СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя:
Зам. гл. технолога отдела главного технолога по судостроению АО «Зеленодольский завод им. А.М.Горького»
_____ С.С. Манушин
МП «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»
_____ Т.А. Хакимуллин
«31» августа 2023 г.
МП

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

квалификация техник-электромеханик

форма обучения (очная)

2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675 (для студентов с годом начала подготовки по учебному плану -2022).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин отделения протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ЗСК» протокол № 2 от «31» августа 2023г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Предприятие (организация) работодателя: АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького»
Специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Программа подготовки: базовая
Квалификация: техник-электромеханик
Нормативный срок освоения ОПОП: 3года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1.Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675.
- запросов работодателя АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького».

2. Содержание ОПОП по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Зеленодольского района РТ;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией техника:

- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- Организация работы коллектива исполнителей;
- Обеспечение безопасности плавания.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях

ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей. Введены темы в структуру инвариативной части ОПОП в дисциплины МДК и профессиональные модули: расширены и углублены темы обязательной части, увеличены часы лабораторно-практических занятий с целью реализации практико- ориентированного подхода в циклах ЕН и ОП.

4. ОПОП по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики разработана в соответсвии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД:

Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить техника по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в соответсвии с ФГОС, требования экономики и запросам работодателей Зеленодольского района РТ.

Заместитель главного технолога отдела главного технолога по судостроению АО «Зеленодольский завод им. А.М.Горького»		Манушин С.С.
Должность представителя работодателя	подпись представителя работодателя	фамилия, имя, отчество представителя работодателя

Дата заполнения «31» августа 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 9
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
2.1 Паспорт основной профессиональной образовательной программы. 11
2.2 Характеристика подготовки по ППССЗ 11
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 17
3.1 Область профессиональной деятельности. 17
3.2. Объекты и задачи профессиональной деятельности. 17
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП. 19
4.1. Общие компетенции 19
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональныекомпетенции 19
4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 27
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 28
5.1 Примерная ППССЗ. 28
5.2. Календарный учебный график. 28
5.3. Рабочий учебный план. 28
5.4. Рабочие программы дисциплин. 32
5.5. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики. 33
5.6. Рабочие программы практик. 33
5.7. Рабочая программа воспитания. 34
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. 35
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности. 35
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. 39
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся. 39
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. 40
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной

программы 40
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП 42
7.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций 42
7.2. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 44
7.3. Требования к выпускным квалификационным работам 45
7.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 47
ПРИЛОЖЕНИЯ 52
Приложение 1. ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики 54
Общий объем образовательной программы: 59
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП 74
Приложение 3. График учебного процесса 77
Приложение 4. Рабочий учебный план 78
Приложение 5. Аннотации к рабочим программам 80
Приложение 5. Аннотации к рабочим программам дисциплин 80
Приложение 5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык 80
Приложение 5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Литература 83
Приложение 5.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык 86
Приложение 5.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 04 Математика 89
Приложение 5.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 05 История 92
Приложение 5.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 06 Физическая культура 95
Приложение 5.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности 99
Приложение 5.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 08 Астрономия 102
Приложение 5.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика 104

Приложение 5.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 10 Физика 107
Приложение 5.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 11 Естествознание 110
Приложение 5.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 12 Родная литература 113
Приложение 5.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 116
Приложение 5.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История 117
Приложение 5.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения 118
Приложение 5.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности 119
Приложение 5.17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура 120
Приложение 5.18. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности 121
Приложение 5.19. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика 123
Приложение 5.20. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика 124
Приложение 5.21. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования 125
Приложение 5.22. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика 126
Приложение 5.23. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Механика 127
Приложение 5.24. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электроника и электротехника 128
Приложение 5.25. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение 129
Приложение 5.26. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация 130
Приложение 5.27. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна 131
Приложение 5.28. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности 132

Приложение 6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей 134
Приложение 6.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля 134
Приложение 6.2. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация работы коллектива исполнителей 137
Приложение 6.3. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания 139
Приложение 6.4. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Электромонтажник судовой».... 141
Приложение 7. Аннотации рабочих программ практик..... 143
Приложение 7.1. Аннотация программы учебной практики УП.01. 143
Приложение 7.2. Аннотация программы учебной практики УП.02. 146
Приложение 7.3. Аннотация программы учебной практики УП.03 149
Приложение 7.4. Аннотация программы учебной практики УП.04 152
Приложение 7.5. Аннотация программы производственной практики ПП.01 154
Приложение 7.6. Аннотация программы производственной практики ПП.02 158
Приложение 7.7. Аннотация программы производственной практики ПП.03 161
Приложение 7.8. Аннотация программы производственной практики ПП.04 164
Приложение 8. Примерная рабочая программа воспитательной работы..... 167
Приложение 9. Примерный календарный план воспитательной работы..... 178

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе общего образования. Образовательная программа, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

− Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

− Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОУ - образовательное учреждение;

УД - учебная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
УП - учебная практика по получению первичных навыков;
ПП - производственная практика по получении первичных навыков.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики реализуется ГАПОУ «ЗСК» по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

2.2 Характеристика подготовки по ППССЗ

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики будет профессионально готов к деятельности по технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме
основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

- **Особенности ОПОП**

Особенностью освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» является подготовка специалиста к успешной работе в сфере судостроения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформированность социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения. Особое внимание уделяется практике студентов, которая может проходить в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях.

Основными дисциплинами для успешной подготовки выпускников по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» являются: Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Механика, Электроника и электротехника, Материаловедение, Метрология и стандартизация, Теория и устройство судна, Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико ориентированную подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов также направлена на самореализацию обучающихся в приобретаемой специальности. Этому способствуют научно- практические конференции, встречи с работодателями и выпускниками, экскурсии, конкурсы, ярмарки профессий и др.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых

дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к полнотекстовым базам данных и интернет-ресурсам, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются контрольно-оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Контрольно- оценочные средства ежегодно корректируются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий колледжа.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области судостроения. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов всех потребителей образовательных услуг. При формировании ОПОП (на основе ФГОС) вариативная часть ФГОС используется на усиление профессионально-ориентированной подготовки.

За время обучения студенты проходят три типа практики:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков(учебную);
- практику по профилю специальности (производственную);
- практику преддипломную.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях.

Производственная практика проводится в учреждениях и организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Организация и проведение преддипломной практики строится в

соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рабочими программами учебной и производственной (преддипломной) практики.

Программы всех видов практик (для получения первичных профессиональных навыков (учебная), по профилю специальности (производственная), преддипломная практика) разработаны в полном объеме. Их содержание обеспечивает формирование у студентов профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем деятельности специалиста. Сроки и продолжительность всех видов практики соответствуют рабочему учебному плану и графику образовательного процесса. Преддипломную практику студенты проходят в организациях различных организационно-правовых форм в соответствии с заключенными договорами. По результатам преддипломной практики студенты представляют отчет, результат выполнения индивидуального задания с базы практики.

По завершении ОПОП ПССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании сприсвоением квалификации техника-электромеханика.

- **Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем / основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

- **Востребованность выпускников**

Профессиональная подготовка по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» позволяет технику-электромеханику работать в различных организациях и на предприятиях различных форм собственности и быть востребованными в следующих видах профессиональной деятельности: АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького», ОАО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро» (ЗПКБ), и другие.

Выпускники специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики востребованы на рынке труда. Они могут быть трудоустроены в связанных с судостроением организациях всех форм собственности, предприятий и бюджетных учреждений. Имея

знания и практические навыки по специальности, они смогут успешно открыть свое дело в соответствующем секторе рынка.

- **Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднегопрофессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшегопрофессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки по направлению подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения иводного транспорта.

А также по другим специальностям высшего профессионального образования, являющимся родственными по отношению к данной специальности среднего профессионального образования.

- **Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

– преподаватели, сотрудники колледжа, учебная часть, методист колледжа, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, IT отдел колледжа;

– студенты, обучающиеся по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

– администрация и коллективные органы управления колледжем;

– абитуриенты и их родители, работодатели.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация работы коллектива исполнителей;
- обеспечение безопасности плавания;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностямслужащих.

3.2. Объекты и задачи профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучихдизельных электростанций, автономных энергетических установок;
- инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-электромеханик должен решать следующие профессиональные задачи:

- выполнять мероприятия по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;
- использовать нормативы технического обслуживания судового электрооборудования;
- обеспечивать надежность и работоспособность элементов судовых электроэнергетических установок;
- выбирать и расчитывать параметры электрических машин и аппаратов;
- применять методы оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования;
- выбирать измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судового оборудованияи средств автоматики;
- настраивать системы автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и

эскизов деталей;

- использовать правила построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов;
- рассчитывать электрические машины и аппараты, схемы автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую,тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алгоритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами поиска неисправностей;
- планировать и организовывать работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; в руководстве коллективом исполнителей; контроля качества выполняемых работ;
- оформлять техническую документацию организации и планирования работ;
- анализировать процессы и результаты деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;
- действовать по тревогам; бороться за живучесть судна; организовывать и выполнять указания при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовать средства индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-электромеханик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
	ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
	ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
	ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 2.2.	Руководить работой коллектива исполнителей.
	ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
	ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
	ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
	ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
	ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
	ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
	ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	**иметь практический опыт:** выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования; обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок; выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов; применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования; выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей; использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов; расчета электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алгоритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами поиска неисправностей; **уметь**: производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов; определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать
ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронныеузлы.	
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средствавтоматики.	
ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнениюокружающей среды.	

		систему возбуждения, контролировать износ

		щеток цепи возбуждения; производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах; производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации; оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание; производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования; **знать**: устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями; судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов; судовые электроэнергетические системы,

		электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок; устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями; структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов;порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей.

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей. Руководить работой коллективаисполнителей. Анализировать процесс и результаты деятельности коллективаисполнителей.	**иметь практический опыт**: в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; в руководстве коллективом исполнителей; контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации организации и планирования работ; анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий; **уметь**: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы; **знать**: современные технологии управления работы коллектива исполнителей; основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы

		мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; деловой этикет; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	**иметь практический опыт:** действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи; **уметь**: действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	

ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; устранять последствия различных аварий; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; **знать**: нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Примерная ППССЗ

В рабочем учебном плане указываются элементы образовательного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- в базисном учебном плане указываются элементы образовательного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса приведен в Приложении 3.

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные

на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультации групповые, письменные, устные.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ОПОП специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный - ЕН;

профессиональный - П;

учебная практика - УП;

производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

производственная практика (преддипломная) - ПДП;

промежуточная аттестация - ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях на основе рекомендаций Минобрнауки России, 2015 года с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический). Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения. Углубленно изучаются дисциплины: "Естествознание (включая химию и биологию)", "Физика", "Информатика". В рамках изучения дисциплины "Естествознание (включая химию и биологию)" предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных

областей: "Информатика", "Физика", "Естествознание (включая химию и биологию)", "Родная литература". Знания, умения полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный" а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г). Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая ИКТ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), выполнение курсового проекта (работы), самостоятельной работы обучающихся, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для РУП значение 64,3%.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" ППССЗ - не менее 160 академических часов. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек используется 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских заний.

ромежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ. Промежуточная аттестация в форме экзамена реализуется концентрированно во время экзаменационных сессий в объеме 36 часов в неделю (из расчета 3 экзамена в каждом семестре, 8 часов на проведение каждого экзамена и 4 часа на консультацию к экзамену). Количество экзаменов в каждом

учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы запланированы по профессиональному модулю ПМ 01. "Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" в объеме 20 часов, по профессиональному модулю ПМ 03. "Обеспечение безопасности плавания " в объеме 26 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы - 1296 часов, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть использована на увеличение объема часов учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - на 114 часов (в том числе введена новая учебная дисциплина "Татарский язык в профессиональной деятельности" - 78 часов), математического и общего естественнонаучного цикла - на 112 часов, в том числе на промежуточную аттестацию - 24 часов, общепрофессионального цикла - на 164 часов, в том числе на промежуточную аттестацию - 48 часов, профессионального цикла - на 906 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы"). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен" и оценка.

Часы учебной и производственной практики перераспределены в соответствии с рекомендациями работодателя и составляют: 16 недель учебной практики, 16 недель производственной практики.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми методическими комиссиями.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (Приложение 5):

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Приложение 5
	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	
	Общие дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	*Приложение 5.1*
ОУД.02	Литература	*Приложение 5.2*
ОУД.03	Иностранный язык	*Приложение 5.3*
ОУД.04	Математика	*Приложение 5.4*
ОУД.05	История	*Приложение 5.5*
ОУД.06	Физическая культура	*Приложение 5.6*
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	*Приложение 5.7*
ОУД.08	Астрономия	*Приложение 5.8*
	По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	*Приложение 5.9*
ОУД.10	Физика	*Приложение 5.10*
ОУД.11	Естествознание	*Приложение 5.11*
ОУД.12	Родная литература	*Приложение 5.12*
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	*Приложение 5.13*
ОГСЭ.02	История	*Приложение 5.14*
ОГСЭ.03	Психология общения	*Приложение 5.15*
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	*Приложение 5.16*
ОГСЭ.05	Физическая культура	*Приложение 5.17*
ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности	*Приложение 5.18*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	*Приложение 5.19*
ЕН.02	Информатика	*Приложение 5.20*
ЕН03	Экологические основы природопользования	*Приложение 5.21*
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	*Приложение 5.22*
ОП.02	Механика	*Приложение 5.23*
ОП.03	Электроника и электротехника	*Приложение 5.24*
ОП.04	Материаловедение	*Приложение 5.25*
ОП.05	Метрология и стандартизация	*Приложение 5.26*

ОП.06	Теория и устройство судна	*Приложение 5.27*
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	*Приложение 5.28*

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа.
Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей - Приложение 6.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 6
1	2	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	*Приложение 6.1*
МДК.01.01	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	*Приложение 6.2*
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей	
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	*Приложение 6.3*
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19816 "Электромонтажник судовой"	*Приложение 6.4*
МДК.04.01	Технология электромонтажных работ на судах и в цехах	
МДК.04.02	Технология установки и ремонта судового электрооборудования и аппаратуры	
МДК.04.03	Электроизмерительная и контрольная аппаратура	

5.6. Рабочие программы практик

Программы учебной, производственной, производственной

(преддипломной) практики разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложения 6, 7).

5.7. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно - ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 8. Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 9.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требованиямеждународных стандартов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по профессии 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» предполагает наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;иностранного языка;

математики; информатики;

экологических основ природопользования;инженерной графики;

механики; материаловедения;

метрологии и стандартизации;теории и устройства судна;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники; электронной техники;

судовых электроэнергетических систем;судовых электроприводов;

электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств;энергетического оборудования, механизмов и систем судна.

Мастерские:

слесарно-механические; электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

место длястрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;актовый зал.

6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Кабинет общего устройства судов:

- - комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- -комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- - шкаф –2 шт.,
- - ученическая доска – 1 шт.,
- - модели судов:
- баржа, крейсер, теплоход «Ракета», танкер, подводная лодка, пассажирское судно «Родина», буксир, судно с горизонтальным способом грузообработки, супертанкер «Крым», теплоход «Татарстан», корпус судна в разрезе, автономная рыбопромысловая база, танкер, сторожевой корабль, пассажирское судно, судно для перевозки массовых грузов, сухогрузное судно общего назначения

Лаборатория общего устройства судов:

- - крышка люка;
- - якорь Матросова;
- -перо руля;
- - киповая планка;
- - узел крепления баллера с пером руля;
- - судно "Черемушка".

Лаборатория электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств:

- Стенд – 3
- Комплект лабораторного оборудования -1
- Судно "Черемушка"
- Помещение курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
- комплект ученической мебели на 110 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- переносная ученическая доска — 1
- системный блок -5
- монитор - 5
- компьютерная гарнитура (наушники, микрофон).
- экран проекционный - 1
- проектор мультимедийный - 1 колонки звуковые с внешним усилителем - 1 компл.; документ- камера - 1 Комплект устройств для беспроводной передачи сигнала HDMI- 1

Коммутатор сетевой - 1 Стенды информационные.

Лаборатория судовых электроэнергетических систем:

- комплект ученической мебели на 20 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф-стенка - 1,
- ученическая доска — 1.

- Двигатель асинхронный 1
- Оборудование для лаборатории: стол лабораторный, комплект лабораторного оборудования Судно "Черемушка"

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:

- комплект ученической мебели на 20 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф-стенка - 1,
- ученическая доска — 1
- Столы компьютерные-20
- Проектор - 1
- Экран - 1
- Системный блок - 9
- Монитор - 9
- Набор наглядных демонстрационных материалов.

Кабинет электротехники и электроники:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф-стенка - 1,
- ученическая доска — 1.
- Наглядные демонстрационные материалы.
- Кабинет безопасности жизнедеятельности: комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф-стенка - 1,
- ученическая доска — 1.
- Экран – 1
- Ноутбук - 1
- Графопроектор - 1
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего -3
- Наглядные демонстрационные материалы.

Лаборатория автоматизированного проектирования конструкторской документации:

- комплект ученической мебели на 20 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф-стенка - 1,
- ученическая доска — 1
- Проектор - 1
- Экран - 1
- Системный блок - 12
- Монитор - 12
- МФУ - 1

- Демонстрационные материалы. Шкафы для наглядных материалов. Огнетушитель- 1
- Коммутатор сетевой- 1
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
- противогаз 20
- Легкий костюм Л-1-1
- Прибор ВПХР-1
- Наглядные учебные материалы. Столы. Стулья. Стеллажи. Шкафы для хранения.

Мастерские электромонтажные:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- ученическая доска — 1.
- Электрические паяльники- 14 шт. Измеритель частоты--1 Электрический двигатель. Стенд -3
- Столы монтажные с заземлением и защитой от статического напряжения- 10 е
- Комплекты оборудования для монтажа, наладки электротехники.
- Сейф для хранения расходных материалов.
- Макеты по электрооборудованию и прокладке кабеля на судне.
- Комплект оборудования для проведения практических и лабораторных работ
- Набор наглядных демонстрационных материалов

Мастерские слесарно-механические:

- -комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- -доска аудиторная -1шт.;
- -верстак слесарный одинарный с тисками- 7ед.
- -верстак слесарный двойной с тисками- 5ед.
- - гильотинные ножницы- 1 ед.
- -точильный станок- 1 ед.
- -дрель электрическая -2шт.
- - лобзик электрический -2шт.
- -сетевой шуруповерт -2шт.
- -набор инструментов (кусачки, ключи разводные, тиски, молотки, линейки измерительные,
- напильники) -15шт.
- - шкафы для инструментов-2шт.;
- - наглядные демонстрационные материалы.

Базы практики

Учебная и производственная практика является составной частью

каждого профессионального модуля и проводится в сроки, обозначенные графикомучебного процесса.

Основной базой практики студентов являются АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» в соответствии с договором.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохожденияпрактики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ОПОП специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными принеобходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы собучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты,

экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна бытьне менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальнойполитики».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, могут включать:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий контрольно - измерительные материалы, тестовые задания комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положениями о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем

самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, могут включать: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе проверки итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Формирование общих компетенций происходит на всех этапах образовательного процесса, во время аудиторной и внеаудиторной деятельности, зависит от индивидуальных и личностных характеристик специалиста, умения использовать имеющиеся возможности и способности.

Основной особенностью формирования профессиональной компетенции выступает студенческий возраст. Студенческий возраст – это возраст формирования собственных взглядов, отношений, уникальный период жизни человека, где развиваются нравственное и эстетическое отражение окружающей действительности, происходит становление и укрепление черт характера, привычек и установок. В данном периоде происходит овладением всей системой социальных ролей взрослого человека: учебных, гражданских, профессиональных, трудовых, политических, выражающихся в самостоятельности студента. На первый план в обучении также следует выдвигать поисковую и самостоятельно- исследовательскую деятельность, суть которой заключается в самостоятельном поиске, выявлении и понимании студентом необходимой информации, постановки проблемной задачи, направленной на анализ, способ решения задачи и самооценку.

В рамках колледжа для формирования общих компетенций у студентов применяются следующие формы: работа студенческого научного общества, привлечение школьников к участию в мероприятиях, подготовка к научно-практической конференции, защита рефератов, конкурсы, выставки работ, дискуссии, олимпиады, заседания «круглого стола с ведущими

специалистами», публикации интересных студенческих работ, участие в областных и международных научно-практических конференциях, участие в конкурсе студенческих проектов, подготовка и защита курсовых проектов и т.д.

Существенное развитие получило волонтёрское движение.

Особое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и занятий в спортивных секциях. Как результат работы педагогического коллектива следует отметить ежегодное увеличение числа студентов, систематически занимающихся различными видами спорта.

Для успешного обучения студентов в колледже созданы все необходимые социально-бытовые условия. В постоянном пользовании студентов колледжа находятся столовая, спортивный и тренажерный залы, общежитие, библиотека и читальный зал. В расписании уроков предусмотрена большая перемена, во время которой студенты имеют возможность пообедать в столовой.

7.2. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы,обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

Положение по государственной итоговой аттестации выпускников.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, а также освоение общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Квалификационный экзамен может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- комбинированного экзамена (практическая и теоретическая) и несколько этаповпроверки различных результатов;
- практического задания («здесь и сейчас»);
- экзамена, состоящего из нескольких испытаний;
- защиты производственной практики.

