

**Аннотация к рабочей программе по географии основного общего образования**

**5-9 классы**

Наименование программы	Программа по географии для 5-9 классов
Основной разработчик программы	Садыкова Г.З., учитель географии
Адресность программы	5-9 классы
УМК	<p>1.География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор А.А. Летягин.</p> <p>2.География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.В. Душина, Т.И. Смоктунович.</p> <p>3.География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя.</p> <p>4.География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: Алексеев.</p>
Основа программы	<p><b>Федеральный Государственный образовательный стандарт</b> основного общего образования;</p> <p>Примерная программа основного общего образования по географии;</p> <p>География : программа : 5-9 классы / [А.А. Летягин, ГЗ5 И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. — М.: Вентана- Граф, 2013. — 328</p>
Цель программы	<p>- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</p> <p>овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</p> <p>формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному</p>

	поведению в ней.
Основные задачи	<p>-формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;</p> <p>-формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>-развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;</p> <p>-развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;</p> <p>-развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;</p> <p>-развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;</p> <p>-развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;</p> <p>-развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.</p>
Срок реализации	5 лет, 5-9 классы
Количество часов	5кл-35ч, 6кл-35ч, 7кл-70ч, 8кл-70ч, 9кл-68 ч .Всего 278 часов