

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 7»
Введен в действие приказом №
протоколом № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»
Биктова А.Н.
«31» августа - 2021 г.



Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Билингвальный детский сад №7
комбинированного вида»
на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

- I. Анализ за 2020-2021 учебный год и задачи пед.коллектива детского сада на 2021-2022 учебный год.
- II. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад №7» на 2021-2022 учебный год.
- 2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.**
- 2.1.1. Педагогический совет
- 2.1.2. Совещание при заведующем МБДОУ «Детский сад №7»
- 2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 2.2.4. Медико-педагогические совещания
- 2.2. Организационно-методическая работа**
- Проект по повышению профессионального мастерства педагогов
«Просвещай и просвещайся» - «Өйрән һәм өйрәт». Проект «Нам всё по плечу!»
- 2.2.1. Повышение социальной активности и профессиональной квалификации педагогов.
- 2.2.2. Семинар-практикумы
- 2.2.3. Консультации
- 2.2.4. Смотры-конкурсы
- 2.2.5. Инновационная деятельность:
- 2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса.
- 2.3. Организационно-педагогическая работа**
- 2.3.1. Оснащение педагогического процесса.
- 2.3.2. Работа с детьми. Проект «Мин һәм дөнья» - «Я мир вокруг меня», «Мин талантлы» - «Я талантлив». «Россия – моя Родина» - «Россия – минем Туган илем»
- Развлекательно-досуговая деятельность детей.
- 2.3.3. Выставки.
- 2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса.**
- 2.5. Работа с родителями. Проект «Единое пространство детский сад-семья»**
- 2.6. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №7» с объектами социального окружения**
- 2.6.1. Проект плана посещения культурно-развлекательных организаций**
- 2.7. Административно-хозяйственная работа.**

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ

1. План преемственности с МБОУ "Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57" Кировского района г.Казани и МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района города Казани.
2. План преемственности с городской библиотекой филиал №2 и МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района города Казани
2. План работы профсоюзной организации.
3. Годовой план работы на 2021-2022 учебный год по реализации этнокультурной региональной составляющей и мероприятий с использованием УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» З.М. Зарипова и др.
4. План мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению дошкольников ПДД.
5. План работы врача и ст. медсестры.

I. Общая характеристика детского сада, условия для функционирования и развития.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»

Руководитель: Заведующий Биктова Алсу Ниязовна

- юридический адрес: 420076, г. Казань, ул. Гавриила Державина, д. 8
- почтовый адрес: 420076, г. Казань, ул. Гавриила Державина, д. 8
- фактический адрес: 420102, г. Казань, ул. Гавриила Державина, д. 8
- телефон: +7(843)-590-08-68
- электронный адрес: Ds7.Kir@tatar.ru

МБДОУ «Детский сад №7» расположен по адресу: Гавриила Державина, д. 8

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2020 году как дошкольное учреждение комбинированного типа. Здание детского сада находится в хорошем состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии).

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 7» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00, кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Количество групп. Численность и состав воспитанников в 2020-2021 учебном году.

Характеристика воспитанников МБДОУ «Детский сад №7».

Здание рассчитано на 340 мест. Функционировало 15 возрастных групп. групп общеразвивающей, 1 группа – компенсирующей направленности – логопедическая, 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Распределение по возрастным группам. 8-первые младшие группы (1.5-3 года), 2– вторые младшие группы (3-4 года), 2 – средние группы (4-5 лет), 1 – старшая группы (5-6 лет), 1 –старше- подготовительная к школе группа (5-7 лет) из них:

| Возрастная категория, номер группы | Направленность группы, статус | Количество детей |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Первые младшие группы | | |
| 1 | общеразвивающая, татарская | 16 |
| 2 | общеразвивающая, татарская | 21 |
| 3 | общеразвивающая | 18 |
| 5 | общеразвивающая | 20 |
| 6 | общеразвивающая | 14 |
| 7 | общеразвивающая | 18 |
| 8 | общеразвивающая | 15 |
| 15 | общеразвивающая | 21 |
| Вторые младшие | | |
| 11 | общеразвивающая, | 17 |
| 12 | общеразвивающая | 20 |
| средние | | |
| 13 | общеразвивающая, татарская | 22 |
| 16 | общеразвивающая | 24 |
| старшие | | |
| 14 | общеразвивающая, | 16 |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|-----|
| подготовительные к школе | | |
| 17 | компенсирующая логопедическая | 18 |
| комбинированная | | |
| 10 | комбинированная | 10 |
| Итого: | | 270 |

В детском саду оборудованы и функционируют:

- * Медицинский блок – кабинет медсестры;
- * Кабинет заведующей;
- * Кабинет учителя-логопеда
- * Кабинет учителя-дефектолога
- * Кабинет педагога-психолога
- * Методический кабинет
- * Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку
- * Пищевой блок;
- * Прачечная.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют: медицинский блок (кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор), физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, методический кабинет.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на участке расположены 18 игровых площадок, спортивная площадка, клумбы, цветники.

Обеспечение безопасности: Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории регламентируется нормативными документами, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, требованиями **СанПин 2.4.1.3049-13**.

В детском саду установлено видеонаблюдение за территорией МБДОУ «Детский сад №7», разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ «Детский сад №7» создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы ОД и игры (в группах дошкольного возраста), тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые мероприятия ОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками МБДОУ «Детский сад №7» : освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. В учреждении выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая диспансеризацию сотрудников.

Основным приоритетом в работе детского сада традиционно является укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вся оздоровительно-воспитательная работа ведется в тесном контакте педагогов и специалистов детского сада (медицинские работники, логопеды, дефектолог, психолог). В течение всего периода решаются здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в МБДОУ «Детский сад №7».

В детском саду разработана система оздоровительной работы. Усилен медико-педагогический контроль, в том числе за увеличением времени пребывания детей на улице, проведением физкультурных занятий, досугов на воздухе, соблюдением **СанПиН 2.4.1.3049-13**, проведением предупредительной работы с детьми и сотрудниками, усилению пропаганды здорового образа жизни среди родителей и детей.

Регулярное отслеживание эффективности реализации здоровьесберегающих мероприятий в детском саду осуществляется посредством:

- медико-педагогического контроля, в том числе:
- учета данных обследования детей, диспансеризации,
- ежемесячного анализа заболеваемости детей и сотрудников и др.

Мощное оздоровительное и общеразвивающее действие оказывает физкультура, которые проводятся во всех группах.

В детском саду для обеспечения высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, а также для снижения заболеваемости систематически проводятся профилактические мероприятия: консультативная помощь, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МБДОУ «Детский сад №7», за состоянием питания и анализ качества пищи, работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей; закаливающие мероприятия, как водные, так и, воздушные процедуры; подгрупповые и индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.

