰.10⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10¹⁰.10²⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10³⁰.11⁰⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10³⁵.11⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	8³⁰.9⁰⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9⁰⁰.9⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10³⁵.11⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	
Пятница	9⁰⁰.9²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9³⁰.9⁵⁰ – Речевое развитие (развитие речи) *10⁰⁰.10²⁰ – Речевое развитие (английский язык)	9⁰⁰.9²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9³⁰.9⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10²⁰.11¹⁰ – Физическое развитие (на улице)	*9⁰⁰.9²⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9³⁰.9⁵⁰ – Речевое развитие (развитие речи) 10³⁰.11¹⁰ – Физическое развитие (на улице)	9⁰⁰.9²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9³⁰.10²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9⁰⁰.9³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 11²⁰.11⁴⁵ – Физическое развитие (на улице)	9⁰⁰.9⁴⁰ – Физическое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 10³⁰.11⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	8³⁰.9⁰⁰ – Физическое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9³⁰.10²⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа)
Итого	3,40 ч. (11 занятий)	3,40 ч. (11 занятий)	6,15 ч. (15 занятий)	6,15 ч. (15 занятий)	8,30 ч. (17 занятий)	8,30 ч. (17 занятий)	

Примечание:
* – Режимный момент

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

4 (четыре) листа

Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего

вида» г. Нурата Республики Татарстан

Г.Г. Абдульманова

