

Принято

на педагогическом совете

МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ»

Протокол № 4 от 27 марта 2023 г.

Утверждаю

Директор школы:

Приказ № 28/2 от 27 марта 2023 г.



### Отчет о результатах самообследования

## МБОУ «Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»
Руководитель	Бондарев Евгений Анатольевич
Адрес организации	Татарстан, Буинский район, д.Кошки-Теняково, ул. Школьная, д.1
Телефон	8(84374)49-0-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch685-016@mail.ru">sch685-016@mail.ru</a>
Лицензия	№ 8886 от 21 октября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3991 от 24 ноября 2016 г.

### Показатели

#### деятельности МБОУ «Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»

№ п/п	Показатели	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 55,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов 4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 30%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45чел/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30чел./47%
1.19.1	Регионального уровня	5чел/10,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/100%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7,1 %
1.29.2	Первая	13человек/92,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человека/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	128,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9кв.м

## 1. Общая оценка

Основная цель образовательного процесса МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования: начального, основного.

В школе обучалось 48 учащихся вместе с филиалом д.НовыеМертли. Школу посещают учащиеся из разных населенных пунктов: д.Новые Мертли, д. Малые Бюрганы, д.Тат. Пимурзино , д.Кошки -Теняково.

В национальном составе учащихся преобладают учащиеся чувашской национальности.

### 1.2. Режим работы школы. Контингент.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 48, на конец – 48

Количество классов: 13, класс-комплектов-9

I ступень обучения: 17 учащихся,

II ступень обучения: 31 учащихся

#### *Контингент обучающихся*

	Начальная школа				Основная школа				Всего ОУ			
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	28	21	21	17	40	43	34	31	68	64	55	48

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-9 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-9 классов и для учащихся 1 класса в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый ; во втором полугодии (январь –май ) -по 4 урока по 45 минут каждый.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы: в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

## **2. Качество обученности.**

№	Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Не успевают	Успеваемость	Качество
1	2018-2019 учебный год	72	66	8	32	0	100%	61%
2	2019-2020 учебный год	68	61	7	29	0	100%	59%
3	2020-2021 учебный год	64	60	6	29	0	100%	58 %
4	2021-2022 учебный год	55	52	7	22	0	100%	56%

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Были достигнуты определенные результаты.

## Успеваемость и качественные показатели по предметам

[illegible]

21	ОБЖ													100	100	100	100	100	100
22	Физич.культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	Второй иностран. (нем)															100	90	100	90
24	ОРКСЭ						зач.												зач
25	ОДНКНР							100	100									100	100

### 3. Итоги промежуточной аттестации в 1-9 классах

**Цель:** анализ результатов промежуточной аттестации с целью осуществления мер по коррекции знаний учащихся в новом учебном году. Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов была проведена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным 28.03.2022г. Промежуточная аттестация проходила с 14мая 2022года по 20 мая 2022г.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, тестовые письменные работы, рефераты.

Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор класса, предметов, форма проведения для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен на заседаниях педагогического совета.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
1а	Математика	1	1	-	-	-	-	-	Базовый уровень -1	Платонова Н.В.
1б	Математика	2	2	-	-	-	-	-	Высокий уровень-1 Средний -1	Прохорова Т.М.
2а	Русский язык	2	2	2	-	1	-	100	67	Платонова Н.В.
2б	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100	100	Прохорова Т.М.
3а	Окружающий мир	7	7	4	2	1	-	100	86%	Стрелкова М.В.



4а	Русский язык	5	5	1	1	3	-	100	40	Стрелкова М.В.
4б	Русский язык	2	2	-	2	-	-	100	50	Тарасов С.В.
5	Русский язык	3	3	-	2	1	-	100	67	Горбунова Г.В.
5	Родной язык	3	3	-	3	-	-	100	100	Васильева С.А.
6	Английский язык	9	9	1	7	1	-	100	89	Тяпаева Н.Т.
6	История	9	9	0	4	5	-	100	44	Васильева Т.М.
7	ИЗО	7	7	4	2	1	-	100	86	Иванов В.К.
7	Русский язык	7	7	2	3	2	-	100	71	Иванова И.М.
8	География	5	5	2	2	1	-	100	80	Медведева Н.И.
8	Алгебра	5	5	1	1	3	-	100	40	Урядников В.В.
9	Физика	10	10	3	6	1	-	100	90	Урядников В.В.
9	Английский язык	10	10	2	5	3	-	100	70	Тяпаева Н.Т.

