

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
МБУ «Управление образования исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ»**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр технического творчества и
профориентации» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан**

Отчет о самообследовании за 2022 год

г. Нижнекамск, 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании общего собрания работников
МАУ ДО «Центр технического творчества
и профориентации» НМР РТ

Протокол № 4
от « 14 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр технического
творчества и профориентации» НМР РТ


« 14 » 04 2023 г.


Содержание

Наименование	стр.
1. Раздел 1. Общие сведения о МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ	3
2. Раздел 2. Система управления организации	10
3. Раздел 3. Образовательная деятельность	12
4. Раздел 4. Содержание образования. Условия обучения	14
5. Раздел 5. Воспитательная работа	16
6. Раздел 6. Результаты деятельности	21
7. Раздел 7. Кадровое обеспечение	26
8. Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение	27
9. Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение	30
10. Раздел 10. Материально-техническая база	31
11. Выводы по результатам самообследования	33
12. Заключение	34
Приложение	35
Показатели деятельности МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района» Республики Татарстан	

Раздел 1.

Общие сведения о МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ

1.1. Общие данные

МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Центр) - учреждение в системе дополнительного образования города Нижнекамск, осуществляющее обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной и технической направленностей.

Местонахождение:

- юридический адрес:

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4;

- фактический адрес:

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4;

- почтовый адрес: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4:

- адреса осуществления образовательной деятельности:

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9 А

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А

Тел./факс 8(8555) 30-85-66

E-mail: cttip-nk@yandex.ru

Центр филиалов не имеет.

Центр имеет имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Татарстан, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать.

Историческая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан создано путем реорганизации в форме слияния

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения Центра

Центр и его структурные подразделения располагаются в районах города Нижнекамск с удобным транспортным месторасположением. Рядом находятся значимые объекты города Нижнекамск: парки, библиотеки, стадионы и т.д. Обучающиеся Центра беспрепятственно могут посещать мероприятия, организованные этими учреждениями и организациями, что, безусловно, влияет на их социализацию. Центр окружен предприятиями обслуживания: гипермаркетами, ателье, парикмахерскими, магазинами, кафе. Рядом имеются аптеки.

1.3. Нормативно-правовые документы

МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации»

Лицензия на ведение образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан №10011 от 25 мая 2018 года.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе дополнительного образования, в учебном заведении разработаны локальные нормативные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы учебного заведения.

В МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» разработаны и утверждены **локальные нормативные акты**, регламентирующие деятельность учреждения:

Наименование локального акта	Номенклатурный номер
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение об общем собрании работников	1.1
Положение о Наблюдательном совете	1.2
Положение о Педагогическом совете	1.3
Положение о детском технопарке «Кванториум»	1.4
Положение об отделе информатизации	1.5

Положение о математической мастерской «Цифра+»	1.6
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Положение о порядке приема (зачисления) обучающихся в МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ	2.1
Положение о приемной комиссии	2.2
Правила внутреннего трудового распорядка	2.3
Положение о локальных актах	2.4
Положение о должностных инструкциях	2.5
Положение о комиссии по применению профессиональных стандартов	2.6
Положение об архиве	2.7
Положение о порядке ведения переговоров между работниками и работодателем о заключении коллективного договора	2.8
Положение о личных делах обучающихся	2.9
Положение о порядке ведения личных дел работников	2.10
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно – воспитательную деятельность	
Правила внутреннего распорядка для обучающихся	3.1
Положение о языках обучения	3.2
Положение о кабинете	3.3
Положение об условиях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	3.4
Положение о стационарном палаточном лагере «КвантумКемп»	3.5
Положение о психолого-педагогическом консилиуме	3.6
Положение о порядке посещения обучающихся по выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены учебным планом	3.7
Положение о применении электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период наступления особых обстоятельств	3.8
Режим занятий обучающихся	3.9
Положение о формах, периодичности и порядке	3.10

