

Аннотация к рабочей программе по географии основного общего образования

5-9 классы

Наименование программы	Программа по географии для 5-9 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-математического цикла
Адресность программы	5-9 классы
УМК	УМК «Классическая линия» 1. И.И. Баринова, А.А Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014. 2. 1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. География. Начальный курс. 6кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014. 3. 1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.а Щенев Географии материков и океанов. 7кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017. 4. И.И.Баринова. География. География России:Природа. 8кл:учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018. 5. В.П.Дронов, В.Я. Ром. География. 9кл.учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Дрофа
Основа программы	Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерная программа основного общего образования по географии; рабочая программа по географии. 5—9 классы. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин
Цель программы	- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному

	поведению в ней.
Основные задачи	<p>-формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;</p> <p>-формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>-развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;</p> <p>-развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;</p> <p>-развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;</p> <p>-развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;</p> <p>-развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;</p> <p>-развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.</p>
Срок реализации	5 лет, 5-9 классы
Количество часов	5кл-35ч, 6кл-35ч, 7кл-70ч, 8кл-70ч, 9кл-68 ч .Всего 278 часов