

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «___» _____ 2020 г.
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, зональном и заключительных этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее соответственно – Положение, Конкурс):

определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и заключительного этапов Конкурса;

устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цель и задачи, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения победителей, призеров, лауреатов и номинантов Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ),

Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки (далее – РК профсоюза РТ),

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

1.3. Целью проведения Конкурса является повышение статуса учителей татарского языка и литературы, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства.

Задачами проведения конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение выдающихся учителей;

повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда;

распространение передового педагогического опыта лучших учителей татарского языка и литературы и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;

развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники Конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации, и соответствуют следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.5. Участниками заключительного этапа Конкурса являются:

для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан – финалисты зонального этапа Конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов);

для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации – финалисты заочного этапа Конкурса.

1.6. Конкурс для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Татарстан состоит из следующих этапов:

1.6.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях с 12 по 15 января 2021 года);

1.6.2. муниципальный этап (проводится в муниципальных и внутригородских районах с 18 по 22 января 2021 года);

1.6.3. зональный этап (проводится с 12 февраля 2021 года по 6 марта 2021 года по отдельному графику);

1.6.4. заключительный этап (сроки проведения утверждаются приказом МОиН РТ)

1.7. Конкурс для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации состоит из следующих этапов:

1.7.1. заочный этап – с 1 по 26 февраля 2021 года;

1.7.2. заключительный (очный) этап (сроки проведения утверждаются приказом МОиН РТ)

1.8. Рабочим языком проведения Конкурса являются татарский и русский языки.

1.9. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского

конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы», утверждаемым приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.10. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

II. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3. на зональном и заключительном этапах – оргкомитет Конкурса, формируемый МОиН РТ, по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.2. Организаторами Конкурса для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации являются в заочном и заключительном (очном) этапах – оргкомитет Конкурса, формируемый МОиН РТ по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.3. В состав оргкомитета Конкурса для учителей татарского языка Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации входят 15-20 человек, в том числе:

руководители структурных подразделений МОиН РТ, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение Конкурса;

представители ИРО РТ;

представители РК профсоюза РТ;

методисты, ответственные за развитие национального образования отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан;

иные лица (в основном из числа участников Конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения среди учителей.

2.4. Председателем оргкомитета Конкурса на заключительном этапе по должности является министр образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 2 человек) являются представители учредителей Конкурса, назначаемые посредством прямого делегирования МОиН РТ, РК профсоюза РТ.

2.5. Секретарём оргкомитета Конкурса по должности является

государственный гражданский служащий МОиН РТ, непосредственно ответственный за организацию Конкурса согласно должностному регламенту.

2.6. К полномочиям оргкомитета Конкурса относятся:

разработка и утверждение Порядка проведения Конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

установление сроков проведения зонального и заключительного этапов Конкурса;

согласование состава жюри зонального и заключительного этапов Конкурса;

выбор населённого пункта и общеобразовательной организации для проведения зонального и заключительного этапов Конкурса;

утверждение состава участников заключительного этапа Конкурса;

утверждение жюри и счётной комиссии заключительного этапа Конкурса;

согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения заключительного этапа Конкурса, формулировка тем конкурсных испытаний конкурса;

организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников Конкурса;

содействие реализации образовательной и культурной программы для участников Конкурса;

обеспечение информационной поддержки Конкурса;

награждение победителей, призёров и лауреатов, номинантов Конкурса.

2.7. Заседания оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.8. Решения оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета Конкурса.

2.9. В перерывах между заседаниями оргкомитета Конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители Конкурса.

2.10. К полномочиям МОиН РТ относятся:

нормативно-правовое регулирование организации Конкурса;

координация взаимодействия с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования при подготовке и проведении заочного и заключительного этапов Конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

координация взаимодействия с муниципальными органами управления образованием Республики Татарстан при подготовке и проведении зонального и заключительного этапов Конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений

участникам, организаторам и гостям заключительного этапа Конкурса;
обеспечение информационного освещения Конкурса региональными и ведомственными средствами массовой информации;
осуществление методического и информационного сопровождения проведения Конкурса;

утверждение состава жюри зонального и заключительного этапов Конкурса.

2.11. К полномочиям РК профсоюза РТ относятся:

осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о Конкурсе и Порядка проведения Конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

пропаганда участия в Конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учителя.

2.12. К совместным полномочиям МОиН РТ и РК профсоюза РТ относятся:

содействие возникновению и (или) развитию региональных клубов учителей родных языков, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

организация показательных выступлений победителей Конкурса в широкой аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников;

согласование программы установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения заключительного этапа конкурса, учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

III. Жюри и счётная комиссия Конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий Конкурса осуществляет жюри, которое делится на группы для оценивания конкурсных испытаний.