Пик заболеваемость пришелся на март, апрель. Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровьеразвивающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

Ежегодно медицинские работники проводят оценку физического здоровья детей, определяют группы здоровья:

| | 2020-2021 уч.год |
|---------------------------------|------------------|
| Кол-во детей Группа здоровья | |
| I | 83/31.5% |
| II | 175/66.5% |
| III | 4/0.6% |
| IV | |

Благодаря комплексу мер по оздоровлению детей посещаемость детского сада составляет:

| Годы | 2021 |
|---|-------|
| Число дней, проведенных в группе детьми | 15117 |

Питание воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется по 10-ти дневному меню.

Организовано рациональное и качественное питание, ведется накопительная ведомость.

Выполнение натуральных норм за I полугодие 2018 года составляет:

- мясо, молоко, масло сливочное – 100%
- фрукты – 100 %
- овощи – 100 %

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Контроль за организацией питания детей осуществляется ответственным за питание: старшая медсестра. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Поставку продуктов питания для детей осуществляет Департамент питания г. Казани.

Адаптация детей раннего возраста.

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 180 ребенка от 1.5 до 4 лет в первых младших и вторых младших группах. Педагог-психолог Павлова Е.В. вместе с воспитателями наблюдала детей в период адаптации, корректировал их поведение. Результаты мониторинга свидетельствовали о том, что из 180 детей (1.5-4 года) легкую (высокую) степень адаптации имели 102 детей, 62 среднюю степень адаптации - детей, тяжелую степень – 16 детей. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №7» показывает, что процесс адаптации детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей в 2020-2021 уч. году были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»,
- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к условиям детского сада»
- индивидуальные беседы с родителями,
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения,
- консультации психолога для воспитателей по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Вывод: Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей, культивирование родителей и приобщение к здоровому образу жизни их детей;
- педагогам при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленные инструктором по физкультуре;
- создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- укреплять здоровье сотрудников.

Выполнение образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7» по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной ООП дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса и т.д. и различных парциальных программ дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 7» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад №7», обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Реализуя задачи выше перечисленных программ, используя новые педагогические технологии, методики нового поколения, в 2020-2021 учебном году в детском саду были достигнуты хорошие результаты по уровню усвоения программных материалов детьми. Результаты педагогической диагностики по всем группам и по всем образовательным областям представлены в *Приложении 1*. Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ «Детский сад №7», находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

«Социально-коммуникативное развитие»: 137/59% - навыки для их возраста сформированы, 99/43% - на стадии формирования, 4/2% - навыки не сформированы. Предполагаемая причина того, что остаются дети, навыки которых только на стадии формирования по данному разделу: в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми. Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.



«Познавательное развитие»:

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен, ЗУН по данной образовательной области: 143/62% - в соответствии с возрастом сформированы, 83/36% на стадии формирования, 6/2% не сформированы.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.



«Речевое развитие»: ЗУН по данной образовательной области:

71/31% - в соответствии с возрастом сформированы, 121/52% на стадии формирования, 40/17% навыки не сформированы. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительные результаты освоения программного материала. Однако у некоторых детей не сформирован фонематический слух и фонематическое восприятие. При освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа (они перескакивают в конец рассказа, рассказ состоит из набора слов), иногда меняют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения.



Пути решения:

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, разработать совместно с логопедом программу по развитию речи. Организованную деятельность, театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Необходимо сделать акцент на умение составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Наблюдается положительная динамика формирования у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах.

«Художественно- эстетическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 124\83% - в соответствии с возрастом сформированы, 41\94% на стадии формирования, 14\5% навыки не сформированы. Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Цель обучения навыкам художественной деятельности заключается не только в том, чтобы дать детям знания и навыки в пении, рисовании, чтении стихов и т.д., но и в том, чтобы вызвать в них интерес и желание самостоятельной творческой деятельности. Для этого необходимо стремиться к развитию формирования элементарного эстетического сознания.



«Физическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 191\82% - в соответствии с возрастом сформированы, 17\40% на стадии формирования, 1\1% навык не сформирован. Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.



Пути решения:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Таким образом, анализируя итоги мониторинга видно, что в среднем 84% воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако есть ряд затруднений:

- Звукобуквенный анализ, определение место звука в слове, а также

Различение понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; фонематический слух и восприятие

- С трудом определяют временные отношения (день-неделя-месяц);

- Ориентация в окружающем пространстве, на плоскости (лист, поверхность стола, т.д.), обозначение взаимное расположение, изменение движения объектов.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Реализация этнокультурного регионального компонента.

Воспитатель по обучению татарскому языку успешно используют “Татарча сөйләшәбез”, который был разработан в рамках реализации стратегии развития образования РТ на 2010-2015гг. на основе современных эффективных образовательных технологий. Начиная со старшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа в режимные моменты познакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиапроектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему :

- «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
- «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
- «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК»
- «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК “Татарча сөйләшәбез”, для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку»

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК “Татарча сөйләшәбез”, в педагогическом процессе МБДОУ “Детский сад №7”. Диагностика знаний детей по татарскому (родному) языку на конец учебного года показала достаточно высокие показатели: средняя группа (13) высокий – 21%, средний – 74 %, ниже среднего – 5%., средняя группа (16) высокий – 5%, средний – 86 %, ниже среднего – 9%., старшие группы (№ 14) высокий – 8 %, средний -84 %, ниже среднего-8%; 15 группа – высокий - 0%, средний – 91%, ниже среднего – 9%; подготовительная к школе группа (15) высокий – 25%, средний -75%, ниже среднего – 0 %; Во всех группах педагоги используют «Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. Радость познания. Сөенеч». В течение следующего учебного года продолжить работу над развитием самостоятельной диалогической речи, создать в группах языковую среду на татарском языке. Сделать в группах новые дидактические и ИКТ игры для своего возраста. Издать брошюры для родителей с разнообразными формами занятий с детьми.

Актуальные проблемы:

- Работать над языковой средой в группах
- Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка.
- Увеличивать охват детей татарским языком.
- На 2021-2022 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей. Пополнить татарские уголки в группах для закрепления пройденного материала. В течение следующего учебного года перестроить работу по изучению татарского языка в соответствии с новой картой максимальной нагрузки.

Реализация годового плана.

Детский сад работает по единому годовому плану, утвержденному на педагогическом совете, в котором описана работа по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей и ответственных специалистов за каждое мероприятие. Система педагогических мероприятий в 2020-2021 уч.год была направлена на решение годовых задач:

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ «Детский сад №7» в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В 2020\21 уч. году планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществлялось следующим образом: все педагоги имеют рабочую программу и календарный планы работы, в которых отражены все виды деятельности как совместной, так и самостоятельной по всем направлениям социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей. Для планирования дифференцированного подхода к каждому ребенку, в группах не имеются диагностические карты, которые фиксируют два раза в год (в середине года и в конце) усвоение детьми программных знаний, на основе которых ведется индивидуальная работа с детьми или иным разделом программы.

