

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида
№6 «Сандугач» г. Арск»

 Галимуллина Э.Р.

Приказ № 42

от «28» 08 2019 г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск»

Арского муниципального района Республики Татарстан

на 2019-2020 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08 2019г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан разработан для реализации Основной образовательной программы МБДОУ (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017), обеспечивающей непрерывность образования детей от трех до семи лет.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013;
- Приказ Министерства образования и науки РТ от 29 июня 2001 года №463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Устав МБДОУ

Учебный план – документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, состоящего из организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе в совместной игровой деятельности педагога с детьми, совместной познавательно-исследовательской деятельности в режимных моментах, в ООД «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах, в ООД «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах и в

ООД «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности в режимных моментах и ООД «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством СОД «Ознакомление с окружающим миром (ЭРС)» в неделю два раза и включением в режимные моменты и программное содержание ООД по всем образовательным областям. Изучение родного языка проводится по заявлению родителей на татарском языке в форме ООД 3 раза в неделю в старших и подготовительной группах, в младшей и средних группах в неделю 3 раза в игровой форме (СОД) в режимных моментах воспитателем по обучению татарскому языку и организуется воспитателями закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах. Русскоязычные воспитанники изучают

татарский язык как государственный язык РТ по заявлению родителей в индивидуальных занятиях в режимных моментах.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

| Группа | Продолжительность ООД | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|-----------------------|--------------------------|---|---|
| Вторая младшая группа | 15 мин. | не превышает 30 минут | 2 часа 45 минут |
| Средняя группа | 20 мин. | не превышает 40 минут | 4 часа |
| Старшая группа | 25 мин. | не превышает 40 минут | 6 часов 15 минут |

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

ООД по физкультуре для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю, одно ООД по физкультуре проводится на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физкультуре осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста
по освоению Основной образовательной программы ДОУ на неделю**

| I. Организованная образовательная деятельность | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---------|---------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Образовательные области | | Базовый вид деятельности | Группа / Количество ООД в неделю | | |
| | | | Вторая младшая | Средняя | Старшая |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| | | Физическая культура на открытом воздухе | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | 0,5 | 1 | 1 |
| | | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 0,5 | - | - |
| 3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 2 | 2 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Рисование | 2 | 2 | 2 |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 |
| | | Всего ООД в неделю | 10 | 10 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| 1 | Речевое развитие | Родной язык | ----- | ----- | 3 |
| | | Общий объем ООД в неделю | 10 | 10 | 15 |
| II. Совместная образовательная деятельность | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Образовательные области | | Направление СОД | Группа / Количество СОД в неделю | | |
| | | | Вторая младшая | Средняя | Старшая |
| 1 | Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью | | |
| | | Утренняя гимнастика | ежедневно утром | | |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | Развитие общения, нравственное воспитание | во всех образовательных ситуациях | | |
| | | Патриотическое воспитание | во всех образовательных ситуациях | | |
| | | Самообслуживание, трудовое воспитание | ежедневно в режимных моментах | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|-------------------|
| | | Формирование основ безопасности | во всех образовательных ситуациях; | | |
| | | Развитие игровой деятельности | во всех образовательных ситуациях | | |
| 3 | Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | во всех образовательных ситуациях | | |
| | | | СОД в неделю 1 раз | | |
| | | Ознакомление с окружающим миром | ежедневно на прогулке, в образовательных ситуациях | | |
| | | Приобщение к социокультурным ценностям | в образовательных ситуациях | | |
| 4 | Речевое развитие | Чтение художественной литературы | ежедневно | | |
| | | Подготовка к обучению грамоте | ----- | ----- | ----- |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | в режимных моментах | | |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | | Прикладное творчество | ----- | ----- | ----- |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| 1 | Речевое развитие | Родной язык в режимных моментах | 3 | 3 | ----- |
| | | Английский язык в режимных моментах | 2 | 3 | ----- |
| 2 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (ЭРС) | в режимных моментах в неделю 1 раз; включение в образовательные ситуации | | |
| III. Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Все образовательные области | | Игра | ежедневно в режимных моментах | | |
| | | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно в режимных моментах | | |

Объем нагрузки на организованную образовательную деятельность
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» на 2019-2020 учебный год

| Виды организованной образовательной деятельности | Вторая младшая группа «Пчёлки» | | | Вторая младшая группа «Звёздочка» | | | Средняя группа «Лучики» | | | Средняя группа «Капелька» | | | Средняя группа «Сказка» | | | Старшая группа «Радуга» | | |
|---|--------------------------------|----------------|------------|-----------------------------------|----------------|------------|-------------------------|----------------|------------|---------------------------|----------------|------------|-------------------------|----------------|------------|-------------------------|----------------|------------|
| | нед | I ПГ/ II ПГ | год | нед | I ПГ/ II ПГ | год | нед | I ПГ/ II ПГ | год | нед | I ПГ/ II ПГ | год | нед | I ПГ/ II ПГ | год | нед | I ПГ/ II ПГ | год |
| ОО «Физическое развитие» Физическая культура (1 - на открытом воздухе) | 3 | 51/57 | 108 | 3 | 51/57 | 108 | 3 | 50/58 | 108 | 3 | 51/57 | 108 | 3 | 50/58 | 108 | 3 | 51/57 | 108 |
| ОО «Познавательное развитие»: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Познание (познавательно - исследовательская деятельность) | 0,5 | 9/9 | 18 | 0,5 | 8/10 | 18 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Познание (ФЭМП) | 0,5 | 9/9 | 18 | 0,5 | 9/9 | 18 | 1 | 18/19 | 37 | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 17/19 | 36 |
| - Познание (ознакомление с окружающим миром) | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 18/19 | 37 | 1 | 18/19 | 37 | 1 | 17/19 | 36 |
| ОО «Речевое развитие» Развитие речи | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 18/19 | 37 | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 17/19 | 36 | 2 | 35/38 | 73 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие»: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Рисование | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 18/19 | 37 | 1 | 18/19 | 37 | 1 | 17/19 | 36 | 1 | 18/19 | 37 | 2 | 35/38 | 73 |
| - Лепка | 0,5 | 9/9 | 18 | 0,5 | 9/10 | 19 | 0,5 | 9/9 | 18 | 0,5 | 9/9 | 18 | 0,5 | 8/10 | 18 | 0,5 | 9/9 | 18 |
| - Аппликация | 0,5 | 9/9 | 18 | 0,5 | 8/9 | 17 | 0,5 | 8/10 | 18 | 0,5 | 9/10 | 19 | 0,5 | 9/9 | 18 | 0,5 | 9/9 | 18 |
| - Музыка | 2 | 35/38 | 73 | 2 | 34/38 | 72 | 2 | 35/38 | 73 | 2 | 35/38 | 73 | 2 | 35/38 | 73 | 2 | 34/38 | 72 |
| Итого | 10 | 173/188 | 361 | 10 | 172/190 | 362 | 10 | 172/191 | 363 | 10 | 173/190 | 363 | 10 | 172/191 | 363 | 12 | 207/227 | 434 |
| Вариативная часть: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОО «Речевое развитие» Родной язык | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | 52/57 | 109 |
| Английский язык | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого (максимальная нагрузка) | 10 | 173/188 | 361 | 10 | 172/190 | 362 | 10 | 172/191 | 363 | 10 | 173/190 | 363 | 10 | 172/191 | 363 | 15 | 259/284 | 543 |

| Режимные моменты | | Вторая младшая группа «Пчёлки» | | Вторая младшая группа «Звёздочка» | | Средняя группа «Лучики» | | Средняя группа «Капелька» | | Средняя группа «Сказка» | | Старшая группа «Радуга» | |
|--|---|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
| | | В часах в день | В часах в неделю | В часах в день | В часах в неделю | В часах в день | В часах в неделю | В часах в день | В часах в неделю | В часах в день | В часах в неделю | В часах в день | В часах в неделю |
| Общее время пребывания ребёнка в детском саду | | 12 | 60 | 12 | 60 | 12 | 60 | 12 | 60 | 12 | 60 | 12 | 60 |
| Дневной сон | | 2 ч 30 минут | 12 ч 30 минут | 2 ч 30 минут | 12 ч 30 минут | 2 ч 25 минут | 12 ч 05 минут | 2 ч 25 минут | 12 ч 05 минут | 2 ч 25 минут | 12 ч 05 минут | 2 ч 20 минут | 11 ч 40 минут |
| Прием пищи, гигиенические процедуры | | 2 ч 10 минут | 10 ч 50 минут | 2 ч 10 минут | 10 ч 50 минут | 2 ч 05 минут | 10 ч 25 минут | 2 ч 05 минут | 10 ч 25 минут | 2 ч 05 минут | 10 ч 25 минут | 1 ч 55 минут | 9 ч 35 минут |
| Реализуемые программы | | 7 ч 20 минут | 36 ч 40 минут | 7 ч 20 минут | 36 ч 40 минут | 7 ч 30 минут | 37 ч 30 минут | 7 ч 30 минут | 37 ч 30 минут | 7 ч 30 минут | 37 ч 30 минут | 7 ч 45 минут | 38 ч 45 минут |
| ОД | Обязательная часть | 5 ч 52 минуты | 29 ч 20 минут | 5 ч 52 мин | 29 ч 20 минут | 5 ч 42 мин | 28 ч 30 мин | 5 ч 42 мин | 28 ч 30 мин | 5 ч 42 мин | 28 ч 30 мин | 5 ч 20 мин | 26 ч 20 мин |
| | | 80% | | 80% | | 76% | | 76% | | 76% | | 69% | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 ч 28 мин | 7 ч 20 мин | 1 ч 28 мин | 7 ч 20 мин | 1 ч 48 мин | 9ч | 1 ч 48 мин | 9ч | 1 ч 48 мин | 9ч | 2 ч 25 мин | 12 ч 05 мин |
| | | 20% | | 20 % | | 24% | | 24% | | 24% | | 31% | |
| ООД | ООД | 30 мин | 2 ч 30 мин | 30 мин | 2 ч 30 мин | 40 мин | 3 ч 20 мин | 40 мин | 3 ч 20 мин | 40 мин | 3 ч 20 мин | 1 ч 10 мин | 5 ч 50 мин |
| | ОД в режимных моментах | 3 ч 30 мин | 17 ч 30 мин | 3 ч 30 мин | 17 ч 30 мин | 3 ч 30 мин | 17 ч 30 мин | 3 ч 30 мин | 17 ч 30 мин | 3 ч 30 мин | 17 ч 30 мин | 3 ч 35 мин | 17 ч 55 мин |
| | Самостоятельная деятельность | 3 ч 20 мин | 16 ч 40 мин | 3 ч 20 мин | 16 ч 40 мин | 3 ч 20 мин | 16 ч 40 мин | 3 ч 20 мин | 16 ч 40 мин | 3 ч 20 мин | 16 ч 40 мин | 3ч | 15 ч |