Расписание проведения экзамена (квалификационного) утверждается заместителем директора по УР и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала проведения экзамена. Состав экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена утверждается приказом директора колледжа. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен». В состав комиссии при проведении квалификационного экзамена обязательно входит представитель работодателя из АО «Зеленодольский завод им. А. М. Горького».

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по ОПОП СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту дипломной работы.

Тематика дипломных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня. Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке дипломной работы каждому студенту назначается руководитель. К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители дипломных работ планируют индивидуальный план для каждого студента.

Ход выполнения дипломной работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления содержания, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной

работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет председатель цикловой комиссии.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- выбор тематики дипломной работы;
- разработка индивидуальных планов выполнения дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с индивидуальным планом выполнения выпускной квалификационной работы и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

7.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В процессе выполнения дипломной работы студент должен продемонстрировать умение работать в коллективе и в команде, навыки эффективного общения с коллегами и руководством, навыки технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок, логично и последовательно анализировать документацию, используя профессиональную терминологию, оформлять представляемые материалы в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации.

В дипломной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- содержание (оглавление);
- аннотация;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- библиография (литература);
- приложения.

Объем дипломной работы составляет 50 - 70 страниц, не включая приложения.

Содержание теоретической и практической части уточняется в зависимости от тематики дипломной работы. По каждому разделу дипломной работы должны быть четко сформулированы выводы.

Студент выполняет дипломную работу по графику. По окончанию работы, но не позднее срока сдачи по графику, дипломная работа, подписанная студентом, сдается руководителю. При положительном решении руководитель дипломной работы подписывает работу и дает письменный отзыв о дипломной работе, где отмечает: правильность понимания дипломником задач, поставленных темой и степень их проработки, существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность работы (внедрения, публикации и др.), качество разработки и оформления дипломной работы, умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения, знания, навыки и отношение к профессиональной деятельности, показанные во время написания дипломной работы, степень самостоятельности в решении поставленных задач.

Руководителю дипломной работы представляется полностью выполненная, но не сброшюрованная дипломная работа.

При положительном отзыве председатель цикловой комиссии заполняет бланк направления на внешнюю рецензию.

К защите дипломной работы студент должен совместно с руководителем подготовить доклад на 7 – 9 минут.

После завершения написания дипломной работы организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации.

Учитывая программу дипломной работы, руководитель должен написать отзыв по следующей форме:

Соответствие темы и содержания.

Объем и полнота выполнения дипломной работы.

Систематичность работы студента над дипломной работой.

Степень самостоятельности выполнения разделов дипломной работы студентом.

Объем и полнота использования студентом инструментальных средств, источников информации.

Дополнительные исследования и работы, проведенные студентом.

Точка зрения руководителя о возможности допуска дипломной работы к защите и присвоения её автору квалификации «техник» по 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

На защиту дипломной работы отводится до 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы.

После выступления дипломник отвечает на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента, давая обоснованные ответы или возражения.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

При оценке дипломной работы дополнительно должны быть учтены

ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его дипломной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

-доклад выпускника по каждому разделу;

-ответы на вопросы;

-оценка рецензента;

-отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично): тема ВКР актуальна и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы используемые в работе; содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.

Оценка «4» (хорошо): тема ВКР актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалам, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность её, цели и задачи работы сформулированы нечётко; содержание

не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задача сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствовано из сети Интернета; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	График учебного процесса
Приложение 4	Рабочий учебный план
Приложение 5	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение 6	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение 7	Аннотации программ практик
Приложение 8	Рабочая программа воспитательной работы
Приложение 9	Примерный календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

к ОПОП СПО по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Приложение 1. ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 г. N 675 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (с изменениями и дополнениями)

С изменениями и дополнениями от:

1 сентября 2022 г.

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее - стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять обучение лиц, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящего приказа, в соответствии со стандартом, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г., регистрационный N 32676), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2016 г. N 1193 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2016 г., регистрационный N 43932), прекращается 1 сентября 2021 года.

Министр С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2021 г.
Регистрационный N 62348

Приложение

УТВЕРЖДЕН
Приказом **Министерства Просвещения**
Российской Федерации
от 26 ноября 2020 г. N 675

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

С изменениями и дополнениями от:

1 сентября 2022 г.

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность).

1.2. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее - образовательная организация).

1.3. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

1.5. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "техник электромеханик", указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря

2015 г., регистрационный N 39955), от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

1.6. При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение N 1 к ФГОС СПО).

При подготовке обучающихся в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками [1] (далее - Конвенция ПДНВ) необходимо признание образовательной организации Министерством транспорта Российской Федерации [2].

При реализации специальности в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе A-III/6 "Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников" Главы III "Стандарты в отношении машинной команды" Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты [3].

---

[1] Постановление Совета Министров СССР от 14 сентября 1979 г. N 871 "О вступлении СССР в Международную конвенцию о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года", опубликованное в постановлениях Совета Министров СССР, 1979, сентябрь, стр. 64. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2003 г. N 371 "О мерах по выполнению Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 27, ст. 2799).

[2] Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 июня 2011 г. N 157 "Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2011 г., регистрационный N 21418) с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 17 июля 2013 г. N 239 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29309).

[3] Резолюция 2 Конференции Сторон Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года "Одобрение Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты", принятая 7 июля 1995 г. (с изменениями и дополнениями от 4 июня 1997 г., 9 декабря 1998 г., 20 мая 2004 г. 9 декабря 2004 г., 18 мая 2006 г., 25 июня 2010 г., 22 мая 2014 г., 11 июня 2015 г.)

1.7. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт [4].

---

[4] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.9. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.12. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации [5].

[5] Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32 ст. 5110).

1.13. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы

обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Информация об изменениях:

Приложение дополнено пунктом 1.14 с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796

1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО [6], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

---

[6] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871).

II. Требования к структуре образовательной программы

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации,

указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.
2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл;
государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.
Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.
2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и

общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения -не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.6. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Информация об изменениях:

Пункт 2.8 изменен с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796

См. предыдущую редакцию

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объём плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов [7] к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Практики проводятся на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ практики проводятся на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Объём судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов и проводится образовательной организацией в рамках объёма времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучаемых.

---

[7] Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2018 г., регистрационный N 50903) и приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 марта 2012 г. N 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июня 2012 г., регистрационный N 24456) с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 13 мая 2015 г. N 167 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2015 г., регистрационный N 39849).

Информация об изменениях:

Пункт 2.9 изменен с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796

См. предыдущую редакцию

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

III. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Информация об изменениях:

Пункт 3.2 изменен с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796

См. предыдущую редакцию

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанных в пункте 1.5 ФГОС СПО:

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

организация работы коллектива исполнителей;

обеспечение безопасности плавания.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО, указанным в пункте 3.3 ФГОС СПО:

3.4.1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
3.4.2. Организация работы коллектива исполнителей:
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
3.4.3. Обеспечение безопасности плавания:
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение N 2 к ФГОС СПО).
3.6. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении N 3 к ФГОС СПО.
3.7. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов

обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.
4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.
4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.
4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.
4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.
4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.
4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).
В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.
4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым

комплектом лицензионного программного обеспечения.
4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.
В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.
В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.
4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).
4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.
4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).
4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

Информация об изменениях:

Пункт 4.5 изменен с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796

См. предыдущую редакцию

4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации [8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [9].

---

[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 29, ст. 5305).

[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5262.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение N 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 26.02.06 Эксплуатация
судового электрооборудования
и средств автоматики

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной

деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
17.070	Профессиональный стандарт "Инспектор государственного портового контроля", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. N 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2018 г., регистрационный N 51468)

Информация об изменениях:

Приложение 2 изменено с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796

См. предыдущую редакцию

Приложение N 2
к федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 26.02.06 Эксплуатация
судового электрооборудования
и средств автоматики

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

С изменениями и дополнениями от:

1 сентября 2022 г.

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение [10]	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
	Моторист (машинист)
	Моторист-матрос
	Лебедчик-моторист
	Моторист-рулевой
19776	Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования
19792	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
19816	Электромонтажник судовой

	Электрик судовой

[10] Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953), от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205), от 3 февраля 2017 г. N 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный N 46339), и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. N 201 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2018 г., регистрационный N 52852) и от 25 апреля 2019 г. N 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2019 г., регистрационный N 55009).

Приложение N 3
к федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 26.02.06 Эксплуатация
судового электрооборудования
и средств автоматики

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	знать: элементную базу электрических, электронных устройств судовой силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими; основные характеристики и состав судовых электростанций; устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов; принципы автоматического регулирования напряжения; устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы; устройство, принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов; устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры; электрические распределительные устройства и электрические сети; общее устройство, назначение, область применения

	электроизмерительных приборов и правила пользования ими; типы, марки и назначение судовых кабелей и проводов; судовые электроэнергетические системы, судовые системы контроля, виды энергетических установок судна, вспомогательные механизмы, режимы их работы; гребные электрические установки и их электрооборудование; основы электропривода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, системы управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока; основы устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулем, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения; аварийные источники питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов; источники света и системы освещения на судах; электротермальное оборудование и его элементы; устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок; системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем; принципы построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами; техническую и рабочую документацию по электрооборудованию судов; основы устройства и правила безопасной эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 вольт); порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; характерные неисправности судового электрооборудования и способы их устранения; способы монтажа электрооборудования; инструмент, оснастку и материалы для выполнения электромонтажных и электроремонтных работ; материалы и инструменты для ремонта; основы построения и использования компьютерных сетей на судах; основные сведения о судовом навигационном оборудовании; основные понятия о назначении и структурные схемы навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; мероприятия по электробезопасности на судах; уметь: включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; определять техническое состояние генераторов, устранять

	возникающие дефекты в генераторах; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; производить пуск и регулировку электропривода; выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; выполнять основные электромонтажные работы; производить электрические измерения; использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ; производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; производить выбор типа и мощности электродвигателя; производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования; производить техническое обслуживание аккумуляторов; настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования; иметь практический опыт в: технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля; параметрическом контроле работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; техническом обслуживании и ремонте систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами; техническом обслуживании и ремонте систем управления и безопасности электрооборудования жизнеобеспечения; выборе измерительного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики; проведении электрических измерений в судовых

	электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления; работе с компьютером и компьютерными сетями на судах; техническом обслуживании навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; выполнении мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; использовании внутрисудовой связи; анализе электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей; ведении технической документации; использовании правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами.
Организация работы коллектива исполнителей	знать: современные технологии управления работы коллектива исполнителей; основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; характер взаимодействия с другими подразделениями; методы принятия решений; функциональные обязанности работников и руководителей; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; способы оценки ситуации и риска; деловой этикет; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; уметь: организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;

	применять методы управления персоналом на судне; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы; иметь практический опыт в: планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; руководстве коллективом исполнителей; контроле качества выполняемых работ; оформлении технической документации организации и планировании работ; анализе процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий.
Обеспечение безопасности плавания	знать: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; уметь: действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа

	в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; иметь практический опыт в: действиях по тревогам; борьбе за живучесть судна; организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты; действиях при оказании первой помощи; обеспечении надлежащего уровня охраны судна.

