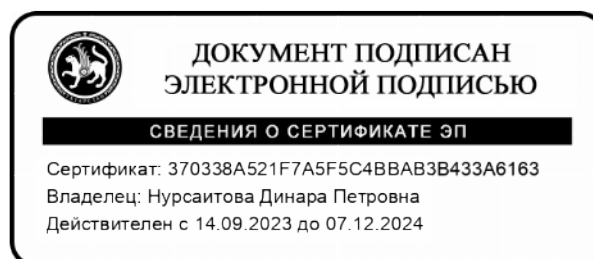


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Инженерный лицей»
Протокол № 1 от 31 августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МАОУ «Инженерный лицей»
_____ Д.П. Нурсаитова
Введено в действие приказом
№ 111 от 1 сентября 2023



План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Инженерный лицей»
на 2023/24 учебный год
(уровень начального общего образования)

**План внеурочной деятельности МАОУ «Инженерный лицей»
на 2023-2024 уч. год
(на уровень начального общего образования)**

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1. Нормативно – правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5, 19, 28, 29 декабря 2022 г., 6, 17 февраля, 14 апреля, 13, 24 июня, 10, 24 июля, 4 августа 2023 г.);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 08.11.2022);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО»;

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21);

6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

9. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>;

10. Устав школы.

2. Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
 - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе

совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно - полезные практики др.

5. Реализация плана

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся начальных классов с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип лицея, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Организации, обладающие необходимыми ресурсами.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы организаций дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсам.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации ее осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагог-организатор, психолог, педагог-библиотекарь и т.д.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

- 1 час в неделю — на занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России;

- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение коммуникаций «Орлята России».

Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях);

- пропаганду здорового образа жизни.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве лица.

Реализация плана по направлениям:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

«Разговор о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

«Орлята России»

Цель: формирование мировоззрение и развитие социальной активности. Форма организации: общественно-полезные практики.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Юный чемпион»

Цель: формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям плаванием, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.

Форма организации: секция.

3. Проектно-исследовательская деятельность

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования, клубные часы

4. Коммуникативная деятельность

«Чтение с увлечением»

Цель: развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев; формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами; создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок; духовно-нравственное развитие личности.

«Словесное творчество»

Цель: воспитание творческой личности

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Моя художественная практика»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

6. Информационная культура

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений.

7. Интеллектуальные марафоны

«Умники и умницы»

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Форма организации: интеллектуальный турнир, интеллектуальный марафон.

8. «Учение с увлечением!»

«Школа маленького пешехода»

Цель: подготовка детей к безопасной жизнедеятельности в дорожной среде, изучение ПДД, а также воспитание правильного и безопасного поведения на дороге с учётом обеспечения не только своей безопасности, но и безопасности окружающих с использованием инновационных компьютерных технологий.

Форма организации: клуб.

«Весёлый английский»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: клуб.

«Занимательная грамматика»

Цель: формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также обще учебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

План внеурочной деятельности 1-4 классов
МАОУ «Инженерный лицей»
на 2023– 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																							
			1а	1б	1в	1г	1и	1л	2а	2б	2в	2г	2и	3а	3б	3в	3г	3д	3и	3л	4а	4б	4в	4г	4д	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Орлята России»	Общественно – полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юный чемпион»	Секция	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	
Коммуникативная деятельность	«Чтение с увлечением»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Словесное творчество»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Студия творчества	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	1	1	
	«МастерОК»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	

Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, smart-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	НОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Школа маленького пешехода»	Клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
	«Весёлый английский»	Клуб любителей иностранного языка	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Занимательная грамматика»	Кружок	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6	6	9	9	8	8	6	6	8	8	7	7	7	7	9	9	9	6	6	6	6