проведения текущего, промежуточного и итогового контроля	
Положение о порядке оформления, выдачи документов о дополнительном образовании в МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ	3.11
Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами(модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ	3.12
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно – методическую деятельность	
Положение о методическом совете	4.1
Положение об образовательной программе	4.2
Положение о порядке разработки рабочих программ	4.3
Положение об аттестационной комиссии	4.4
Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	4.5
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	4.6
Положение о журнале учета учебных занятий	4.7
Положение об организации научно-методической работы	4.8
Положение о Школе молодого педагога	4.9
Положение о контрольно-измерительных материалах (КИМ)	4.10
Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий	4.11
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	4.12
Положение о наставничестве	4.13
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников	
Положение о профессиональной этике педагогических	5.1

работников	
Положение, устанавливающее порядок доступа работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	5.2
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели	5.3
Положение о внешнем виде сотрудников	5.4
Положение о внутреннем контроле	5.5
Положение о Совете родителей	5.6
Положение о Совете обучающихся	5.7
Положение о социальных гарантиях и льготах для членов профсоюза	5.8
Положение о материальной помощи	5.9
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о НСОТ	6.1
Положение о премировании работников	6.2
Положение о премировании из 2% фонда	6.3
Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации»	6.4
Положение о расходовании экономии фонда заработной платы	6.5
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	6.6
Положение о внутреннем финансовом контроле	6.7
Положение о получении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц	6.8
Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы	6.9
Положение о контрактной службе	6.10

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	6.11
Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг	6.12
Положение об основаниях и порядке снижения стоимости дополнительных платных образовательных услуг	6.13
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	6.14
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	6.15
Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов в МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ	6.16
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение безопасных условий учебы и труда	
Положение об организации питьевого режима бутилированной воды	7.1
Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции	7.2
Положение об антитеррористической комиссии МАУ ДО «ЦТТиП»	7.3
Положение об аукционной комиссии	7.4
Положение об организации работы по охране труда	7.5
Положение об организации и ведении гражданской обороны	7.6
Положение о Программе производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7.7
Положение об охране и укреплению здоровья обучающихся	7.8
Положение о добровольной пожарной дружине	7.9
Положение о контрольно-пропускном режиме в МАУ ДО	7.10

«ЦТТиП» НМРТ РТ	
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение о сайте	8.1
Положение о самообследовании	8.2
Положение об историко - краеведческом музее	8.3
Положение о библиотечном пункте	8.4
Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими дополнительные общеобразовательные программы	8.5
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие обработку персональных данных, информационную безопасность	
Политика в области обработки персональных данных	9.1
Положение об обработке персональных данных работников	9.2
Положение об обработке персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей) и иных третьих лиц	9.3
Положение о постояннодействующей технической комиссии по защите конфиденциальной информации	9.4
Положение о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные данные	9.5
Положение об организации антивирусной защиты	9.6

В своей деятельности Центр руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Татарстан;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Уставом Центра, Программой развития и нормативно-правовыми актами.

1.4. Организационно-правовая структура

Организационно-правовая структура Центра отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования, предъявляемые к учреждению дополнительного образования.

В 2022 году в Центре усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей граждан в получении качественного дополнительного образования;
- разработка, утверждение, совершенствование нормативных документов Центра;
- разработка, корректировка учебных планов, рабочих программ согласно требованиям;
- расширение взаимодействия с партнерами;
- совершенствование системы непрерывного профессионального роста педагогических работников, руководителей Центра;
- формирование у обучающихся Soft и Skills компетенций, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, инженерных навыков;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Имеющиеся для реализации каждого направления условия соответствуют нормативам. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Раздел 2.

Система управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом, локальными нормативными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет директор. Директор Центра назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор: Кирпичонок Марина Анатольевна.

Сведения о заместителях директора:

№ п/п	Должность	ФИО
1	Заместитель директора по учебной работе	Киселева Марина Владимировна
2	Заместитель директора по научно-методической работе	Ханнанова Лилия Инзировна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Прокопьева Регина Григорьевна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Самсонова Дарья Дмитриевна
5	Главный бухгалтер	Алешина Ольга Владимировна

В Центре сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В своем составе Центр имеет структурные подразделения: детский технопарк «Кванториум», математическая мастерская «Цифра+», Центр информатизации.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

- Бухгалтерия;
- Кадровая служба;
- Методическая служба;
- Воспитательный отдел;
- Библиотечный пункт;
- Служба хозяйственного обеспечения Центра.