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

СЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.04	Физическая культура		ОК 2	ОК 3			ОК 6	ОК 7			
ОГСЭ.05	Психология делового общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.06	Татарский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5				ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5				ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ЕН03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2		ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5				ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ОП.02	Механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5				ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					

ОП.03	Электроника и электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5				ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5				ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ОП.05	Метрология и стандартизация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5				ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ОП.06	Теория и устройство судна	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					

ПМ.00	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
МДК.01.01	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
ПП.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5					
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
							ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
							ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
							ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		

ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
							ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
										ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
										ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
										ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
										ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии электромонтажник судовой	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
							ПК4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
МДК. 04.01	Технология электромонтажных работ на судах и в цехах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
							ПК4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
МДК. 04.02	Технология установки и ремонта судового электрооборудования и аппаратуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
							ПК4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
МДК. 04.03	Электроизмерительная и контрольная аппаратура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
							ПК4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
УП.04	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
							ПК4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		

Приложение 3. График учебного процесса

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29	Октябрь			27	Ноябрь				Декабрь				29	Январь			26	Февраль			23	Март				30	Апрель			27	Май				Июнь				29	Июль			27	Август			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	I	2	9	16	II	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24
	7	14	21	28	5 X	12	19	26	2 XI	9	16	23	30	7	14	21	28	4 I	11	18	25	1 II	8	15	22	1 III	8	15	22	29	5 IV	12	19	26	3 V	10	17	24	31	7	14	21	28	5 VII	12	19	26	2 VIII	9	16	23	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																																
II																	А	К	К																	У	У	У	У	У/П	П	П	П/А	А/К	К	К	К	К	К	К	К
III																У	А	К	К														У	У	У	У	У/П	П	П	П	П	П	П	П/А	А/К	К	К	К	К	К	К	К
IV														У	У	У	У	К	К					У	У	П	П	П	П	П	П	А	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И										

Обозначения:		Теорети-ческое обучение	А	Промежу-точная аттестация	У	Учебная практика	П	Производст-венная практика	Д	Предди-пломная практика	И	Итоговая государственная аттестация	К	Каникулы

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисцип-линарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1 курс	39				2		11	52
2 курс	32	4,5	3		2		10,5	52
3 курс	28	5,5	6		2		10,5	52
4 курс	17	6	7	4	1	6	2	43
Всего	**116**	**16**	**16**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

Приложение 4. Рабочий учебный план

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс					
									в т.ч.					1 сем.	2 сем.	3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы (проекты)	Всего	Самостоятельная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий, практик	курсовые работы (проекты)			недель	недели	недель	Практика (концентрированная)	недель	Практика (концентрированная)	недель	Практика (концентрированная)	недель	Практика (концентрированная)	недель	Практика (концентрированная)
														16	23	16	16	16	16	15	15	13	13	13	7	7	7
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
О.00	**Общеобразовательный цикл**	6		7		**1404**	**0**	**1404**	**662**	**742**																	
	Общие дисциплины																										
ОУД.01	Русский язык	1				108		108		108		4	8	108													
ОУД.02	Литература			2		117		117	72	45					117												
ОУД.03	Иностранный язык			2		117		117		117				48	69												
ОУД.04	Математика	1,2				234		234	114	120		8	16	113	121												
ОУД.05	История			2		117		117	84	33					117												
ОУД.06	Физическая культура			1,2		117		117		117				48	69												
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		70		70	34	36				46	24												
ОУД.08	Астрономия			2		36		36	30	6					36												
	По выбору из обязательных предметных областей																										
ОУД.09	Информатика			2		120		120	72	48				67	53												
ОУД.10	Физика	1,2				142		142	108	34		8	16	72	70												
ОУД.11	Естествознание (включая химию и биологию)	2				128		128	84	44		4	8	74	54												
ОУД.12	Родная литература			2		98		98	64	34					98												
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		5	5		**582**	**9**	**573**	**161**	**412**																	
ОГСЭ.01	Основы философии			6		48	1	47	47													48					
ОГСЭ.02	История			4		48	1	47	47									48									
ОГСЭ.03	Психология общения			5		48	1	47	31	16										48							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3,4,5,6,7	8		180	2	178		178						32		32		30		26		40		20	
ОГСЭ.05	Физическая культура		3,4,5,6,7	8		180	2	178		178						32		32		30		26		40		20	
ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности			4		78	2	76	36	40						32		46									

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	2		1		**232**	**3**	**229**	**111**	**118**																	
ЕН.01	Математика	3				96	1	95	29	66		4	8			96											
ЕН.02	Информатика	5				72	1	71	31	40		4	8							72							
ЕН.03	Экологические основы природопользования			7		64	1	63	51	12														64			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	4		3		**728**	**10**	**718**	**440**	**278**																	
ОП.01	Инженерная графика	4				162	3	159	37	122		4	8			80		82									
ОП.02	Механика			4		144	2	142	122	20						64		80									
ОП.03	Электроника и электротехника	3				82	1	81	51	30		4	8			82											
ОП.04	Материаловедение			4		80	1	79	63	16								80									
ОП.05	Метрология и стандартизация	5				80	1	79	59	20		4	8							80							
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			5		68		68	26	42										68							
ПМ.00	**Профессиональные модули**	9		15	2	**2382**	**11**	**2371**	**707**	**1618**	**46**																
ПМ.01	**Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**	8				**1026**	**4**	**1022**	**308**	**694**	**20**	4	8														
МДК.01.01	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	6,8			8	540	4	536	308	208	20	8	16							148		142		186		64	
УП.01	Учебная практика			6,7		234		234		234											36		126		72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6,8		252		252		252													144				108
ПМ.02	**Организация работы коллектива исполнителей**	6				**298**	**2**	**296**	**104**	**192**		4	8														
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей	5,6				190	2	188	104	84		8	16							64		126					
УП.02	Учебная практика			6		36		36		36													36				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			6		72		72		72													72				
ПМ.03	**Обеспечение безопасности плавания**	8				**566**	**2**	**564**	**152**	**386**	**26**	4	8														
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			6,8	8	278	2	276	152	98	26											100		138		40	
УП.03	Учебная практика			7,8		144		144		144															72		72
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			8		144		144		144																	144
ПМ.04	Выполнение работ по профессии электромонтажник судовой	4				**492**	**3**	**489**	**143**	**346**		4	8														
МДК.04.01	Технология электромонтажных работ на судах и в цехах	4				116	1	115	75	40		4	8			46		70									
МДК. 04.02	Технология установки и ремонта судового электрооборудования и аппаратуры			4		62	1	61	39	22								62									
МДК.04.03	Электроизмерительная и контрольная аппаратура			4		44	1	43	29	14								44									
	Всего:	**21**	**5**	**31**	**2**	**5328**	**33**	**5295**	**2081**	**3168**	**46**			**576**	**828**	**576**		**576**	**270**	**540**	**36**	**468**	**378**	**468**	**144**	**144**	**324**
	ГИА					**216**		**216**																			
	Преддипломная практика					**144**		**144**																			
	Промежуточная аттестация					**252**		**252**				**84**	**168**														
	Итого (с ГИА, преддипломной практикой и промежуточной аттестацией):					**5940**		**5907**																			
	Итого (без общеобразовательной подготовки и промежуточной аттестации первого курса)	**15**	**5**	**24**	**2**	**4464**	**33**	**4431**																			
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика																							4 недели			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																							6 недель			

Государственная (итоговая) аттестация - защита выпускной квалификационной работы: дипломная работа (дипломный проект), демонстрационный экзамен	Всего	дисциплин и МДК	576	828	576	576	540	468	468	144
		учебной практики				162	36	162	144	72
		производственной практики				108		216		252
		преддипломной практики								144
		промежуточная аттестация	36	36	36	36	36	36		36
		ГИА								216
		экзаменов	3	3	3	3	3	3		3
		дифф. зачетов		7		8	2	6	3	5
		зачетов			1	1	1	1	1	

Приложение 5. Аннотации к рабочим программам

Приложение 5. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Дисциплины общеобразовательного цикла

Приложение 5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают русский язык в объеме **108** часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения

основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц,

которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Реализация содержания учебной дисциплины «Русский язык» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций СПО обладает самостоятельностью и цельностью.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечиваетдостижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственнойдеятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного имежкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Промежуточная аттестация – экзамен.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

Приложение 5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают литературу в объеме **117**часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах.

Основой содержания учебной дисциплины «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям обучающегося.

Изучение учебного материала по литературе предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

В процессе изучения литературы предполагается проведение занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т. д.).

Литературные произведения для повторения дают преподавателю возможность отобрать материал, который может быть актуализирован на занятиях, связать изучаемое произведение с тенденциями развития литературы, включить его в литературный контекст, а также выявить знания обучающихся, на которые необходимо опираться при изучении нового

материала.

Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией литературы –изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т. п.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различныхисточников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познаниядругих культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературныхпроизведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений засобственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной искрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

– осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Приложение 5.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают английский язык в объеме **117** часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **различных видов компетенций:**

1) Лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
2) социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
3) дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
4) социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
5) социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
6) стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
7) предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессии СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих **практических умений:**

1) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
2) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
3) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по пред-

ложенному шаблону;

4) составить резюме

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях деловогои профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированностьи целенаправленность, активное взаимодействие, использование

вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

При изучении английского языка решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешатьконфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватныеязыковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умениевыделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Приложение 5.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 04 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают математику в объеме **234** часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

При освоении специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики математика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырехнаправлениях:

1) общее представление об идеях и методах математики;
2) интеллектуальное развитие;
3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
4) воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического, профиля выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессии, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективноеосуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально- уровневыми результативными характеристиками обучения.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный цикл иотносится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных иисторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического иматематического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решениираз личных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих ***результатов***:

личностных*:*

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных*:*

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея-

тельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

− целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных*:*

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций,использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Промежуточная аттестация –экзамен в 1 семестре и во2 семестре.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа.

Приложение 5.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 05 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме **117** часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развитияпроизводительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных иполитических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм итипов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями ипротиворечиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовымобщеобразовательным дисциплинам**.**

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоениядисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации

всовременном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлого и настоящего многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике,методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

1.2 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Приложение 5.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 06 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают физическую культура в объеме **117** часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой. На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состояния здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленностистудента.

Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная. К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальноежелание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На спортивное отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На подготовительное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовкиобучающихся.