В детском саду созданы условия для коррекционно-педагогической работы с детьми РАС и по исправлению недостатков речи у детей, а также условия, в которых дети могут одновременно изучать два языка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексный тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в совместных формах, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы комфортные условия в группах и кабинетах для развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе МБДОУ; выстроена с учётом гендерных, возрастных особенностей воспитанников с соблюдением **СанПиН 2.4.1.3049-13**. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно преобразуется в зависимости от возраста детей их интересов, требований образовательной программы. Специальные помещения оборудованы для определенных видов образовательной работы. Групповые помещения обеспечены учебными материалами, современными наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, спортивным оборудованием дошкольного учреждения. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, на мебель нанесена соответствующая возрасту маркировка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования.

В детском саду оборудованы: 2 логопедических кабинета, кабинет дефектолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет татарского языка, кабинет психолога.

Педагогический процесс оснащен следующими современными техническими средствами обучения: аудио и видеоаппаратурой, мультимедийная установка (экраны и проекторы), интерактивная доска (4 шт.) ноутбуки.

Была обеспечена информационная открытость ДОО. Успешно обновляется сайт ДОО с актуальной информацией, отвечающий требованиям действующего законодательства.

В детском саду осуществляется преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования средних общеобразовательных школ и гимназий микрорайона. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется в соответствии с имеющимся планом, предусматривающим разные формы работы, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия. В рамках преемственности со школой мы начинаем работу с МБОУ "Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57".

Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ «Детский сад №7»

Благодаря созданным условиям и хорошо организованной воспитательно-образовательной работе коллектива детского сада, дети к концу дошкольного возраста становятся разносторонне развитыми личностями, готовыми к обучению в школе, о чём свидетельствует мониторинг достижения целевых ориентиров детей подготовительных групп. Мониторинг показал, что у 51 (13 человек не проходили мониторинг) \80 % ребенка все целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС ДО сформированы.

С апреля по май 2021 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад №7» была проведена диагностика детей подготовительных группы № 17 по выявлению уровня психологической готовности к школьному обучению – стартовых возможностей будущих первоклассников на конец учебного года. 20 выпускников, т.е. 100 % имеют развитие соответствующее возрастной норме и готовы к школьному обучению. Высокий уровень – 64%, средний уровень – 36 %.

Раздел V Результаты методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов.

Методическая служба МБДОУ «Детский сад №7» ведет целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, подготовка открытых просмотров

Штатное расписание детского сада соответствует его виду и статусу: МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В 2020-2021 учебном году в детском саду работало 21 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 16 воспитателей.

Образовательный ценз педагогических кадров детского сада.

Все педагоги с высоким образовательным цензом.

Высшее образование - 18 чел.

Среднее специальное образование - 3 чел.

Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификационный уровень. Из числа педагогов детского сада 7 человек - 70 % имеют квалификационные категории:

Первая квалификационная категория – 7 педагогов

Не имеют категорий – 14 педагогов

Из них соответствует занимаемой должности – 0 педагога

Стаж работы:

| общий стаж работы, лет: | | | | | |
|-------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 2 | 3 | 6 | 4 | 3 | 6 |
| педагогический стаж | | | | | |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 8 чел. | 2 чел. | 6 чел. | 0 чел. | 2 чел. | 5 чел. |

Возрастной ценз:

| | | | | | | | | | |
|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 2 чел. | 4 чел. | 3чел. | 5чел. | 2чел. | 2чел. | 2чел. | 1чел. | 1чел. | 0 чел. |

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. На 1 июня 2021 г. 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению, 1 педагогов прошли проф. переподготовку. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, педагогические советы.

На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием: у каждого педагога имеется индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период на 5 лет, в конце уч.года все педагоги на итоговом педагогическом совете зачитывают отчёт работы по самообразованию за данный учебный год.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №7» принимали участие в мероприятиях городского и районного уровня и активно транслировали свой опыт работы. (см. Экран активности и результативности за 2020-2021 уч.год)

Вывод: Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении начинает формироваться определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов МБДОУ «Детский сад №7» в условиях реализации ФГОС ДО остаются актуальными следующие проблемы:

- Низкий уровень творческого мастерства отдельных педагогов МБДОУ «Детский сад №7», работа с использованием только традиционных форм, методов, технологий;
- Низкий уровень активности отдельных педагогов (участие в конкурсах, трансляция опыта на семинарах и т.д.).
- Малое количество публикаций педагогов из опыта работы.
- Неумение вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует стандартам.
- Низкий категорийный уровень.

Перспективы развития:

- Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МБДОУ «Детский сад №7» через систему методических мероприятий внутри детского сада, с использованием современных, интерактивных форм (кейс-стади, коучинг и т.д.) в следующем 2021-2022 учебном году.
- Направление на КПК.
- Обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика и т.д.)
- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.
- Повышения квалификации педагогов в части создания РППС.
- Проведение мероприятий по командообразованию.
- Вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

Итоги административно-хозяйственной работы

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение детского сада постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями времени, особенностями контингента детей, программы.

На бюджетные средства были приобретены: принтер, бумагу, хоз. товары, канцтовары, медикаменты

Регулярно проводились инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОО, выполнения уставных задач были заключены договоры:

- на техническое обслуживание учета тепловой энергии с ООО Регнефтерорг-7
- на оказание услуг по транспортированию и передаче на размещение, утилизацию отходов с ООО «УК ПЖКХ»,
- на пользование услугами водоснабжения с МУП «Водоканал»,
- на пользование услугами канализации ООО «РСК»
- на оказание услуг телефонной связи и Интернет с ПАО «Тателеком»,
- на оказание услуг энергоснабжения с АО «Энергосбережения»,
- на проведение дезинсекционных и дератизационных работ с МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»
- на оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий города Казани»
- на заправку и ремонт картриджей с ООО «Сервисный центр Вертекс»
- Произведена работа по озеленению территории сада - обрезка кустов, оформление всех клумб, огорода.
- Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДОО всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Работа административно-хозяйственной службы за 2020-2021 учебный год оценивается удовлетворительно.

Основные направления ближайшего развития учреждения и задачи на новый учебный год

В целом коллектив МБДОУ «Детский сад №7»

в 2020-2021 учебном году отработал удовлетворительно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты усвоения детьми ООП МБДОУ.
- Средний результат усвоения воспитанниками УМК по обучению детей татарскому (родному) языку “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татар телендә сөйләшәбез”.
- Сравнительно больший по сравнению с предыдущим учебным годом охват родителей, активно участвующих в жизни детского сада;
- Активное ведение страницы МБДОУ «Детский сад №7» на сайте www.edu.tatar.ru для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2020-2021 учебном году были определены перспективы **развития на 2021-2022 учебный год:**

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни.

2. Продолжать активную методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий.

3. Развивать единую информационную среду детского сада.

4. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5. Активно транслировать опыт работы педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на страничке сайта www.edu.tatar.ru, Instagram.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад №7» будет продолжать работать над постоянными **задачами:**

1 Продолжать создавать условия реализации ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

2 Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ДО.

3 Повышение качества обучения детей двум государственным языкам на основе УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» и на занятиях по развитию речи.

