

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «___» ____ 2020 г.
№_____

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2020-2021 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки, разработан в соответствии с положением о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

1.2. Участниками заключительного этапа конкурса являются победители и (или) призёры (в случае невозможности участия победителя и при наличии решения оргкомитета) зонального этапа.

1.3. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

II. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Представление документов и материалов для участия в конкурсе для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

2.1.1. Определение состава участников заключительного этапа конкурса осуществляется с учётом результатов зонального этапа. На заключительный этап конкурса приглашаются 20 участников зонального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

2.1.2. Для участия в заключительном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием Республики Татарстан официальным письмом направляют в организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);

согласие кандидата на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6);

заявку участника конкурса в электронном виде в формате Word (приложение 7); портретную фотографию в электронном виде (не менее 2 Мбайт);

скан-копию паспорта кандидата на участие в конкурсе (страницы с фотографией и пропиской);

скан-копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.1.3. Прием материалов осуществляется **до 10 марта 2021 года** на электронный адрес Lyaysan.Galimova@tatar.ru (Галимова Ляйсан Ильгизовна) с пометкой «Лучший учитель татарского языка и литературы» и с указанием ссылки на сайт.

2.2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

2.2.1. Для участия в конкурсе необходимо **до 27 января 2021 года** официальным письмом направить на электронный адрес Gulya.Mysina@tatar.ru (Мусина Гулия Фаргатовна) с пометкой «Лучший учитель татарского языка и литературы» следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);

скан-копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;

скан-копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2.2. Материалы заочного тура (портфолио не более 15 слайдов, видеозапись фрагмента урока родного (татарского) языка или родной (татарской) литературы продолжительностью не более 15 минут) необходимо разместить на школьном или личном сайте в формате MP4.

2.2.4. Представленные материалы рассматриваются членами жюри конкурса. Участникам, прошедшим отбор, будут направлены приглашения. Время и место проведения очного заключительного этапа указываются в пригласительном письме.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

Заключительный этап конкурса для конкурсантов Республики Татарстан проходит в два этапа: заочный и очный туры.

3.1. Заочный тур «Методическое портфолио»

Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс» (срок – до **15 марта 2021 года**).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсanta.

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания:

информационная насыщенность и содержательность;

методическая целостность и структурированность;

актуальность и периодичность обновления;

безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

интерактивность.

3.2. Заочный тур для учителей родного (татарского) языка и литературы субъектов Российской Федерации включает два конкурсных испытания: «Методическое портфолио» и «Я – учитель» (срок – до 26 февраля 2021 года).

В заочном туре проводится экспертиза портфолио и видеозаписи фрагмента урока участников конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио»

Цель: демонстрация документов, подтверждающих профессиональные результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Формат конкурсного испытания: представление материалов и информации по различным творческим, проектным, исследовательским работам педагога, а также описание основных форм и направлений его активности: участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, тренингах (не более 15 слайдов).

Портфолио педагога оформляется в электронном виде по форме, определенной самим участником конкурса.

Портфолио представляет собой презентацию собранных учителем документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах педагогической деятельности за последние 3 года, с соблюдением достоверности представленных сведений, аккуратности и эстетичности оформления, целостности и завершенности представленных материалов.

3.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видеозапись фрагмента урока татарского языка или татарской литературы (регламент – 15 минут).

3.3. Второй этап представляет три очных тура.

3.4. Первый тур «Учитель – профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Классный час».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа финалистов зонального (учителя РТ) и заочного (учителя субъектов РФ) этапов конкурса формируются 2 группы (учителя РТ и учителя субъектов РФ).

3.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсанта – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсанта: урок по родному (татарскому) языку или родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом оргкомитету конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсанта: проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсанта: оценивание конкурсанта осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсанта:

корректность и глубина понимания предметного содержания;
методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная и речевая культура;
целеполагание и результативность;
рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.4.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;

творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;

результативность и эффективность решения воспитательных задач;

коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Двадцать четыре конкурсанта (12 человек – РТ, 12 человек – РФ), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I туров, становятся участниками II тура.

3.5. Второй тур «Учитель – мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Мастер-класс».

3.5.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме по 5 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность;

результативность;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная грамотность;

коммуникативная и языковая культура.

3.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсанта: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсанта: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов жюри и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсанта: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсанта: оценивание конкурсанта осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям по шкале от 0 до 10 баллов каждый, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсанта:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;

практическая значимость и применимость представленного опыта;

продуктивность и результативность мастер-класса;

информационная, речевая и рефлексивная культура;

творческий подход;

организация обратной связи.

По итогам заочного, I (очного), II (очного) туров определяются призеры, лауреаты и номинанты конкурса.

На третий (очный) тур проходят 6 конкурсантов (3 человека – учителя РТ, 3 человека – учителя субъектов РФ), набравшие максимальное количество баллов по результатам заочного, I (очного), II очного туров.

3.6. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

3.6.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсаного испытания: демонстрация способности призеров конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсаного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсаного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсаного испытания: оценивание конкурсаного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсаное испытание – **70 баллов.**

Критерии оценки конкурсаного испытания:

ценностные основания;

аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем;

нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура;

грамотность речи;

конструктивность позиции.

*Образец представления
кандидата на участие в
конкурсе*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает на участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата:

(адрес интернет-ресурса)

Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

*Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший учитель
татарского языка и литературы» о
выдвижении кандидатуры на участие в
заключительном этапе конкурса*

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

в _____
(название муниципального органа управления образованием)
N ____ от _____ 20 ____ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 20____ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 20____ г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

_____ (название
субъекта Российской Федерации)

в 20____ году.

"ЗА": ____ чел.

"ПРОТИВ": ____ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": ____ чел.

Председатель оргкомитета -

_____ (фамилия, имя, отчество)
М.П.

_____ (подпись)

*Образец заявления кандидата
на участие в заключительном этапе
конкурса*

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального района Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» в _____ году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

"___" ____ 20 ____ г. _____
(подпись)

*Информационная карта кандидата
на участие во Всероссийском
конкурсе «Лучший учитель
татарского языка и литературы»
в 2021 году*

4x6 см

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернет	

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Домашний телефон с международным кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

*Образец справки об итогах
школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и
литературы»*

СПРАВКА
об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»
в _____
(название муниципального района РТ)
в 20____ году

В 20____ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

(название субъекта Российской Федерации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.,
в муниципальном этапе - _____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» составило
в _____ муниципальном районе Республики Татарстан
_____ чел.

Руководитель

М.П.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Председатель Профсоюза образования
М.П.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

*Образец согласия на обработку
персональных данных*

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» 20 ___ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ N

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

(наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласиедается мною в целях заключения с оператором Конкурса любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Конкурса для обеспечения моего участия в этапах Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2021 году

№	Муниципальное образование	ФИО участника на русском языке по паспорту	ФИО участника на татарском языке	Полное наименование образовательной организации по уставу на русском языке	Полное наименование образовательной организации по уставу на татарском языке	Телефон	Адрес электронной почты

№	ФИО участника по паспорту	Дата рождения	Паспортные данные (номер, кем выдан, дата выдачи)	Адрес (по прописки)	ИНН	СНИЛС