На специальное отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студены, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно- методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений инавыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах заня-

тий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1,2 семестрах.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Приложение 5.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают основы безопасности жизнедеятельности в объеме **70** часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательнойпрограммы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

– Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних

угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и

– т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей

– природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и лили различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

Приложение 5.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 08 Астрономия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают астрономию в объеме **36** часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины. В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», стандарт среднего общего образования дополнен подразделом «Астрономия» (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл и относитсяк базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законовприроды и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важныхастрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико- математическихзнаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики. Кроме того, задача астрономии заключается в формировании у учащихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получениявыводов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных*:*

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современномууровню развития астрономической науки;

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни идеятельности человека;

метапредметных*:*

− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторонастрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональнойсфере;

− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

− умение использовать различные источники по астрономии для получения достовернойнаучной информации, умение оценить еедостоверность;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зренияпо различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационныхтехнологий.

предметных*:*

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд иВселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами изакономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельностичеловека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космическогопространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Приложение 5.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают информатику в объеме **120** часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

При освоении специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы – более углубленно, учитывая специфику осваиваемой профессии.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся кпрофессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работынеобходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл иотносится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

метапредметных*:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства- ми информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов.

Приложение 5.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 10 Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают физику в объеме **142** часа.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Физика является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.). Учебная дисциплина «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, учебная дисциплина «Физика» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение. Физика является основой учения о материальном мире и решает проблемы этого мира.

При освоении специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики физика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников

информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных*:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных*:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных*:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

- уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

-

Промежуточная аттестация - экзамен в 1,2 семестрах.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 142 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа.

Приложение 5.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 11 Естествознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают естествознание в объеме **128** часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Интегрированный курс «Естествознание» включает учебные дисциплины химию и биологию.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Содержание учебной дисциплины «Биология» предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Естествознание» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей:**

«Химия»:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания длякаждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки ин-

формации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

«Биология»:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

«Химия»

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности

человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Промежуточная аттестация –экзамен во 2 семестре.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 128 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 128 часов.

Приложение 5.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 12 Родная литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля для специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают родную литературу в объеме **98** часов.

Дисциплина Родная литература является дополнительной учебной дисциплиной, предлагаемой колледжем, по выбору обучающихся, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Основу содержания рабочей программы составляет содержание Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и примерная программа по татарскому языку и литературе для учащихся школ с русским языком обучения, утвержденная Приказом МОиН РТ от 24.02.2014г №933/14 "Об утверждении примерных программ учебных предметов "Татарский язык" для основного общего и среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Родная литература» входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины –требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено надостижение следующих **целей:**

- Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание

чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных,

коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родной литературы.

предметных:

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-

родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность умений выявлять авторскую позицию, определять род и жанрлитературного произведения, выделять и формулировать тему, идею;

-воспринимать и анализировать художественный текст, выделять его смысловые части;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают основы философии в объеме **48** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1-9

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов; самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**47**
в том числе:	
практические занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	**дифференцированного зачета**

Приложение 5.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают основы философии в объеме **48** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурнойситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления ихдеятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных игосударственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1-9

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**47**
в том числе:	
практические занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	**дифференцированного зачета**

Приложение 5.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают психологию делового общения в объеме **48** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования профессиональной этики в повседневной работе, использовать полученные знания и навыки в области психологии в практике делового общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы и принципы этики делового общения, составляющие профессионализма, функции и элементы культурного управления, этические нормы, психические явления, состояния, свойства личности, правила служебного этикета, взаимосвязи нравственных качеств специалиста, культуры поведения, психологического фактора, внешнего облика с профессиональными знаниями, умениями и навыками, виды деятельности и нормы поведения человека в процессе профессиональной деятельности.

ОК 1-9

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов; самостоятельной работы обучающегося 1час.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**47**
в том числе:	
практические занятия	**16**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	**диф. зачета**

Приложение 5.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают иностранный язык в объеме **180** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1-9

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**178**
в том числе:	
практические занятия	**178**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация в форме **зачета**, итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Приложение 5.17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают физическую культуру в объеме **180** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОК 2, 3, 6, 7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**178**
в том числе:	
практические занятия	**178**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация в форме **зачета**, итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Приложение 5.18. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают татарский язык в объеме **118** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформление деловых бумаг, вести беседу на татарском языке, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка, соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числепри обсуждении дискуссионных проблем, совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, лексические, фонетические, грамматические нормы современного татарского языка, порядок составления делового документа, основные лексические группы словарного состава официально- делового стиля, деловой этикет.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ОК 1-9

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**76**
в том числе:	
практические занятия	**40**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация в форме	**дифференцированного зачета**

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 5.19. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают математику в объеме **96** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численныеметоды для решения прикладных задач.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений

ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов; самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**95**
в том числе:	
практические занятия	**66**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	**экзамена**

Приложение 5.20. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают информатику в объеме **72** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час; самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**71**
в том числе:	
практические занятия	**40**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	**экзамена**

Приложение 5.21. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают экологические основы природопользования в объеме **64** часа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа; самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**63**
в том числе:	
практические занятия	**12**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	**дифференцированного зачета**

Дисциплины профессионального учебного цикла

Общепрофессиональные дисциплины

Приложение 5.22. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают инженерную графику в объеме **162** часа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональнымдисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 159 часов; самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**159**
в том числе:	
практические занятия	**122**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**3**
Промежуточная аттестация в форме	**экзамена**

Приложение 5.23. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Механика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают механику в объеме **144** часа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональнымдисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать ихработоспособность;
- производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов имашин;
- определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций;
- проводить технический контроль и испытания оборудования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные законы термодинамики;
- основные аксиомы теоретической механики, кинематику движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования качества движения, способы соединения деталей в узлы и механизмы.

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**142**
в том числе:	
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация в форме	**экзамена**

Приложение 5.24. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электроника и электротехника

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают электронику и электротехнику в объеме **82** часа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональнымдисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час; самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**82**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**81**
в том числе:	
практические занятия	**30**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	**экзамена**

Приложение 5.25. Аннотация рабочей программы учебной дисциплиныОП.04 Материаловедение

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают материаловедение в объеме **80** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональнымдисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать структуру и свойства материалов;
- строить диаграммы состояния двойных сплавов;
- давать характеристику сплавам.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

ОК 1 – 10 ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 79 часов;
самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**79**
в том числе:	
практические занятия	**16**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	**диф. зачета**

Приложение 5.26. Аннотация рабочей программы учебной дисциплиныОП.05 Метрология и стандартизация

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают метрологию и стандартизацию в объеме **80** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональнымдисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации,Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;
- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 79 часов; самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**79**
в том числе:	
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	**экзамена**

Приложение 5.27. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают теорию и устройство судна в объеме **112** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональнымдисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства суднадля расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**112**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**110**
в том числе:	
практические занятия	**28**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация в форме	**экзамена**

Приложение 5.28. Аннотация рабочей программы учебной дисциплиныОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Обучающиеся изучают безопасность жизнедеятельности в объеме **68** часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональнымдисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения отнегативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различноговида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массовогопоражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитиясобытий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	**42**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация в форме	**дифференцированного зачета**

Приложение 6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение 6.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ОК 1 - 9

1.2. Цели и задачи модуля

– требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействияэлектрического тока и магнитных полей;
- использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования;
- обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок;
- выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов;
- применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования;
- выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей;
- использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов;
- расчета электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на

судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алгоритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютернымисистемами поиска неисправностей;

уметь:

- производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;
- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;
- производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации;
- оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики,производить их текущее и регламентное обслуживание;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправностии принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;

знать:

- устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;
- судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов;
- судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок;
- устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями;
- структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состави устройство главного и аварийного распределительных щитов;
- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей.

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 1026 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 536 часов;
учебной практики обучающегося 234 часов;
производственной практики обучающегося 252 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2.1. Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

Индекс	Наименование МДК
МДК.01.01	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля

Виды промежуточной и итоговой аттестации:

– экзамен в 6,8 семестре, защита курсового проекта по междисциплинарному курсуМДК.01.01;

- дифференцированные зачеты по учебной практике УП.01;
- дифференцированные зачеты по производственной практике ПП.01;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.01.

Приложение 6.2. Аннотация рабочей программы профессионального модуляПМ. 02 Организация работы коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проектирование и составление конструкторско-технологической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

ОК 1 – 9

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знанияпсихологии личности и коллектива;
- в руководстве коллективом исполнителей; контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей спримененим современных информационных технологий;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решениепроизводственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы;

знать:

- современные технологии управления работы коллектива исполнителей;
- основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессовна производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурныхподразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальноестимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизмаи профессиональных заболеваний.

ОК 1-9; ПК 2.1 - 2.3

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 298 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
учебной практики обучающегося 36
производственной практики обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2.1. Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

Индекс	Наименование МДК
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей

Виды промежуточной и итоговой аттестации:
– дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.02.01;
– дифференцированный зачет по учебной практике УП.02;
– дифференцированный зачет по производственной практике ПП.02;
– экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.02.

Приложение 6.3. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление подразделением организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1 – 9

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации вслучае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечениятранспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 566 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 276 часов;
учебной практики обучающегося 144 часов;
производственной практики обучающегося 144 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2.1. Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

Индекс	Наименование МДК
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Виды промежуточной и итоговой аттестации:
– дифференцированный зачет по междисциплинарномукурсу МДК.03.01;
– дифференцированный зачет по учебной практике УП.03;
– дифференцированный зачет по производственной практике ПП.03;
– экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.03.

Приложение 6.4. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Электромонтажник судовой»

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии слесарь-монтажник судовой и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Организовывать выполнение работ по профессии 19816 «Электромонтажник судовой»

ПК.4.2. Обеспечивать выполнение технологии и ремонта судового электрооборудования и автоматики

ПК.4.3. Осуществлять техническое обслуживание кабельных трасс и судового электрооборудования.

ОК 1 – 9

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- соблюдения требований к электростанциям и электрическим сетям на судах;
- выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте;
- прокладки и эксплуатации кабельной проводки на судне.

уметь:

- проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств и аппаратуры управления, приборов защиты от перегрузок электрических сетей;
- обслуживать осветительную электро установочную и пускорегулирующую аппаратуру;
- осуществлять техническое обслуживание сигнальных огней, прожекторов, средств аварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выполнять требования к качеству соединений и укладке кабелей, проводить демонтаж,ремонт, прокладку и монтаж кабелей электрооборудования судна;
- назначение, принцип действия и расположение распределительных устройств;
- вести установленную техническую документацию по электрооборудованию судна;

знать:

- схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики, ихтехническое обслуживание и ремонт;
- схемы распределения электрической энергии на судах;
- назначение, устройство приборов контроля сопротивления изоляции, порядок включения ипринцип действия;
- судовое электроосвещение и электронагревательные приборы; аппаратуру судовыхосветительных и сигнальных установок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 492 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 219 часов;
учебной практики обучающегося 162 часа;
производственной практики обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2.1. Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

Индекс	Наименование МДК
МДК.04.01	Технология электромонтажных работ на судах и в цехах
МДК.04.02	Технология установки и ремонта судового электрооборудования и аппаратуры
МДК.04.03	Электроизмерительная и контрольная аппаратура

Виды промежуточной и итоговой аттестации:
- экзамен по междисциплинарному курсу МДК.04.01;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.02;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.03;
- дифференцированный зачет по учебной практике УП.04;
- дифференцированный зачет по производственной практике ПП.04;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.04

Приложение 7. Аннотации рабочих программ практик

Приложение 7.1. Аннотация программы учебной практики УП.01.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа определяет содержание и объём знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которые обучающиеся должны приобрести в процессе практики.