4 Формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста. Коррекция речи.

5 Укрепление физического и психического здоровья детей через повышение двигательной активности, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к спорту и развитие культурно-массовой работы в детском саду.

6 Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на решение следующих **задач:**

1. Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

II МБДОУ "Билингвальный детский сад №7 комбинированного" ставит следующую цель и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель работы МБДОУ: Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.

Проект по повышению профессионального мастерства педагогов

«Школа молодого педагога»-«Яшъ педагоглар мактабе»»

2.1.1. Педагогические советы

| № п/п | Тематика педсоветов | Форма | Сроки выполнения | Ответственный |
|--------------|--|----------------|-------------------------|---|
| I | <u>Педсовет №1</u> «Установочный педагогический совет» «На пороге нового 2021\2022 учебного года» Цель: анализ деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ “Детский сад №7” на новый учебный год. | Коучинг-сессия | август | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., педагоги |
| II | <u>Педсовет № 2</u> «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. | Коучинг-сессия | ноябрь | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., педагоги |
| III | <u>Педсовет № 3</u> «Совершенствование системы воспитания и обучения дошкольников на родном (татарском) языке, реализуя этнокультурную региональную составляющую (ЭРС) с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез»». Цель: Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую | Коучинг-сессия | март | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Гатауллина Г.Р., Идиятуллина Г.Н., педагоги |

| | | | | |
|----|---|--------------|-----|--|
| | среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения. | | | |
| IV | Итоговый педагогический совет «Итоги деятельности пед.коллектива за 2019-2020 учебный год» Цель: Анализ 2019-2020 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной работы | круглый стол | май | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., воспитатели, специалисты |

2.1.2. Совещания при заведующем

| № | Содержание работы | Дата проведения | Ответственные |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | «Деловой понедельник» | еженедельно | Биктова А.Н. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы РОО, УО Утверждение плана работы на месяц. О проведении родительских собраний Об организации платных доп. услуг Об аттестации педагогических работников Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) О торжественном собрании, в честь Дня дошкольного работника, кандидаты на награждение | Сентябрь | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Об организации декадника по уборке территории МБДОУ «Детский сад №7» Результат оперативного контроля сентябрь месяц. Итоги мониторинга психологической готовности детей подготовительных к школе групп № 14,17 на начало уч.года | Октябрь | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Анализ проведения осенних утренников О результатах оперативного контроля за октябрь месяц О праздновании «Дня матери» Об организации подписки О результатах рейда по ПБ и ТБ Итоги инвентаризации в МБДОУ «Детский сад №7» | Ноябрь | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., Идиятуллина Г.Н. |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц. Анализ заболеваемости за 1 квартал. Об организации Новогодних праздников: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров, утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении (Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников) | Декабрь | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., Девяткина Н.В. |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • Анализ проведения Новогодних утренников • О результатах оперативного контроля за декабрь месяц • О сотрудничестве в рамках преемственности МБДОУ “Детский сад №7” и Школы №57 | Январь | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • О результатах оперативного контроля за январь месяц • Анализ проверки по питанию • О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества | Февраль | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Нургатина Н.Ш., Девяткина Н.В. Галеева Л.Р., |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • О состоянии заболеваемости за квартал • Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта • Итоги мониторинга психологической готовности детей подготовительных к школе групп № 14,17 на конец уч.года | Март | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Девяткина Н.В. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • О проведении месячника по травматизму • О результатах оперативного контроля за март месяц • О качестве проведения доп. услуг. Итоги недели открытых дверей для родителей | Апрель | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Девяткина Н.В. |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. • О подготовке к работе в летний период • Организация субботников по благоустройству территории • О результатах оперативного контроля за 2021-22 учебный год • О подготовке к выпускным утренникам | Май | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., Девяткина Н.В. |

2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум

| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----|---|----------|-------------------------------|
| 1. | Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | Сентябрь | Сусарова Е.В. |
| 2. | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Декабрь | Сусарова Е.В. Воспитатели |
| 3. | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, | Март | Воспитатели, Сусарова Е.В. |

| | | | |
|----|--|-----|---------------|
| | имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | | |
| 4. | Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | Май | Сусарова Е.В. |

2.1.4. Психолого-медико-педагогические совещания

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----|--|--------|---|
| 1 | Тема: Система работы с детьми в адаптационный период. - Анализ адаптации вновь прибывших детей. - Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. - Социальный паспорт групп, выявление семей «группы риска». | Ноябрь | Воспитатели групп № 1,4,7,8 Сусарова Е.В., Девяткина Н.В. |
| 2. | Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей. - Выявление степени сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. - Намечить перспективы работы. | Апрель | Воспитатель, Сусарова Е.В. |

2.2. Организационно-методическая работа

2.2.1. Повышение социальной активности, профессионального мастерства, квалификации педагогов.

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный | уровень |
|-------|---|--|---|--------------------------|
| 1. | Участвовать в работе районных методических объединений педагогов: <ul style="list-style-type: none"> по художественно-эстетическому развитию по речевому развитию по познавательному развитию по игровой деятельности по инклюзивному образованию старших воспитателей музыкальных руководителей учителей-логопедов воспитателей татарского языка воспитателей татарских групп инструкторов по физической культуре | по годовому плану РОО, планов проведения РМО | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. | район |
| 2. | Участие в районных, городских, республиканских семинарах-практикумах. Участие в районных, городских, республиканских межрегиональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства | в течение года, по плану РОО, УО, МО и Н РТ | Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. педагоги | Район, город, республика |
| 3. | Обучаются: Галеева Л.Р.-КФУ | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-----|
| 4. | Направить на курсы повышения квалификации педагогов: <u>Воспитатели:</u> 1. Марчук С.А. 2. Сагитова М.Х. 3. Каримова Ю.Ф. 4. Фролова М.А. 5. Хисамова Л.Р. | 2022 г. | Биктова А.Н. | |
| 5 | Педагоги, срок действия квалификационной категории которых истекает в декабре 2021 г. и рекомендованные на аттестацию впервые, в связи с хорошей результативностью: Галеева Л.Р. | октябрь-декабрь 2021 год | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | ДОО |
| 6. | Обсуждение статей, альтернативных программ по воспитанию и развитию детей из периодических изданий по дошкольному образованию | в течение учебного года | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги | ДОО |
| 7. | Продолжить работу постоянно действующих семинаров-практикумов для молодых специалистов и вновь пришедших педагогов (по отдельному плану) | в течение учебного года по отдельному плану | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | ДОО |
| 8. | Работа по самообразованию (по плану отдельному плану) | в течение года | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели | ДОО |
| 9. | «Школа молодого педагога» (наставничество, работа с молодыми специалистами (по отдельному плану)) | в течение года | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели | ДОО |
| 10. | «Школа педагогического мастерства» (творческие отчеты педагогов, по планам самообразования, прошедшие курсы повышения квалификации, аттестуемые педагоги д/с) | в течение года | Биктова А.Н. Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги ДОО | ДОО |
| 11. | Приобретение методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО и ознакомление педагогов | в течение года | Биктова А.Н. Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги | ДОО |
| 12. | Изучение и использование в работе интернет-ресурсов: http://mon.tatarstan.ru/ , http://kazanobr.ru/ и т.д., транслирование опыта, публикации на интернет ресурсах, участие в вебинарах различного уровня. | в течение года | Биктова А.Н. Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги | ДОО |

