

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 162 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения» Советского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад № 162»)

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
Протокол №4
от «20» марта 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№162 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

Даминова В.Н.

Приказ
от «20» марта 2023 г.
№40



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 162 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г.Казани за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад № 162»)
Руководитель	Даминова Венера Николаевна
Адрес организации	420088, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Анаса Тазетдинова, зд.8А
Телефон, факс	8(843)237-21-27
Адрес электронной почты	Sunny_rs_summer@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Управление Образования Исполнительного Комитета Муниципального Образования Города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет Земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования

	города Казани"
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 02.03.2022 №10848

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5202,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 949,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детский сад по мере расширения штата начали функционировать 12 групп – 256 детей (на 31.12.2022г.):

- 2 первая младшая – 60;
- 6 вторых младших – 106;
- 3 средняя – 49;
- 1 старше-подготовительная – 29;
- 1 логопедическая старше-подготовительная – 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность образовательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования 23.12.2022г. Вместе с тем родители выразили пожелания по проведению большего количества мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут учтены в календарный план работы учреждения на второе полугодие 2023 года.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокальная студия»;
- 2) социально-педагогическое: «Логопедический массаж».

В дополнительном образовании задействовано 10 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.03.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

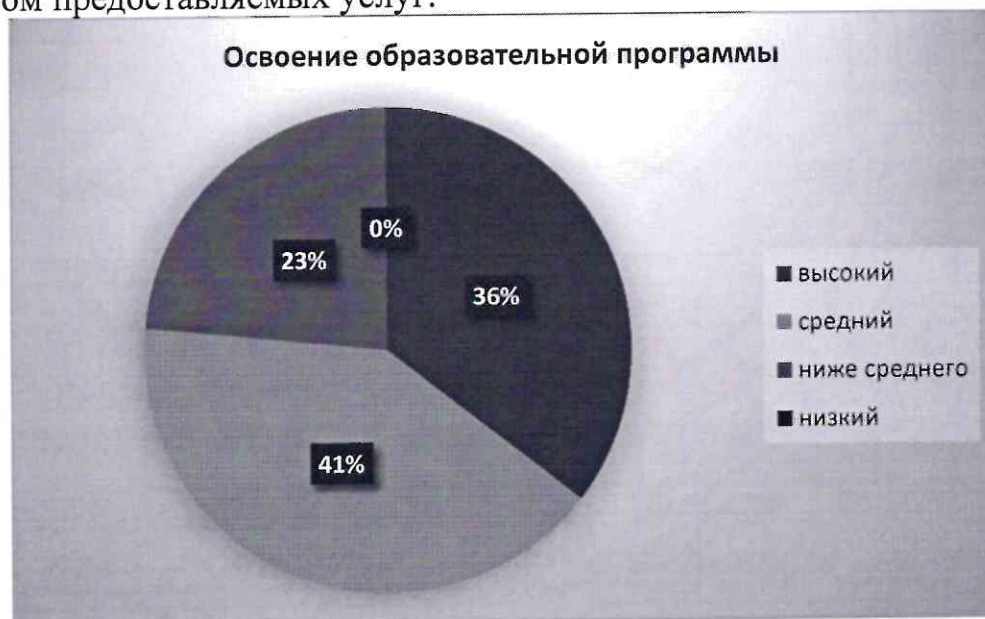
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную

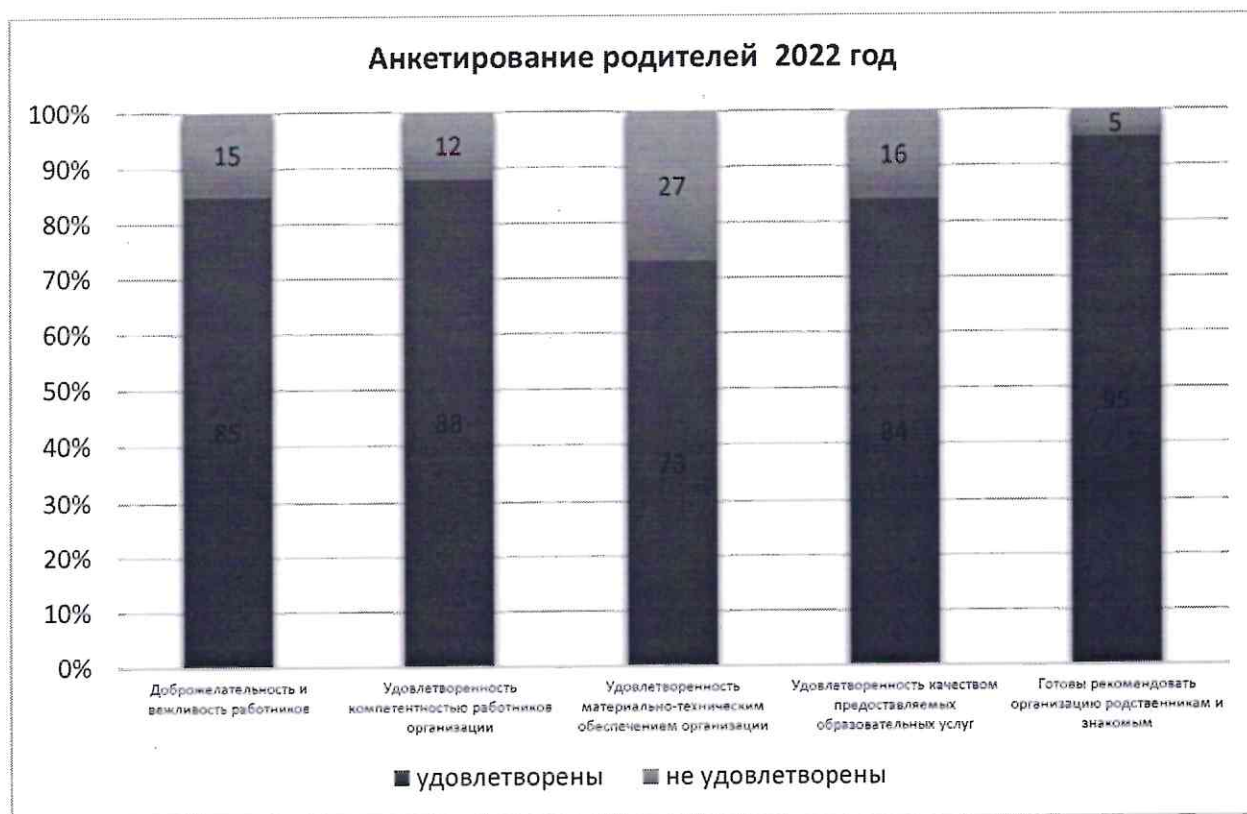
программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2022г. по 15.12.2022г. проводилось анкетирование 250 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.