1.2 Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная практика УП.01 является частью профессионального модуля ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.3. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельностиорганизаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействияэлектрического тока и магнитных полей;
- использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования;
- обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок;
- выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов;
- применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования;
- выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей;
- использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов;
- расчета электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алгоритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютернымисистемами поиска неисправностей.

уметь:

- производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;
- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать системувозбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;

- производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации;
- оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;

знать:

- устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;
- судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов;
- судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок;
- устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями;
- структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состави устройство главного и аварийного распределительных щитов;
- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей.

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить следующие общие ипрофессиональные компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик иправил эксплуатации.
ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средствавтоматики
ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судовогоэлектрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

6,5 недели - 234 часа.

1.5. Организация учебной практики

Учебная практика УП.01 проводится в рамках ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики : 5 семестр – 36 часа, 6 семестр-126часов,7 семестр-72 часа. Для контроля и оценки практических профессиональных умений, приобретенного первоначального практического опыта используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой студентов во время учебной практики, анализ результатовнаблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и др.

В период прохождения учебной практики, обучающие ведут дневник практики.

Учебная практика заканчивается **дифференцированным зачетом** как формой промежуточной аттестации, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

Приложение 7.2. Аннотация программы учебной практики УП.02.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа определяет содержание и объём знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которые обучающиеся должны приобрести в процессе практики.

1.2 Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная практика УП.02 является частью профессионального модуля ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей.

1.3. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельностиорганизаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знанияпсихологии личности и коллектива;
- в руководстве коллективом исполнителей; контроля качества выполняемых работ;оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей спримененим современных информационных технологий;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требованийпроизводственной санитарии; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы;

знать:

- современные технологии управления работы коллектива исполнителей;
- основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессовна производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурныхподразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и немате-

риальноестимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизмаи профессиональных заболеваний.

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить следующие общие ипрофессиональные компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	**Профессиональные компетенции**
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1 неделя – 36 часов.

1.5. Организация учебной практики

Учебная практика УП.02 проводится в рамках ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей на 3 курсе концентрированно: 6 семестр – 36 часов. Для контроля и оценки практических профессиональных умений, приобретенного первоначальногопрактического опыта используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой студентов во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка

отчетов по практике и др.

В период прохождения учебной практики, обучающие ведут дневник практики.

Учебная практика заканчивается **дифференцированным зачетом** как формой промежуточной аттестации, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

Приложение 7.3. Аннотация программы учебной практики УП.03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа определяет содержание и объём знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которые обучающиеся должны приобрести в процессе практики.

1.2 Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная практика УП.03 являетсячастью профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания.

1.3. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельностиорганизаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в -случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководствомквалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечениятранспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить следующие общие ипрофессиональные компетенции:

Код	**Общие компетенции**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	**Профессиональные компетенции**
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

4 недели – 144 часа.

1.5. Организация учебной практики

Учебная практика УП.03 проводится в рамках ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания на 4 курсе концентрированно: 7 семестр – 72 часа, 8 семестр – 72 часа. Для контроля и оценки практических профессиональных умений, приобретенного первоначального практического опыта используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой студентов во время учебной практики, анализ результатовнаблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и др.

В период прохождения учебной практики, обучающие ведут дневник практики.

Учебная практика заканчивается **дифференцированным зачетом** как формой промежуточной аттестации, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

Приложение 7.4. Аннотация программы учебной практики УП.04

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа определяет содержание и объём знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которые обучающиеся должны приобрести в процессе практики.

1.2 Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная практика УП.04 является частью профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии электромонтажник судовой.

1.3. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии «Электромонтажник судовой», развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- соблюдения требований к электростанциям и электрическим сетям на судах;
- выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте;
- прокладки и эксплуатации кабельной проводки на судне.

уметь:

- проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств иаппаратуры управления, приборов защиты отперегрузок электрических сетей;
- обслуживать осветительную электроустановочную и пускорегулирующую аппаратуру;
- осуществлять техническое обслуживание сигнальных огней, прожекторов, средстваварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выполнять требования к качеству соединений и укладке кабелей, проводить демонтаж,ремонт, прокладку и монтаж кабелей электрооборудования судна;
- назначение, принцип действия и расположение распределительных устройств;
- вести установленную техническую документацию по электрооборудованию судна;

знать:

- схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики, ихтехническое обслуживание и ремонт;
- схемы распределения электрической энергии на судах;
- назначение, устройство приборов контроля сопротивления изоляции, порядок включения ипринцип действия;
- судовое электроосвещение и электронагревательные приборы; аппаратуру судовыхосветительных и сигнальных установок.

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить следующие общие ипрофессиональные компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	**Профессиональные компетенции**
ПК 4.1.	Организовывать выполнение работ по профессии 19816 «Электромонтажник судовой»
ПК 4.2.	Обеспечивать выполнение технологии и ремонта судового электрооборудования и автоматики
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание кабельных трасс и судового электрооборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

4,5 недель – 162 часа.

1.5. Организация учебной практики

Учебная практика УП.04 проводится в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии электромонтажник судовой на 2 курсе концентрированно: 4 семестр – 162 часа. Для контроля и оценки практических профессиональных умений, приобретенного первоначального практического опыта используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой студентов во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и др.

В период прохождения учебной практики, обучающие ведут дневник практики.

Учебная практика заканчивается **дифференцированным зачетом** как формой промежуточной аттестации, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

Приложение 7.5. Аннотация программы производственной практики ПП.01

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа определяет содержание и объём знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которые обучающиеся должны приобрести в процессе практики.

1.2 Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная практика ПП.01 является частью профессионального модуля ПМ.01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики является комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта.

Задачи производственной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и междисциплинарных курсов; закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики; приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействияэлектрического тока и магнитных полей;
- использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования;
- обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетическихустановок;
- выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов;
- применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования;
- выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей;
- использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов;
- расчета электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алго-

ритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютернымисистемами поиска неисправностей;

уметь:

- производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;
- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;
- производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации;
- оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики,производить их текущее и регламентное обслуживание;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменногои постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправностии принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;

знать:

- устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;
- судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов;
- судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок;
- устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями;
- структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состави устройство главного и аварийного распределительных щитов;
- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей.

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить следующиеобщие и профессиональные компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	**Профессиональные компетенции**
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судовогоэлектрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

5 недель - 252 часа.

1.5. Организация производственной практики

Производственная практика ПП.01 проводится в рамках ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики концентрированно на 3 курсе 6 семестр – 144 часа, на 4 курсе 8 семестр – 108 часов.

Для контроля и оценки уровня сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и др.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. К моменту завершения практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики.

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохожденияпроизводственной практики.

Производственная практика заканчивается **дифференцированным зачетом** как формой промежуточной аттестации, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

Приложение 7.6. Аннотация программы производственной практики ПП.02

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа определяет содержание и объём знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которые обучающиеся должны приобрести в процессе практики.

1.2 Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная практика ПП.02 является частью профессионального модуля ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики является комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта.

Задачи производственной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и междисциплинарных курсов; закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики; приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знанияпсихологии личности и коллектива;
- в руководстве коллективом исполнителей; контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей спримененим современных информационных технологий;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требованийпроизводственной санитарии; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы;

знать:

- современные технологии управления работы коллектива исполнителей;
- основы организации и планирования деятельности работы коллектива испол-

нителей;

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессовна производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурныхподразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальноестимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизмаи профессиональных заболеваний.

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить следующиеобщие и профессиональные компетенции:

Код	**Общие компетенции**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	**Профессиональные компетенции**
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2.	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

2 недели - 72 часа.

1.5. Организация производственной практики

Производственная практика ПП.02 проводится в рамках ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей на 3 курсе концентрированно: 6 семестр – 72 часа.

Для контроля и оценки уровня сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и др.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. К моменту завершения практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики.

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохожденияпроизводственной практики.

Производственная практика заканчивается **дифференцированным зачетом** как формой промежуточной аттестации, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

Приложение 7.7. Аннотация программы производственной практики ПП.03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа определяет содержание и объём знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которые обучающиеся должны приобрести в процессе практики.

1.2 Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная практика ПП.03 является частью профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики является комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания» по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта.

Задачи производственной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и междисциплинарных курсов; закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики; приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации вслучае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством

квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечениятранспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить следующиеобщие и профессиональные компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	**Профессиональные компетенции**
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

3 недели - 144 часа.

1.5. Организация производственной практики

Производственная практика ПП.03 проводится в рамках ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания на 4 курсе концентрированно: 8семестр – 144 часа.

Для контроля и оценки уровня сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и др.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. К моменту завершения практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики.

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохожденияпроизводственной практики.

Производственная практика заканчивается **дифференцированным зачетом** как формой промежуточной аттестации, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

Приложение 7.8. Аннотация программы производственной практики ПП.04

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа определяет содержание и объём знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которые обучающиеся должны приобрести в процессе практики.

1.2. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная практика ПП.04 является частью профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии электромонтажник судовой.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики является комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии электромонтажник судовой», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта.

Задачи производственной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и междисциплинарных курсов; закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики; приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- - соблюдения требований к электростанциям и электрическим сетям на судах;
- выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте;
- прокладки и эксплуатации кабельной проводки на судне.

уметь:

- проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств иаппаратуры управления, приборов защиты отперегрузок электрических сетей;
- обслуживать осветительную электроустановочную и пускорегулирующую аппаратуру;
- осуществлять техническое обслуживание сигнальных огней, прожекторов, средстваварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выполнять требования к качеству соединений и укладке кабелей, проводить демонтаж,ремонт, прокладку и монтаж кабелей электрооборудования судна;
- назначение, принцип действия и расположение распределительных устройств;
- вести установленную техническую документацию по электрооборудованию судна;

знать:

- схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики, ихтехническое обслуживание и ремонт;

- схемы распределения электрической энергии на судах;
- назначение, устройство приборов контроля сопротивления изоляции, порядок включения ипринцип действия;
- судовое электроосвещение и электронагревательные приборы; аппаратуру судовыхосветительных и сигнальных установок.

