

План работы с молодыми специалистами на 2019/2020 учебный год

Задачи: продолжить непрерывное становление профессиональных качеств молодого учителя; познакомить с традиционными и нестандартными формами проведения учебных занятий; учить использовать в профессиональной деятельности достижения педагогической науки и практики; формировать интерес к самообразованию, развитию творческого потенциала.

| № п/п | Мероприятие | Рассматриваемые вопросы | Ответственный | Сроки |
|------------------|---|--|---|--------------------|
| 1. | Диагностика профессиональной компетенции Организация наставничества Выбор методической темы для самообразования | 1.Изучение нормативных правовых документов об организации образовательного процесса 2.Ведение документации. | Заместитель директора по УР, ВР руководители ШМО учителей-предметников | Август Сентябрь |
| 2. | Занятие 1 Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение школьной документации. Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся» | 1.Основные этапы организации урока. 2.Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп. | Руководитель ШМО, наставник | Октябрь |
| 3. | Занятие 2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в | 1.Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика. 2.Последовательность в действиях | Наставник | Октябрь |

| | | | | |
|----|---|---|---|---------|
| | образовательном процессе. Самоанализ урока» | учителя. 3.Использование рефлексии в образовательном процессе. 4.Методика определения результативности урока. | | |
| 4. | Занятие 3. «Современный урок. Требования к организации» | 1.Учитель в классе и проблемы дисциплины. 2.Искусство педагогического общения с учащимися. 3.Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса. | Заместитель директора по УР, руководитель ШМО | Ноябрь |
| 5. | Семинар- практикум «Определение и учёт уровня учебных достижений учащихся. Составление отчёта о результатах обучающей деятельности» | Научить педагогов объективно использовать рейтинговую шкалу оценивания результатов учебной деятельности учащихся; формировать аналитическую культуру при составлении отчётов по предмету; | Заместитель директора по УР | Декабрь |
| 6. | Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы. | | Руководитель МО, наставник | Январь |
| 7. | Предметная неделя. Открытое мероприятие по предмету | Анализ мероприятий молодых учителей. | Заместитель директора по УР, ВР | Февраль |
| 8. | Заседание 6. Круглый стол «Мои личные | Выступления педагогов с отчётом по теме самооб- | Заместитель директора по УР, | Март |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--------|
| | победы и победы "Школы молодого учителя"» | разования. Педагогическое сочинение на тему «Я как преподаватель с позиции прошлого, настоящего и будущего» | ВР, руководитель МО | |
| 9. | Отчет учителя-наставника о работе с молодым специалистом. | | Наставник | Апрель |
| 10. | Подведение итогов работы. Анализ работы молодого учителя. | Диагностика педагога | Заместитель директора по учебной работе | Май |