

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА» г.КАЗАНИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДЮСШ

«Золотая шайба»



/Б.Р. Шавалеев/

\_\_\_\_\_ 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

Принято решением педагогического совета Протокол \_\_\_\_\_ Рассмотрено на заседании методического совета  
№ \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Педагогический Совет (далее – ПС) это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МБОУ ДО ДЮСШ «Золотая шайба» (далее – Школа).
- 1.2. ПС действует на основании Закона «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава Школы, настоящего положения.
- 1.3. Решения ПС, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов коллектива Школы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

### 2.1. Главные задачи ПС:

- реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования;
- направление педагогического коллектива Школы на совершенствование образовательной деятельности;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, ИКТ, передового педагогического опыта;
- решение вопросов, связанных с реализацией образовательных направлений и видов деятельности, соответствующих лицензии школы.

### 2.2. Функции ПС:

- определение стратегии образовательной деятельности;
- выбор типовых программ, анализ авторских, модифицированных, адаптированных и др. программ, обсуждение и рекомендация к утверждению директором;
- выбор форм, методов и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- организация работы по повышению квалификационных категорий педагогических работников Школы;
- подготовка рекомендаций на прохождение курсов повышения квалификации и стажировки.

2.3. ПС обсуждает и утверждает концепцию и программу развития Школы, планы образовательной деятельности, единые требования к учащимся, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями.

2.4. ПС разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы на основе типовых или примерных программ и учебных планов МО РТ.

2.5. ПС разрабатывает Устав Школы, рассматривает и вносит предложения учредителю о внесении изменений и дополнений в Устав Школы.

2.6. ПС разрабатывает и утверждает годовой план учебно-воспитательной работы и учебные планы по видам спорта.

2.7. ПС обсуждает и принимает локальные акты Школы, регламентирующие ее деятельность (настоящее положение, положение о методическом совете, положение о тренерском совете, правила приема в Школу и др.).

2.8. ПС осуществляет коллективный анализ состояния и результатов работы Школы и на основе анализа определяет пути и средства ее организации и совершенствования, вносит коррективы.

2.9. ПС рассматривает тематику научно-педагогического характера: современные технологии, развития личности учащегося, новые подходы к методике реализации дополнительных образовательных программ, организации методической, научно-экспериментальной работы: вопросы, связанные с внедрением достижений педагогики и психологии, передового педагогического опыта дополнительного образования и др.

2.10. ПС рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представлении педагогических и других работников Школы к государственному наградам и прочим видам поощрения.

2.11. ПС рассматривает поступившие письма, жалобы и заявления, касающиеся деятельности Школы и принимает необходимые решения.

2.12. ПС решает вопросы укрепления материально-технической и методической базы Школы, обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий и норм техники безопасности труда педагогов и уч-ся.

2.13. ПС рассматривает вопросы правового и психологического характера в отношении педагогических работников Школы.

2.14. ПС принимает решения о переводе учащихся на последующие этапы обучения (отчисление). При невыполнении обучающимися всех программных требований, по ходатайству тренерского совета, принимает решения о переводе этих обучающихся на следующие этапы обучения.

2.15. ПС принимает решения по другим вопросам производственной и профессиональной деятельности педагогов.

### **3. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО РАБОТЫ**

3.1. В состав ПС входят директор школы (председатель), его заместители, руководители структурных подразделений, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, председатель родительского комитета школы. Один из членов ПС выполняет обязанности секретаря.

3.2. ПС избирает из своего состава секретаря совета сроком на один год.

3.3. ПС работает по плану, утвержденному на его заседании.

3.4. Заседания ПС проводятся один раз в три месяца и по мере необходимости. На заседания могут приглашаться лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов.

3.5. Решения ПС принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя ПС.

### **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

4.1. Заседания ПС оформляются соответствующими протоколами, которые подписываются председателем и секретарем ПС. Они хранятся в делах Школы.

4.2. Педсовет должен иметь следующие документы:

- положение о ПС;
- план работы ПС;
- протоколы заседаний.