2.2.2. Семинары, семинары-практикумы

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный | уровень |
|-------|---|------------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | Участие в проекте «Методист-наставник» | В течение года | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | УО, район |
| 2 | Участие в семинаре на тему «Требования к творческой | сентябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | УО, район |

| | | | | |
|---|--|------------------|---------------------------------|-----------------|
| | лаборатории старших воспитателей» | | | |
| 3 | Участие в семинаре на тему «Оформление материалов конкурса инновационных программ и методических разработок» | сентябрь-октябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | УО, район |
| 4 | Участие в семинаре на тему «Требования к участникам конкурса «Воспитатель года – 2021» | ноябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | УО, район |
| 5 | Участие в проекте «ЛОМАЯ СТЕРЕОТИПЫ: повышение эффективности профессиональной деятельности старших воспитателей» | В течении года | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | район, город |
| 6 | Формирование предпосылок функциональной грамотности. Реализация проекта по финансовой грамотности в ДОУ. | Декабрь 2021 | | УО, район |
| 7 | Участие в семинаре на тему «Подготовка документации к гранту «Билингвальный детский сад»» | апрель | Шамсеева А.В. | УО, район |

Проект «Командообразование как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общей цели»

| Содержание работы | сроки | ответственные | |
|---|--|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> Анкетирование педагогов «Что такое команда?» Практический тимбилдинг «Уроки сплочения коллектива» Тренинг для педагогов «Тимбилдинг или занятие по командообразованию» Семинар-практикум «Тимбилдинг или командообразование педагогов ДОО» Тематическое мероприятие на свежем воздухе «Остров сокровищ» с использованием квест-технологий | сентябрь 2021г. сентябрь октябрь декабрь март май | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З. Сусарова Е.В. Сусарова Е.В. Сусарова Е.В. Ситдикова Л.З. Сусарова Е.В. Ситдикова Л.З. Сусарова Е.В. Ситдикова Л.З. Сусарова Е.В. | ДОО |

2.2.3. Консультации

| № | Тема | месяц | Ответственные |
|---|---|---------|-----------------|
| 1 | Организация образовательного пространства с учетом УМК. | октябрь | Гатауллина Г.Р. |

| | | | |
|----|--|---------|------------------|
| 2 | Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования | октябрь | Мусина Р.Ш. |
| 3 | Коррекционно-развивающая среда дошкольной образовательной организации и ее методическое обеспечение с целью познавательного развития детей | октябрь | Фролова М.А. |
| 4 | Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию в ДОО | октябрь | Галеева Л.Р. |
| 5 | Создание языковой среды в группах | ноябрь | Идиятуллина Г.Н. |
| 6 | Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями | январь | Каменева Л.Р. |
| 7 | Влияние физического развития на организм ребенка дошкольного возраста | февраль | Мустафина Г.М. |
| 8 | Использование УМК “Говорим по татарски” и “Говорим на родном языке” в режимных моментах | февраль | Гатауллина Г.Р. |
| 9 | Психологический тренинг «В крепкой дружбе наша сила» | февраль | Сусарова Е.В. |
| 10 | Ознакомление педагогов с приемами и методами использования психологических методов работы с детьми в условиях ФГОС ДО | март | Сусарова Е.В. |
| 11 | Что такое речевая готовность ребенка к школе | апрель | Марчук С.А. |
| 12 | Организация работы в летний-оздоровительный период, оформление РППС на участках и территории МБДОУ | апрель | Ситдикова Л.З. |

2.2.4. Смотры-конкурсы

| № п/п | Тема | Сроки выполнения | Ответственные | Прим. |
|-------|--|----------------------------------|--|------------------|
| 1. | Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках | В течение года, по плану РОО, УО | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | УО, район, город |
| 2 | Участие в ярмарке творческих работ, выполненных педагогами ДОУ (благотворительная акция). | В течение года | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | УО, район |
| 3 | Участие в конкурсе «Учитель года города Казани – 2021» в номинации «Воспитатель года – 2021» | октябрь-март | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | УО, район, город |
| | Выставка «Мисс Осень» | октябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп | ДОО |
| | Конкурс «Подвижные игры народов России» | Ноябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп | УО, район |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|-----------|
| | «Юный экскурсовод» детский взгляд на историю города | Ноябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп | УО, район |
| | «Самый лучший родительский комитет» | Ноябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. Воспитатели | ДОО |
| | Творческий конкурс «Объёмное панно по сказкам К.И.Чуковского» | Декабрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп | УО, район |
| | «Символ года» | декабрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп | ДОО |
| | Зеленый огонек - 2022 | Январь-февраль | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп | УО, район |
| | Фото выставка « Новогодние каникулы» | январь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | ДОО |
| | Выставка «Мир-глазами детей» | январь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | ДОО |
| | Конкурс «Звёздный билет» | Февраль | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели логопед | УО, район |
| | Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы!» | февраль | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | ДОО |
| | По страницам живой классики | март | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели логопед | УО, район |
| | Выставка «Весенняя шляпка» | март | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | ДОО |
| | Конкурс книги своими руками «Современный взгляд на произведения К.И.Чуковского» | Март | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | ДОО |
| | Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ | Апрель | Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитанники ДОУ | УО, район |
| | Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай иленә сәяхәт» | апрель | Гатауллина Г.Р. воспитатели старших и подготовительны х групп, | ДОО |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|-----|--|--------------|
| | | | родители | |
| | Выставка рисунков «С днем победы» | май | воспитатели подготовительны х групп, родители | ДОО |
| | Удивительный мир книг | май | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | УО, район |

2.2.5. Инновационная деятельность.