В Центре сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Анализ результатов показал:

- Правовое обеспечение образовательной деятельности Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

- Устав соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.
- Образовательная деятельность в Центре осуществляется по направлениям, определенным лицензией.

Раздел 3.

Образовательная деятельность

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством об образовании, в том числе обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, обеспечивает соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.1 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся составляет 1915 чел., в том числе:

- техническая направленность – 1065 чел.
- социально-гуманитарная направленность – 850 чел.

3.2. Прием (зачисление) в Центр

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. Прием граждан на обучение по образовательным программам дополнительного образования проводится на общедоступной основе согласно поданным заявлениям.

Дети, подростки имеют право получить дополнительное образование по реализуемым в Центре программам дополнительного образования на общедоступной и бесплатной основе.

3.3. Приемная кампания 2023 года

Муниципальное задание на 2023 – 2024 учебный год составляет 1915 человек. Набор будет производится в следующие квантумы:

Промдизайн-квантум, Промробок-квантум, Биоквантум, Наноквантум, Энерджиквантум, Путешествие по квантумам, Математическая мастерская «Цифра+», Математика, Инженерные классы. А также по направлениям: Авиаракетомоделирование, Авторадиомоделирование, Картинг, Творческое проектирование.

3.4 Социальное, государственно - частное партнерство

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации и соответствующими указаниями Министерства образования и науки Российской Федерации перед образовательными учреждениями поставлена задача выстраивания социального партнёрства государства и местного сообщества в деле поддержки и развития образования. Социальными партнерами Центра являются: промышленные предприятия, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования, общеобразовательные организации, учреждения среднего и высшего профессионального образования и т.д.

Основополагающей правовой нормой для осуществления социального партнерства является продекларированная в законе «Об образовании в Российской Федерации» норма о том, что политика в области образования «основывается на принципе государственно-общественного характера управления». Коллектив Центра, мобильно реагируя на политику государства в области образования и требований времени, открыт для введения и реализации инноваций в области партнерства.

Социальное партнерство в работе Центра

Для осуществления учреждением поставленных целей необходимо взаимодействие с промышленными, общественными организациями и другими образовательными учреждениями, т.е. выбор потенциальных партнёров, которые повлияли бы на повышение приоритета образовательного учреждения.

- Социальное партнерство – это инновационная деятельность, включающая позитивные изменения в стиле работы учебного заведения.
- Социальное партнерство – это вовлечение обучающихся в созидательную деятельность на благо общества.
- Социальное партнерство – это современные социальные технологии развития, обучения, воспитания детей и подростков.
- Социальное партнёрство - это социальный капитал.

Цель социального партнёрства - состоит в достижении социального согласия, формирования у обучающихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

Основные задачи социального партнёрства:

1. Совершенствование отношений между субъектами образовательного пространства;
3. Формирование активной жизненной позиции обучающихся;
4. Социализация личности.

Установление отношений с социальными партнёрами позволяет образовательному учреждению успешно решать проблемы образовательного и воспитательного характера.

В Центре осуществляется сотрудничество и взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- Федеральный центр дополнительного образования, г. Москва;
- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- Хх=- Институт развития образования РТ;
- Республиканский центр внешкольной работы;
- Управление образования г. Нижнекамск;
- Образовательные организации НМР РТ;
- Детские технопарки «Кванториум» и др.

Раздел 4.

Содержание образования. Условия обучения

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2022 году Центр осуществлял образовательную деятельность по программам:

- техническое направление;
- социально-гуманитарное направление.

Содержание образовательного процесса по всем направлениям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями дополнительного образования. Подготовка в Центре ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ по составлению рабочих учебных планов, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Образовательная программа в Центре включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы;
- программу воспитания;
- контрольно-измерительные материалы;
- другие дидактические и методические материалы.

Образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности: самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита проектов и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства, презентации к занятиям.

Учебный план является составной частью образовательной программы, включает в себя пояснительную записку, полное наименование направления, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения разделов, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии). Учебные планы утверждаются директором Центра.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки педагогического состава, составления расписаний учебных занятий, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения дополнительной образовательной программы.