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить следующиеобщие и профессиональные компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	**Профессиональные компетенции**
ПК 4.1.	Организовывать выполнение работ по профессии 19816 «Электромонтажник судовой»
ПК 4.2.	Обеспечивать выполнение технологии и ремонта судового электрооборудования и автоматики
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание кабельных трасс и судового электрооборудования.

1.4.Количество часов на освоение программы производственной практики:
Знедели - 108 часов.

1.5.Организация производственной практики

Производственная практика ПП.04 проводится в рамках ПМ.04 Выполнение работ попрофессии электромонтажник судовой на 2 курсе концентрированно: 4 семестр – 108 часов.

Для контроля и оценки уровня сформированности у студентов общих и профессио-

нальных компетенций применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и др.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. К моменту завершения практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики.

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Производственная практика заканчивается **дифференцированным зачетом** как формой промежуточной аттестации, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

Приложение 8. Примерная рабочая программа воспитательной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1548; -Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3, 27, 28, 29, 31). -Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам обучающихся». - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам.

	-Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020г. № 2945 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы». -Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральногопроектов национального проекта Образование». -Приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 г «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая
	экономика Российской Федерации». -Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; 2023-2027 гг.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания*(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2
приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасноеповедение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всехформах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьмии их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числесамообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной иобщественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР16
Ориентированный на работу в команде	ЛР17
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Способный к самостоятельному решению в опросов жизнеустройства	ЛР 19
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР20
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственныересурсы и управлять своим временем	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания	

Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	ЛР 22
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	ЛР 23
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критическогоанализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	ЛР24
Участие в исследовательской и проектной работе;	ЛР 25
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людейк работе на благо Отечества;	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

ОПОП по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

Положение по профилактике правонарушений, суицидов и иных видов отклоняющегося поведения;

Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);

Положение об олимпиадах;

Положение о театральном кружке;

Положение об организации жизни и здоровья обучающихся;

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам;

Положение о режиме занятий обучающихся;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе е инклюзивными группами обучающихся. Необходимо предусмотреть для них

обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением. Мультимедийная система.

Сканер; Принтер.

Оборудование рабочих мест:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением; Учебные кабинеты, должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видали ограничений здоровья.

Аудитория, в которой обучаются **лица с нарушением слуха**, должна быть оборудована радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийнойсистемой.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране)при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов)

3.1 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

Приложение 9. Примерный календарный план воспитательной работы

ПРИНЯТО
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«31»августа 2023г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики
на период 2023-2024 г.

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответственный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика,урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* СЕНТЯБРЬ 1. 1 сентября – День знаний[23] 2. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом 3. 3 сентября - Дата окончания второй мировой войны 4. 7 сентября – День воинской славы России: День Бородино 5. 8 сентября – День начала блокады Ленинграда. День поминовения защитников Ленинграда, павших и живых. 6. 8 сентября – Международный день грамотности 7. 9 сентября – Международный день красоты 8. 13 сентября (второе воскресенье сентября) – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма). 9. 21 сентября – Международный день мира **10.** 29 сентября – Всемирный день сердца						

[22] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

[23] *В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.*

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответствен-ный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
11. 30 сентября – День интернета в России						
1.	Вводный инструктаж: «Права и обязанности обучающихся и их родителей согласно законодательству РФ, знакомство с Уставом ОУ, правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся, правилами поведения для обучающихся»; (правила поведения в ОУ, правила внутреннего распорядка)	1 курс	ОУ	Зам. директора[24] по УВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	М1, М4
2.	Торжественные мероприятия к Дню Знаний	2-4 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 4	М1, М3
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группы 1-2курса	ОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	М1, М4, М6
4.	Инструктаж по правилам поведения учащихся в общественных местах, на транспорте, в лесу, на воде, вблизи водоемов, на дорогах города и области; по правилам обращения с взрывоопасными веществами, противопожарной безопасности, а также действия в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	М1, М4
5.	Инструктаж об ответственности за несоблюдение закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М1, М4

6.	Инструктаж об ответственности за употребление нецензурных выражений (ст. 20.1 Кодекса РФ)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3	М1, М3

[24] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера*

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответствен-ный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
7.	Инструктаж об ответственности за совершение административных правонарушений	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3	М1
8.	Инструктаж по вопросам дорожно-транспортной безопасности (ПДД, профилактика зацепинга и несчастных случаев на железной дороге).	Весь контингент	ОУ	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3	М1, М4
9.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией, экскурсия по учебно-производственным мастерским.	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 4 ЛР 15	М2
10.	К Международному дню распространения грамотности: онлайн-диктант «Вот так заковыка!»	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по ОД	ЛР 17	М3
11.	Онлайн-анкетирование обучающихся по вопросам готовности к участию в добровольческой деятельности.	Весь контингент	1ОУ	Куратор	ЛР 2	М6
12.	Выборы активов учебных групп и Совета обучающихся.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2	М6
13.	Мероприятия в рамках Декады противодействия экстремизму, терроризму, фашизму к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню памяти жертв фашизма	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3	М1, М3
14.	Интерактивное занятие «Территория ОТВЕТ ственности. Экстремизм и радикализм в молодежной среде"	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3	М1, М3
15.	Участие в эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских рисунков "Разноцветные капли" (при поддержке Минприроды России)	Все желающие	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 16	М3, М5
16.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросснаций	Все желающие	ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	М1, М3, М5

17.	Неделя безопасности дорожного движения	Весь контингент	ОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3	М1, М4

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответствен-ный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
18.	Урок «Конвой, прорвавшийся сквозь время», посвящённый 80-летию прихода в порт Архангельск первого союзного конвоя «Дервиш»	1-2 курс	ОУ	Зам. директора	ЛР 1 ЛР5	М1, М3
19.	Встреча с представителем Агентств занятости населения. Беседа «Как строить карьеру»	Выпускные группы	ОУ	Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	М7
20.	Интерактивная программа ко Дню первокурсника.	1 курс	ОУ	Социальный пе дагог	ЛР 2 ЛР 4	М2, М3
21.	Участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Все желающие	ОУ	Педагог-органи затор	ЛР 2	М1, М3, М5
22.	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М4
	ОКТЯБРЬ 1 – День пожилого человека, Международный день музыки, Международный день улыбки2 – День профобразования 4 – День гражданской обороны5 – День учителя 10 - Всемирный день психического здоровья 22 (24) - Всероссийский (Международный) день без бумаги30 – День судостроителя 30 - День памяти жертв политических репрессий					
1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Весь контингент	ОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 10	М1, М4
2.	Мероприятия к 81-летию системы профессионально технического	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 15	М2, М1, М3

	образования					
3.	Поздравление педколлектива с Днем учителя;выпуск стенгазет; концерт	Весь контингент	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6	М3

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответственный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
4.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курс	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 16	М5, М1
5.	Мероприятия к Дню судостроителя	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 15	М1, М2
6.	Уроки правовой грамотности: «О порядке проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований»	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	М1
7.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 10	М4, М1
8.	Уроки памяти (День памяти жертв политическихрепрессий)	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	М1, М3
9.	Эрудит-круиз «Подвижники русского флота».	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 14 ЛР 15	М1, М3
10.	Лекции «Вся правда о наркотиках!» сотрудника АНО «Центр профилактики наркомании «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М4
11.	Участие в осеннем месячнике благоустройства	Весь контингент	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 10	М5, М6, М1
12.	Экскурсии на предприятия Объединённой судо- строительной корпорации	По согласованию	Предприятия	Зам. директора по УВР	ЛР 15	М2, М1
НОЯБРЬ						

1 – Всемирный день мужчин4 – День народного единства
7 – День примирения и согласия
10 – День полиции, Всемирный день молодёжи15 – Всероссийский День призывника
15 - Международный день вторичной переработки16 – Международный день толерантности
17 – Международный день студентов
18 – Международный день отказа от курения (3 четверг)20 ноября - 20 декабря: Месяц правовых знаний
20 – Всемирный день ребёнка, Всероссийский День правовой по-мощи детям.
21 – Международный день приветствий, Всемирный день телеви-дения.
28 – День Матери (последнее воскресенье).
25.11 – 01.12 – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»26 – Всемирный день информации

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответствен-ный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
1.	Мероприятия к Дню народного единства и к Международному дню толерантности	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 8	М1, М3
2.	Интеллектуальная игра ко Дню народного единства. «Страницы истории. Смутное время»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 17	М1, М3
3.	Классные часы к Дню примирения и согласия	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 8	М1, М3
4.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Все желающие	ОУ	Зам. директора по ОД	ЛР 8	М1, М3
5.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Все желающие	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 10 ЛР 16	М5, М4, М1
6.	Акция к Международному Дню отказа от курения «Чистый воздух»	Все желающие	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М5, М6
7.	К Международному дню толерантности «Учимся понимать друг друга. Перекрёсток мнений».	1 курс .	ОУ	Социальный педагог	ЛР 8 ЛР 13	М1, М3
8.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы соСПИД (01.12.21):	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М4, М1
9.	Мероприятия к Дню матери (последнее воскресенье ноября)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 12	М1, М3
10.	«Армия - за и против. Перекресток мнений»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1	М1
11.	Встречи с выпускниками ОУа, ныне работающими на предприятиях Объединённой судостроительной корпорации	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 13 ЛР 15	М2, М7

ДЕКАБРЬ

20 ноября - 20 декабря - Месяц правовых знаний*

9 – Международный день борьбы с коррупцией

1 – Всемирный день борьбы со СПИДом.