Тема: *Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей родному (татарскому языку)*

| Срок | Содержание работы |
|------------------|---|
| Сентябрь-декабрь | Изучение литературы, передового опыта в аспекте проблемы. Разработка модели плана, методические рекомендации для практического освоения проблемы. |
| Январь-март | Внедрение рабочей программы. Корректировка программы. |
| Апрель-май | Распространение педагогического опыта на базе МБДОУ «Детский сад №7» в группах с татарским языком воспитания и обучения. |

2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса:

| № п/п | Тема просмотра | Срок | Ответственные | Примечание |
|--|---|----------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Посещение молодыми педагогами ООД наставников | в течение года | воспитатели всех групп, специалисты | Посещение ООД наставников, педагогами, стаж работы которых менее 10 лет |
| Открытые просмотры ООД с целью методической помощи молодым специалистам | | | | |
| | Гафурзянова А.И., Гилязова Е.И., Иванова Е.В., Яруллина Э.Р., Шакирова М.Х., Шагивалеева А.Г. Тюменева Э.Т., Шафигуллина И.К. Хакимова Э.И., Минлезянова Р.А., Абдуллина Э.И., Гилязетдинова З.Р. | март | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | |
| Открытые просмотры ООД в связи аттестации в 2021г. | | | | |
| | Галеева Л.Р. | март | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | |
| | Открытые просмотры ООД педагогов по платным образовательным услугам | апрель | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | |

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. Оснащение педагогического процесса

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|-------------|------------------|---------------|
|-------|-------------|------------------|---------------|

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| 1. | <u>Методического:</u> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ООП МБДОУ, материалами из опыта работы ДОО района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | в течение учебного года | старший воспитатель |
| 2 | <u>Групп:</u> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: Продолжать пополнять наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО | | воспитатели групп |
| 3 | <u>физкультурного зала</u> в соответствии с ФГОС ДО, Согласно СанПином 2.4.1.3049-13 | в течение учебного года | воспитатели групп |
| 4 | <u>по обучению татарскому языку:</u> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам. | в течение учебного года | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 5 | <u>музыкальный зал:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития | в течение учебного года | Музыкальный руководитель |
| 6 | <u>психолога:</u> пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| 7 | <u>логопедический кабинет:</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки | в течение учебного года | учитель-логопед |
| 8 | <u>Рекреация по ПДД:</u> пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр | в течение учебного года | ст. воспитатель, воспитатели |

2.3.2. Выставки

| № п/п | Тема | Месяц | Ответственные | Участники |
|-------|---|----------------|--|------------------------------------|
| 1. | «В помощь воспитателю» (выставка наглядных пособий, авторских, методических разработок к педагогическим советам) | в течение года | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | |
| 2 | «Прочтите – это интересно!» (новинки методической литературы) | в течение года | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | |
| 3 | Выставка «Мисс Осень» | октябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | Воспитанник и, педагоги и родители |
| 4 | Выставка детских рисунков «Загляните в мамыны глаза» | ноябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. | Воспитанник и и педагоги |

| | | | | |
|---|--|---------|--|--|
| | | | воспитатели | |
| 5 | Конкурс новогодних игрушек «Символ года» | декабрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | Воспитанник и, педагоги и родители |
| | Фото выставка « Новогодние каникулы» | январь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | Воспитанник и, педагоги и родители |
| | Выставка «Мир-глазами детей» | январь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | Воспитанник и, педагоги и родители |
| 6 | Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы!» | февраль | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | Воспитанник и, педагоги и родители |
| 7 | Выставка «Весенняя шляпка» | март | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели | Воспитанник и, педагоги |
| 8 | Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай иленә сәяхәт» | апрель | Гатауллина Г.Р. воспитатели старших и подготовительны х групп, родители | Воспитанник и, педагоги и родители |
| 9 | Выставка рисунков «С днем победы» | май | воспитатели подготовительны х групп, родители | Воспитанник и, педагоги и родители |

2.3.3. Работа с детьми.

Развлечение и досуговая деятельность

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|------------------------------------|--|
| 1 | «До свидание лето, здравствуй осень, детский сад!» | сентябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели |
| 2 | Видеооткрытка «Любимый воспитатель» | сентябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели |
| 3 | Праздник урожая. «Осень золотая в гости к нам пришла!» | октябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели |
| 4 | Спортивное развлечение «Осенние фантазии» | ноябрь | воспитатели всех групп |
| 5 | Развлечения с участием мам в группах «День матери» | последнее воскресенье ноября | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|---|----------------------|---|
| 6 | Спортивный праздник для старших дошкольников «Зимняя олимпиада» | февраль | воспитатели старших и подготовительных групп |
| 7 | Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню Защитника Отечества: «Мой папа, самый, самый!» (средние группы) «День защитника отечества!» (в старших и подготовительных к школе группах) | февраль | воспитатели, Галеева Л.Р. |
| 8 | Масленица | февраль | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели |
| 9 | «Карга боткасы-Грачиная каша» | март | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. Гатауллина Г.Р. Идиятуллина Г.Н. |
| 10 | «8 Марта – день чудесный!» «Встреча Весны» | март | Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели |
| 11 | «День смеха» (общее мероприятие для всех групп на улице) | апрель (1 апреля) | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели |
| 15 | Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики | апрель | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 16 | День Победы. (старшие, подготовительные к школе группы) | май | Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели старших, подготовительных к школе групп |
| 17 | Выпускной бал группы № 14,17 | май | Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели |
| 18 | День защиты детей | июнь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели |
| 19 | Развлечение на улице «Национальный праздник Сабантуй» | июнь | Гатауллина Г.Р. Идиятуллина Г.Н. Галеева Л.Р. |

Проекты по социализации детей дошкольного возраста

«Мин таланты» - «Я талантлив», срок реализации сентябрь 2021 г – май 2022 г.

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|----------------------------------|---|
| 1 | Участие в мероприятиях, проектах социальных партнеров «Шаян ТВ», «Бэлэкэч», «Сомик», «Сабантуй», «Тылсымлы куллар» | По мере появления проектов | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги |
| 2. | Выявление талантливых детей и их развитие посредством театрализованной, музыкальной деятельности на утренниках, в режимных моментах и на ООД | постоянно | Воспитатели, Галеева Л.Р. |

Проект «Мин һәм дөнья» - «Я и мир вокруг меня»

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
|-------|--|------------------|
| 1 | Выставка детских рисунков «Мир глазами детей» | январь |
| 2 | Конкурс костюмов, выполненных из бросового материала «Я – дизайнер!» | январь |

Проект по патриотическому воспитанию детей «Ватан нәрсәдән башлана» - «С чего начинается Родина»

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1 | Конкурс альбомов «Моя Казань» | сентябрь |
| 2 | Фотогалерея «Я и мой город Казань» | апрель |

2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса.

Ответственные: Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р.