4.2 Режим работы

Режим работы Центра определен учебным планом. Учебный год в Центре начинается 1 сентября, делится на два полугодия и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению. Все виды занятий проводятся по расписанию.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в

нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Центра, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители). При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» совместно с управлением образования города ведет масштабную работу по ранней профессиональной ориентации школьников. Реализация муниципальной программы началась в 2014 году и признана одной из лучших практик не только в Татарстане, но и в России. На сегодняшний день в ней участвуют все школы города, а в техникумах и колледжах нижекамские школьники не просто знакомятся с рабочими профессиями, но и проходят профессиональные пробы, «примеряют профессии на себя». Стало традицией проводить в городе Нижнекамск мероприятия профориентационной направленности, такие как «Твори и побеждай!», Фестиваль «Мир профессий», конкурс «Юный профессионал», организовывать конференции, семинары и круглые столы республиканского и всероссийского уровней.

Одним из направлений деятельности Центра технического творчества и профориентации является работа Центра информатизации - работа команды инженеров-программистов, которые способствуют внедрению в образовательные организации города и района информационных технологий, обеспечивают бесперебойную работу компьютерной и мультимедийной техники, являются участниками процедуры подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников города и района.

Раздел 5.

Воспитательная работа

5.1. Формы воспитательной работы

Воспитательная система Центра соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Цель воспитания в Центре:

- создание условий для формирования и развития личности в период обучения, воспитание личности, обладающей знаниями и умениями, свободной и физически здоровой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательными задачами являются:

- формирование у обучающихся знаний своих гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивации здорового образа жизни;
- выработка готовности к самостоятельной жизни и труду;
- ориентирование обучающихся на конечный результат, организация обучения с учетом современных требований;
- социализация личности.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- медико-психолого-педагогическая деятельность, профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, организация досуга;
- работа по оказанию социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- работа по профилактике правонарушений;
- работа с социально-дезадаптированными обучающимися;

Работа с педагогическим коллективом;

Работа с нормативно – правовыми документами;

Работа с социумом:

- профориентационная работа;

- взаимодействие с социальными партнерами;

Работа с родителями.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, мероприятия Центра, мероприятия городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.

В Центре используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы центра характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь Центра.

Воспитательная работа в Центре возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, педагогом - организатором. Составляется и утверждается Программа воспитания, план воспитательной работы Центра. В течение всего учебного года проводятся родительские собрания общие и в группах, поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Проводится систематический контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

5.2 Организация досуга обучающихся

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно - досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого ребенка.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления:

- Работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни:
-участие в городских и республиканских конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;
-проведение тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков и рекламных роликов «За здоровый образ жизни»;

Разработаны и проводятся беседы по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Определение здорового образа жизни»; «Свобода выбора – это уход от зависимости»; «Устойчивое развитие человека – основа благосостояния» и др.

- Гражданское, правовое, патриотическое воспитание:
- проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;

- организация консультаций для родителей и обучающихся;
- недели гражданско-патриотического воспитания;
- проведение бесед по темам: «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении», «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие.

Направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся для решения волнующих их проблем.

- Работа по упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации:

- проведение диспутов по темам: «Уважение к окружающим людям», «Милосердие», «Надо ли любить всех?» и другие;
- проведение бесед по правовым вопросам, по Конвенции о правах ребёнка, по теме «Права, обязанности, проступки, наказание»;
- мероприятия, посвящённые праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России»;

- Нравственное воспитание:

- проведение педагогом - психологом тематических бесед;

Направлено на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества; предполагает развитие у обучающихся норм этики и эстетики, толерантности, создание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся и т.д.:

- Трудовое воспитание

Работа по воспитанию ответственного отношения к труду:

- организация встреч с представителями предприятий и организаций, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- проведение средников, субботников;

Воспитательная работа направлена на организацию интересного и полезного досуга обучающихся, способствует творческой реализации и демонстрации достижений обучающихся Центра в различных направлениях деятельности. Основной целью воспитательной деятельности Центра является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося и вовлечение обучающихся в активные формы проведения времени.