3 – Международный день инвалидов

3 - День Неизвестного солдата

5 – День добровольца

9 – День Героев Отечества

10 – День прав человека

10 – Международный день футбола

12 – День Конституции РФ (27 лет со дня принятия)

20 – Международный день солидарности людей

31 – Новый год

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответствен-ный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
1.	Мероприятия в группах к Дню НеизвестногоСолдата	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М3, М1
2.	Мероприятия в группах к Дню Героев Отечества.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М3, М1
3.	Мероприятия к Международному дню прав чело- века и Дню Конституции Российской Федерации	Весь контингент	ОУ	Педагог-организатор, руководители групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	М1, М3
4.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы соСПИД)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М4, М1
5.	Мероприятия к Международному дню инвалидов	1 курс	ОУ	Социальный педагог Руководители групп	ЛР 2 ЛР 7	М6, М4, М3
6.	Мероприятия к Международному дню добровольца в России (приглашение в ОУ представителей различных добровольческих движений и объединений для бесед с обучающимися; презентация деятельности добровольческой командыОУа).	1 курс	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 2	М6, М5, М4, М1
7.	Новогодние мероприятия	Весь контингент	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 7	М3, М6

ЯНВАРЬ

25 – Татьянин день (День студенчества)
18-27 – мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда и 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистов.
27 – Международный день памяти жертв Холокоста
29 – Международный день БЕЗ Интернета

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответствен-ный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
1.	Мероприятия, посвящённые прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3, М6
2.	Краеведческий диктант «Приближая Победу»	Все желающие	Онлайн	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
3.	Мероприятия к Дню российского студенчества	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 13	М1, М3, М6
4.	Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 7 ЛР 8	М1, М3
5.	Экскурсии на предприятия Объединённой судо- строительной корпорации	1-2 курс	Предприятия	Зам. директора по УВР	ЛР 15	М2, М7
6.	Традиционный лыжный переход, по местам боёв морякоавроровцев, посвящённый 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Все желающие	По согласованию	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
7.	Спортивные праздники, посвящённые Дню студента	1 курс	ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	М4
ФЕВРАЛЬ 8 – День российской науки 10 – День памяти Пушкина 14 – День святого Валентина 15 – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества17 – День российских студенческих отрядов 21 – Международный день русского языка23 – День защитников Отечества						
1.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность вглобальной сети»	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 10	М4, М1

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	Место проведения	*Ответствен-ный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
2.	Мероприятия к Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1	М1, М3
3.	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей 2022»	Все желающие	По графику проведения соревнований	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	М4
4.	Участие в физкультурном мероприятие «XXXX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Все желающие	По графику проведения соревнований	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	М4
5.	Лекция с видеопоказом «Стояли, как солдаты, герои-города».	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
6.	Тематическое занятие «Звезды на гимнастерках» к Дню защитника Отечества	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
7.	Диспут-викторина к Международному Дню родного языка Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 17	М1, М3
8.	Встречи с ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	По согласованию	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1	М1, М3
9.	Открытый микрофон к дню безопасного Интернета. «Добро и зло Интернета».	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 10	М1, М4
10.	Мероприятия в группах к Дню защитника Отечества	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
11.	Конкурс песни «Поём душой!», посвящённыйДню защитника Отечества	Все желающие	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
12.	Работа по подготовке к сдаче норм ГТО и организация сдачи норм ГТО	Весь контингент	ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	М4, М1

МАРТ
1 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом8 - Международный женский день
18 – День воссоединения Крыма с Россией20 – Всемирный день Земли
21 – Всемирный день поэзии

№ п/п	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответствен-ный	КодыЛР	Реализуемые модули[22]
22 – Всемирный день Воды 27 – День войск национальной гвардии Российской Федерации27 – Международный день театра 29 – ДЕНЬ ПАРТИЗАНСКОЙ СЛАВЫ (отмечается с 2019 года) 27-31 – Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Всероссийская неделя музыки для детей и юношества						
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курс	ОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	М1, М4
2.	Мероприятия по группам к Международному женскому дню.	Весь контингент	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 12	М3, М6
3.	Единый информационный День дорожной безопасности (5 марта).	Весь контингент	ОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9	М1, М4
4.	Участие во Всероссийской олимпиаде по обеспечению безопасности жизнедеятельности	По согласова-нию	ОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	М1, М4
5.	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма иРоссии	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
6.	Встреча с ветеранами предприятий Объединенной судостроительной корпорации	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 15	М2, М1
7.	Встреча с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками ОУа.	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	М2, М7
8.	Профилактический семинар «Конфликты в семье. Причины. Как наладить от-ношения?»	50 чел.	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 12	М1, М3
9.	Беседы ко Дню войск национальной гвардии Российской Федерации	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1	М1, М3

10.	Беседы в группах к Дню партизанской славы	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
11.	Акция, посвящённая Всемирному Дню водныхресурсов и Дню Земли	Все желающие	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 16	М5, М1, М6

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответствен-ный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
АПРЕЛЬ 7 – Всемирный день здоровья 12 – Всемирный День авиации и космонавтики 18 – День памятников и исторических мест 18 – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)26 - День памяти жертв радиационных катастроф 28 - Всемирный день охраны труда 30 – День пожарной охраны						
1.	Акция «Будь здоров!» к Всемирному дню здоровья	Все желающие	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М4, М6, М3
2.	Мероприятия в группах в рамках Декады Здорового образа жизни, посвященной Всемирному дню здоровья.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М4, М6
3.	Мероприятия к Дню космонавтики. Гагаринскийурок «Космос – это мы».	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	М3, М1
4.	Конкурс плакатов (рисунок или компьютерная графика), мотиваторов к Всемирному дню здоровья	Все желающие	ОУ	Педагог-органи-затор	ЛР 9	М4, М3
5.	Встреча с сотрудниками МЧС (структура и деятельность МЧС, действия населения при пожаре)	1-2 курс	ОУ	Социальный пе-дагог	ЛР 2 ЛР 9	М1, М4
6.	Кинодебаты. Просмотр и обсуждение коротко- метражного социального кино. Командная игра – дискуссия с решением острых социально-личностных проблем (в рамках антинаркотического месячника).	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	М1, М3, М4
7.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», по- священные Дню памяти погибших в радиационных авариях и	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 7	М1, М3

	катастрофах.					
8.	Классные часы «Праздник весны и труда»	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2	М1, М3

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответственный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
9.	Уроки правовой грамотности: «О порядке проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 2	М1
10.	Участие в весеннем месячнике благоустройства	Весь контингент	Территория ОУа и района	Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 16	М6, М5
11.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1 курс	Предприятия	Зам. директора по УВР	ЛР 4	М2, М1
12.	Акция «Какое всё зелёное» по озеленению территории ОУа.	Все желающие	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 16	М6, М5
13.	Подготовка подарков для ветеранов ВОВ	Все желающие	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 6	М6, М3
14.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-2 курс	ОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2	М1, М4
МАЙ **1 – День весны и труда7 – День радио** **9 – День Победы** **13 – День Черноморского флота15 – День семьи** **17 – Международный день детского телефона доверия18 – День Балтийского флота** **18 – Международный День музеев** **21 – День Тихоокеанского флота** **24 – День славянской письменности и культуры** **26 - День российского предпринимательства** **27 – Общероссийский День библиотек** **27 – День сварщика (последняя пятница мая)** **28 – День пограничника** **31 – Всемирный день отказа от табака**						
1.	Мероприятия к Международному дню семьи	Весь контингент	ОУ	Социальные педагоги	ЛР 12	М1, М3

2.	Организация и проведение информационной кампании «Телефон доверия» в преддверии Международного дня детского телефона доверия.	1-2 курс	ОУ	Социальные педагоги	ЛР 3	М4, М1
3.	Мероприятия ко Дню российского предпринимательства	3-4 курс	ОУ	Зам. директора по ОД и МР	ЛР 2 ЛР 14	М7
4.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Все желающие	Онлайн	Зам. директора	ЛР 1	М1, М3

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответственный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
				по УВР	ЛР 5	
5.	Мероприятия к Дню Победы.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
6.	Участие в физкультурном мероприятии Массовый легкоатлетический пробег, посвященном 77-й годовщине Победы советского народав Великой Отечественной войне	Все желающие	ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	М4, М1
7.	Литературный вернисаж (ко Дню славянской культуры и письменности) «Язык моих предков угаснуть не должен»	1 курс 25 чел.	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 5 ЛР 11	М1, М3
ИЮНЬ 1 – День защиты детей, Всемирный день родителей 5 – Всемирный день окружающей среды 1 – День русского языка, Пушкинский день России 9 – Международный день друзей 12 – День России 14 - Всемирный День донора крови 22 – День памяти и скорби (начало ВОВ) 26 – Международный день борьбы с незаконным оборотом наркотиков и их употреблением27 – День молодёжи России 29 – День кораблестроителя (всероссийский)						
1.	Мероприятия к Дню защиты детей	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 12	М1, М4, М3
2.	Акция, посвящённая Дню России и Международному дню друзей	Все желающие	ОУ	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	М1, М3, М6

3.	Мероприятия в группах ко Дню России	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2	М1, М3

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	Место проведения	*Ответственный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
4.	Мероприятия к Дню памяти и скорби (день начала Великой Отечественной войны)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
5.	Мероприятия к Дню молодёжи России	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	М1, М3, М6
6.	Мероприятия к Дню кораблестроителя	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР, по УПР	ЛР 15	М2, М1, М3
7.	Торжественные церемонии вручения дипломоввыпускникам	Выпускные группы	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 15	М1, М3
8.	«Моя семья – моя опора». Разговор по душам	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 12	М1, М3
9.	Калейдоскоп интересов и мнений (ко Дню молодежи) «Мы интересны миру – миринтересен нам»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 2	М1, М3, М6
10.	Конкурс знатоков истории «Когда Россия молодая мужала с гением Петра», посвященный дню рождения Петра 1 (ко Дню России и 350-летию со дня рождения Петра I).	По согласованию	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	М1, М3
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
1.	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и мероприятиях	Все желающие	В соответствии с планами работы организаторов	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	М1, М3, М4
2.	Занятия (с элементами тренинга) по программе «Здоровое будущее – без наркотиков»	Группы 1-2 курса	По графику ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М4

3.	Участие в творческих городских (районных) кон- курсах, квестах, флэшмобах и других мероприятиях	Все желающие	В соответствии с планом работы организаторов	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	М1, М3, М5, М6
4.	Участие в различных районных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.	В течение года	В течение годаОУ Онлайн	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 14	М3, М1

№ п/п	*Содержание и форма деятельности*	*Участники*	**Место проведения**	*Ответствен-ный*	*Коды ЛР*	*Реализуемые модули*[22]
5.	Проведение первенства ОУ по различным видам спорта (согласно графика подготовки к Спартакиаде СПО)	Весь контингент	В течение года ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	М4
6.	Участие в соревнованиях по различным дисциплинам в рамках Спартакиады учреждений СПО.	Сборная ОУ	В соответствии с графиком Спартакиады ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	М4
7.	Занятия в спортивных кружках (футбол, ОФП, спортивные игры, тренажёрный зал, настольныйтеннис)	Все желающие	В течение года ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	М4
8.	Постоянно действующая акция по сбору и до- ставке в пункты приёма использованных бата-реек.	Все желающие	В течение года ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 10 ЛР 16	М1, М5, М6
9.	Участие во Всероссийской акции «Крышечкидоброты»	Все желающие	В течение года ОУ	Социальный педагог	ЛР 10 ЛР 16	М1, М5, М6
10.	Участие в волонтёрских и добровольческих акциях	Все желающие	В течение года По месту проведения мероприятий	Куратор добровольческой команды	ЛР 2 ЛР 6	М3, М5
11.	Организация деятельности добровольческой ко-манды ОУ	Все желающие	В течение года По месту про-ведения акций и др. событий	Куратор добровольческой команды	ЛР 2 ЛР 6	М6, М1, М3
12.	Мероприятия по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся (по отдельному плану).	Весь контингент	В течение года ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2	М1
13.	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование	Весь контингент	В течение года ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9	М4

	о мерах индивидуальной профилактики					
14.	Проведение профориентационных мероприятий «День профессий судостроения» для обучающихся школ с участием обучающихся ОУ	Представители уч. групп	В течение года ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 4 ЛР 15	М2