| № | Вид контроля | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|-----------------------|---|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| I Тематический | | | | | | | | | | |
| 1 | Создание языковой и развивающей предметно-пространственной среды в группах с татарским языком воспитания и обучения (итоги рассматриваются на пед.совете № 3) | | | | | | | + | | |
| 2 | «Сформированность РППС для реализации ООП МБДОУ «Детский сад №7» (итоги рассматриваются на пед.совете № 2) | | | + | | | | | | |
| II Оперативный | | | | | | | | | | |
| № | Вопросы оперативного контроля | | | | | | | | | |
| 1 | Планирование воспитательно-образовательной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей | + | | | + | | | + | | |
| 3 | Проведение и эффективность утренней гимнастики | + | | | + | | | + | | |
| 4 | Организация режимных моментов. Прием пищи | + | | | + | | | + | | |
| 5 | Организация режимных моментов. Прогулка | | | + | | | + | | | + |
| 6 | Организация режимных моментов. Ежедневное чтение | | | | + | | | | | |
| 7 | Организация режимных моментов. Дневной сон | | | | | | | + | | |
| 8 | Соблюдение режима дня | | + | | | + | | | + | |
| 9 | Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности | | | + | | | + | | | |
| 10 | Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности | | + | | | | | | | |
| 11 | Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН | + | | | | | | | | |
| 12 | Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания | | | | | + | | | | |
| 13 | Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ | | + | | | + | | | + | |
| 14 | Условия для реализации ОО "Социально- | | + | | | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | коммуникативное развитие". Труд в природе | | | | | | | | | |
| 15 | Организация ручного труда в группах | | | | | | | | | + |
| 16 | Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности | | | + | | | + | | | + |
| 17 | Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям | | | | | | | | | + |
| 18 | Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ | + | | | | | | | | |
| 19 | Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований | | | | | | | + | | |
| 20 | Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития | + | | | | | | | | |
| 21 | Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы | | + | | | | | | + | |
| 22 | Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". ФЭМП | | | | | | + | | | |
| 23 | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени | | | + | | | | | | |
| 24 | Создание условий для развития свободной игровой деятельности | | | + | | | + | | | + |
| 25 | Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения | | + | | + | | | + | | |
| 26 | Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня | | | | | + | | | | |
| 27 | Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества | | | + | | | + | | | + |
| 28 | Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования | | | | + | | | | | |
| 29 | Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня | | | | | | | | + | |
| 30 | Календарное планирование воспитателей групп и специалистов | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 31 | Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | | | | | | | + | |
| 32 | Взаимодействие с семьями воспитанников | | | + | | | + | | | + |
| 33 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | + | | | + | | | + | | |
| 35 | Реализация УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» в воспитательно-образовательном процессе (по отдельной циклограмме оперативного контроля) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 38 | Организация ООД по физической культуре, плаванию | | | + | | | | | | |
| 39 | Организация работы по психологическому сопровождению детей | | | | | + | | | | |
| 40 | Организация дополнительных услуг | | | | | | | + | | |
| 41 | Организация ООД по коррекции речи | | | | | | | | + | |
| | III Повторный | по необходимости, в случае выявления замечаний | | | | | | | | |

2.5. Работа с родителями. Проект «Единое пространство детский сад-семья»

| № | Содержание | срок | ответственный |
|--|--|--|---------------|
| I. Информационно-аналитический блок | | | |
| 1 | Процедура приёма детей (документы, форма оплаты, льготы, социальные гарантии и т.д.) | сентябрь. по мере поступления ребенка | Биктова А.Н |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | Ознакомление родителей с нормативными документами: с уставными документами, локальными актами | сентябрь, по мере создания, изменения локальных актов | Биктова А.Н |
| 3 | Социальный паспорт семей. Сбор сведений о семьях воспитанников, вновь пришедших детей | сентябрь. по мере поступления ребенка | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. воспитатели групп |
| 4 | Размещение информации, новостей МБДОУ на странице детского сада на сайте www.edu.tatar.ru , Instagram | в течении года | Ситдикова Л.З. |
| II. Просветительский блок. Педагогическое просвещение родителей. | | | |
| Общие родительские собрания | | | |
| 1 | «Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2021/2022 уч.год» 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План работы МБДОУ на 2021\2022 уч.год 3. Система обучения дошкольников в МБДОУ “Детский сад №7” по обучению государственным языкам РТ с использованием УМК “Говорим по-татарски” и “Говорим на родном языке” 4. Презентация доп. услуг на 2021/2022 уч.год. 5. Организационные вопросы. <u>Подготовка:</u> 1.Консультации узких специалистов. 2.Оформление родительских стендов в группе, холле. 3.Анкетирование родителей вновь поступивших детей 4. Изучение спроса на оказание платных услуг. | Сентябрь | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. |
| 2 | Родительский всеобуч для родителей вновь поступивших детей: 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребенка к детскому саду. Рекомендации мед.работников. 3. Как помочь ребенку в период адаптации. 4. Спрашивайте – отвечаем. | сентябрь | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. Девяткина Н.В. специалисты |
| 3 | «Совместная деятельность ДОО и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей» 1 «Разговор о правильном питании» 2 Заболеваемость детей за 1 полугодие. 3 Организация работы «почтового ящика» «Взгляд со стороны». <u>Подготовка:</u> 1. Разработка и реализация проекта «Формула здоровья» 2.Консультации узких специалистов. 3. Оформление «Спортивного фотоальбома моей семьи». 4. Проведение анкетирования. | Март | Биктова А.Н., Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. Девяткина Н.В. |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| 4 | «Результаты работы МБДОУ «Детский сад №7» в 2021/2022 г.» 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 3. Подготовка к ЛОП. <u>Подготовка:</u> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ «Детский сад №7» 4. Анализ заболеваемости за год. | Апрель | Биктова А.Н, Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. педагоги ДОУ |
| Групповые родительские собрания | | | |
| 1 | По возрастной тематике. | 1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| 2. | Групповые родительские собрания примерных тематик: «Задачи на новый учебный год» | сентябрь | Воспитатели групп, специалисты |
| 3 | Родительская конференция для подготовит к школе групп: «Ребёнок на пороге школы» (с приглашением учителей Гимназии №4): 1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями школы №57 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в МБДОУ « и гимназии. | Апрель | Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. Девяткина Н.В. специалисты |
| 4 | Групповые родительские собрания на тему: «Итоги воспитания и обучения за 2019-2020 учебный год» | апрель-май | воспитатели |
| Консультации: | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации | в течение года | воспитатели, специалисты |
| 2 | Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС | сентябрь | Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели групп |
| 3 | Индивидуальные консультации | сентябрь | воспитатели, специалисты |
| 4 | «Физическое развитие и здоровье ребенка- основа формирования личности» | | Мустафина Г.М. |
| 5 | «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи» | | Марчук С.А. |
| 6 | «Предметно-пространственная образовательная среда для изучения государственных языков РТ» | | Гатауллина Г.Р. |
| 7 | «Барьер расставания. В детский сад с радостью» (младшие группы 2,3); «Психологические особенности детей 4-5 лет»; «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»; - «Психологические особенности развития детей 6-7 лет» | октябрь | Сусарова Е.В. |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 8 | Игры для развития речи и мышления дошкольников | | Сусарова Е.В. Марчук С.А. |
| 9 | О правильном дыхании | ноябрь | Марчук С.А. |
| 10 | «Советы логопеда для родителей, будущих первоклассников» | | Марчук С.А. |
| 11 | «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка» | | Галеева Л.Р. |
| 12 | Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка» | декабрь | воспитатели |
| 13 | «Развиваем пальчики – развиваем речь» | январь | Марчук С.А. |
| 14 | «Речевая готовность ребенка к школе» | март | Марчук С.А. |
| 15 | «Оздоровливающие игры для детей часто болеющих детей» | апрель | воспитатели |
| 16 | «В какие игры играют наши дети?» (младшие группы 1,2); «Секреты общения с ребёнком в семье» (ср.гр.), «Детские страхи, ступеньки детства» (ст.гр.), « Психологическая готовность детей к школе» (под.гр.); | | Сусарова Е.В. |
| 17 | «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда» | | Галеева Л.Р. |
| Анкетирование: | | | |
| 1 | Анкетирование родителей вновь поступивших детей младшего возраста по вопросу изучения татарского языка | сентябрь | Идиятуллина Г.М. Гатауллина Г.Р |
| 2 | Провести анкетирование с родителями: «Значение физического развития в детском саду и в жизни вашего ребенка» | март | воспитатели |
| 3 | Анкетирование родителей на тему: «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников» | май | Ситдикова Л.З. воспитатели групп |
| III Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: | | | |
| 1 | День открытых дверей. | В течение года | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги |
| 2 | Участие в педагогических проектах. | | |
| 3 | Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков. | | |
| 5 | Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках. | | |
| 6 | Проведение тематических ООД для родителей | апрель | руководители доп.услуг и воспитатели |
| <i>Праздники, развлечения, досуги, открытые занятия, конкурсы, выставки</i> | | | |
| 1 | Осенние тематические праздники (все возрастные группы) | октябрь | Галеева Л.Р. педагоги ДОУ |
| 2 | Выставка детских рисунков «Загляните в мамы глаза» | ноябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| | | | воспитатели старших и подготовительных групп |
| 3 | Конкурс «Самый лучший родительский комитет» | ноябрь | Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Галеева Л.Р. Воспитатели групп |
| 3 | Новогодние утренники (все возрастные группы) | декабрь | Галеева Л.Р. воспитатели групп |
| 4 | Фотовыставка «Новогодние каникулы» | январь | воспитатели |
| 5 | Спортивно-музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника отечества, с участием пап | февраль | Мустафина Г.М. воспитатели групп |
| 6 | Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта «Лучше мамы не найти» (все возрастные группы) | март | Галеева Л.Р. воспитатели групп |
| 7 | Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай иленә сәяхәт» | апрель | Гатауллина Г.Р. Идиятуллина Г.Н. |
| 8 | Открытые занятия в рамках «Недели открытых дверей» | апрель | руководители кружков |
| 9 | Проект-конкурс «Әбиемнең серле сандыгы» - «Волшебный сундук моей бабушки» | март | Гатауллина Г.Р. Идиятуллина Г.Н. воспитатели старших и подготовительных групп |