**Сравнительная таблица качества промежуточной аттестации и качества годовой оценки,  
и типичные ошибки по предметам и по классам**

Кл асс	Учебный предмет	Качественная успеваемость по итогам года	Качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации	Типичные ошибки
1а	Математика	-	-	Ошибки в вычислениях примеров, в решении задачи
1б	Математика	-	-	Решение задач
2а	Русский язык	67	67	Правописание звонких и глухих согласных , правописание ударной гласной в корне слова
2б	Русский язык	100	100	Исправлений много
3а	Окружающий мир	86	86	Установление причинно-следственных связей , владение способами решения задач творческого характера, незнании стран -соседей России и их столицы

4а	Русский язык	60	40	Правописание звонких и глухих согласных , пропуск сочетаний букв и слогов, правописание окончаний имен прилагательных ,правописание безударных гласных букв
4б	Русский язык	50	50	Замена букв, непроизносимые согласные, безударная гласная не проверяемая ударением
5	Русский язык	67	67	Пунктуация при однородных членах, правописание гласных в окончаниях, определение типа текста
5	Родной язык	100	100	Правописание суффиксов в словах, пропуск букв, правописание удвоенных согласных
6	Английский язык	89	89	Ошибки в понимании несложных аутентичных текстов с извлечением необходимой информации, ошибки в определении темы прочитанного ,выделении главных фактов и установлении правильного соответствия между высказываниями, ошибки в употреблении наиболее употребительных форм личных глаголов действительного залога.
6	История	44	44	Знание исторических терминов, знание событий и фактов, знание дат, работа с историческими документами, работа с исторической датой
7	ИЗО	86	86	Ошибки в определении понятия «Выразительные средства дизайна», установление соответствия между понятием и его определением
7	Русский язык	71	71	Не с прилагательными, правописание суффикса существительных и причастий, морфологический разбор, морфемный анализ
8	География	40	80	Затруднения вызвали поиск и обработка информации, степень раскрытия сущности проблемы, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы.
8	Алгебра	40	40	Решение систем неравенств , квадратные корни , решение задач.
9	Физика	80	90	Единицы измерения физических величин, чтение графиков, таблицы Менделеева, решение задач

9	Английский язык	90	70	Ошибки в понимании несложных аутентичных текстов с извлечением необходимой информации, ошибки в определении темы прочитанного , выделении главных фактов и установлении правильного соответствия между высказываниями, ошибки в употреблении притяжательных местоимений в абсолютной форме, ошибки в использовании различных способов словообразования в коммуникативно -значимом контексте
---	-----------------	----	----	---

Все обучающиеся 1– 9 классов прошли годовую промежуточную аттестацию, выполнили обязательный минимум стандарта по учебным предметам.

Успеваемость по школе составила 100% , при качестве - 72 %. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся

По русскому языку в 2б классе -качество-100%,учитель-Прохорова Т.М.;

По родному языку в 5 классе качество -100%,учитель-Васильева С.А..

По физике в 9 классе качество-90%,учитель-Урядников В.В.

По английскому языку в 6 классе качество-89%,учитель-Тяпаева Н.Т.

По ИЗО в 7 классе ,качество-86%,учитель-Иванов В.К.

#### **Вывод:**

- по результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана
- все учащиеся 1-9 классов переведены в следующие классы

#### **4.Результаты итоговой аттестации в 9 классе**

Основной частью внешней оценки качества образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. От системной работы в части подготовки к ней выпускников во многом зависит уровень качества образования в школе в целом. Все 10 обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года.

Таблица 1

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Подтвердил и годовую оценку (кол-во)	Получили выше годовой оценки (кол-во)	Получили ниже годовой оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский язык	10	100	4,4	29	33	22	4	3	3	Васильева С.А.
Математика	10	100	4	17	22	12	5	2	3	Урядников В.В.
Информатика	7	70	3,8	12	18	10	4	0	4	Васильева Т.М.
Биология	3	30	4,3	36	38	35	-	1	2	Медведева Н.И.
География	10	100	4,8	28	31	21	5	5	-	Медведева Н.И.

Таблица 2.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество, %	успеваемость, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	10	6	60	2	20	2	20	0	0	80	100%
Математика	10	1	10	8	80	1	10	0	0	90	100%
Информатика	7	1	10	4	40	2	20	0	0	71,4	100%
Биология	3	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	100	100%
География	10	8	80	2	20	0	0	0	0	100	100%

Таблица 3.

6.