3.2. Все группы жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

победа в конкурсе;

подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа республиканской предметной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе;

наличие высшей квалификационной категории.

3.4. Жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 15% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри Конкурса.

3.5. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия Конкурса.

3.6. В состав счётной комиссии Конкурса входят 3 человека – по 1 представителю от МОиН РТ, РК профсоюза РТ, ИРО РТ.

3.7. Состав жюри, а также счётной комиссии Конкурса утверждаются оргкомитетом Конкурса ежегодно.

IV. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

4.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан, включает следующие этапы:

жюри школьного этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации;

жюри муниципального этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании;

жюри зонального и заключительного этапов Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

4.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику заключительного этапа конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного этапа (для учителей субъектов РФ) конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

по итогам зонального тура (для учителей РТ) конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри.

4.3. Тридцать два конкурсанта (20 человек – РТ, 12 человек – РФ), набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного (для учителей субъектов РФ) и зонального (для учителей РТ) этапов, становятся участниками заключительного этапа.

4.4. В заданиях каждого конкурсного испытания I тура заключительного этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри. Двадцать четыре конкурсанта (12 человек – РТ, 12 человек – РФ), набравших наибольшее количество баллов по

сумме результатов заочного и I тура, становятся участниками II тура.

4.5. В заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри. Итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания заключительного этапа Конкурса.

4.6. По итогам II тура заключительного этапа жюри определяет призеров (3 человека – РТ, 3 человека – РФ), лауреатов (2 человека – РТ, 2 человека – РФ) и номинантов Конкурса (7 человек – РТ, 7 человек – РФ).

4.7. Шесть призеров (3 человека – РТ, 3 человека – РФ), набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I и II туров, становятся участниками III тура заключительного этапа Конкурса.

4.8. По итогам III тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех членов жюри.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III туров, объявляются победителями Конкурса.

4.9. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

V. Награждение номинантов, лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа Конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа Конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа Конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

5.3. Участники зонального этапа Конкурса награждаются дипломами участника оргкомитета за подписью заместителя председателя оргкомитета конкурса.

5.4. Участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломами участников заключительного этапа конкурса за подписью заместителя председателя оргкомитета конкурса.

5.5. Победители, призёры и лауреаты и номинанты заключительного этапа Конкурса награждаются дипломами за подписью председателя оргкомитета конкурса на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета Конкурса.

5.6. Номинантам Конкурса вручаются денежные поощрения по 10 000 рублей. Лауреатам Конкурса вручаются денежные поощрения по 25 000 рублей.

5.7. Призёрам Конкурса вручаются денежные поощрения в размере 70 000 руб. (3 место) и 100 000 руб (2 место).

5.8. Победителям заключительного этапа Конкурса (I место) вручаются денежные поощрения в размере 150 000 руб.

5.9. Учредители Конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам школьного, муниципального и заключительного этапов Конкурса.

VI. Школьный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2020-2021 учебном году

6.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 2 учителей.

6.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа Конкурса, во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

6.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в один тур:

6.3.1. Очный тур.

Конкурсное задание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку и (или) по родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в оргкомитет школьного этапа.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая

грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по конкурсному испытанию «Урок».

VII. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2020-2021 учебном году

7.1. На муниципальный этап Конкурса приглашаются победители и призеры школьных этапов (1 человек от образовательной организации).

7.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает образовательную организацию – площадку муниципального этапа Конкурса.

7.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа Конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа Конкурса. По итогам муниципального этапа Конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

7.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура:

7.4.1. Заочный тур

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

7.4.2. Очный тур

7.4.2.1. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку или по родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в

качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

7.4.2.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами муниципального этапа конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. **Классный час участник проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.**

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется муниципальным Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном **семинаре/вебинаре**. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен

в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

7.4.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

7.4.2.4. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой муниципальным Оргкомитетом, с участием профессионально общественной аудитории (представителей педагогической и

родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

VIII. Зональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2020-2021 учебном году

8.1. На зональный этап Конкурса от каждого муниципального района приглашаются победители муниципальных этапов (1 человек от района).

8.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов Конкурса во взаимодействии с ИРО РТ, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

8.3. Заявки для участия в зональном этапе Конкурса направляются **до 29 января 2021 года** на электронный адрес Lyaysan.Galimova@tatar.ru (контактное лицо Галимова Ляйсан Ильгизовна);

8.4. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку или по родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения зонального этапа.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

8.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников зонального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса;

информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

9.3. Финансирование проведения зонального этапа Конкурса осуществляют соответствующие органы исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы управления образованием городских округов с внутригородским делением.

9.4. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9.5. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.