В Центре сложилась система учебно - воспитательной деятельности, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- День Знаний
- Встречи с ветеранами педагогического труда
- День Учителя
- Посвящение в Кванторианцы
- Новогодний праздник
- День защитника Отечества
- Международный день 8 Марта
- День Космонавтики
- День Победы

5.3 Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

Данное направление определяет организационно-методическую деятельность по содействию и укреплению здоровья обучающихся, создание и формирование устойчивой мотивации по формированию здорового образа жизни:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для подкрепления устойчивой мотивации на здоровье и здорового образа жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, прежде всего уметь сказать «нет» вредным привычкам.

Результатами реализации мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются:

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:

- диагностики соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма, диагностика и мониторинг отношения обучающихся Центра к вредным привычкам;
- системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития.

2. Определение системы профилактических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта обучающихся в Центре:

- расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни: тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы тематических стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и

профилактике вредных привычек, туристические походы, экологические и здоровьесберегающие акции.

- повышение уровня психологической помощи обучающимся (индивидуальные консультации, групповые тренинги, тренинги саморегуляции и т.д.);
- создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в группах (мероприятия, направленные на сплочение детских коллективов: беседы, игры, тренинги).

Анализ результатов показал:

- система управления Центром дает возможность выполнять все требования законодательства в воспитательной работе, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса Центра;
- в Центре созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, интеграции учебной и внеучебной деятельности, взаимодействия с окружающим социумом образуется целостный воспитательный процесс;
- содержание воспитательной работы способствует личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности.

Раздел 6.

Результаты деятельности

6.1 Участие и результативность педагогов и обучающихся Центра в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Участие педагогов и обучающихся Центра в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне учреждения, муниципальном, республиканском, федеральном и международном уровнях дает возможность развития творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности инженерных профессий, выявления степени готовности обучающихся к работе на инновационном оборудовании, также способствует последующему

профессиональному самоопределению и самореализации, профессиональному росту педагогов, повышению их профессиональной компетенции.

За прошедший год Центр был неоднократно награжден Благодарственными письмами, грамотами: ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», МАУ «Информационный центр» города Нижнекамск и др.

Благодаря победе во Всероссийском открытом конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году в Центре продолжила функционировать математическая мастерская «Цифра+». Реализация проекта направлена на создание и поддержку функционирования объединения по углубленному изучению математики и информатики «Математическая мастерская «Цифра+» на базе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ (Детский технопарк «Кванториум»). Сегодня цифровую экономику невозможно представить без машинного обучения, обработки больших данных, искусственного интеллекта. Данные разделы основаны на сплетении глубоких знаний по математике, информатике, программированию. Таким образом, реализация проекта направлена на популяризацию научных знаний в молодежном сообществе и углублению уровня компетенций школьников в базовых дисциплинах цифровой среды. Учиться в ней могут школьники 5-11 классов общеобразовательных организаций. За период реализации проекта организованы и проведены все запланированные мероприятия, педагоги прошли обучение по направлениям деятельности математической мастерской, ведется совместная работа с партнерами в рамках заключенных договоров о сотрудничестве. На сегодняшний день заявленные показатели проекта достигнуты. Получены положительные отзывы о деятельности математической мастерской «Цифра+» от обучающихся, родителей, партнеров. Реализация проекта продолжается.

В 2022 году Центр стал победителем Конкурса социальных инициатив Благотворительного фонда ПАО «Татнефть» в номинации «Развитие картинг клубов на юго-востоке Татарстана». Проект направлен на развитие объединения

по картингу на базе МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ посредством укрепления материально-технической базы и увеличения охвата детей, занимающихся техническими видами спорта, в частности, картингом.

Педагоги Центра в течение года принимали участие в различных конкурсах, в том числе, конкурсах профессионального мастерства. Так, Имамов Р.И. стал победителем муниципального этапа и участником очного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Также педагогические работники стали победителями и призерами в таких конкурсах, как: муниципальный конкурс «Я - СЛЕДОПЫТ», посвященный зимнему учету диких животных, Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Профориентационный марафон», Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики», Республиканский конкурс программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей, Региональный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций», Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас», Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучаемся играя», Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп» и др.

Педагоги Центра за прошедший год активно участвовали в мероприятиях по обмену и распространению опыта работы: конференциях, семинарах, стажировках, таких как, Международный московский салон образования ММСО – 2022, республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», Республиканский круглый стол «Специфика проведения массовых мероприятий и соревнований технической направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», Региональный методический семинар «Использование потенциала дополнительного образования в процессе сопровождения детей с разными образовательными потребностями», Молодежный форум креативных индустрий «Пром-креатив», Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности

#Экосистема», IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, Всероссийский форум «Новые вызовы – подготовка кадров для цифровой экономики» и др.

Повышению эффективности образования способствует совместная научно – исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся, которые в 2022 году приняли участие как в очных, так и заочных конкурсах. Так, в Республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» представители Центра заняли 1,2,3 места. Лучшие работы были представлены на Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», где также были отмечены дипломами победителей и призеров. В Республиканском химико-биологическом хакатоне «Формула жизни» команды обучающихся Центра также стали призерами. Кроме того, обучающиеся Центра отличились в следующих конкурсах, став победителями или заняв призовые места: Республиканский хакатон по 3D моделированию и прототипированию «Гвоздь», Республиканский конкурс по Scratch-программированию Scratch-Up, Республиканский Хакатон по цифровым технологиям и программированию «TatarCoder» и др.

Обучающиеся кружков технического творчества также активно принимают участие и становятся победителями и призерами соревнований различного уровня. Так, по авиаракетомодельному, авторадиомодельному спорту, картингу команды Центра в 2022 году стали победителями и призерами в таких конкурсах как, Республиканские соревнования по авиамоделированию «Импульс-2022», седьмые открытые соревнования по зимнему картингу юго-востока Республики Татарстан, Финал Первенства Республики Татарстан по картингу в классе Хонда юниор, Республиканские соревнования «Кубок ТАИФ - НК» по картингу, Республиканские соревнования по картингу на кубок Мэра города Набережные Челны, спортивные соревнования Кубка ДОСААФ РТ по зимнему картингу 5-го этапа 6-го Кубка Юго-Востока Республики Татарстан, Зимние соревнования по картингу 3-этапа Кубка Юго-Востока Республики Татарстан на Кубок Главы Сармановского муниципального района РТ, лично-командные соревнования по ракетомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (рук. Егоров С.А., Сергеев С.К., Авдиенко А.Ф.).

В прошедшем году на базе Центра проведен ряд мероприятий различного уровня: Республиканская научно-практическая конференция «Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан», Республиканский хакатон по цифровым технологиям и

программированию «TatarCoder», Открытые соревнования по авиамоделированию «Импульс-2022» среди обучающихся Республики Татарстан, Республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни», Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники», Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», Республиканский конкурс Scratch - программирования «Scratch Up», Национальный чемпионат профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Промышленная робототехника», Открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

За прошедший 2022 год в ДТ «Кванториум» было организовано большое количество экскурсий, квестов, инженерные каникулы, мастер - классы для обучающихся и родителей, представителей промышленных предприятий, образовательных организаций и гостей города.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Всего основных штатных педагогических работников – 18 человек, в том числе:

- администрация – 4 чел.;
- методист – 5 чел.;
- педагог дополнительного образования – 7 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- педагог-организатор – 1 чел.;

Занимаемая должность	Кол-во работников	Уровень образования		Квалификация			
		ВПО	СПО	Высшая квалиф. кат.	Первая квалиф. кат.	Без квалиф. кат.	В т.ч. соответствуют занимаемой должности
Администрация	4	4	-	-	-	4	2
Педагог дополнительного образования	7	2	5	-	1	6	3

Методист	5	4	1	-	1	4	4
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1	-
Педагог - организатор	1	1	-	-	-	1	-
Всего:	18	12	6	-	2	16	9

Инженерно – педагогический коллектив Центра повышает квалификацию на образовательных сессиях, стажировках, курсах повышения квалификации. В 2022 году обучение прошли все педагогические работники Центра по различным направлениям с применением очных и дистанционных форм обучения.

Анализ результатов показал:

- педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне;
- в Центре выстроена эффективная система повышения квалификации педагогических работников;
- уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса;
- квалификационные требования, предъявляемые педагогическим работникам, выполняются.