Предмет	2020-2021		2021-2022		Динамика (+/-)
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	
Русский язык	27	3,7	29	4,4	+0,7
Математика	13,8	3,5	17	4	+0,5
Информатика	-	-	12	3,8	
Биология	-	-	36	4,3	
География	23,3	4	28	4,8	+0,8

Все выпускники 9 класса успешно завершили курс основного общего образования, качество обучения-80%.

Аттестат с отличием выдается выпускникам ,имеющим итоговые отметки «отлично»по всем учебным предметам учебного плана и результата «зачет»за итоговое собеседование по русскому языку . Аттестат с отличием получили Урядников Данил, Юркин Алексей, Тарасов Денис.

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего учащихся	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональные ОО
2021год	12	0	12
2022год	10	2	8

### **5.Предметные олимпиады**

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы школы, в целях выявления одаренных детей, отбора кандидатов для участия в муниципальном туре в сентябре – октябре был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 4-9 классов по предметам: биология, география, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, искусство (МХК), обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика. В нем приняли участие обучающихся 4-9 классов, которые имели возможность по своему выбору показать свои знания по различным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие победители школьного этапа.

На муниципальном этапе 4 призера.

#### **Результаты на муниципальном этапе:**

Литература 8 кл., Иванова А.-призер, учитель-Иванова И.М..

Литература 7 кл.,Сидоров Н. -призер, учитель-Горбунова Г.В.

Обществознание 8кл., Иванов Н.-призер, учитель-Васильева Т.М.

Биология,8 кл, Иванов Н.-призер,учитель-Медведева Н.И.

**На республиканском этапе** по литературе ученик 7 класса Сидоров Н. занял призовое место.(учитель-Горбунова Г.В.)

## **Методическая работа**

Методическая работа- это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет
- доклады, выступления
- мастер-классы
- семинары
- творческие отчеты с использованием видеоматериалов
- обсуждение проблем
- анкетирование
- методические консультации
- административные совещания
- школьные МО

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Поставленные задачи в основном выполнены .

## **Методическая служба школы**

**Цель деятельности** методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач.

Вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Немаловажное место в методической работе занимает обобщение актуального педагогического опыта учителей и самообразование. У каждого

учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Следует отметить, что педагоги школы Горбунова Г.В., Иванова И.М., Васильева С.А., Васильева Т.М. участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», на образовательной площадке infourok.ru, являются членом «Открытый урок», multiurok.ru., образовательный форум «Знанио» и принимают участие в предметных олимпиадах. Имеют сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы учителей учитель физкультуры Иванов В.К. участвовал в муниципальном конкурсе «Учитель года -2022», классный руководитель 1,4 классов Стрелкова М.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Классный руководитель-2022».

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

**Школьные методические объединения.** Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В нашей школе работают МО: - МО учителей начальных классов, МО учителей - предметников и МО классных руководителей. Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год. Формы организации и проведения ШМО были следующими: - теоретический семинар; - семинар-практикум; - творческая дискуссия; - ярмарка методических идей; - встреча за круглым столом; - отчет по теме самообразования. Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**Внутришкольный мониторинг** был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

При этом использовались следующие формы контроля:

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- тематический: проверка уровня обученности и качества знаний обучающихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- классно-обобщающий: адаптация обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам промежуточной аттестации
- обзорный контроль: состояние школьной документации, обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, организация работы ШМО, посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися, обучающимися «группы риска»; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

### Качественный состав педагогических кадров

Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	13
Высшее образование	14
Средне-специальное	0
Отличник народного просвещения	0



Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3
Грант «Учитель-мастер»	1
Почетная грамота МО и Н РФ	2
Почетная грамота МО и Н РТ	3
Грант «Наш лучший учитель»	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

#### **Воспитательная работа в школе.**

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в районной игре «Зарница»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 77-ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества;
- Участие в районном конкурсе школьных музеев

### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Месячник безопасности детей» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

**Профориентационные мероприятия:** Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Поездка на День открытых дверей;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

#### **Количество общешкольных мероприятий**

35

#### **Количество участников/победителей и призеров районных мероприятий**

21/15

#### **Количество участников/победителей и призеров республиканских мероприятий**

10/6

#### **Количество участников/победителей и призеров региональных, Всероссийских мероприятий**

20/12

#### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете -2

Количество преступлений и ООД - 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

### **Школьное методическое объединение классных руководителей**

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

**Тема работы в 2021 году:** «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

**Цель:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

За 2022 год прошло пять заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*
- «Нравственно- патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

### **Общие выводы :**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития
2. Школа предоставляет доступное ,качественное образование ,воспитание и развитие в безопасных ,комфортных условиях ,адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий
4. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
5. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности .