

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЯ НАВЫКОВ»**



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2023г. № 30

Директор

АНОО «Академия навыков»

М.М.Фаттиев

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ШАХМАТЫ»

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета

(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

г. Казань, РТ
2023

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования кружка «Шахматы». Шахматы – интересная игра, в которой невидимый мир мысли и мечты проявляется в движении шахматных фигур. Это движение наполнено борьбой, огорчениями и радостью, удивительными приключениями и открытиями. В этой игре сталкиваются разные мнения, происходит своеобразный спор, в котором соперники проводят доводы в доказательство того, чей путь к цели правильной. Отдавая должное мудрости этой игры, в 17 веке относили умение играть в шахматы к числу достоинств благородных рыцарей – наряду с умением ездить верхом и плавать, охотиться и фехтовать, петь и слагать стихи.

В шахматах сочетаются творчество и справедливость. Хотя игроки в шахматы и подчиняются строгим правилам, у них остаётся широкий простор для самостоятельности и выдумки. Бестолковая игра в шахматах может быть побеждена умением, сообразительностью и отвагой, а пешка, как Алиса в волшебной сказке может стать королевой. События на арене шахматных сражений развиваются вне зависимости от настроения судьи или капризов погоды. В противоборстве шахматных фигур не властвует, как в лотерее, «его величество случай» - итог игры зависит от знаний, фантазии и воли их предводителей.

«Без шахмат нельзя представить воспитание умственных способностей и памяти. Шахматы должны войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры», - отмечал известный педагог Сухомлинский. Нам представляется, что одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Это – уникальный инструмент развития творческого мышления. Играя с соперником, ребёнок постепенно начинает также играть с самим собой, приходя к выводу, что моделировать ситуации и последствия ходов в уме – эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Таким образом, мозг постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата.

Цель программы: достичь уровня мастерства современного шахматиста первого разряда.

Задачи программы:

1. Научиться не только правильно ходить всеми фигурами на доске, а также находить развивающие и выигрывающие ходы в разных позициях
2. Уметь хорошо видеть простые и сложные комбинации на шахматной доске
3. Уметь быстро заканчивать партию в выигрышных позициях. Ставить маты в 1 и 2 хода различными фигурами, даже путём жертвы одной из фигур

Организационные условия реализации программы.

Основные формы проведения занятий: теоретическая часть – разбор преподавателям темы урока и опрос учеников по теме, далее решение задач по теме урока каждым учеником самостоятельно, затем совместная с преподавателем проверка и разбор решения; практическая – игра в шахматы в парах между детьми и преподавателем.

Регулярность занятий 1 час в неделю, 33 часа в год.

Программа рассчитана на обучающихся, которые переходят на второй уровень обучения (2-й год обучения).

Результаты освоения курса:

Личностные результаты освоения курса

В результате прохождения полного курса ребёнок научится:

- стратегически мыслить
- строить планы
- рассчитывать собственные силы и время
- адекватно воспринимать победы и поражения
- самодисциплине
- развивать память и внимание
- усидчивости
- целеустремлённости
- лучше других усваивать школьную программу и легче постигать точные науки

Метапредметные результаты освоения курса

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом

- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений

Предметные результаты освоения курса

- знание шахматных терминов

- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами

- умение ставить мат с разных позиций
- умение решать задачи на мат в несколько ходов
- умение видеть и ставить простые и сложные комбинации

Содержание программы

1 ступень обучения (5 часов)

- Мат в 1 ход (матует ладья, ферзь, слон, конь, пешка)
- Мат в 1 ход (лёгкий уровень)

2 ступень обучения (15 часов)

- Выигрыш различных фигур (ладьи, коня, ферзя). Выигрыш может быть выполнен различными тактическими приёмами, изученными на 1 году обучения. Это такие приёмы как: двойной удар, связка, вскрытый шах и др.

- Ничья. Умение сыграть в позиции так, чтобы получился ничейный результат (пат, вечных шах, теоретически ничейная позиция).

- Мат в 2 хода с помощью двойного шаха

- Мат в 2 хода путём жертвы фигуры (ферзя, ладьи, слона, коня)

3 ступень обучения (13 часов)

- Мат в 2 хода (матует ферзь, ладья, конь, слон, пешка)

- Выигрыш различных фигур (сложный уровень, многоходовые задачи)

- Повторение. Мат в 2 хода.

- Повторение. Выигрыш различных фигур. Подведение итогов года

Тематическое планирование кружка «Шахматы»

| № п. п | Тема, раздел | Количество уроков |
|---------------|---|--------------------------|
| 1 | Мат в 1 ход, матует ладья | 0,5 |
| 2 | Мат в 1 ход, матует ферзь | 0,5 |
| 3 | Мат в 1 ход, матует слон | 0,5 |
| 4 | Мат в 1 ход, матует конь | 0,5 |
| 5 | Мат в 1 ход, матует пешка | 1 |
| 6 | Мат в 1 ход (1 ступень обучения) | 2 |
| 7 | Мат в 1 ход (2 ступень обучения) | 1 |
| 8 | Выигрыш ладьи (2 ступень обучения) | 1 |
| 9 | Выигрыш коня (2 ступень обучения) | 1 |
| 10 | Выигрыш слона (2 ступень обучения) | 1 |
| 11 | Выигрыш ферзя (2 ступень обучения) | 2 |
| 12 | Ничья | 2 |
| 13 | Мат в 2 хода с помощью двойного шаха | 2 |
| 14 | Мат в 2 хода путём жертвы ферзя | 2 |
| 15 | Мат в 2 хода путём жертвы ладьи | 1 |
| 16 | Мат в 2 хода путём жертвы слона | 1 |
| 17 | Мат в 2 хода путём жертвы коня | 1 |
| 18 | Мат в 2 хода, матует ферзь | 2 |
| 19 | Мат в 2 хода, матует ладья | 1 |
| 20 | Мат в 2 хода, матует конь | 1 |
| 21 | Мат в 2 хода, матует слон | 1 |
| 22 | Мат в 2 хода, матует пешка | 1 |
| 23 | Выигрыш ладьи (3 ступень обучения) | 1 |
| 24 | Выигрыш коня (3 ступень обучения) | 1 |
| 25 | Выигрыш слона (3 ступень обучения) | 1 |
| 26 | Выигрыш ферзя (3 ступень обучения) | 1 |
| 27 | Повторение. Мат в 2 хода. | 1 |
| 28 | Повторение. Выигрыш различных фигур. Подведение итогов года | 2 |
| | Итого: | 33 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «Шахматы»

| № п. п. | Дата | | Тема занятия | Количество часов | Примечание |
|--------------------------|------------|------|--|---------------------|------------|
| | По плану | Факт | | | |
| Основы шахмат (15 часов) | | | | | |
| 1 | 4.09.2023 | | Мат в 1 ход, матует ладья Мат в 1 ход, матует ферзь | 0,5 0,5 | |
| 2 | 11.09.2023 | | Мат в 1 ход, матует слон Мат в 1 ход, матует конь | 0,5 0,5 | |
| 3 | 18.09.2023 | | Мат в 1 ход, матует пешка | 1 | |
| 4 | 25.09.2023 | | Мат в 1 ход (1 ступень обучения) | 2 | |
| 5 | 2.10.2023 | | | | |
| 6 | 16.10.2023 | | Мат в 1 ход (2 ступень обучения) | 1 | |
| 9 | 23.10.2023 | | Выигрыш ладьи (2 ступень обучения) | 1 | |
| 10 | 30.10.2023 | | Выигрыш коня (2 ступень обучения) | 1 | |
| 11 | 6.11.2023 | | Выигрыш слона (2 ступень обучения) | 1 | |
| 12 | 13.11.2023 | | Выигрыш ферзя (2 ступень обучения) | 2 | |
| 13 | 27.11.2023 | | | | |
| 14 | 4.12.2023 | | Ничья | 2 | |
| 15 | 11.12.2023 | | | | |
| 16 | 18.12.2023 | | Мат в 2 хода с помощью двойного шаха | 2 | |
| 17 | 25.12.2023 | | | | |