Раздел 8.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса. В Центре разработана Образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий состояние образовательной организации в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Центра, а также перспективы его развития. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям разработаны педагогами дополнительного образования, обеспечены дидактическими, методическими, контрольно-измерительными материалами (информационный блок, разработки занятий, презентации, задания для обучающихся, викторины, тесты, вопросники и другое), раздаточным материалом для обучающихся (карточки, распечатки, карты); наглядным

материалом (картинки, схемы, технологические карты, фотоматериал, мультимедиа презентации, видеофильмы). Методическая обеспеченность программ совершенствуется, создаются электронные папки методического обеспечения программ. Педагоги при подготовке к занятиям активно пользуются электронными ресурсами. В своей деятельности педагоги активно используют современные образовательные технологии.

Используемые современные образовательные технологии

Центр – современное учреждение дополнительного образования, применяющее в образовательном процессе эффективные педагогические и производственные технологии.

Повышение качества и эффективности образовательного процесса является одной из главных задач Центра. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе. Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формируется деятельностный подход в обучении.

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по дисциплинам и модулям, но и как интегрирование технологий, методов и форм обучения. Педагогическая деятельность - это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в Центре применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся:

- технологии проектной деятельности;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технологии учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технологии коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульные технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии и др.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в Центре создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для накопления демонстрационных материалов к занятиям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом.

Активно применяются программы PowerPoint, Movie Maker, Adobe Photoshop, Fusion 360, программы по созданию Flash-анимации и др. Применяются электронные диски по направлениям, создаются электронные УМК.

Результаты проводимых в Центре мониторинговых исследований показывают, что 100% педагогов, а также большинство обучающихся постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В центре широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности. Ключевое место в центре занимает создание и развитие единой информационной среды.

В центре эксплуатируется значительный парк компьютеров, из них более 90% непосредственно используются в учебном процессе. Каждый квантум оборудован компьютерной и мультимедийной аппаратурой.

Использование проектных технологий в образовательном процессе

Педагоги Центра применяют в образовательном процессе метод проектного обучения, так как он является неотъемлемой частью учебного процесса. Проект от лат. «projektus» означает буквально «выброшенный вперед». Основателями его считаются американские ученые Джон Дьюи и его ученик Уильям Харт Килпатрик. Исходный лозунг основателей системы проектного обучения – «Все из жизни, все для жизни». Предлагается строить обучение на активной основе, через практическую деятельность ученика, ориентируясь на его

личный интерес и практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни, обучающийся имеет возможность через проектную деятельность освоить получаемые знания. Проекты в ДТ «Кванториум» представляются в виде презентаций проектов, научных докладов, моделей, демонстрации видеофильма. Достоинствами проектной деятельности являются:

- Уметь работать в коллективе;
- Брать ответственность за выбор решения на себя;
- Разделять ответственность с другими;
- Предоставлять ребенку свободу выбора темы, методов работы;
- Понимание каждым обучающимся важности работы и др.

Анализ результатов показал:

- разработана Образовательная программа;
- разработаны рабочие программы, контрольно - измерительные материалы по всем реализуемым направлениям;
- каждая программа дополнена методическими материалами по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности;
- содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив Центра внедряет и применяет современные технологии, в том числе проектный подход.

Раздел 9.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Центре имеется библиотечный пункт. Основная деятельность библиотечного пункта направлена на обеспечение научной, художественной и другой литературой образовательного процесса Центра, освоение новых компьютерных технологий, техническое оснащение библиотечного пункта, систематизация, накопление и обновление библиотечного фонда.

№ п\п	Наименование раздела	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Литература по профориентации	465	791
2.	Литература по техническому творчеству, кружковой работе	337	685
3.	История	6	6

4.	Классическая художественная литература	161	180
5.	Физкультура. Спорт. Здоровье. Красота.	42	44
6.	Литература о ВОВ	160	186
7.	Поэзия	40	44
8.	Законы и законодательные акты	19	31
9.	Литература по искусству	28	35
10.	Литература по психологии	9	9
11.	Этикет	4	4
12.	История Татарстана	83	115
13.	Зарубежная литература	300	329
14.	География	10	10
15.	Художественная литература	876	954
16.	Произведения татарских писателей	114	160
17.	История России	56	69
18.	Словари	22	34
19.	Детская литература	255	285
20.	Литература для семейного чтения	23	24
21.	Биология	12	16
22.	Литература для педагогов	243	457
	Итого	3265	4468

Раздел 10.