V. Оценка кадрового обеспечения

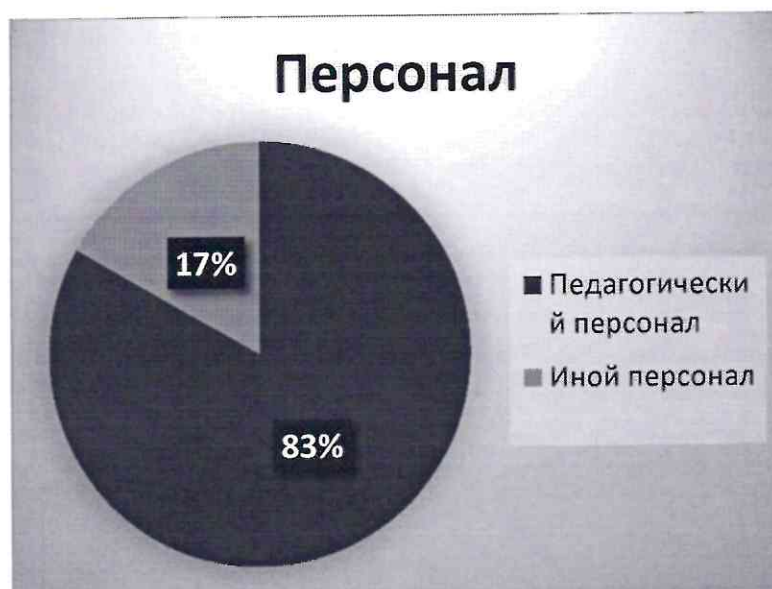
Детский сад не полностью укомплектован педагогическими работниками. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2022 год педагогические работники не проходили курсы повышения квалификации, не получали категорию.

На 31.12.2022г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется на основе имеющегося в ДОУ программно – методического комплекта: программ, учебно – методических пособий, справочной и энциклопедической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, комплектов дидактических пособий и игр. Обеспеченность методической и художественной литературой составляет 50% в связи с недавним открытием ДОУ. В дальнейшем планируется работа по увеличению уровня обеспеченности.

В образовательном процессе ДОУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения; технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми, педагогами, родителями.

В ДОУ имеется 1 ПК с доступом в Интернет. Официальный сайт Электронное образование Республики Татарстан (tatar.ru) создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Доступность сети интернет позволяет использовать электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению качества образования, развитию познавательной активности воспитанников, сократить время педагогов на подготовку методических ресурсов образовательной деятельности, внедрить новые формы и методы и технологии работы с воспитанниками.

В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями неоценимую помощь оказывают электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация ДОУ и педагоги грамотно строят свою работу.

Библиотечно – информационное обеспечение воспитательно – образовательного процесса в ДОУ соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности всех участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зал для музыкальных занятий – 1;
- зал для физкультурных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учреждении оборудовали совместно с родителями ПДД разметку по территории учреждения, установили метеоплощадку.

В фойе Блока «Б» на первом этаже установили бизиборды по изучению татарского языка, ПДД и экологии, а также имеется небольшая зона релакса, на втором этаже организована экспозиция музея татарского быта «Әкият иле». В фойе блока «А» на втором этаже расположилась читательская зона. Имеется летняя экспозиция «Әкият иле», которая включает себя фигуры персонажей из сказок «Колобок» и «Шүрәле»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 162 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек /15,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек /15,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /56,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 43,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	2 человека / 12,5%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек / 6,25%
1.8.2	Первая	1 человек / 6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек /50%
1.9.1	До 5 лет	8 человек /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /31,25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /31,25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек /285детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да