

Аннотация к рабочей программе по биологии основного общего образования**5-9 классы**

Наименование программы	Программа по биологии для 5-9 классов
Основной разработчик программы	Садыкова Г.З., учитель биологии
Адресность программы	5-9 классы
УМК	<p>Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. : учебник /В.В. Пасечник. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015– 141</p> <p>Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : учебник / В.В. пасечник. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016. – 207, [1] с.</p> <p>В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7 класс, учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2017. – 304с.</p> <p>Колесов Д. В. Биология Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 332 с.</p> <p>Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2019. – 288с. :</p>
Основа программы	Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерная программа основного общего образования по географии; Авторской программы Пасечник В.В., программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы 2-е издание, стереотипное Москва Дрофа 2010
Цель программы	формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках

	<p>по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии; • овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Срок реализации	5 лет, 5-9 классы
Количество часов	5кл-35ч, 6кл-35ч, 7кл-70ч, 8кл-70ч, 9кл-68 ч .Всего 278 часов