2.6. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 7» с объектами социального окружения и социальными партнёрами

| Объекты | Формы сотрудничества | Сроки |
|---|---|---|
| Аптека «Эконом» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение лекарств ➤ экскурсии с детьми | В течение года по согласованию с объектами, по плану МБДОУ «Детский сад №7» |
| Детская поликлиника № 4 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; ➤ Лабораторные исследования детей; ➤ Обследование детей узкими специалистами. | |
| Школа №57 | Работа в рамках преемственности начального общего и дошкольного образования | |
| Городская библиотека Филиал №2 | Проведение праздников, встречи с писателями и поэтами | |
| Театр ТЮЗ, «Карнавал», «Алёнкины сказки», «Алина» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр кукольных спектаклей | |
| Казанский государственный музей | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение музеев; ➤ Организация экскурсий, бесед, выставок в МБДОУ | |
| ГИБДД | проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах | |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| ОП № 3 «Зареченский», отдел ПДН | воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении | |
| ЦСГО, КФУ, Кенгуру | Повышение квалификации педагогов, трансляция опыта | |
| Детские сады Кировского и Московского района, города | Сетевое взаимодействие, обмен опытом | |

2.6.1. Проект плана посещения культурно-развлекательных организаций

| Название организации | месяц |
|---|----------|
| 1. театр кукол «Апельсин», 7.09. 2. кукольный театр «Еж» 29.09 | Сентябрь |
| 1. Планетарий, 13.10 2. театр кукол «Акварель», 28.10 | Октябрь |
| 1. театр кукол «Аленкины сказки» 8.11 2. театр кукол Доброляндия 23.11 | Ноябрь |
| 1. театр кукол «Карнавал» 2. театр «Полосатый слон» 21.12 | Декабрь |
| 1. театр «Колобок» 19.01 2. театр кукол | Январь |
| 1. театр кукол «Колобок» 19.02 2. театра Планетарий 28.02 | Февраль |
| 1. Театр Доброляндия 10.03 2. Театр «Полосатый слон» 28.03 | Март |
| 1. театр кукол «Аленкины сказки» 21.04 2. театр кукол «Акварель» 21.04 | Апрель |
| 1. 2. «Алина» 19.05 | Май |
| 1. театр кукол «Карнавал» 2. | Июнь |
| 1. театр 2. театр «Колобок» 14.07 | Июль |
| 1. театр «Алина» 11.08 2. Планетарий 25.08 | Август |

2.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Ремонт трещин стен по группам и коридорам и по кабинетам | июль-август | ООО «Алтын групп», Заведующий Биктова А.Н., Зам по ХР Нургатина Н.Ш. |
| 2 | Подготовка групп к новому учебному году, генеральные уборки. | август | Старшая медсестра Девяткина Н.В., Зам по ХР Нургатина Н.Ш. |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|
| 3 | Субботники по уборке территории от растительного мусора, выкорчевка сухостоя, обрезка кустарников. 2.2. Покраска бордюров. Обновление разметки для подвижных игр апрель-июнь Мероприятия по очистке территории детского сада | сентябрь-октябрь | Заведующий Биктова А.Н., зам по ХР Нургатина Н.Ш. |
| 4 | Проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и по антитеррору со всеми работниками | 1 раз в полугодие и по необходимости | Заведующий Биктова А.Н., зам по ХР Нургатина Н.Ш. |
| 5 | Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп | в течение года | Зам по УВР Ситдикова Л.З. Старший воспитатель Каменева Л.Р |
| 6 | Подготовка инвентаря и техники к зимнему периоду | октябрь- ноябрь | Зам по ХР Нургатина Н.Ш, рабочий по обслуживанию Ситдилов Р.М. |
| 7 | Инвентаризация основных средств и материальных ценностей в МБДОУ | декабрь- январь | Зам по ХР Нургатина Н.Ш. |
| 8 | Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем и т.д. | По мере необходимости | Зам по ХР Нургатина Н.Ш. |
| 9 | Завоз песчано соленой смеси | декабрь | ДСО, Зам по ХР Нургатина Н.Ш |
| 10 | Чистка крыши от снега | февраль-март | ДСО, Зам по ХР Нургатина Н.Ш. |
| 11 | Двухмесячник по уборке территории | апрель-май | Заведующий Биктова А.Н., зам по ХР Нургатина Н.Ш. |
| 12 | Завоз песка для песочниц, торфа для клумб | май | ДСО, Зам по ХР Нургатина Н.Ш |
| 13 | Акарицидная обработка территории | май,июль | ДСО, Зам по ХР Нургатина Н.Ш |
| 14 | Благоустройство территории и участков детского сада | апрель-август | Заведующий Биктова А.Н., Зам по ХР Нургатина Н.Ш, Дворники: Багавиев А.М. Салихов Ф.Р. |