Материально-техническая база

МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ располагает кабинетами и лабораториями, расположенными по адресам: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4; 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9 А; 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38; 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А.

Год ввода в эксплуатацию детского технопарка «Кванториум» - 2017, Математической мастерской «Цифра+» - 2020. В них имеются 10 кабинетов – 8

квантумов, 2 - лаборатории, многофункциональный кабинет, административные кабинеты, холл, санитарные узлы. Принципиально важным является сегодня качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Все учебные помещения оснащены компьютерным оборудованием. Все кабинеты соответствуют современным требованиям. Компьютерный парк и компьютерные профессиональные программы обновляются.

Материально-техническая база позволяет вести образовательную деятельность по программам дополнительного образования. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса. Проведен ежегодный ряд мер по подготовке Центра к новому учебному году. Работники Центра в полном объеме прошли медицинский осмотр и допущены к работе.

Анализ результатов показал:

- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного обучающегося выполняется;
- Центр выполняет муниципальный заказ на предоставление образовательных услуг по набору обучающихся каждый год;
- материально – техническая база Центра позволяет вести качественный образовательный процесс.

Выводы по результатам самообследования

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива Центра за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество обучения обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований.

Самообследование работы Центра позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Центра в полной мере дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Условия обучения соответствуют требованиям. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система, отвечающая требованиям качества дополнительного образования.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует требованиям. Оно направлено на построение системы современного дополнительного образования в общей схеме образования детей и подростков. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки, создания учебно-методических комплексов, методических рекомендаций осуществляется по всем основным образовательным программам дополнительного образования.

4. Воспитательная работа в Центре представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое обеспечение реализуемых Центром программ дополнительного образования требует продолжения совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов;

- Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, Профессиональным стандартам.

Заключение

Анализ деятельности МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ показал выполнение задач, поставленных перед образовательным учреждением. Выполнение Программы развития – это этап становления Центра как современного образовательного учреждения дополнительного образования на рынке образовательных услуг. Центр стремится расширить спектр рынка образовательных услуг и увеличить долю вводимых дополнительных программ. Имидж Центра позволяет поддерживать не только качественная подготовка, но и многоэтапная, разнообразная работа по профориентации, ежегодная широкая рекламная кампания.

Следующий период программы развития коллектив Центра определил как стратегию локальных изменений, которая предусматривает параллельное улучшение, рационализацию, обновление деятельности отдельных участков жизнедеятельности Центра. Эти изменения осуществляются независимо друг от друга по своим программам и предполагают достижение частных результатов, которые в совокупности позволят Центру сделать шаг вперед.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, установлено, что МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ имеет достаточные ресурсы и потенциал для реализации подготовки по программам дополнительного образования.

Приложение

Показатели деятельности МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района» Республики Татарстан

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1915 человек, в том числе 1065 человек – техническое направление, 850 человек – социально-гуманитарное направление (1065/850)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	360
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	565
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	931
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32 человека/3/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек/2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человек/3,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1065 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	378 чел./35,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	155 чел./14,6%

1.8.2	На региональном уровне	112 чел./10,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	41 чел./3,8%
1.8.4	На федеральном уровне	56 чел./5,3%
1.8.5	На международном уровне	14 чел./1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 чел./12,0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	52 чел./4,9%
1.9.2	На региональном уровне	46 чел./4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 чел./1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	18 чел./1,7%
1.9.5	На международном уровне	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	345 чел./32,4%
1.10.1	Муниципального уровня	128 чел./12,0%
1.10.2	Регионального уровня	132 чел./12,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	51 чел./4,8%
1.10.4	Федерального уровня	30 чел./2,7%
1.10.5	Международного уровня	6 чел./0,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/11%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	86 единиц
1.23.2	За отчетный период	34 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	132 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %