

План работы с молодыми специалистами на 2019/2020 учебный год

Задачи: продолжить непрерывное становление профессиональных качеств молодого учителя; познакомить с традиционными и нестандартными формами проведения учебных занятий; учить использовать в профессиональной деятельности достижения педагогической науки и практики; формировать интерес к самообразованию, развитию творческого потенциала.

№ п/п	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Ответственный	Сроки
1.	Диагностика профессиональной компетенции Организация наставничества Выбор методической темы для самообразования	1.Изучение нормативных правовых документов об организации образовательного процесса 2.Ведение документации.	Заместитель директора по УР, ВР руководители ШМО учителей-предметников	Август Сентябрь
2.	Занятие 1 Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение школьной документации. Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся»	1.Основные этапы организации урока. 2.Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп.	Руководитель ШМО, наставник	Октябрь
3.	Занятие 2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в	1.Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика. 2.Последовательность в действиях	Наставник	Октябрь

	образовательном процессе. Самоанализ урока»	учителя. 3.Использование рефлексии в образовательном процессе. 4.Методика определения результативности урока.		
4.	Занятие 3. «Современный урок. Требования к организации»	1.Учитель в классе и проблемы дисциплины. 2.Искусство педагогического общения с учащимися. 3.Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса.	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Ноябрь
5.	Семинар- практикум «Определение и учёт уровня учебных достижений учащихся. Составление отчёта о результатах обучающей деятельности»	Научить педагогов объективно использовать рейтинговую шкалу оценивания результатов учебной деятельности учащихся; формировать аналитическую культуру при составлении отчётов по предмету;	Заместитель директора по УР	Декабрь
6.	Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.		Руководитель МО, наставник	Январь
7.	Предметная неделя. Открытое мероприятие по предмету	Анализ мероприятий молодых учителей.	Заместитель директора по УР, ВР	Февраль
8.	Заседание 6. Круглый стол «Мои личные	Выступления педагогов с отчётом по теме самооб-	Заместитель директора по УР,	Март

	победы и победы "Школы молодого учителя"»	разования. Педагогическое сочинение на тему «Я как преподаватель с позиции прошлого, настоящего и будущего»	ВР, руководитель МО	
9.	Отчет учителя- наставника о работе с молодым специалистом.		Наставник	Апрель
10.	Подведение итогов работы. Анализ работы молодого учителя.	Диагностика педагога	Заместитель директора по учебной работе	Май